

Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil





Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/relacion-terapeutica-infante-proceso-evaluacion-diagnostico-psicopatologia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La etapa infantil y juvenil es vital para el desarrollo del ser humano, produciéndose en este periodo importantes cambios físicos y psicológicos que marcan a la propia persona. En este proceso, la relación del terapeuta es clave ante la detección de cualquier problema de salud mental, pero también lo será el conocimiento básico por parte del docente que interactúa directamente con el menor en el aula. Este programa 100% online aporta al profesional de la enseñanza actualizado sobre la evaluación y diagnóstico gracias a un contenido multimedia innovador, aportado por un equipo docente experto, y que se sitúa a la vanguardia académica.



“

Durante seis semanas te sumergirás en un Diplomado intensivo, que te permitirá conocer los principales instrumentos empleados en el diagnóstico de menores con psicopatologías”

Los profesionales de la enseñanza que se adentren en esta titulación universitaria podrán adquirir un conocimiento exhaustivo sobre las diferentes técnicas y habilidades de todo terapeuta posee en la relación con el menor, siempre pensando en el éxito de la propia terapia en esta etapa infantojuvenil. Un Diplomado que permitirá al alumnado profundizar en los instrumentos de evaluación, las áreas que deben ser tenidas más en cuenta en esta etapa, así como el encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica.

Un Diplomado donde, a lo largo de seis semanas de duración, el alumnado ahondará en la incidencia en el proceso de evaluación y diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil. Un conocimiento intensivo a cargo de un profesional especializado, que verterá en esta enseñanza todo su saber con el objetivo final de aportar un saber amplio y útil para el profesional de la educación que desee mejorar en sus capacidades y habilidades dentro del aula ante menores que padecen algún tipo de psicopatología. Asimismo, el material didáctico innovador que posee esta titulación universitaria le permitirá al alumnado adquirir un aprendizaje mucho más ágil.

Un programa universitario que posibilita a los profesionales acceder a todo el temario de forma cómoda, desde donde y cuando lo deseen. Para ello, únicamente requieren de un ordenador, una tablet o un móvil con conexión a internet para acceder a la plataforma virtual, sin presencialidad, ni horarios fijos. Una enseñanza flexible, pensada para un alumnado que desee ampliar conocimientos a la par que compagina sus responsabilidades personales con una enseñanza de calidad.

Este **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una enseñanza universitaria flexible,
con la que progresarás en la relación
con tu alumnado en el aula”*

“

Una enseñanza universitaria que te permitirá conocer las formas de comunicación más adecuadas para el éxito de la terapia en la etapa infantojuvenil”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Tendrás a tu disposición una biblioteca de recursos multimedia innovador para que adquieras un aprendizaje, que te ayude a mejorar como docente.

Estás ante un Diplomado al que podrás accederes con tu ordenador desde y cuando lo desees. Inscríbete ahora.



02

Objetivos

Una vez finalice las 180 horas lectivas, que conforman esta titulación universitaria, los profesionales de la docencia serán capaces de comprender y dominar la evaluación y diagnóstico de psicopatologías en la etapa infantil y juvenil. Para ello contarán con un contenido basado en video resúmenes, esquemas interactivos y casos clínicos reales que les permitirán conseguir la consecución de sus objetivos de un modo más sencillo y práctico. Asimismo, el profesorado que integra esta titulación, les acompañará durante el desarrollo de este programa universitario online.



“

Matricúlate y domina las técnicas de evaluación y diagnóstico con este Diplomado”



Objetivos generales

- Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el proceso de la relación terapéutica con el infante y el adolescente en la psicología infantojuvenil y conocer las formas de comunicación más adecuadas para el éxito de la terapia en la etapa infantojuvenil
- ♦ Identificar el proceso de evaluación y diagnóstico clínico que se utiliza con los pacientes en etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar los instrumentos de evaluación y las áreas de importancia que deben ser evaluadas en la etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar cómo se implica a la figura de la familia en la terapia con menores



Un Diplomado que te permitirá estar al tanto de las técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante”

03

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido elaborado por un equipo docente especializado, que aportará todo su saber en el contenido innovador al que tendrá acceso el alumnado. Así, a lo largo de las 180 horas lectivas que conforman este programa, los profesionales de la docencia se adentrarán de manera progresiva en la relación terapéutica con el niño y el adolescente, la importancia de la figura familiar, así como las distintas técnicas y herramientas empleadas para la evaluación y diagnóstico del paciente. Asimismo, el alumnado contará con material complementario que le permitirá extender el temario y un sistema *Relearning*, que le permitirá reducir las largas horas de estudio.



“

Adéntrate en un Diplomado donde podrás conocer los principales problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor”

Módulo 1. Relación terapéutica con el infante, proceso de evolución y diagnóstico en la psicopatología infantojuvenil

- 1.1. Relación terapéutica con el niño y el adolescente
 - 1.1.1. Características del infante y del adolescente
 - 1.2.2. Establecimiento de la alianza terapéutica con el menor
 - 1.2.3. Claves en la relación terapéutica
- 1.2. Técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica en la infancia y adolescencia
 - 1.2.1. Importancia de las técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica con el menor
 - 1.2.2. Técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante
 - 1.2.3. Dificultades de comunicación en la terapia
- 1.3. Proceso de evaluación y diagnóstico clínico en la infancia: fases
 - 1.3.1. El proceso de evaluación clínico en la etapa infantojuvenil
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico en la infancia y la adolescencia
 - 1.3.3. Claves para un diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas
 - 1.4.1. Principales áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas en la etapa infantojuvenil
 - 1.4.2. Otras áreas del funcionamiento a tener en cuenta por el terapeuta
- 1.5. Objetivos del diagnóstico
 - 1.5.1. Claves para un diagnóstico preciso
 - 1.5.2. Objetivos principales en el diagnóstico de las psicopatologías más comunes en la infancia y la adolescencia
- 1.6. El proceso de evaluación y diagnóstico: medios para la evaluación y diagnóstico
 - 1.6.1. Entrevista
 - 1.6.2. Instrumentos principales utilizados en el diagnóstico de psicopatologías en la infancia y la adolescencia
- 1.7. Evolución de los instrumentos de evaluación y diagnóstico
 - 1.7.1. Introducción a los instrumentos de evaluación y diagnóstico más comunes
 - 1.7.2. Nuevas líneas de evaluación y diagnóstico





- 1.8. Errores en el diagnóstico en la etapa infantojuvenil
 - 1.8.1. ¿Cuándo pueden darse errores en el diagnóstico?
 - 1.8.2. Factores moduladores
 - 1.8.3. Errores más comunes
- 1.9. Encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica
 - 1.9.1. Concepto de sistema familiar
 - 1.9.2. El sistema familiar en la terapia psicológica
 - 1.9.3. Problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor
- 1.10. Evaluación familiar
 - 1.10.1. Terapia familiar vs. Terapia individual
 - 1.10.2. Aspectos clave para la evaluación familiar
 - 1.10.3. Instrumentos de medida en la evaluación familiar

“

*Este Diplomado te permite
adentrarte en los principales
instrumentos empleados para
realizar la evaluación familiar”*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el diplomado.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

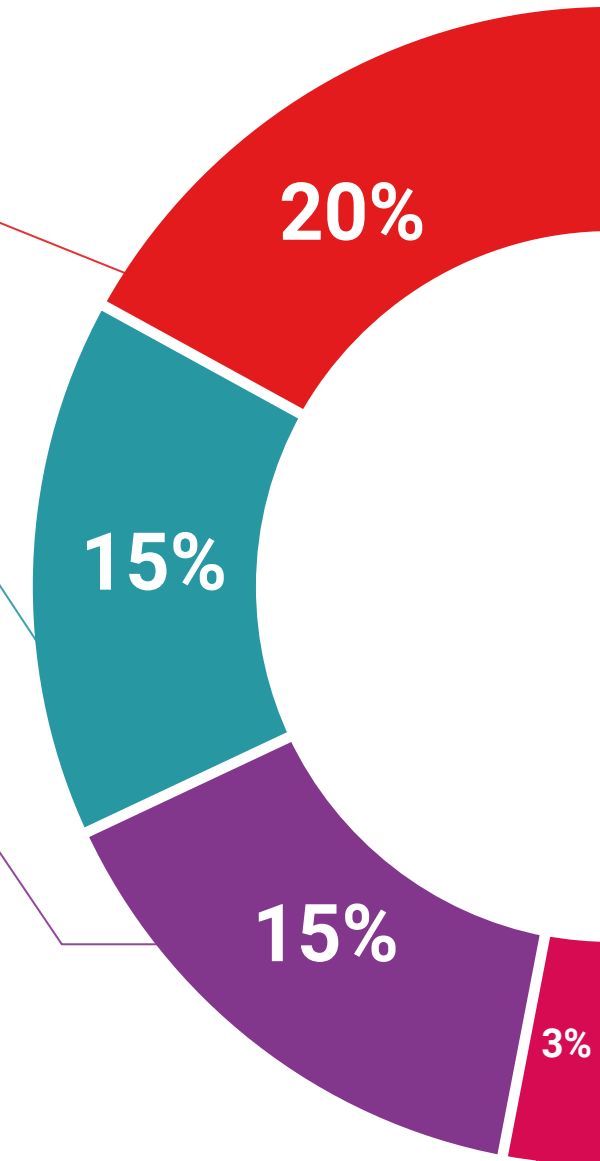
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

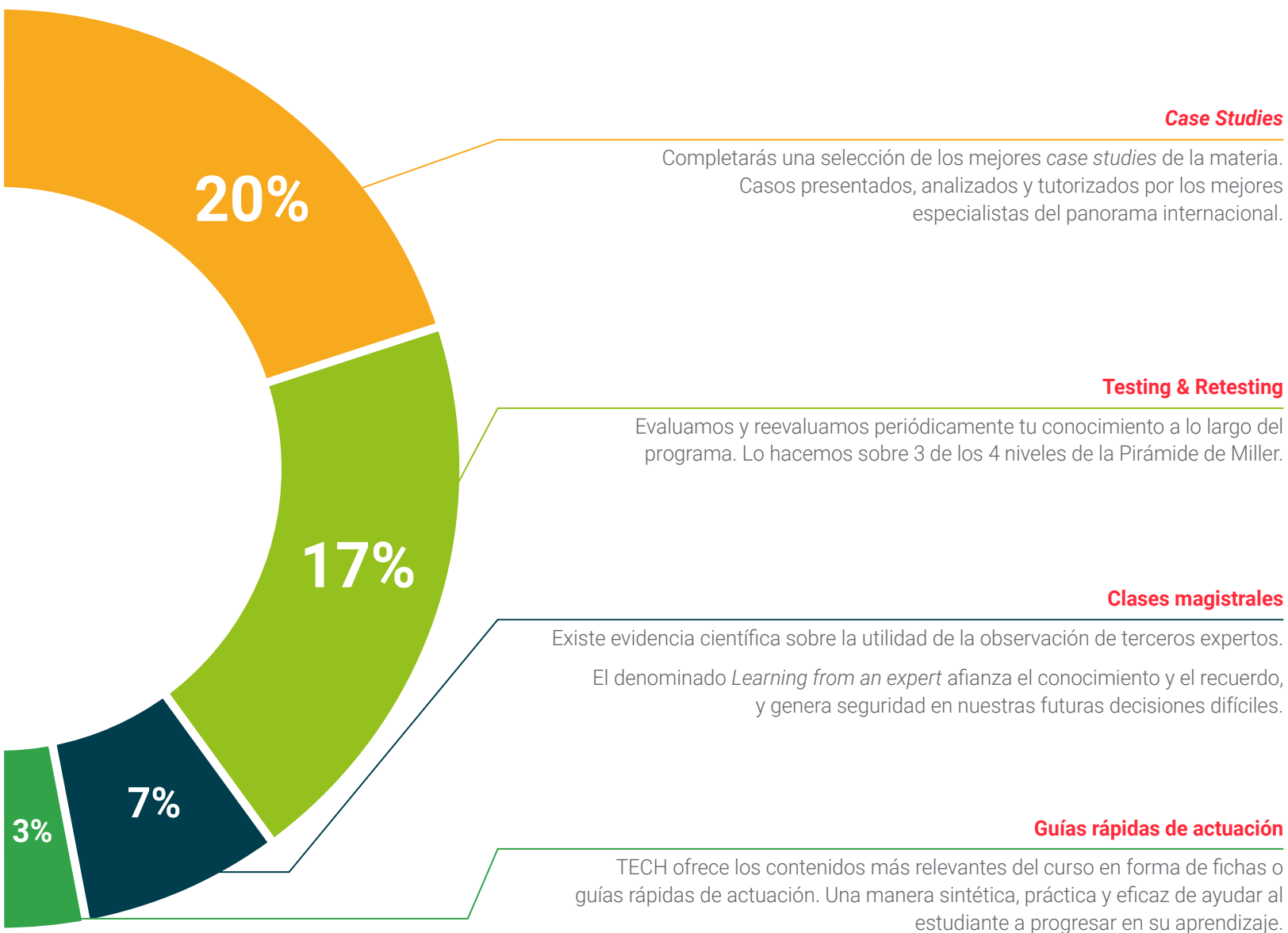
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil