

Diplomado

Rol del Docente en Geografía
e Historia en Educación Primaria





Diplomado

Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/rol-docente-geografia-historia-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El rol del docente de Educación Primaria no solo se trata de controlar la clase, preparar la materia, la evaluación y acompañar al alumno en su proceso de aprendizaje, sino que, además, es una figura central en la conformación de valores e ideología de pensamiento en los niños de 6 a 12 años. Por tanto, su comportamiento debe estar centrado en un sistema metodológico acorde a las enseñanzas de asignaturas como la Geografía y la Historia. Estas implican una serie de acontecimientos importantes que debe conocer el estudiante de una forma dinámica, amplia y acertada. Para ello, en este programa académico, TECH plantea un contenido del más alto nivel, desarrollado por expertos en el tema, donde el futuro docente aprenderá los métodos y técnicas para desarrollar un estilo de enseñanza adecuado a su entorno.



“

Desarrollarás un rol experto como docente en Geografía e Historia en Educación Primaria, gracias a lo aprendido en este programa de alto nivel académico 100% online”

El docente de Primaria ejerce un rol trascendental en el desarrollo cognitivo y emocional del niño. Por eso, el futuro profesional de la Educación debe centrarse en perfeccionar un perfil adecuado para trabajar con estudiantes de Primaria en todas las asignaturas. Especialmente en Ciencias Sociales con Geografía e Historia, donde el contenido se debe aprovechar para generar un pensamiento crítico de la realidad en la que se desenvuelve.

Dentro de este Diplomado en Rol Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria, TECH plantea el sistema metodológico general del profesor, los efectos del estilo docente sobre los resultados cognitivos, sociales, emocionales y actitudinales de los estudiantes, por lo que el egresado contará con las herramientas para desenvolverse de forma adecuada en el aula.

En ese sentido, el alumno de este programa académico comprenderá los comportamientos y habilidades a tener en cuenta durante la exposición. Se proveerá de las técnicas para mejorar la exposición del temario en clase y manejará los instrumentos de apoyo en la lección impartida.

Asimismo, dominará las TIC e instrumentos necesarios para motivar al alumno de Primaria durante la enseñanza de Geografía e Historia, asociando los intereses del alumno con la materia impartida. De esta forma, la tarea docente será de primer nivel y podrá destacar en su entorno luego de dotarse de estos conocimientos.

Al ser un programa académico 100% online, dispondrá de plena libertad de elegir dónde, cómo y cuándo estudiar, gracias a la tecnología y metodología basada en el *Relearning*, de la que dispone este Campus Virtual, abierto las 24 horas del día, haciendo más accesible la agenda de estudio.

Este **Diplomado en Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia en Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres desempeñar el rol del docente en Geografía e Historia en Educación Primaria? Con este programa podrás aprender todo lo que necesitas para lograrlo”

“

A través de cualquier dispositivo con conexión a internet podrás consultar y descargar sin complicaciones todo el contenido, para que poseas una biblioteca de estudio única para tu rol de docente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede a la mejor información educativa con este programa y adéntrate a conocer el sistema metodológico general del profesor en Educación Primaria.

En este Diplomado aprenderás cómo estimular al alumno para que comprenda de forma ágil las materias de Geografía e Historia.



02

Objetivos

Múltiples habilidades y conocimientos serán desarrollados con el estudio de este programa académico sobre el Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria. Para lograrlo, TECH ha planteado una serie de objetivos específicos y generales que servirán de base para avanzar en el proceso de estudio y lograr los resultados deseados por el alumno de una forma avanzada y efectiva.





“

Accederás a múltiples habilidades y conocimientos nuevos que te permitirán desarrollar un rol experto como docente en Geografía e Historia en Educación Primaria”



Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, capacitación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del programa sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar habilidades y técnicas de oratoria y comportamiento adecuadas para generar en el aula un ambiente propicio de enseñanza, con el fin de mejorar y potenciar la capacidad de aprendizaje del alumno
- ♦ Conocer al detalle las técnicas expositivas más innovadoras para mejorar el comportamiento dentro del aula

“

Alcanza tu meta de aprendizaje de manos de los más prestigiosos docentes, gracias a la selección única de TECH para cada uno de sus programas”

03

Dirección del curso

Para dirigir este Diplomado, TECH ha seleccionado a profesionales especializados en Pedagogía y áreas relacionadas, quienes debido a su perfil curricular han sido los candidatos ideales para conformar el equipo docente de este programa. Gracias a su orientación, el avance será natural y progresivo, sin complicaciones, desde el Campus Virtual más moderno e intuitivo. Contando, además, con un material educativo de primera sobre el Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria.





“

Los más reputados especialistas están en este Diplomado, que componen un equipo docente único que solo TECH puede reunir para tu aprendizaje”

Dirección



Dra. Belso Delgado, Marina

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eiterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia



Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- ◆ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ◆ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ◆ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Técnico de control de Anida
- ◆ Arquitecto en Arial Técnica
- ◆ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ◆ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ◆ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ◆ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- ◆ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ◆ Historiador
- ◆ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ◆ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ◆ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

Gracias al método *Relearning* y a la disposición de un material en variados recursos, el estudio de este programa se hace mucho más natural. TECH plantea una innovadora forma de enseñanza 100% online con la metodología más moderna y la tecnología de punta que agiliza el acceso y comprensión de los contenidos planteados en cada uno de sus programas. Desde cualquier dispositivo con conexión a internet, el alumno dispondrá de todo el material de estudio acerca de los estilos de enseñanza y aprendizaje en Educación Primaria y el papel del maestro frente a ello.





“

Ser un gran maestro requiere de mucha preparación. Con este programa aprenderás la importancia del papel del docente y cómo desenvolverte con éxito en el aula”

Módulo 1. El papel del maestro

- 1.1. Los estilos de enseñanza y aprendizaje
 - 1.1.1. Fundamentación teórica: introducción
 - 1.1.2. Los estilos de enseñanza
- 1.2. El sistema metodológico general del profesor
 - 1.2.1. Metodologías de enseñanza
 - 1.2.2. Efectos del estilo docente sobre los resultados cognitivos, sociales, emocionales y actitudinales de los estudiantes
- 1.3. La técnica expositiva: comportamientos y habilidades a tener en cuenta
 - 1.3.1. Qué actitud debe adoptar el maestro durante la exposición
 - 1.3.2. Técnicas para mejorar la exposición del temario en clase
 - 1.3.3. Instrumentos de apoyo a la lección impartida
- 1.4. ¿Cómo estimular al alumno? Aplicación a las materias de Geografía e Historia
 - 1.4.1. Asociar los intereses del alumno con la materia impartida
 - 1.4.2. Variedad en la organización y estructura
 - 1.4.3. El estudiante como protagonista
- 1.5. La tarea docente
 - 1.5.1. Componentes didácticos de una tarea docente
 - 1.5.2. La orientación del trabajo independiente del alumno
- 1.6. Elaboración de pruebas objetivas para Primaria
 - 1.6.1. Selección de contenidos de la prueba
 - 1.6.2. Redacción de las preguntas o ítems
 - 1.6.3. Corrección y puntuación
 - 1.6.4. Presentación de la misma
- 1.7. Apoyo complementario a la explicación en clase: uso de TIC
 - 1.7.1. Las TIC como apoyo a la transmisión de conocimiento
 - 1.7.2. ¿Cómo introducirlas en el discurso?
 - 1.7.3. El desarrollo personal y las TIC: fomentación de la responsabilidad y la autonomía
 - 1.7.4. Las TIC como generadoras de nuevas metodologías de enseñanza para el maestro



- 1.8. Enseñando a niños con necesidades especiales: introducción
 - 1.8.1. Principios básicos y actual legislación
 - 1.8.2. La formación del profesorado en el tema de las discapacidades. Estado actual
 - 1.8.3. Educación especial en escuelas ordinarias. Servicios de apoyo disponibles
- 1.9. Metodologías y estrategias para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía e Historia adaptada a niños con necesidades especiales
 - 1.9.1. Prestaciones educacionales para niños discapacitados
 - 1.9.2. Estrategias para su integración en el aula desde la Geografía y la Historia. Ejemplos significativos

“

Con TECH disfrutarás del mejor contenido y la posibilidad de elegir desde donde, como y cuando estudiar sin inconvenientes. Matricúlate ahora y vive tu mejor experiencia académica”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Rol del Docente en Geografía e Historia en Educación Primaria**

Nº Horas oficiales: **150**





Diplomado

Rol del Docente en
Geografía e Historia
en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Rol del Docente en Geografía
e Historia en Educación Primaria

