

# Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL)  
Aplicada a las Altas Capacidades





## Diplomado

### Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/programacion-neurolinguistica-pnl-aplicada-altas-capacidades](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/programacion-neurolinguistica-pnl-aplicada-altas-capacidades)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Actualmente, es indispensable contar con técnicas o estrategias específicas que permitan potenciar el desarrollo y el bienestar de las personas con habilidades sobresalientes o Altas Capacidades intelectuales. Es por eso que se ha implementado la Programación Neurolingüística como herramienta que busca aprovechar las fortalezas cognitivas y emocionales de estas personas para optimizar su rendimiento. En este sentido, es vital que el educador esté sincronizado con esta técnica, ya que le permitirá adaptar su enfoque de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de estos estudiantes, brindándoles un entorno de aprendizaje estimulante y desafiante. De este modo, TECH ha creado un programa 100% en línea, el cual le permite al docente acceder a él en cualquier momento y lugar, ya que solo necesita un dispositivo con conexión a internet.





“

*Gracias a TECH, explorarás en profundidad los fundamentos de la PNL y establecerás una sólida base para llevar tu educación a un nivel superior”*

La PNL como estrategia aplicada a la educación de estudiantes con capacidades superiores ofrece un enfoque poderoso para maximizar el talento y el potencial de las personas que presentan esta excepcional condición. De este modo, al proporcionar herramientas para comprenderse a sí mismos, comunicarse de manera efectiva y superar obstáculos, la Programación Neurolingüística promueve un mayor bienestar emocional y un mejor rendimiento. Además, implementar esta técnica les permite a estos alumnos reconocer sus fortalezas y áreas de mejora, lo que a su vez contribuye a un mayor autoconocimiento y autodesarrollo. Asimismo, pueden experimentar una mayor confianza en sí mismos, una autoestima más sólida y una mayor satisfacción en todas las áreas de sus vidas.

Es por lo anterior que el educador desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de estos estudiantes, ofreciendo un apoyo personalizado, fomentando su autoestima y ayudándolos a alcanzar su máximo potencial académico y personal. De igual manera, un profesional de la educación capacitado en PNL puede ayudara estos estudiantes a identificar y manejar sus emociones, fomentar su motivación intrínseca y promover un ambiente positivo de aprendizaje. Por este motivo es importante que el pedagogo esté a la vanguardia de los últimos avances neurolingüísticos, con la finalidad de ofrecer un aprendizaje enfocado en las necesidades particulares de cada persona con capacidades intelectuales superiores.

En consecuencia, TECH ha creado un programa que le proporciona al maestro los conocimientos y habilidades necesarias al momento de implementarla Programación Neurolingüística en las aulas con estudiantes que posean facultades desde superdotación. En este sentido, el programa se presenta bajo un modelo 100% en línea, el cual le proporciona al participante una serie de recursos multimedia, los cuales podrá encontrar alojados en una biblioteca virtual a la que ingresará las 24 horas del día sin restricción alguna.

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahonda en los niveles neurológicos y desata todo tu potencial con esta exclusiva titulación que solo encontrarás en TECH”*

“

*En solo 6 semanas, profundizarás en las reglas de la mente, transformar creencias y cambiar la realidad mediante la aplicación de la PNL en Altas Capacidades”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a esta titulación, conocerás las vanguardistas técnicas para implementar los estados de la mente, el lenguaje y los recursos inconscientes.*

*Con este Diplomado, indagarás en el enfoque dinámico del aprendizaje de Robert Dilts.*



# 02

# Objetivos

Este programa tiene como objetivo principal, dotar al profesor con los conocimientos más modernos y las habilidades que se necesitan en el ámbito académico de las Altas Capacidades. De este modo, el profesional podrá guiar de manera adecuada a cada uno de sus estudiantes haciendo uso de técnicas de Programación Neurolingüística con el fin de adaptar su enfoque de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de estos individuos, proporcionándoles un entorno de aprendizaje estimulante y desafiante.



“

*Adapta tu enseñanza a diferentes estilos de aprendizaje y maximiza los resultados en estudiantes con capacidades intelectuales superiores”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Justificar la importancia del lenguaje y de la Programación Neurolingüística como apoyo al proceso educativo
- ♦ Revisar la importancia de las funciones ejecutivas en el proceso de aprendizaje
- ♦ Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la práctica educativa
- ♦ Proponer estrategias de acompañamiento e intervención centrada en las familias
- ♦ Revisar estrategias de la inteligencia emocional aplicada a la intervención familiar en las Altas Capacidades
- ♦ Revisar la intervención educativa partiendo de los proyectos educativos y los planes de atención a la diversidad
- ♦ Criticar los planes de formación docente
- ♦ Proponer planes de formación docente innovadores y ajustados al conocimiento actual



*Desarrollarás estrategias para trabajar con todos los sistemas del cerebro en el aula con alumnos de Altas Capacidades”*

# 03

## Dirección del curso

Para ejecutar este programa, se ha convocado a un grupo de profesionales especializados en el campo de las Altas Capacidades. Estos expertos son reconocidos por su extensa experiencia y competencia laboral en áreas educativas inclusivas. Por lo tanto, cualquier participante que elija inscribirse en este Diplomado puede tener la certeza de adquirir los conocimientos esenciales para sobresalir y convertirse en un referente en este campo.



“

*Tendrás la oportunidad de practicar técnicas para dismantelar y transformar creencias limitantes, con un equipo de profesionales altamente experimentados en el campo”*

## Dirección



### Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

## Profesores

### D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

**D. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

**Dra. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

**Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

**Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

**D. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

04

# Estructura y contenido

Esta titulación ha reunido una serie de conceptos fundamentales en el ámbito de la PNL aplicada a las Altas Capacidades. En este sentido, el docente tendrá la oportunidad de profundizar en los fundamentos de la PNL, los niveles neurológicos, los distintos estados de la mente y las técnicas para mejorar el rendimiento del estudiante. Todo esto junto en un programa 100% en línea y diseñado para que el profesional obtenga conocimientos y habilidades esenciales en este campo. Además, gracias al método *Relearning* que implementa la titulación, el educador podrá invertir menos tiempo en su aprendizaje, pero recordar conceptos a largo plazo.



“

*Gracias al Relearning, optimizarás tu tiempo de estudio al evitar largas horas de dedicación y podrás concentrarte de manera eficiente en los conceptos más relevantes”*

## Módulo 1. La Programación Neurolingüística (PNL) aplicada a las Altas Capacidades

- 1.1. Fundamentos de la PNL
  - 1.1.1. Los cimientos de la PNL
  - 1.1.2. Los supuestos y premisas de la PNL
- 1.2. Los niveles neurológicos
  - 1.2.1. Los cimientos de la PNL
  - 1.2.2. Los supuestos y premisas de la PNL
  - 1.2.3. Los niveles neurológicos
- 1.3. Las reglas de la mente. Creencias y formas de ver la realidad
  - 1.3.1. Las reglas de la mente, creencias y formas de ver la realidad
  - 1.3.2. Las reglas de la mente de la PNL
  - 1.3.3. Creencias según la PNL
  - 1.3.4. Formas de ver la realidad según la PNL
- 1.4. Estados de la mente, lenguaje y recursos inconscientes
  - 1.4.1. Estados de la mente, lenguaje y recursos inconscientes
  - 1.4.2. Hipnosis de PNL
- 1.5. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
  - 1.5.1. Aprendizaje dinámico según Robert Dilts
- 1.6. Actividades según los diferentes estilos de aprendizaje, selección y organización de la información
  - 1.6.1. Actividades según el modo en que los alumnos seleccionan la información
  - 1.6.2. Estrategias para desarrollar el Sistema Visual en el aula
  - 1.6.3. Estrategias para desarrollar el Sistema Auditivo en el aula
  - 1.6.4. Estrategias para desarrollar el Sistema Cinestésico en el aula
  - 1.6.5. Actividades según el modo en que los alumnos organizan la información
  - 1.6.6. Actividades que potencian el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho
  - 1.6.7. Estrategias para trabajar con todo el cerebro en el aula





- 1.7. Técnicas para trabajar las creencias
  - 1.7.1. Creencias que limitan
  - 1.7.2. Cómo desmontar y cambiar creencias
- 1.8. Técnicas de Programación Neurolingüística para mejorar el rendimiento académico del alumno
  - 1.8.1. Técnicas para reflexionar sobre nuestra percepción de la realidad
  - 1.8.2. Técnicas para desarrollar el pensamiento flexible
  - 1.8.3. Técnicas para eliminar bloqueos o limitaciones
  - 1.8.4. Técnicas para clarificar objetivos
- 1.9. Anexos con pruebas, registros, técnicas, análisis de situaciones, evaluaciones y seguimiento
  - 1.9.1. Registros aplicados
  - 1.9.2. El seguimiento en PNL

“

*Una experiencia académica que te hará mejorar el rendimiento académico de tus alumnos con poderosas técnicas de PNL”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

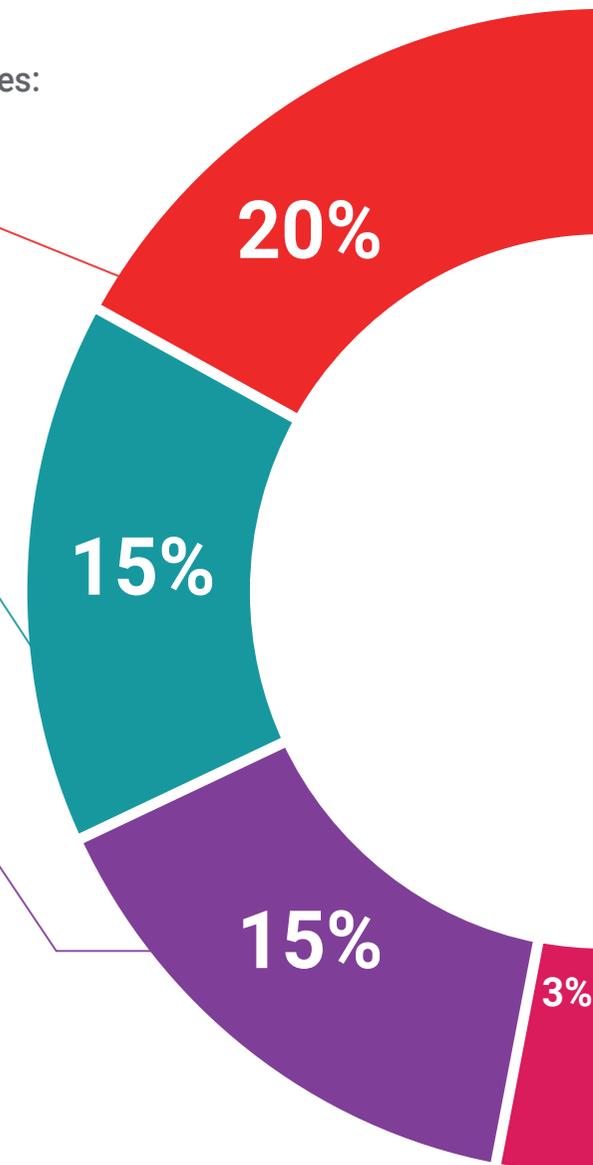
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

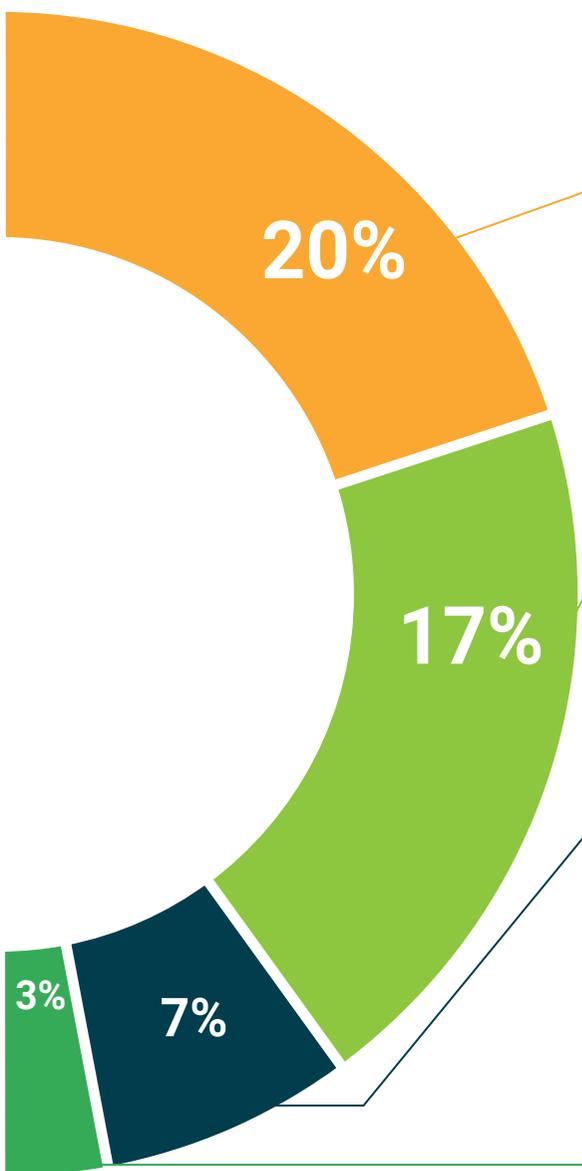
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Programación  
Neurolingüística (PNL)  
Aplicada a las  
Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL)  
Aplicada a las Altas Capacidades

