

Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil





Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/relacion-terapeutica-infante-proceso-evaluacion-diagnostico-psicopatologia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La etapa infantil y juvenil es vital para el desarrollo del ser humano, produciéndose en este periodo importantes cambios físicos y psicológicos que marcan a la propia persona. En este proceso, la relación del terapeuta es clave ante la detección de cualquier problema de salud mental, pero también lo será el conocimiento básico por parte del docente que interactúa directamente con el menor en el aula. Este programa 100% online aporta al profesional de la enseñanza actualizado sobre la evaluación y diagnóstico gracias a un contenido multimedia innovador, aportado por un equipo docente experto, y que se sitúa a la vanguardia académica.



“

Durante seis semanas te sumergirás en un Diplomado intensivo, que te permitirá conocer los principales instrumentos empleados en el diagnóstico de menores con psicopatologías”

Los profesionales de la enseñanza que se adentren en esta titulación universitaria podrán adquirir un conocimiento exhaustivo sobre las diferentes técnicas y habilidades de todo terapeuta posee en la relación con el menor, siempre pensando en el éxito de la propia terapia en esta etapa infantojuvenil. Un Diplomado que permitirá al alumnado profundizar en los instrumentos de evaluación, las áreas que deben ser tenidas más en cuenta en esta etapa, así como el encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica.

Un Diplomado donde, a lo largo de seis semanas de duración, el alumnado ahondará en la incidencia en el proceso de evaluación y diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil. Un conocimiento intensivo a cargo de un profesional especializado, que verterá en esta enseñanza todo su saber con el objetivo final de aportar un saber amplio y útil para el profesional de la educación que desee mejorar en sus capacidades y habilidades dentro del aula ante menores que padecen algún tipo de psicopatología. Asimismo, el material didáctico innovador que posee esta titulación universitaria le permitirá al alumnado adquirir un aprendizaje mucho más ágil.

Un programa universitario que posibilita a los profesionales acceder a todo el temario de forma cómoda, desde donde y cuando lo deseen. Para ello, únicamente requieren de un ordenador, una tablet o un móvil con conexión a internet para acceder a la plataforma virtual, sin presencialidad, ni horarios fijos. Una enseñanza flexible, pensada para un alumnado que desee ampliar conocimientos a la par que compagina sus responsabilidades personales con una enseñanza de calidad.

Este **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una enseñanza universitaria flexible,
con la que progresarás en la relación
con tu alumnado en el aula”*

“

Una enseñanza universitaria que te permitirá conocer las formas de comunicación más adecuadas para el éxito de la terapia en la etapa infantojuvenil”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Tendrás a tu disposición una biblioteca de recursos multimedia innovador para que adquieras un aprendizaje, que te ayude a mejorar como docente.

Estás ante un Diplomado al que podrás acceder con tu ordenador desde y cuando lo desees. Inscríbete ahora.



02

Objetivos

Una vez finalice las 150 horas lectivas, que conforman esta titulación universitaria, los profesionales de la docencia serán capaces de comprender y dominar la evaluación y diagnóstico de psicopatologías en la etapa infantil y juvenil. Para ello contarán con un contenido basado en video resúmenes, esquemas interactivos y casos clínicos reales que les permitirán conseguir la consecución de sus objetivos de un modo más sencillo y práctico. Asimismo, el profesorado que integra esta titulación, les acompañará durante el desarrollo de este programa universitario online.





“

Matricúlate y domina las técnicas de evaluación y diagnóstico con este Diplomado”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el proceso de la relación terapéutica con el infante y el adolescente en la psicología infantojuvenil y conocer las formas de comunicación más adecuadas para el éxito de la terapia en la etapa infantojuvenil
- ♦ Identificar el proceso de evaluación y diagnóstico clínico que se utiliza con los pacientes en etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar los instrumentos de evaluación y las áreas de importancia que deben ser evaluadas en la etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar cómo se implica a la figura de la familia en la terapia con menores



Un Diplomado que te permitirá estar al tanto de las técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante”

03

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido elaborado por un equipo docente especializado, que aportará todo su saber en el contenido innovador al que tendrá acceso el alumnado. Así, a lo largo de las 150 horas lectivas que conforman este programa, los profesionales de la docencia se adentrarán de manera progresiva en la relación terapéutica con el niño y el adolescente, la importancia de la figura familiar, así como las distintas técnicas y herramientas empleadas para la evaluación y diagnóstico del paciente. Asimismo, el alumnado contará con material complementario que le permitirá extender el temario y un sistema *Relearning*, que le permitirá reducir las largas horas de estudio.





“

Adéntrate en un Diplomado donde podrás conocer los principales problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor”

Módulo 1. Relación terapéutica con el infante, proceso de evolución y diagnóstico en la psicopatología infantojuvenil

- 1.1. Relación terapéutica con el niño y el adolescente
 - 1.1.1. Características del infante y del adolescente
 - 1.1.2. Establecimiento de la alianza terapéutica con el menor
 - 1.1.3. Claves en la relación terapéutica
- 1.2. Técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica en la infancia y adolescencia
 - 1.2.1. Importancia de las técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica con el menor
 - 1.2.2. Técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante
 - 1.2.3. Dificultades de comunicación en la terapia
- 1.3. Proceso de evaluación y diagnóstico clínico en la infancia: fases
 - 1.3.1. El proceso de evaluación clínica en la etapa infantojuvenil
 - 1.3.2. Diagnóstico clínico en la infancia y la adolescencia
 - 1.3.3. Claves para un diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas
 - 1.4.1. Principales áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas en la etapa infantojuvenil
 - 1.4.2. Otras áreas del funcionamiento a tener en cuenta por el terapeuta
- 1.5. Objetivos del diagnóstico
 - 1.5.1. Claves para un diagnóstico preciso
 - 1.5.2. Objetivos principales en el diagnóstico de las psicopatologías más comunes en la infancia y la adolescencia
- 1.6. El proceso de evaluación y diagnóstico: medios para la evaluación y diagnóstico
 - 1.6.1. Entrevista
 - 1.6.2. Instrumentos principales utilizados en el diagnóstico de psicopatologías en la infancia y la adolescencia
- 1.7. Evolución de los instrumentos de evaluación y diagnóstico
 - 1.7.1. Introducción a los instrumentos de evaluación y diagnóstico más comunes
 - 1.7.2. Nuevas líneas de evaluación y diagnóstico



- 1.8. Errores en el diagnóstico en la etapa infantojuvenil
 - 1.8.1. ¿Cuándo pueden darse errores en el diagnóstico?
 - 1.8.2. Factores moduladores
 - 1.8.3. Errores más comunes
- 1.9. Encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica
 - 1.9.1. Concepto de sistema familiar
 - 1.9.2. El sistema familiar en la terapia psicológica
 - 1.9.3. Problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor
- 1.10. Evaluación familiar
 - 1.10.1. Terapia familiar vs. Terapia individual
 - 1.10.2. Aspectos clave para la evaluación familiar
 - 1.10.3. Instrumentos de medida en la evaluación familiar

“

Este Diplomado te permite adentrarte en los principales instrumentos empleados para realizar la evaluación familiar”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,
Proceso de Evaluación y Diagnóstico
en la Psicopatología Infantojuvenil

