

Diplomado

Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil





Diplomado

Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/programas-tratamientos-psicologia-clinica-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El aumento de problemáticas que acongojan a los jóvenes en la actualidad son en su mayoría producto de problemas y conflictos personales, muchos de ellos en relación con temas familiares, de índole académico o amistades. Es por ello que para ayudar a los jóvenes se ha de profundizar en una serie de conocimientos actuales sobre la psicología clínica. Estos conocimientos también son aplicados por docentes para una mejor relación en los grupos de colegios, y es por ello que este programa va dirigido al sector educativo. Se trata de un programa 100% online, sin horarios preestablecidos ni tramites farragosos, de modo que el estudiante decide cómo, cuándo y dónde asumir la carga lectiva, teniendo flexibilidad para compaginar el desarrollo del programa con sus responsabilidades personales.



“

Un programa para que actualices tus conocimientos en los últimos tratamientos psicológicos que han ayudado a muchos jóvenes a nivel mundial”

El bienestar psicológico es hoy por hoy un derecho obligatorio que las personas han de tener, sin embargo, ante la existencia de problemáticas que afectan anímicamente al ser humano, los profesionales más eficaces del sector han tenido que actualizar sus conocimientos para tratar de la mejor forma todo esto que acontece y es considerado hoy como una enfermedad.

Es por este motivo que las actualizaciones y tratamientos tienen que ser cada vez más contundentes. Por ello, TECH ha desarrollado este programa para el profesional educativo que desee contribuir al tratamiento psicológico de sus estudiantes, muchos de ellos afectados a tan corta edad y sufriendo enfermedades como trastornos de bipolaridad o de TDAH. A lo largo del programa, los docentes a cargo realizarán un recorrido que permitirá a los estudiantes adquirir una visión práctica en los diferentes casos a exponer, lo que significa acceder al amplio panorama que ofrece la psicología infantojuvenil.

Se trata de una titulación 100% online que brindará las últimas actualizaciones del sector psicológico para que los profesionales de la educación las adopten y las moldeen a sus tratamientos. Un programa que no necesitará de clases presenciales ni asistencias innecesarias y que el educador podrá desarrollar desde la comodidad de su casa, necesitando solo de un dispositivo con acceso a internet.

Este **Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa 100% virtual para cursar sin la necesidad de salir de casa, lo que hará de tus sesiones mucho más productivas y sin problemas externos”

“

Gracias a este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos mediante casos prácticos, lo que te permitirá identificar las actitudes y señales que un joven manifiesta en caso de tener un trastorno bipolar o de TDAH”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Podrás acceder al campus virtual para revisar el material del programa y descargarlo para refrescar tu información en el momento que lo necesites.

En un corto período de tiempo obtendrás los conocimientos necesarios para ayudar en el tratamiento del joven con problemas psicológicos.



02

Objetivos

El objetivo principal de TECH es brindar toda la información necesaria a los profesionales del sector educativo, esto con el fin de que puedan identificar las principales técnicas y procesos que faciliten el tratamiento de los estudiantes y jóvenes con problemas psicológicos. En esta medida la prioridad de este programa es proporcionar información a los educadores para fortalecer los tratamientos de los jóvenes y a su vez fortalecer los lazos de su entorno para estos mismos ayuden en la solución del problema.





“

Cursa este programa y sé parte del sector educativo que resalta por su calidad humana en los tratamientos de pacientes psicológicos menores de 20 años”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el Psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- Conocer los datos de relevancia del tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil
- Estudiar los aspectos principales de la intervención en trastornos clínicos propios de la infancia y adolescencia
- Determinar el pronóstico futuro de algunos trastornos clínicos en la infancia y adolescencia
- Estudiar las terapias y técnicas de intervención que resultan eficaces en trastornos clínicos



Un programa ideal para profesionales que deseen una enseñanza de calidad, que le permita compatibilizar con otros ámbitos de su vida personal y laboral”

03

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil fue desarrollado por TECH junto a su cuadro docente. El contenido del programa nace de la prerrogativa de ofrecer a los educadores las mejores técnicas y procedimientos para la salud mental de los jóvenes. Un temario que podrá ser descargado y revisado desde cualquier dispositivo móvil y al que se podrá recurrir en momentos de dudas o incertidumbre.





“

*Una información eficaz que te ayudará
en cada proceso y tratamiento del
paciente infantojuvenil”*

Módulo 1. Programas de tratamientos

- 1.1. Depresión y ansiedad
 - 1.1.1. Introducción al tratamiento de la depresión y ansiedad en clínica infantojuvenil
 - 1.1.2. Intervención en depresión y ansiedad en menores
- 1.2. TDAH
 - 1.2.1. Introducción al tratamiento del TDAH
 - 1.2.2. Intervención en el TDAH en menores
- 1.3. Trastornos de la personalidad
 - 1.3.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 1.3.2. Intervención en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes
- 1.4. Trastorno bipolar
 - 1.4.1. Introducción al trastorno bipolar y su tratamiento
 - 1.4.2. Intervención del trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
- 1.5. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.5.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria en población infantojuvenil
 - 1.5.2. Intervención de los trastornos de la conducta alimentaria en menores
- 1.6. Trastornos del sueño
 - 1.6.1. Introducción al tratamiento de los trastornos del sueño en menores
 - 1.6.2. Intervención de los trastornos del sueño
- 1.7. Trastornos disruptivos de la conducta
 - 1.7.1. Introducción y relevancia del tratamiento de los trastornos de la conducta disruptiva en los menores
 - 1.7.2. Intervención de los trastornos de conducta en infancia y adolescencia



1.8. Trastornos de la excreción

1.8.1. Generalidad de los trastornos de la excreción y su tratamiento

1.8.2. Intervención de los trastornos de la excreción en menores

1.9. Trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos

1.9.1. Relevancia de los trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos en la etapa infantojuvenil

1.9.2. Intervención y tratamiento de los trastornos disociativos y psicósomáticos en menores

1.10. Trastornos del estrés

1.10.1. Generalidades de los trastornos relacionados con el estrés

1.10.2. Intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil

“

Conoce los últimos estudios que abordan la Intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil**
N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Programas de Tratamientos
en Psicología Clínica
Infantojuvenil

