Curso Universitario

Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario

Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia Educación Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/docencia/curso-universitario/proyecto-docente-unidades-didacticas-geografia-historia-educacion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

El docente de Educación Primaria tiene entre sus tareas planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje, a través de Unidades Didácticas. Esta programación la desarrolla con el fin de guiar el proceso educativo de los niños. Hacerlo de manera eficaz implica conocer los métodos y técnicas adecuados para ser ágil en el proceso y así contribuir con el proyecto docente planteado. En este sentido, TECH proporciona a través de este programa todas las herramientas y conocimientos que hará del egresado un experto en la materia. Una propuesta académica innovadora, 100% online y diseñada por expertos, quienes han elaborado el material de estudios teórico-práctico en distintos formatos para la fácil comprensión y asimilación del alumno.

Al estudiar este Curso Universitario aprenderás a describir los contenidos de los que debe constar, su organización y los elementos y herramientas necesarios para poder llevar a la práctica el proyecto docente en el caso de las materias de Geografía e Historia"

Para la enseñanza de asignaturas como Geografía e Historia, las Unidades Didácticas deben comprender actividades diferenciadoras y dinámicas, que permitan el interés del estudiante de Primaria durante todo el recorrido. Por eso, el docente debe contar con los conocimientos específicos sobre organización del Proyecto Docente y Unidades Didácticas para que los resultados sean satisfactorios para todos los intervinientes.

Con este Curso Universitario, el egresado comprenderá desde el concepto de la unidad didáctica, los objetivos y finalidad para la docencia, como las estrategias metodológicas para llevarlas a cabo. Será capaz de determinar los criterios de evaluación adecuados, como técnicas, instrumentos y actividades para evaluar y los mecanismos de seguimiento para la calificación de los alumnos.

De esta manera, estará gestando un perfil especializado para trabajar en el área docente del sector de la Educación Primaria y demostrará grandes capacidades en la incorporación del Método Histórico en la Enseñanza de las Ciencias Sociales a través de las estrategias cooperativas para la resolución de problemas, simulaciones, estudio de casos, etc.

Todo ello, mediante una actividad académica 100% online, que desarrollará con plena libertad de acuerdo a su agenda actual. Porque TECH pone a su disposición un Campus Virtual moderno, con una tecnología y metodología de estudio basada en el *Relearning*, que facilita al alumno la realización de este Curso Universitario de 1 módulo de contenido que completará en 6 semanas o 180 horas de estudio.

Este **Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Quieres aprender a organizar un proyecto docente y Unidades Didácticas de forma profesional? Entonces, este programa es para ti"

Tus habilidades se verán ampliadas con el estudio de este Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria, de forma cómoda y con la calidad que buscas"

Conocerás los métodos y técnicas más apropiados para realizar una unidad didáctica en Geografía e Historia en Educación Primaria.

Con el estudio de este programa 100% online accederás a una nueva titulación en tan solo 6 semanas, sin complicaciones y ajustándolo a tu agenda actual.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Dentro de los objetivos de este programa está la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades por parte del egresado, que desea conocer los métodos y estrategias más efectivos para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales. De esta forma, sabrá organizar el proyecto docente y las Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria de forma adecuada y eficaz.

Desarrollarás habilidades y técnicas adecuadas para generar en el aula un ambiente propicio de enseñanza, con el fin de mejorar y potenciar la capacidad de aprendizaje del alumno en Geografía e Historia"

Objetivos generales

- Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- Adquirir competencias en las que el alumno del Curso universitario sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase

Objetivos específicos

- Explicar la función y finalidad de una unidad didáctica
- Describir los contenidos de los que debe constar, su organización y los elementos y herramientas necesarios para poder llevarla a la práctica en el caso de las materias de Geografía e Historia
- Realizar y supervisar los contenidos de una unidad didáctica

De un modo completamente online dispondrás del contenido más completo en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria, desarrollado por reputados profesionales de forma exclusiva para este programa"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un equipo de docentes especializados en pedagogía y Educación Primaria, así como otras áreas relacionadas con el tema de estudio, para desarrollar el material académico de este Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria. Es así como el futuro profesional contará con las herramientas necesarias para realizar el mejor desempeño posible en su sector laboral.

TECH cuenta con un equipo de profesionales especializados en el tema de estudios, quienes aportan el mejor contenido, con las novedades y aspectos más relevantes para el futuro docente de Educación Primaria"

Dirección

Dra. Belso Delgado, Marina

- Historiadora del Arte e Investigadora
- Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- Evaluadora externa en la Revista Eviterna
- Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia

Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- Técnico de control de Anida
- Arquitecto en Arial Técnica
- Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- Arquitecto en MORAL Arquitectura
- Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- Historiador
- Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

TECH plantea una innovadora forma de enseñanza 100% online con la metodología más moderna y la tecnología de punta que agiliza el acceso y comprensión de los contenidos planteados en cada uno de sus programas. Debido al método Relearning y a la disposición al detalle, lecturas complementarias, textos e imágenes, casos prácticos, etc., estarán disponibles para su consulta o descarga las 24 horas del día, en un Campus Virtual accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para la libre elección del alumno

Disfrutarás de un contenido especializado en el Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria, disponible en distintos formatos para dinamizar el proceso de aprendizaje"

Módulo 1. El proyecto docente y las Unidades Didácticas

1.1. Finalidad y uso de una unidad didáctica
- 1.1.1. ¿Qué es una unidad didáctica?
- 1.1.2. Objetivos y finalidad para la docencia

1.2. Programación de una unidad didáctica
- 1.2.1. Componentes que debe tener una unidad didáctica
- 1.2.2. Contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales

1.3. Estrategias metodológicas de la unidad didáctica
- 1.3.1. Métodos para realizar una unidad didáctica
- 1.3.2. Técnicas para desarrollar una unidad didáctica

1.4. Actividades y tiempos estimados
- 1.4.1. Tareas teóricas para la unidad didáctica
- 1.4.2. Actividades prácticas para la unidad didáctica
- 1.4.3. Estimación del periodo empleado en las actividades. Cronograma
- 1.4.4. Los recursos didácticos: espacios, textos, documentos y otros materiales

1.5. Los recursos para una unidad didáctica
- 1.5.1. Espacios
- 1.5.2. Documentos escritos
- 1.5.3. Otros materiales

1.6. Criterios de evaluación
- 1.6.1. Técnicas para la evaluación de la materia
- 1.6.2. Instrumentos y actividades para evaluar
- 1.6.3. La calificación del alumno: mecanismos de seguimiento

1.7. Otros componentes
- 1.7.1. Contribución de una unidad didáctica a las competencias básicas del alumno
- 1.7.2. La atención a la diversidad
- 1.7.3. El cuadro-resumen de la unidad
- 1.7.4. Las conclusiones de la programación

1.8. Las Unidades Didácticas de las Ciencias Sociales
- 1.8.1. Consideraciones previas
- 1.8.2. Elaborando una unidad didáctica de Ciencias Sociales: justificación de los contenidos
- 1.8.3. Competencias generales y específicas de la materia
- 1.8.4. Planificación del temario
- 1.8.5. Diseño y estructura de una unidad didáctica para las Ciencias Sociales

1.9. Métodos y estrategias para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales
- 1.9.1. La incorporación del Método Histórico en la Enseñanza de las Ciencias Sociales
- 1.9.2. Estrategias cooperativas para la reconstrucción del conocimiento social: resolución de problemas, simulaciones, estudio de casos, etc.

"La nueva forma de estudiar ha llegado para quedarse. Con TECH no solo aprenderás los mejores contenidos, sino que tendrás la libertad de elegir el momento adecuado para ti entre las 24 horas del día, sin limitaciones y con la posibilidad de descargar todo el material académico"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

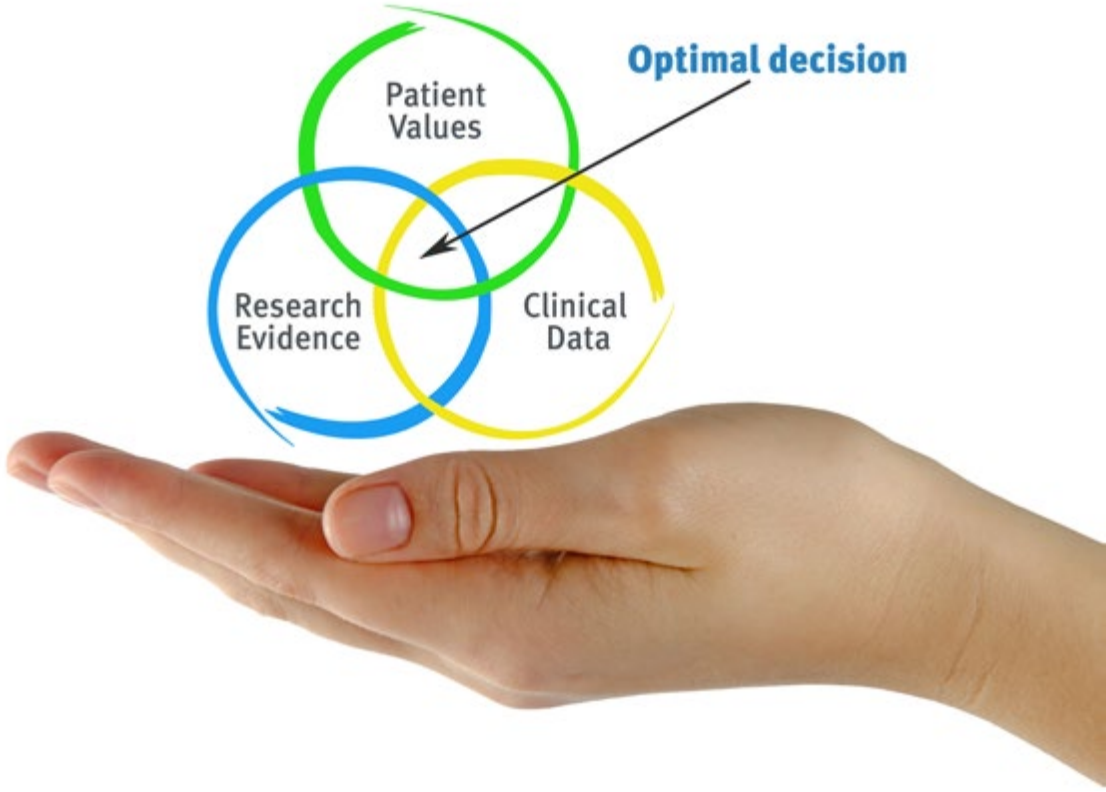
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

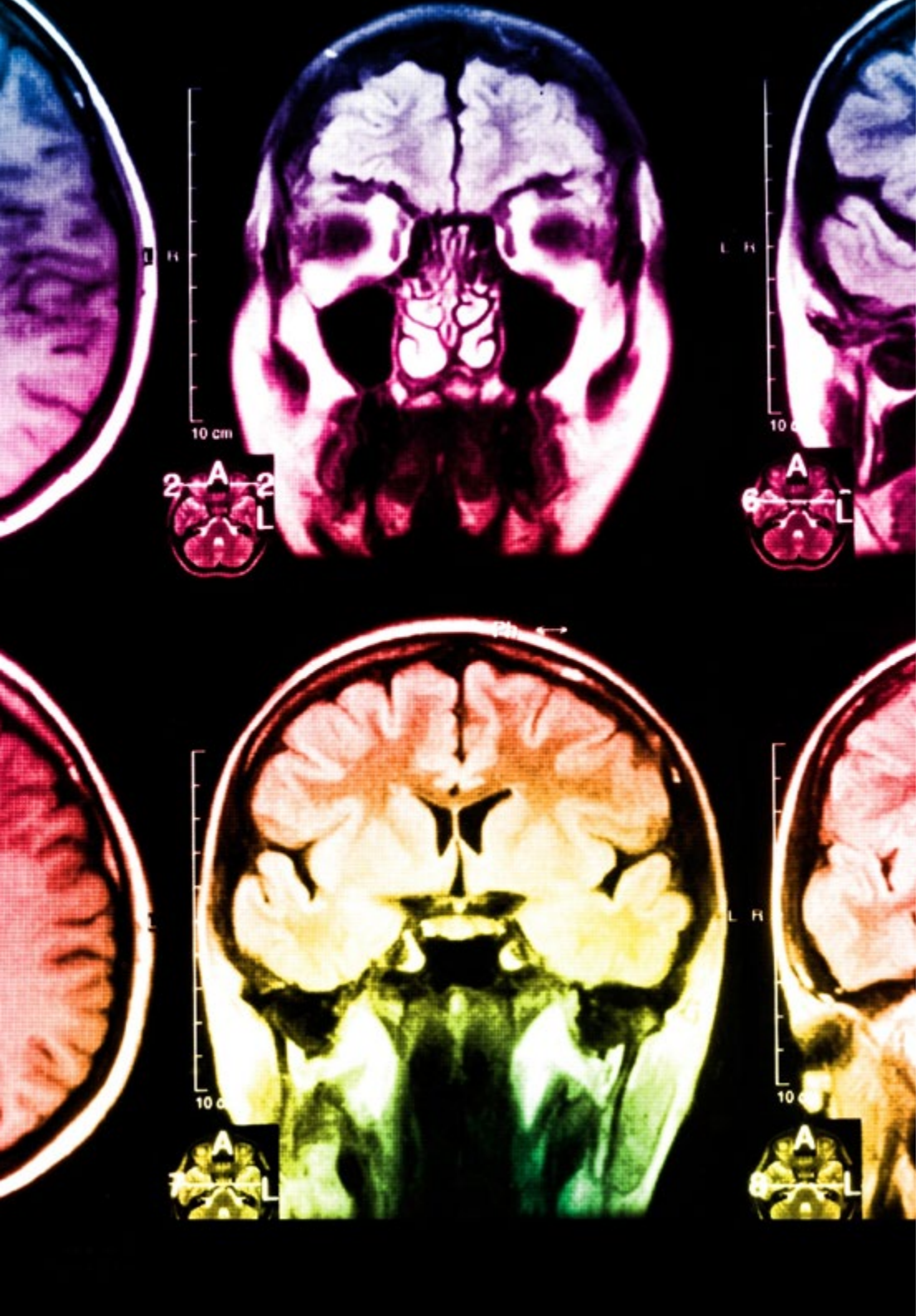
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

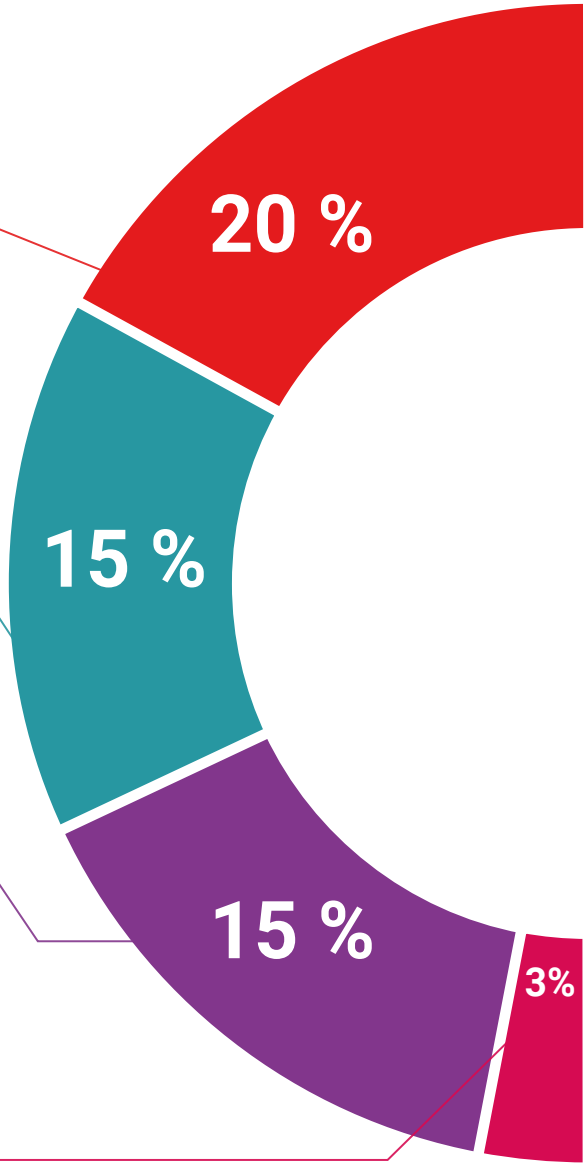
Resúmenes interactivos

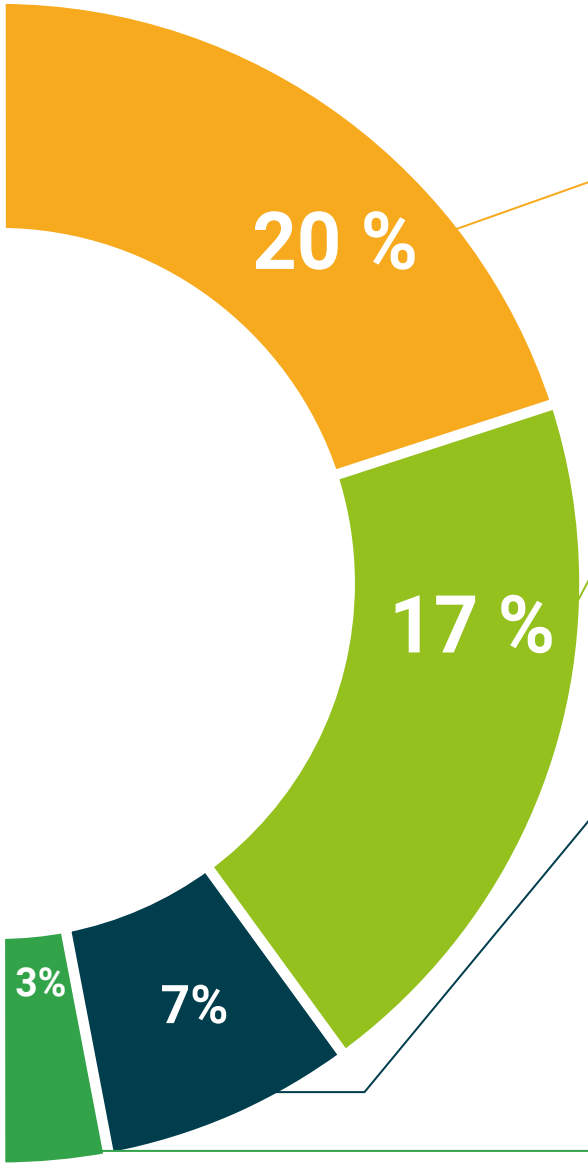
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia Educación Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y la Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia Educación Primaria

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitulo.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario

Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia Educación Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Proyecto Docente y Unidades Didácticas en Geografía e Historia en Educación Primaria

tech corporación universitaria UNIMETA