

Diplomado

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral



Diplomado

Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/practicas-motrices-inciden-desarrollo-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los estudios científicos han demostrado que el juego y el movimiento favorecen el desarrollo cerebral saludable en los menores, mejora el rendimiento académico y reduce la obesidad. Es por ello por lo que en los centros educativos se ha hecho una apuesta decidida por la actividad física, que va más allá del propio gimnasio y se incluye en múltiples asignaturas. Por este motivo, es preciso que los profesionales de la enseñanza conozcan en profundidad cómo incide la acción motriz en el cerebro de su estudiando. Así nace esta titulación, que ofrece al docente un temario avanzado con un enfoque teórico-práctico e impartido en modalidad 100% online. Una opción académica ideal para compatibilizar un programa de calidad con las responsabilidades más exigentes.



“

Incorpora a tu método de enseñanza las actividades físicas más efectivas para el desarrollo cerebral de tu alumnado. Inscríbete ya”

La práctica de la actividad física favorece el desarrollo cerebral y la personalidad del menor. Así lo atestigua la innumerable literatura científica al respecto. Por ello, los centros escolares incluyen en sus programas didácticos el ejercicio, ya sea dentro del aula o en el medio natural.

La amplitud de acciones y posibilidades existentes, así como los beneficios sobre el rendimiento académico y personal del alumnado, hacen necesario que los docentes tengan un conocimiento extenso al respecto. Por esta razón, TECH ha creado este Diplomado en Prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral, que se realiza a lo largo de 6 semanas.

Un recorrido que llevará al alumnado a adentrarse en la ejecución de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos, su incidencia en el cerebro, así como la gran utilidad del juego en el aprendizaje dentro del aula. Además, ahondará de manera mucho más dinámica en las actividades de relajación, meditación o artísticas, gracias a los recursos multimedia aportados por el equipo docente especializado que imparte este programa.

Asimismo, el egresado logrará reducir las largas horas de estudio y memorización con el método *Relearning*. Este es un sistema basado en la reiteración de conceptos, que centra al alumnado en los elementos clave de la instrucción.

De esta manera, esta institución ofrece a los profesionales de la enseñanza una excelente oportunidad de crecer en su ámbito laboral a través de un Diplomado 100% online y flexible. Y es que únicamente necesita de un ordenador, *Tablet* o móvil con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al contenido más avanzado. Un programa único en el panorama académico que tan solo ofrece TECH.

Este **Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado impulsarás la práctica de actividad física en entornos naturales gracias a las evidencias aportadas por la Neuroeducación Física”

“

Con este Diplomado podrás afianzarte como un auténtico profesional de la enseñanza, experto en ejercicios que favorezcan el desarrollo cerebral”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cuentas con una biblioteca de recursos multimedia a la que podrás acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Accede cuando lo desees a la información más relevante sobre el papel del cerebelo en la acción motriz.



02

Objetivos

Una vez concluya las 6 semanas de duración de este Diplomado, el profesional de la enseñanza habrá adquirido un conocimiento avanzado sobre cómo potenciar el desarrollo cerebral del menor a partir de la acción motriz. Para ello, durante el programa tendrá a su disposición simulaciones de casos de estudio que le permitirán integrar en su praxis diaria las principales estrategias, donde el movimiento y el juego serán claves en el aprendizaje de su alumnado.



“

Tienes a tu disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas con las que podrás adentrarte de manera amena en la repercusión del ejercicio en el cerebro”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la importancia de las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
- ♦ Identificar las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
- ♦ Establecer las actividades físicas anaeróbicas y aeróbicas que favorecen el desarrollo cerebral de los jóvenes

“

¿Sabes qué le sucede al cerebro mientras tu alumnado juega? Este Diplomado te desgrana todos los detalles. Matricúlate ahora”

03

Dirección del curso

El profesorado que integra esta titulación académica ha sido seleccionado por TECH, a través de un riguroso procedimiento selectivo, donde se ha tenido en cuenta el excelente bagaje profesional, así como la calidad humana del docente. De esta forma, esta institución garantiza al alumnado el acceso a un programa de alto nivel, donde podrá impulsar su carrera a través de los mejores especialistas en el campo de la Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física.



“

TECH ha reunido en este programa a los mejores especialistas en Neuroeducación y Actividad Física y el Deporte, que te ayudarán a progresar en el ámbito de la enseñanza”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

Gracias al método *Relearning*, el profesional de la enseñanza progresará de manera natural por el contenido del temario, reduciendo las largas horas de estudio y obteniendo un aprendizaje atractivo. De esta manera, se adentrará en las principales Prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral, permitiéndole integrar en el aula diferentes ejercicios físicos con los que logrará mejorar el aprendizaje del alumnado. Para ello, contará además con multitud de casos prácticos, vídeos en detalle y lecturas esenciales, con los que adquirirá un conocimiento avanzado en este campo.





“

Un plan de estudios con una perspectiva teórico-práctica, que te llevará a integrar en tu metodología didáctica los principales ejercicios para mejorar el aprendizaje a través del movimiento”

Módulo 1. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

- 1.1. La sabiduría del cuerpo
 - 1.1.1. El cuerpo como punto de partida
 - 1.1.2. Los lenguajes del cuerpo
 - 1.1.3. La inteligencia corporal
- 1.2. El ejercicio aeróbico
 - 1.2.1. La repercusión del ejercicio aeróbico en el cerebro
 - 1.2.2. Propuestas prácticas de ejercicio aeróbico para el desarrollo cerebral
- 1.3. El ejercicio anaeróbico
 - 1.3.1. ¿Cómo incide el ejercicio anaeróbico sobre el cerebro?
 - 1.3.2. Propuestas prácticas para el aula
- 1.4. El juego
 - 1.4.1. El juego como acto connatural al ser humano
 - 1.4.2. ¿Qué ocurre en el cerebro mientras jugamos?
 - 1.4.3. Juego y aprendizaje
 - 1.4.4. Propuestas prácticas para el aula
- 1.5. La fuerza muscular
 - 1.5.1. La fuerza muscular y su relación con el cerebro
 - 1.5.2. Propuestas prácticas para el aula
- 1.6. Las actividades coordinativas
 - 1.6.1. El papel del cerebelo en la acción motriz
 - 1.6.2. Propuestas prácticas coordinativas para el desarrollo cerebral
- 1.7. Las actividades de relajación y meditación
 - 1.7.1. Efectos de las actividades meditativas en el cerebro
 - 1.7.2. Propuestas prácticas de relajación y meditación para el desarrollo cerebral
- 1.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
 - 1.8.1. Efectos de las actividades expresivas y artísticas en el cerebro
 - 1.8.2. Propuestas prácticas expresivas y artísticas para el desarrollo cerebral





- 1.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
 - 1.9.1. El cerebro “natural”
 - 1.9.2. Efecto de las actividades en el medio natural sobre el cerebro
 - 1.9.3. Propuestas prácticas para fomentar la práctica de actividad física en el medio natural
- 1.10. Propuestas globales de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Principios metodológicos
 - 1.10.2. Propuesta de ejercicio aeróbico y expresión corporal y artística
 - 1.10.3. Propuesta de fuerza y coordinación
 - 1.10.4. Propuesta de actividades en el medio natural y meditativas



Matricúlate ya en un Diplomado en el que accederás a multitud de propuestas globales de Neuroeducación Física”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

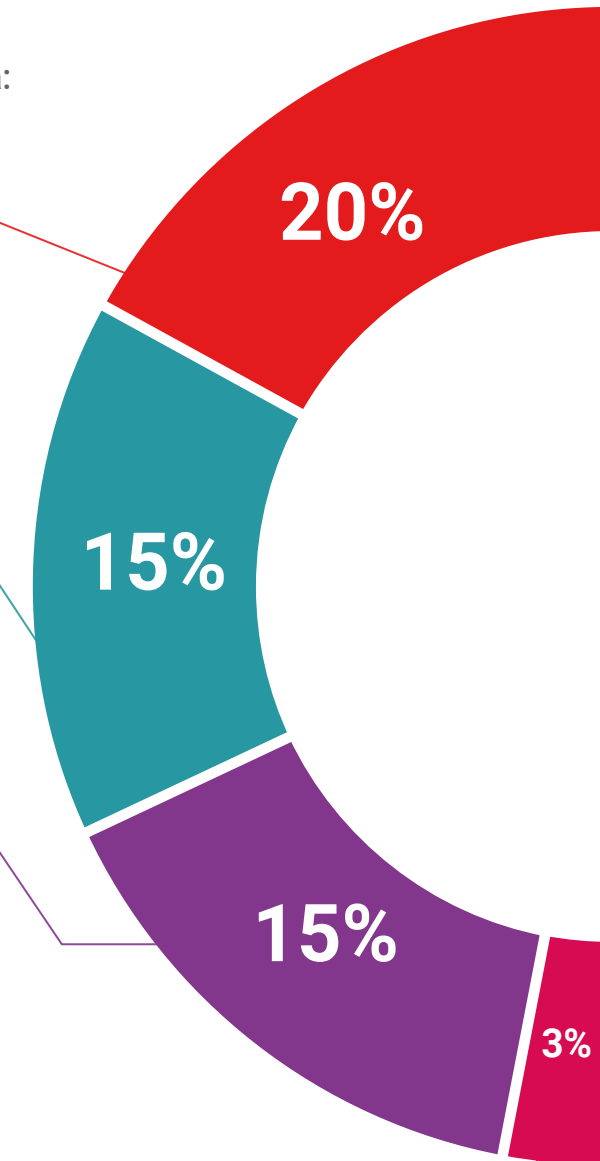
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

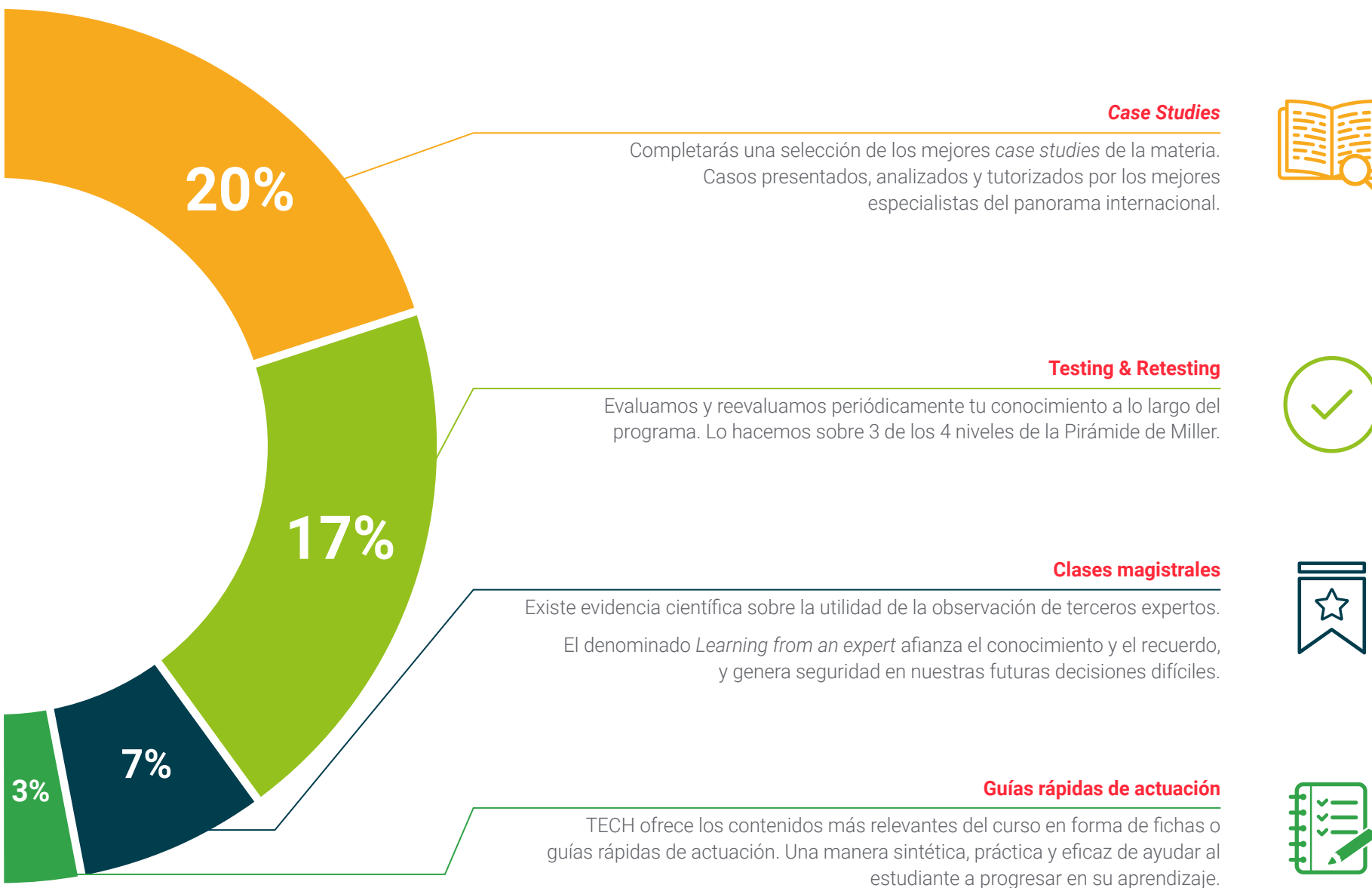
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prácticas Motrices que Inciden en el Desarrollo Cerebral**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Prácticas Motrices que
Inciden en el Desarrollo
Cerebral

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Prácticas Motrices que Inciden
en el Desarrollo Cerebral

A photograph of children in a classroom, split diagonally. The top-left half shows a boy in a blue hoodie with a Ferrari logo, resting his head on his hand while holding a pencil. The bottom-right half shows a girl in a pink hijab and another child in the background, also holding pencils. The image is overlaid with a red diagonal shape on the left and a white diagonal shape on the right.

tech
universidad