


# Diplomado

## Recursos Informáticos para la Investigación Educativa



				Jul-18	
					24,768
					-
				764	133
				246	346
				25,326	25,599
				1,266	1,500
				580	4,252
				4,500	6,800
				10,100	5,312
				134	357
				612	453
				4,093	12,890
				1,090	234
				567	34
				12,416	16,505
				15,000	15,890
				155	200
				100	
				356	
				15,611	
					1,367
					247
					145
					207
					500
					678
					1,832
					20,775
					-
					784



## Diplomado

### Recursos Informáticos para la Investigación Educativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/recursos-informaticos-investigacion-educativa](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/recursos-informaticos-investigacion-educativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

01

# Presentación

Los avances tecnológicos han revolucionado el ámbito de la educación y son imprescindibles para la investigación docente. En este programa se ofrece una capacitación de calidad, centrada en los recursos informáticos, con un programa actualizado con las principales novedades en la materia y que ayudará a lograr el éxito en la profesión. Una capacitación 100% online que podrá compaginar con el resto de las obligaciones.



“

*No dejes pasar la oportunidad de realizar este Diplomado con nosotros y notarás cómo cada día estás más capacitado para ayudar a tus alumnos”*



Los principales objetivos del Diplomado en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa son fomentar y fortalecer las competencias y capacidades de los profesores, teniendo en cuenta las herramientas más actuales para la enseñanza. De tal manera que el profesor sea capaz de transmitir a sus alumnos la motivación necesaria para que continúen con sus estudios y se sientan atraídos por la investigación científica.

Este Diplomado permitirá al docente hacer un repaso de los conocimientos fundamentales en este ámbito de la enseñanza y conocer la mejor manera de guiar y orientar a los alumnos en su día a día.

Este programa se distingue por su orden y distribución con materia teórica, ejemplos prácticos guiados en todos sus módulos, y vídeos motivacionales y aclaratorios. Permitiendo un estudio sencillo y clarificador sobre la investigación educativa.

De esta manera, se explicará al alumno las principales metodologías en el campo de la investigación educativa, partiendo de los recursos documentales y la búsqueda y recuperación de la información. Además, el Diplomado hace especial hincapié en los accesos a las fuentes de información, los tesauros o las herramientas informáticas estadísticas, entre otros aspectos relacionados con este ámbito.

Una capacitación de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal. Así, este reto es uno de los que en TECH Universidad Tecnológica asumimos como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo se lleva a través de los conocimientos teóricos ofrecidos, sino que se muestra otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. TECH trabaja para mantenerle motivado y para crear pasión por el aprendizaje. Y el impulso a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Diplomado en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación en educación
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Recursos Informáticos en Investigación Educativa
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet



*Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa. Te permitirá mejorar tu CV y la manera de impartir tus lecciones”*

“

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la innovación en educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa.

*Si quieres realizar una capacitación con la mejor metodología docente y multimedia, esta es tu mejor opción.*

*Este Diplomado es 100% online, lo que te permitirá compaginar tu labor profesional con tu vida privada, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02

# Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor.







“

*Nuestro objetivo es lograr la excelencia y ayudarte a que tú también la consigas”*



## Objetivos generales

---

- » Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la Investigación en Educación
- » Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- » Acceder a las formas y procesos de investigación en Educación en el entorno escolar
- » Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado



*Nuestro objetivo es muy sencillo:  
ofrecerte una capacitación de calidad,  
con el mejor sistema docente del  
momento, para que puedas alcanzar  
la excelencia en tu profesión”*





## Objetivos específicos

---

- » Aplicar criterios para evaluar la información
- » Usar de manera ética y legal la información
- » Conocer el proceso de publicación científica
- » Comunicar y difundir la información
- » Manejar recursos informáticos para datos cuantitativos
- » Manejar recursos informáticos para datos cualitativos



03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Investigación en Educación, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





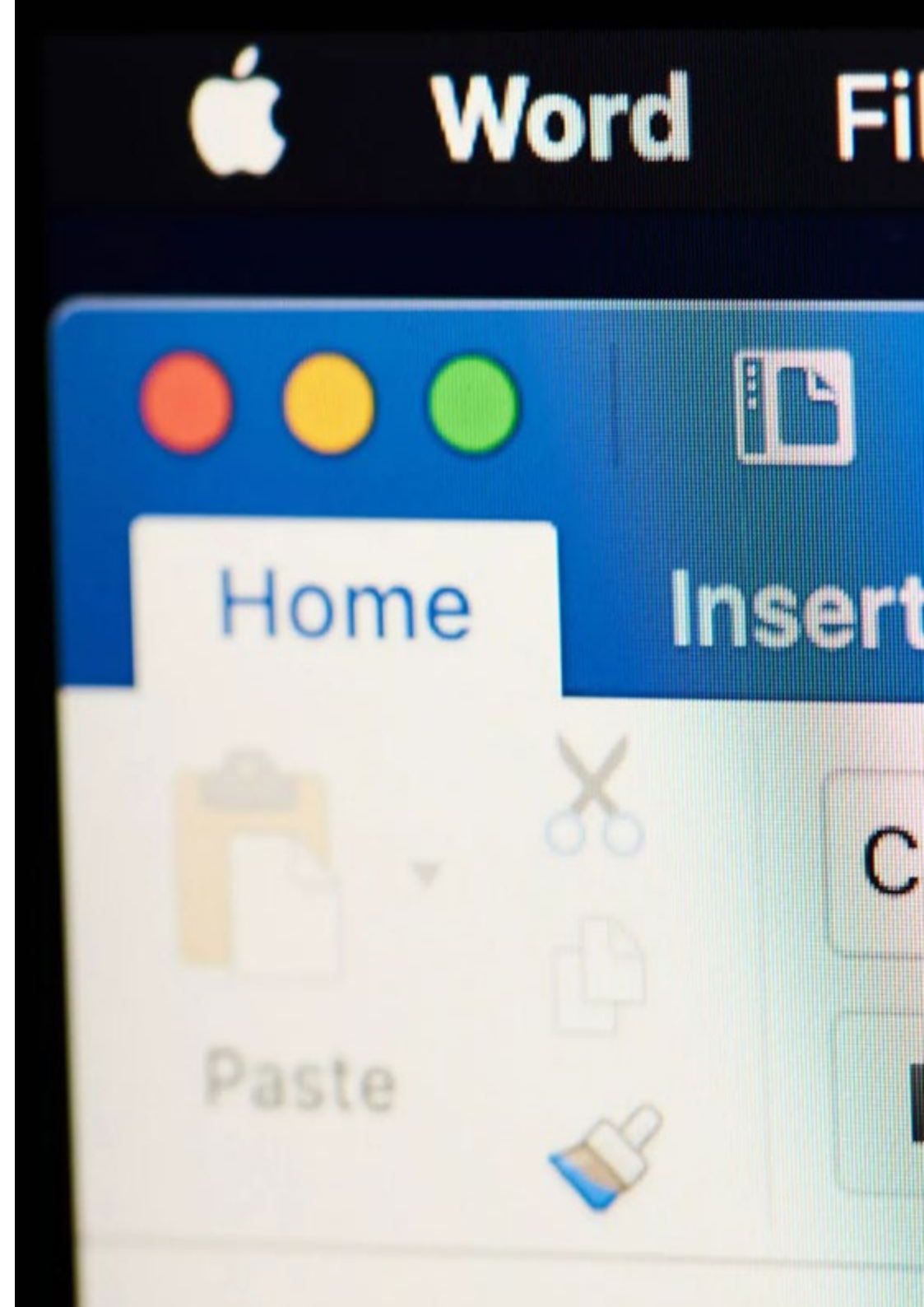
“

*Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Te ofrecemos lo mejor, al mejor precio”*



## Modulo 1. Recursos Informáticos de Investigación Educativa

- 1.1. Los recursos documentales en investigación educativa
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Introducción de los recursos documentales en investigación educativa
  - 1.1.3. Difusión y comunicación de la información científico-académica
  - 1.1.4. El lenguaje científico académico
  - 1.1.5. Acceso a la información: bases de datos bibliográficos
- 1.2. La búsqueda y la recuperación de la información
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Búsqueda de la información
  - 1.2.3. Estrategias de búsqueda de información: interfaces
  - 1.2.4. Búsqueda de revistas electrónicas
  - 1.2.5. Bases de datos bibliográficas
- 1.3. Acceso a las fuentes de información
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Bases de datos
  - 1.3.3. Revistas electrónicas
  - 1.3.4. Repositorios institucionales
  - 1.3.5. Redes sociales científicas
  - 1.3.6. Gestores de la información
- 1.4. Tesauros
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Concepto de Tesauros
  - 1.4.3. Características de los Tesauros
  - 1.4.4. Terminología de los Tesauros
- 1.5. Tesauros: uso de la base de datos
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Nomenclatura del Tesauro
  - 1.5.3. Jerarquía del Tesauro
  - 1.5.4. Base de datos



le Edit View



Design

Lay

alibri (Body)

B

*I*

U



abc

- 1.6. Criterios de evaluación de la información
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Criterios para evaluar las fuentes bibliográficas
  - 1.6.3. Indicadores bibliométricos
  - 1.6.4. Evaluación de libros y ranking de editoriales
- 1.7. Comunicación de la información
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. El lenguaje científico académico
  - 1.7.3. Uso legal de la información
  - 1.7.4. Comunicación de la información
  - 1.7.5. El proceso de publicación científica
- 1.8. SPSS (I)- Herramienta Informática Estadística datos cuantitativos
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Introducción al SPSS
  - 1.8.3. Estructura del SPSS
  - 1.8.4. ¿Cómo manejar archivos de datos?
- 1.9. SPSS (II)- Análisis descriptivo de las variables
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Barra de menús y herramientas SPSS
  - 1.9.3. Elaborar archivos nuevos
  - 1.9.4. ¿Cómo definir una variable?
- 1.10. Recursos informáticos datos cualitativos
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Programas y recursos para recogida de datos cualitativos
  - 1.10.3. Recursos informáticos para analizar datos cualitativos
  - 1.10.4. Otros programas para el análisis de la información

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

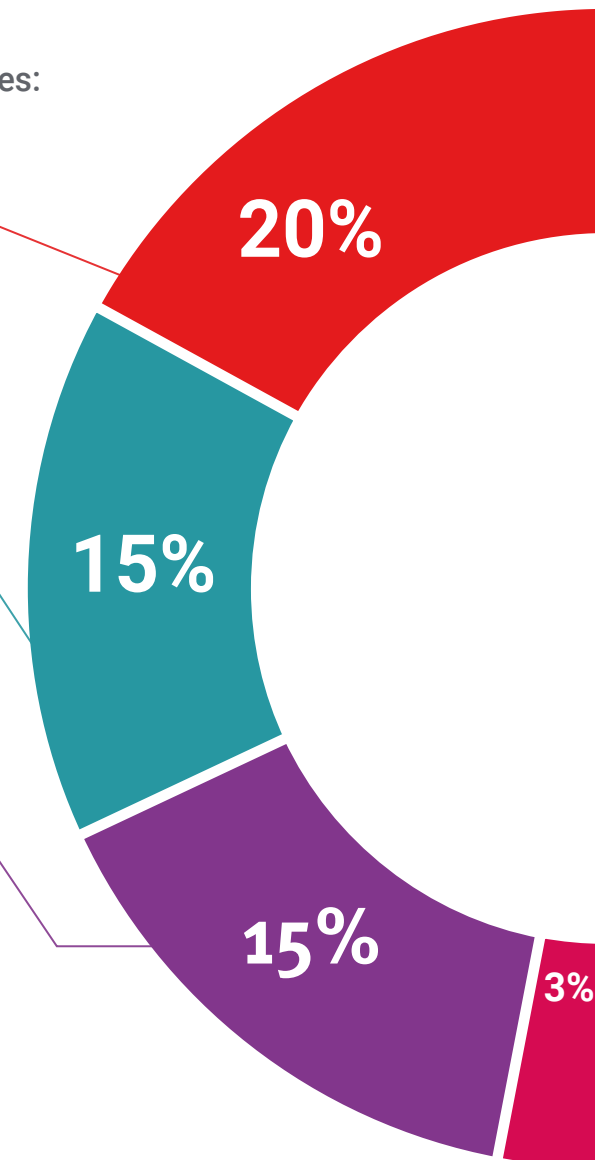
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Diplomado en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Recursos Informáticos para la Investigación Educativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Recursos Informáticos para la Investigación Educativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Diplomado

Recursos Informáticos para  
la Investigación Educativa



tech universidad  
tecnológica