

# Diplomado

## Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas





## Diplomado

### Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/politicas-calidad-organizaciones-educativas](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/politicas-calidad-organizaciones-educativas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

La exigencia de la máxima calidad en los sistemas educativos es un planteamiento que conlleva la necesidad de la implantación de sistemas de mejora, su control, su evaluación y su ajuste permanente. Además, estos procesos requieren de la implicación de todos los agentes que intervienen en el mismo, basada en una concienciación de la importancia particular de cada uno de ellos como parte insustituible de la calidad total de un sistema. Este programa ofrece un proceso de aprendizaje completo acerca de todos los conocimientos que deben ser aplicados de cara al logro de los estándares de calidad de una institución educativa. Una ocasión de capacitarse en un campo del máximo interés para el docente que aspira a crecer en su profesión.



“

*Ponte en marcha como agente de la calidad educativa con este Diplomado de alta capacitación y da un impulso a tu carrera”*

Las Políticas de Calidad son procesos que toda organización debe llevar a cabo y que se centran en el logro de objetivos estandarizados que repercutan en un progreso evidente, medible y esperable en las diferentes áreas en las que se desarrolla.

En este Diplomado se llevará al alumnado a la comprensión de los diferentes programas de impulso de la calidad que pueden ser llevados a cabo en las instituciones educativas, incidiendo de forma específica en la responsabilidad individual que cada participante en las mismas debe adquirir.

Esta concienciación es la base del éxito de cualquier Política de Calidad. En este Diplomado se enseña cómo se construye el engranaje que lleva a los procesos a fluir adecuadamente, impulsando a los centros a conseguir sus metas propuestas.

En este sentido se llevará a los alumnos, también, a aprender cómo evaluar y controlar el funcionamiento de las medidas propuestas, a detectar las desviaciones y a proponer medidas de reajuste que permitan que sean alcanzadas las metas iniciales.

Todas las propuestas que este programa pone al alcance de los alumnos del mismo tienen como objetivo conseguir una mejora de la práctica docente que se traduzca en un incremento de la calidad laboral de los docentes y la calidad de aprendizaje del alumnado, y de toda la comunidad educativa.

Este **Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un Diplomado de alto nivel  
creado para impulsar la  
competencia de los mejores  
profesionales del sector”*

“

*Aprende a implantar y controlar políticas de calidad basadas en la innovación educativa con este programa de alta capacitación”*

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente.*

*Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas.*



# 02

# Objetivos

Con este Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas podrán aprender todo lo necesario para intervenir en los centros educativos desde la creación y desarrollo de políticas de calidad que impulsen su desarrollo óptimo. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de cualquier institución de este sector.







“

*Un Diplomado excepcional, que te abrirá nuevos campos de intervención y trabajo, a tu alcance con la calidad de TECH”*



## Objetivos generales

---

- Aprender la importancia de la implantación de Políticas de Calidad en instituciones educativas
- Reconocer las diferentes políticas desarrolladas históricamente y las contemporáneas
- Saber desarrollar y controlar sistemas de calidad educativa



*Un proceso de mejora profesional que se traducirá en una práctica más eficaz, más satisfactoria para el docente y más eficaz para su alumnado”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer la importancia de la participación en los procesos de mejora en los centros escolares
- ♦ Debatir acerca de la responsabilidad de los centros escolares en los procesos de evaluación y mejora
- ♦ Ampliar conocimientos acerca de la evolución histórica y enfoques respecto a la mejora y calidad escolar
- ♦ Analizar el contexto escolar actual respecto a la calidad y mejora
- ♦ Profundizar en la comprensión del concepto de calidad de la educación desde diversos enfoques
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la calidad de la educación como tendencia educativa contemporánea a nivel internacional
- ♦ Analizar el papel de los organismos internacionales en la definición de la calidad de la educación

# 03

## Estructura y contenido

Un Diplomado apoyado en la innovación educativa más interesante que proporciona las herramientas de trabajo necesarias en este campo. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.



“

*Adquiere la capacidad de impulsar la calidad de cualquier centro educativo con los conocimientos teóricos y prácticos de un especialista”*

## Módulo 1. Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

- 1.1. Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Innovación, cambio, mejora y reforma
  - 1.1.3. El movimiento de mejora de la eficacia escolar
  - 1.1.4. Nueve factores clave para la mejora
  - 1.1.5. ¿Cómo se realiza el cambio? Las fases del proceso
  - 1.1.6. Reflexión final
- 1.2. Los proyectos de innovación y mejora docente
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Datos de identificación
  - 1.2.3. Justificación del proyecto
  - 1.2.4. Marco teórico
  - 1.2.5. Objetivos
  - 1.2.6. Metodología
  - 1.2.7. Recursos
  - 1.2.8. Temporalización
  - 1.2.9. Evaluación de los resultados
  - 1.2.10. Referencias bibliográficas
  - 1.2.11. Reflexión final
- 1.3. La dirección y el liderazgo escolar
  - 1.3.1. Objetivos
  - 1.3.2. Introducción
  - 1.3.3. Diversos conceptos de liderazgo
  - 1.3.4. El concepto de liderazgo distribuido
  - 1.3.5. Enfoques en la distribución del liderazgo
  - 1.3.6. Resistencias al liderazgo distribuido
  - 1.3.7. La distribución del liderazgo en España
  - 1.3.8. Reflexión final
- 1.4. La formación de los profesionales de la enseñanza
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. La formación inicial de los maestros
  - 1.4.3. La formación de los maestros noveles
  - 1.4.4. El desarrollo profesional docente
  - 1.4.5. Las competencias docentes
  - 1.4.6. La práctica reflexiva
  - 1.4.7. De la Investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores
- 1.5. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Los cuatro elementos que definen la creatividad
  - 1.5.3. Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica
  - 1.5.4. La creatividad formativa y la innovación docente
  - 1.5.5. Consideraciones didácticas o pedagógicas para el desarrollo de la creatividad
  - 1.5.6. Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad
  - 1.5.7. Reflexión final
- 1.6. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. ¿Por qué es necesaria la metacognición?
  - 1.6.3. Enseñar a aprender
  - 1.6.4. La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje
  - 1.6.5. Clasificación de las estrategias de aprendizaje
  - 1.6.6. La enseñanza de estrategias metacognitivas
  - 1.6.7. El problema de la evaluación
  - 1.6.8. Reflexión final
- 1.7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. El concepto de Inteligencia Emocional
  - 1.7.3. Las competencias emocionales
  - 1.7.4. La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social
  - 1.7.5. Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales
  - 1.7.6. Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación Formal
  - 1.7.7. Reflexión final



- 1.8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (III): aprender haciendo
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación
  - 1.8.3. Aprendizaje Basado en Problemas
  - 1.8.4. Trabajo por proyectos
  - 1.8.5. Aprendizaje cooperativo
  - 1.8.6. Inmersión temática
  - 1.8.7. Reflexión final
- 1.9. La evaluación de los aprendizajes
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Una evaluación renovada
  - 1.9.3. Modalidades de evaluación
  - 1.9.4. La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios
  - 1.9.5. El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación
  - 1.9.6. Reflexión final
- 1.10. El papel del profesor en el aula
  - 1.10.1. El profesor como guía y orientador
  - 1.10.2. El profesor como director de la clase
  - 1.10.3. Formas de dirigir la clase
  - 1.10.4. El liderazgo en el aula y en el centro
  - 1.10.5. La convivencia en el centro



*Impulsamos tu desarrollo con los mejores programas del mercado online, con el soporte más avanzado en aprendizaje remoto y la máxima calidad docente”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Políticas de Calidad en las Organizaciones Educativas

