Curso Universitario

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/planificacion-visitas-educativas-geografia-historia-educacion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Introducir actividades complementarias como visitas guiadas en la planificación escolar ha demostrado ser una herramienta de gran utilidad en el aprendizaje del alumno de Primaria en asignaturas como Geografía e Historia. Así, la interacción con el medio social que le rodea fuera del aula de clase puede mejorar su comprensión de las materias educativas, además de fomentar vocaciones de una forma práctica. Este programa de TECH, por tanto, dotará al educador de los conocimientos específicos que le ayudarán a planificar este tipo de acciones en el plan educativo, empleando los métodos pedagógicos más avanzados. Lo hará de forma 100% online, de la mano de expertos docentes que han elaborado un contenido exclusivo.

Al estudiar este Curso Universitario aprenderás a ajustar actividades complementarias de forma eficaz al Currículo Escolar actual para la enseñanza de las asignaturas de Geografía e Historia"

Las visitas guiadas a museos, fábricas o localidades históricamente ricas posibilitan a los estudiantes de los primeros niveles educativos aprender de una manera más práctica e interactiva fuera del aula. Las excursiones o eventos en centros históricos o culturales, les mostrará un contenido diferenciador que les ayudará a obtener nuevos conocimientos enriquecedores para la construcción de su intelecto.

De igual forma, los paseos en medio de la naturaleza les acercará al ecosistema, detallando de cerca la flora y fauna del lugar, en un entorno en el que también podrán conocer historias de su región natal. Por ende, son recursos indispensables a adjudicar dentro de la planificación escolar y para ello el docente debe contar con el conocimiento de cómo pautar este tipo de tareas grupales y fuera de la zona de confort habitual.

Con este Curso Universitario, el egresado comprenderá la importancia de las actividades complementarias y extraescolares en el aprendizaje teórico del alumno. Además, profundizará en el modelo a seguir para adecuar la visita a realizar con en el contenido de las materias de Geografía e Historia. Así, relacionará la enseñanza de estas asignaturas con instituciones museísticas y de otras índoles, que son espacios de cultura y aprendizaje multidisciplinar.

En ese sentido, dominará los criterios generales y específicos para la organización de actividades extraescolares y la realización del material de apoyo para la organización de la salida extraescolar. Conocerá las normas a seguir para la prevención de accidentes y programas de actuación durante situaciones complejas.

Será capaz, asimismo, de desarrollar proyectos educativos para preservar la identidad tradicional y educar en valores a través de asignaturas como Geografía e Historia. Al ser 100% online, tendrá la facilidad de estudiar en cualquier horario y lugar de su preferencia, adquiriendo las habilidades que necesita para avanzar en su carrera.

Este **Curso Universitario en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Quieres aprender a organizar actividades complementarias para alumnos de Primaria? Este Curso Universitario te ayudará a elegir la visita adecuada y desarrollar pautas para la programación de una excursión"

Desarrollarás los criterios de organización de actividades extraescolares en asignaturas como Geografía e Historia de forma especializada después de completar este programa académico"

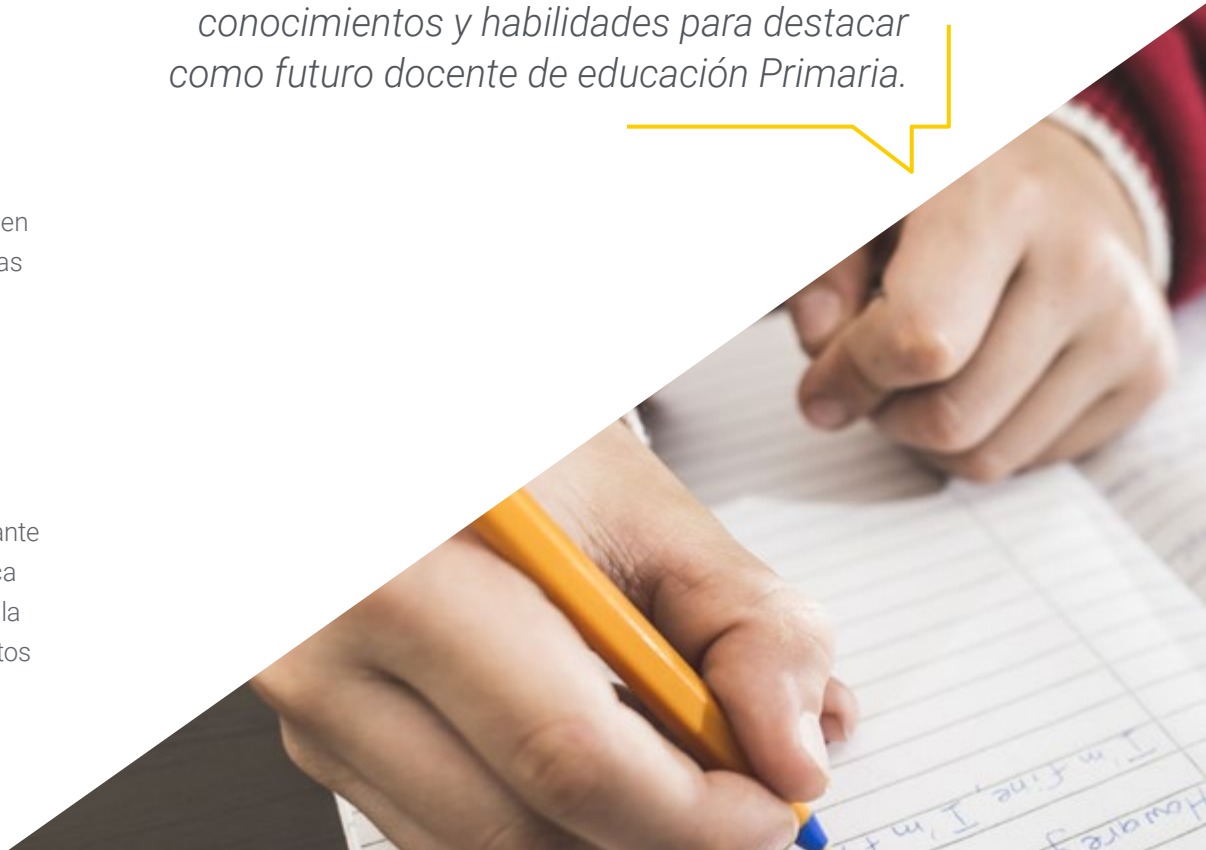
La competencia de conocimiento e interacción con el medio permitirá al alumno de Primaria aprender de una forma dinámica y cercana los acontecimientos geográficos, históricos o culturales de su entorno.

Estudia este Curso Universitario y titúlate en tan solo 6 semanas con nuevos conocimientos y habilidades para destacar como futuro docente de educación Primaria.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos



02

Objetivos

Las visitas guiadas son una productiva herramienta de estudio para los alumnos de Primaria, ya que pueden conocer in situ hechos geográficos, históricos o culturales que ampliarán su intelecto y dominio de temas relevantes de su entorno. Por eso, con este Curso Universitario el futuro docente podrá dominar la metodología adecuada para la planificación de actividades complementarias que le permitirán hacer más efectivas y dinámicas sus enseñanzas.

Podrás innovar en el aula de Primaria con la organización de diversas actividades complementarias que nutrirán los conocimientos del niño desde una perspectiva ampliada"

Objetivos generales

- Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- Adquirir competencias en las que el alumno del Curso Universitario sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase

Objetivo específico

- Describir la importancia de las actividades complementarias y extraescolares en el aprendizaje teórico del alumno, así como las pautas a seguir para adecuar la visita a realizar con en el contenido de las materias, en este caso, las de Geografía e Historia, y relacionándolo con las instituciones museísticas, que son espacios de cultura y aprendizaje multidisciplinar y que son un buen apoyo para la comprensión total de la materia para el alumno

Con la finalidad de ofrecer programas académicos exclusivos y especializados, TECH se une a los más reputados docentes con amplia experiencia en el tema, quienes te acompañarán en todo el recorrido"

03

Dirección del curso

Con la intención de ofrecer el contenido de más alta calidad, TECH ha seleccionado a un equipo de docentes especializados, que han desarrollado un material académico de primer nivel para la enseñanza de Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria. Así, el futuro profesional podrá contar con las herramientas necesarias para realizar el mejor desempeño posible en su área.

Especialistas en el tema han elaborado todo el contenido de este Curso Universitario. Sus experiencias y conocimientos abordan la planificación de visitas educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria de un modo avanzado para tu aprendizaje"

Dirección

Dra. Belso Delgado, Marina

- Historiadora del Arte e Investigadora
- Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- Evaluadora externa en la Revista Eviterna
- Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia

Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- Técnico de control de Anida
- Arquitecto en Arial Técnica
- Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- Arquitecto en MORAL Arquitectura
- Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- Historiador
- Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

Una nueva forma de aprender está disponible con TECH. Este Curso Universitario dispone de un contenido estructurado de forma tal, que el alumno pueda completar y asimilar de forma ágil y rápida los conceptos. Gracias a la metodología *Relearning* y a la disposición de un material en variados recursos, será mucho más fluida la comprensión de los mismos. Se contará con vídeos al detalle, lecturas complementarias, textos e imágenes, casos prácticos, etc., disponibles para su consulta o descarga las 24 horas del día, lo que permite que el alumno decida el mejor momento para su aprendizaje.

Un programa académico con el contenido más específico acerca de las actividades complementarias y su importancia en la educación de Geografía e Historia que aprenderás a través de variados recursos multimedia y material teórico-práctico"

Módulo 1. Clases complementarias: las actividades extraescolares

1.1. El "tercer maestro": conociendo nuestro entorno
- 1.1.1. Introducción al tema: las organizaciones extraescolares y el aprendizaje
- 1.1.2. Objetivos y finalidad
- 1.1.3. Tipos de actividades extraescolares
- 1.1.4. La problemática de ajustarla al Currículo Escolar

1.2. La competencia de conocimiento e interacción con el medio
- 1.2.1. La función pedagógica de la excursión: efectos en el aprendizaje
- 1.2.2. El carácter versátil de la actividad extraescolar

1.3. Cómo elegir la visita adecuada: pautas para la programación de una excursión
- 1.3.1. El itinerario como recurso didáctico
- 1.3.2. Descripción de la ruta. ¿Qué relación tiene con el Currículo de Educación Primaria?
- 1.3.3. Ficha metodológica del itinerario
- 1.3.4. Guion expositivo y confección de materiales didácticos y actividades
- 1.3.5. Elaboración de consideraciones finales

1.4. Criterios de organización de actividades extraescolares
- 1.4.1. Criterios generales
- 1.4.2. Criterios específicos
- 1.4.3. Material de apoyo para la organización de la salida extraescolar

1.5. Prevención de accidentes y programas de actuación
- 1.5.1. Normas a tener en cuenta
- 1.5.2. Programas de actuación

1.6. El objeto artístico multidisciplinar y los museos como espacio de cultura y aprendizaje
- 1.6.1. La obra de Arte como herramienta de aprendizaje
- 1.6.2. Espacios museísticos: las nuevas aulas escolares
- 1.6.3. Acceso cultural, físico e intelectual en los museos
- 1.6.4. Primer paso para el maestro: conocer la historia del museo y las disciplinas que lo abarcan
- 1.6.5. Las guías didácticas de los museos: el apoyo docente
- 1.6.6. Actividades para hacer antes y después de la visita a un museo

1.7. Conociendo el folklore y las tradiciones: valores de identidad
   1.7.1. La importancia de la tradición y las costumbres en la sociedad
   1.7.2. Valores que se desarrollan
   1.7.3. Proyectos educativos para preservar la identidad tradicional: el caso del Museo Escolar de Pusol
1.8. El Patrimonio Cultural que visitamos
   1.8.1. La visita a monumentos patrimoniales: planificación previa
   1.8.2. Conociendo el Patrimonio Cultural en las salidas extraescolares
1.9. Actividades complementarias dentro y fuera del aula: programa de charlas y otros
   1.9.1. Los profesionales toman el aula: charlas de especialistas a niños de Primaria
   1.9.2. Empresas e instituciones y sus programas educativos dirigidos a escuelas

"Con este Curso Universitario, tu desempeño como docente de Educación Primaria se verá actualizado y podrás ofrecer alternativas innovadoras a tus alumnos e institución. Matricúlate ahora y adquiere nuevas habilidades de forma 100% online"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

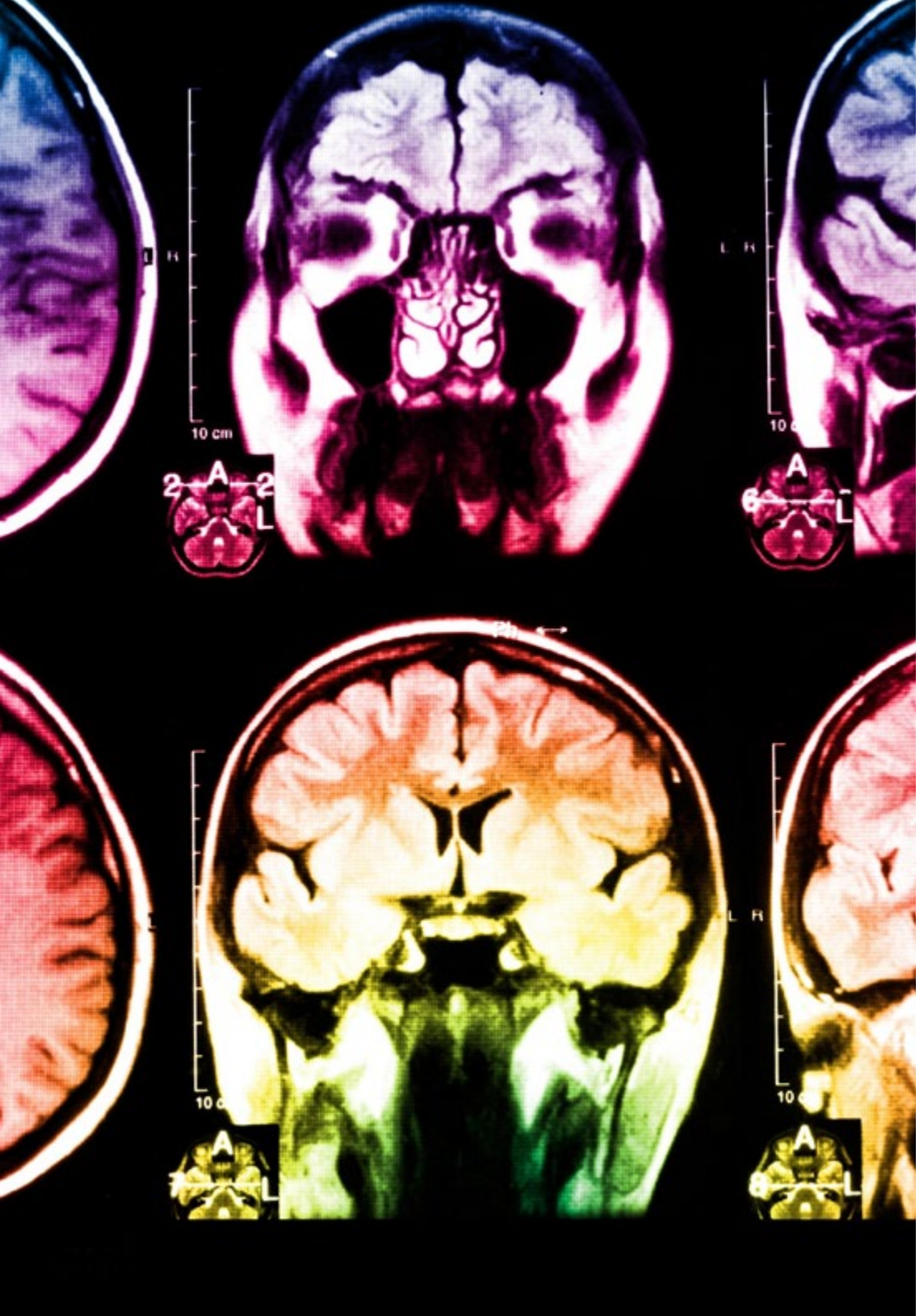
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

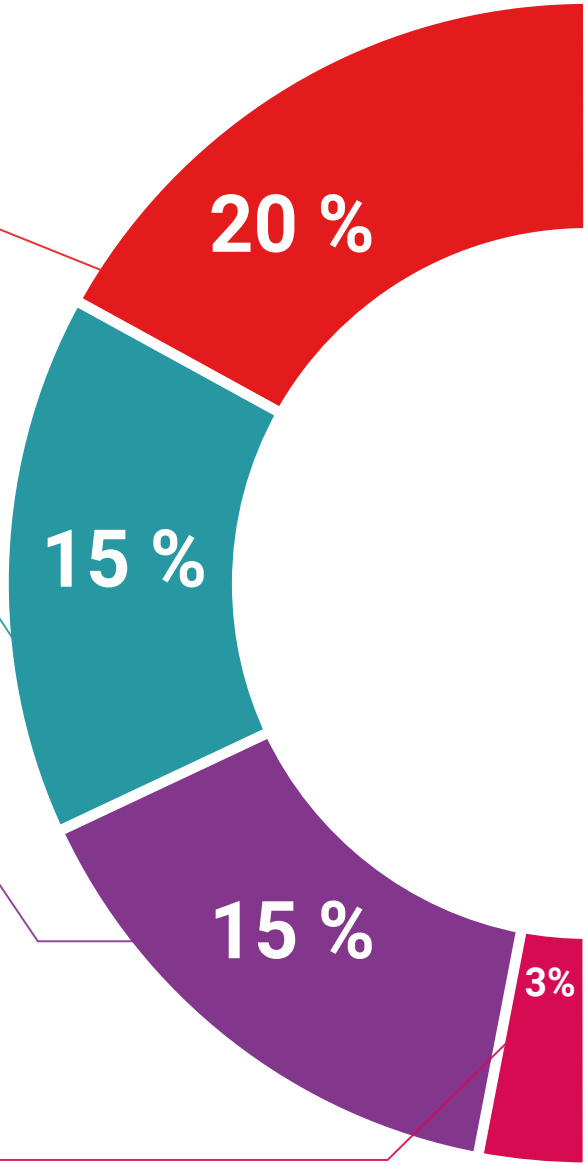
Resúmenes interactivos

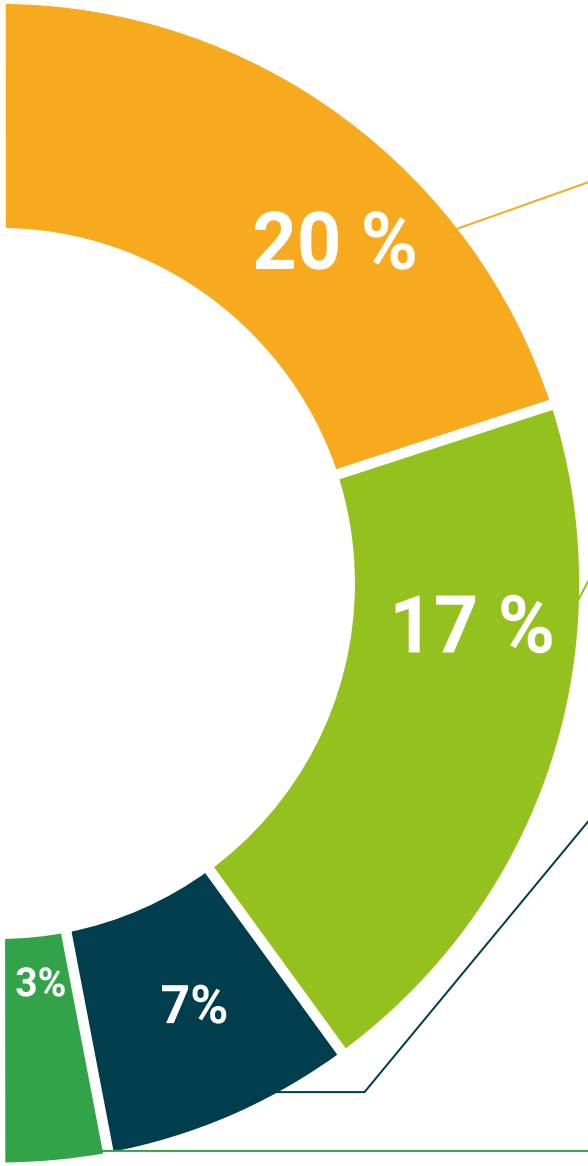
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y la Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitulo.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Curso Universitario

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Corporación universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Planificación de Visitas Educativas en Geografía e Historia en Educación Primaria

tech corporación universitaria UNIMETA