

Diplomado

Pensamiento Lógico-Matemático
en Educación Primaria



tech
universidad



Diplomado Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/pensamiento-logico-matematico-educacion-primaria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

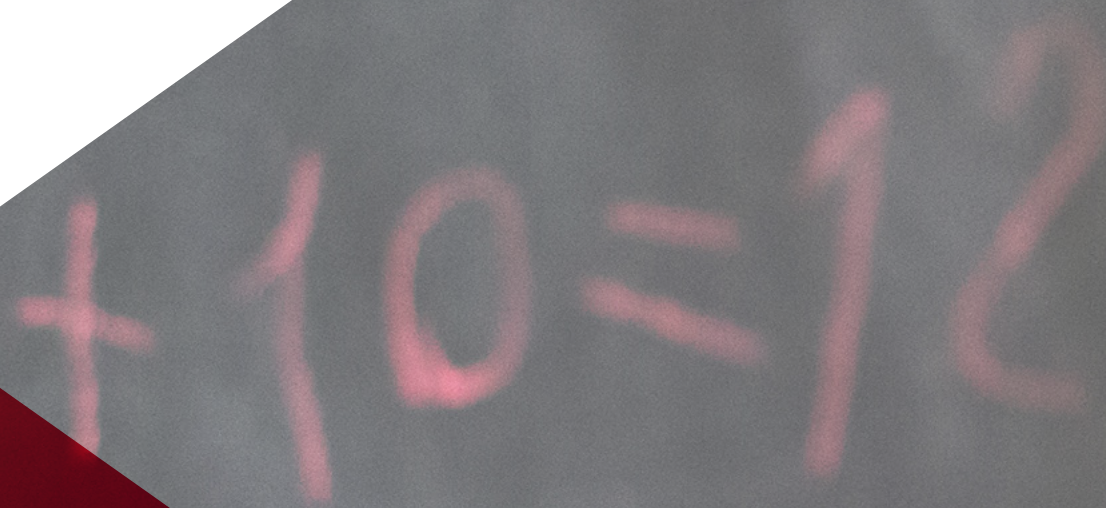
Titulación

pág. 32

01

Presentación

La inteligencia lógico-matemática contribuye al desarrollo de competencias que permiten a los niños comprender y resolver actividades cotidianas no solo de la escuela, sino de la vida misma. Es decir, con el abordaje y puesta en marcha de estas habilidades, los niños aprenden a aprender y desarrollan el razonamiento mientras descubren el mundo. De acuerdo a la importancia que ha tomado este campo de estudio, se ha diseñado esta titulación académica con la intención de aportar al docente el más avanzado contenido referente a entender el desarrollo de Pensamiento Lógico-Matemático dentro del currículo de Educación Infantil y Educación Primaria. Todo esto, con un formato pedagógico en la modalidad 100% online junto con un equipo profesional ampliamente experimentado en Didáctica de las Matemáticas.



A chalkboard with a math equation written in red chalk. The equation is $2 + 10 = 12$. The background of the slide features a dark grey diagonal band with a faint, blurry image of a chalkboard, and a red geometric shape in the bottom left corner.

A close-up photograph of a person's ear and hair. A pink hair clip with a small cartoon character is visible. The background is a solid red color.

“

*En este Diplomado en Pensamiento
Lógico-Matemático en Educación
Primaria contribuirá al buen desarrollo
de tu carrera profesional como docente”*

Es importante saber que no todos niños en edad temprana pueden involucrarse en el razonamiento lógico-matemático. Aquellos que pueden desarrollarlo tienden a ser mejores en la resolución de problemas que aquellos que no pueden hacerlo. De esta forma, los alumnos irán desarrollando capacidades asociadas a conceptos matemáticos, de razonamiento lógico, de comprensión y exploración del mundo a través de proporciones, la búsqueda de soluciones y la comparación de resultados.

En este sentido, los estudios e investigaciones en este campo han avanzado dando a conocer novedosos métodos de enseñanza, confirmando que los educadores matemáticos deben estar a la vanguardia en esta área del conocimiento que actualmente está en constante cambio. Es por eso por lo que este Diplomado ofrecerá al profesional gran innovación referente a la Taxonomía de Bloom en el desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático.

El estudiante ampliará sus competencias en rubros detallados relacionados con el aprendizaje de conceptos matemáticos y vocabulario apropiados para realizar una unidad didáctica. Por otro lado, se trata de un programa universitario que cuenta con un cuerpo docente de dilatada experiencia y altamente capacitado. Asimismo, integra un exclusivo contenido audiovisual de la más alta calidad que ofrece una mejor experiencia al profesional por su dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por eso, TECH se enfoca en la excelencia académica y la eficiencia, proporcionando actualizaciones de primer nivel con los más altos estándares, siendo así una titulación de amplia flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder sin dificultades a la Plataforma Virtual desde la comodidad del lugar donde se encuentre.

El programa cuenta con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional. Este especialista, con una trayectoria investigadora sobresaliente, acompañará a los estudiantes en la exploración de las más recientes innovaciones en el ámbito de la Educación y la enseñanza Matemática, mediante una exclusiva y detallada *Masterclass*.

Este **Diplomado en Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Potencia tu perfil profesional con TECH y disfruta de una Masterclass exclusiva, dirigida por un prestigioso experto internacional de renombre en el área de la enseñanza matemática"

“

Este programa universitario cuenta con un material multimedia innovador logrando el dinamismo que necesitas, proporcionándote grandes fortalezas en el sector”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Para que estés a la vanguardia en tu campo, hazlo de la mano de TECH Universidad y así tendrás las más actuales novedades en Pensamiento Lógico-Matemático.

TECH Universidad hace énfasis en el confort y por eso te brinda la mejor experiencia desde la flexibilidad horaria, accediendo a la Plataforma Virtual en cualquier momento del día.



02

Objetivos

Este programa en Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria se ha desarrollado primordialmente para ofrecerle al profesional las actualizaciones más recientes en el campo de la Didáctica de las Matemáticas. De esta manera, TECH Universidad proporciona increíbles recursos de innovación académica, asegurando el éxito en el transcurso del programa. Al terminar la titulación, el egresado habrá aumentado sus conocimientos en dificultades en el aprendizaje de Matemáticas y en el concepto del número desde la Psicología experimental.



“

*De la mano de TECH Universidad conseguirás
llegar a lo más alto de tu carrera profesional
obteniendo sólidas competencias en la
Pedagogía Montessori, Reggio Emilia
y Waldorf”*



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado un conocimiento teórico e instrumental que le permita tanto adquirir como desarrollar las competencias y habilidades necesarias, para desempeñar su labor docente
- ♦ Diseñar juegos didácticos para el aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Gamificar el aula, un nuevo recurso para la motivación y el aprendizaje aplicado a las Matemáticas



TECH Universidad brinda diferentes herramientas de innovación académica para el trabajo con diferentes técnicas de aprendizaje





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el pensamiento lógico-matemático y las aportaciones de la psicología y la didáctica
- ♦ Conocer la resolución de problemas a través del desarrollo del pensamiento lógico-matemático
- ♦ Aprender a utilizar los recursos materiales lógico-matemático



03

Dirección del curso

TECH Universidad ofrece una educación de primer nivel para los estudiantes que cursan los programas. Esto, mediante las herramientas didácticas que logran llevar a cabo con éxito el desarrollo de cada una de sus titulaciones. Por eso, el egresado podrá acceder a un material elaborado por un cuerpo docente especializado en Dirección y gestión en Primaria, nuevas metodologías de aprendizaje y Matemáticas. Su dilatada experiencia y sus sólidos conocimientos le permitirá al egresado resolver y responder a cuestionamientos que se generen en el transcurso del programa.



“

Alcanza tus objetivos con docentes de gran experiencia y las mejores herramientas didácticas del panorama académico actual”

Director Invitado Internacional

El Doctor Noah Heller es un destacado profesional en el ámbito de la **Educación**, especializado en la enseñanza de **Matemáticas** y **Ciencias**. Con un enfoque en la **innovación pedagógica**, ha dedicado su carrera a mejorar las **prácticas educativas** en el **sistema K-12**. Además, sus intereses principales incluyen el **desarrollo profesional** de **maestros** y la creación de **estrategias didácticas** para mejorar la comprensión de las **Matemáticas**, en los estudiantes de **Primaria y Secundaria**, a través de **apuestas didácticas** novedosas.

A lo largo de su trayectoria, ha ocupado puestos de gran relevancia, por ejemplo, como **Director de Liderazgo Educativo**, en Harvard Graduate School of Education. También ha dirigido el **Programa de Beca para Maestros “Master Math for America”**, en el que ha supervisado la instrucción y expansión de un programa que ha impactado a más de 700 maestros de **Matemáticas** y **Ciencias** en la ciudad de **Nueva York**, trabajando estrechamente con **profesionales matemáticos y científicos** de alto nivel.

A su vez, ha colaborado como investigador en diversas publicaciones sobre la **enseñanza** de las **Matemáticas** y nuevas **didácticas** aplicadas a la **Educación Primaria**. Igualmente, ha ofrecido conferencias y seminarios en los que ha promovido **enfoques pedagógicos** que fomenten el **pensamiento crítico** en los estudiantes, haciendo de la **enseñanza** de las **Matemáticas** un proceso dinámico y accesible.

A nivel internacional, el Doctor Noah Heller ha sido reconocido por su capacidad para implementar estrategias innovadoras en la **educación STEM**. De hecho, su liderazgo en el **“Master Math for America”** lo ha posicionado como una figura clave en la capacitación de docentes, recibiendo elogios por su habilidad para conectar el **ámbito académico** con la **práctica en el aula**. Asimismo, su trabajo ha sido fundamental en la creación de uno de los programas más prestigiosos de **desarrollo profesional** en **Educación**.



Dr. Heller, Noah

- Director de Instrucción en Matemáticas, Harvard School of Education, Massachusetts, Estados Unidos
- Director de Liderazgo Educativo en Harvard Graduate School of Education, Massachusetts, EE.UU.
- Director del Programa de Beca para Maestros *"Master Math for America"*
- Doctor en Filosofía por la Universidad de New York
- Licenciado en Ciencias, Física y Matemáticas por The Evergreen State College

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dña. Delgado Pérez, María José

- ♦ Profesora de TPR y Matemáticas en el Colegio Peñalar
- ♦ Profesora de Secundaria y Bachillerato
- ♦ Experta en Dirección de Centros Educativos
- ♦ Coautora de libros de tecnología con la Editorial McGraw Hill
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Dirección y Gestión en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- ♦ Diplomatura en Magisterio con Especialidad en Inglés
- ♦ Ingeniera Industrial

Profesores

D. López Pajarón, Juan

- ♦ Profesor de Ciencias de Secundaria y Bachillerato en el Colegio Montesclaros del Grupo Educare
- ♦ Coordinador y Responsable de Proyectos Educativos en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Técnico en Tragsa
- ♦ Biólogo con Experiencia en el Campo de la Conservación del Medio Ambiente
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Internacional de La Rioja

Dña. Vega, Isabel

- ♦ Maestra Especializada en Didácticas de las Matemáticas y Problemas de Aprendizaje
- ♦ Maestra de Educación Primaria
- ♦ Coordinadora del Ciclo de Primaria
- ♦ Especialización en Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas
- ♦ Graduada en Magisterio



Dña. Hitos, María

- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria Especializada en Matemáticas
- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria
- ♦ Coordinadora del Departamento de Inglés en Infantil
- ♦ Habilitación Lingüística en Inglés por la Comunidad de Madrid

Dña. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Profesora de Educación Infantil y Primaria con Especialidad en Música
- ♦ Coordinadora de Primer Ciclo de Primaria
- ♦ Formación en Nuevas Metodologías de Aprendizaje

“Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación ha sido diseñada y guiada conforme a las últimas investigaciones del campo matemático, estableciendo un plan de estudios que aporta un amplio contenido en el Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria. Este programa está orientado a brindar material de gran exclusividad y prestigio referente al desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático a través de la resolución de problemas. Todo esto, mediante video resúmenes detallados que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.





“

Un plan de estudios realizado con un contenido avanzado sobre el Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria”

Módulo 1. Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria

- 1.1. La naturaleza y desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático
 - 1.1.1. Conceptualización
 - 1.1.2. Piaget y el Pensamiento Lógico-Matemático
 - 1.1.3. Definición de conceptos básicos de las teorías de Piaget
 - 1.1.4. El Pensamiento Lógico-Matemático en el currículo de Educación Infantil
 - 1.1.5. El Pensamiento Lógico-Matemático en el currículo de Educación Primaria
 - 1.1.6. El Pensamiento Lógico-Matemático en el NCTM
 - 1.1.7. Aprendizaje significativo de Ausubel
 - 1.1.8. Relaciones lógico-matemáticas en el método Montessori
- 1.2. Taxonomía de Bloom en el desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático
 - 1.2.1. Benjamin Bloom
 - 1.2.2. Concepto
 - 1.2.3. Dimensiones
 - 1.2.4. Desarrollo del dominio cognitivo
 - 1.2.5. Renovación de la teoría
 - 1.2.6. Aplicación digital
 - 1.2.7. Aplicaciones digitales
 - 1.2.8. Críticas
- 1.3. Conocimientos prenuméricos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Contenidos Lógico-Matemáticos en Educación Infantil
 - 1.3.3. La clasificación
 - 1.3.4. Procesos de centración y decantación
 - 1.3.5. Las series
 - 1.3.6. La enumeración
 - 1.3.7. La correspondencia
 - 1.3.8. Conservación de la cantidad



- 1.4. Conocimiento numérico
 - 1.4.1. Concepto de número
 - 1.4.2. Sistemas de numeración
 - 1.4.3. Concepto de número desde la Psicología del desarrollo
 - 1.4.4. Concepto de número desde la Psicología experimental
 - 1.4.5. Situación actual en la enseñanza de la aritmética y del concepto de número
 - 1.4.6. Competencia para contar
 - 1.4.7. Aplicación al aula
 - 1.4.8. La grafía
- 1.5. Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático a través de la resolución de problemas
 - 1.5.1. ¿Qué es un problema? Definición de problema
 - 1.5.2. Tipología
 - 1.5.3. La resolución de problemas en propuestas curriculares
 - 1.5.4. Dificultades en la resolución de problemas
 - 1.5.5. Aprendizaje Basado en Problemas
- 1.6. Dificultades en el aprendizaje de Matemáticas
 - 1.6.1. Dificultades de aprendizaje en primaria
 - 1.6.2. Dificultades en el área de las Matemáticas
 - 1.6.3. Discalculia
 - 1.6.4. Clasificación
 - 1.6.5. Síntomas
 - 1.6.6. Funciones afectadas
 - 1.6.7. Sugerencias para trabajar con niños con discalculia
 - 1.6.8. Métodos e instrumentos para detectar las dificultades de las Matemáticas
- 1.7. *Flipped Classroom* y gamificación
 - 1.7.1. *Flipped Classroom*
 - 1.7.2. Metodología
 - 1.7.3. Fases
 - 1.7.4. Ventajas e inconvenientes
 - 1.7.5. Pautas
 - 1.7.6. Conclusiones
 - 1.7.7. Gamificación en el aula
 - 1.7.8. Gamificación y motivación
 - 1.7.9. Aplicación en el aula
- 1.8. Aprendizaje cooperativo
 - 1.8.1. Aprendizaje cooperativo
 - 1.8.2. Metodología
 - 1.8.3. Esquema del trabajo en clase
 - 1.8.4. Los grupos de trabajo cooperativo
 - 1.8.5. Organización interna de los grupos
 - 1.8.6. Estructuras simples de aprendizaje 1.º y 2.º
 - 1.8.7. Estructuras simples de aprendizaje 2.º y 4.º
 - 1.8.8. Estructuras simples de aprendizaje 5.º y 6.º
- 1.9. Pedagogía Montessori, Reggio Emilia, Waldorf
 - 1.9.1. Pedagogías alternativas
 - 1.9.2. Pedagogía Montessori
 - 1.9.3. Método Montessori
 - 1.9.4. Currículo
 - 1.9.5. Pedagogía Reggio Emilia
 - 1.9.6. Ventajas y desventajas de la pedagogía Reggio Emilia
 - 1.9.7. Pedagogía Waldorf
 - 1.9.8. Diferencia entre la educación Waldorf y la educación tradicional
- 1.10. Inteligencias Múltiples, EntusiasMat, ABN
 - 1.10.1. Marco teórico
 - 1.10.2. Inteligencia lingüístico-verbal
 - 1.10.3. Inteligencia lógico-matemática
 - 1.10.4. Inteligencia espacial o visual
 - 1.10.5. Inteligencia musical
 - 1.10.6. Inteligencia corporal-kinestésica
 - 1.10.7. Inteligencia intrapersonal
 - 1.10.8. Inteligencia interpersonal
 - 1.10.9. Inteligencia naturalista

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

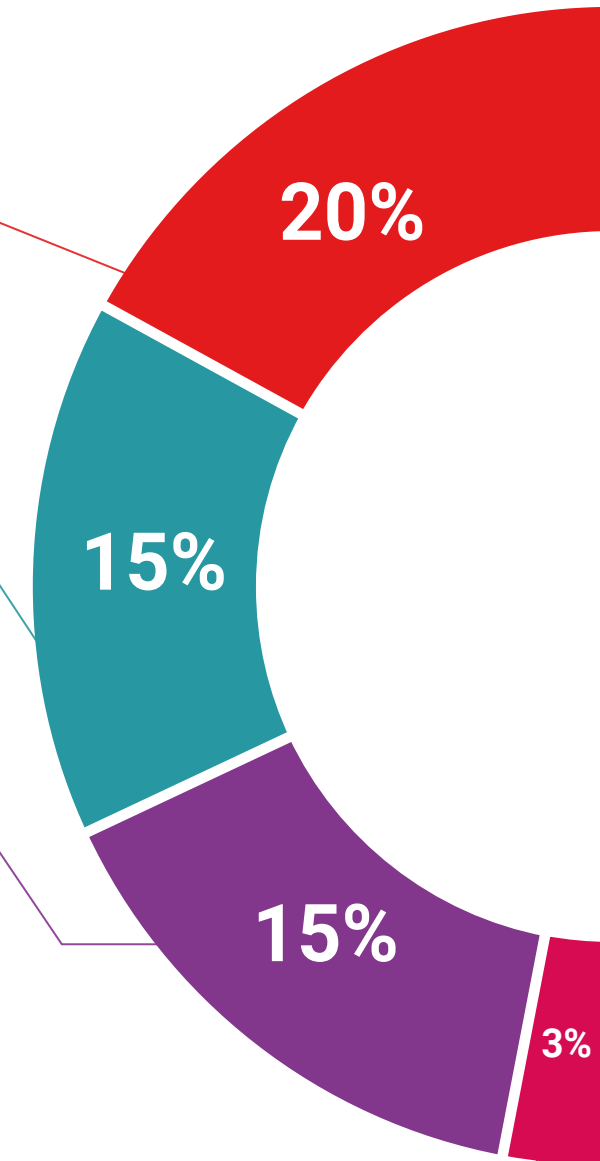
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

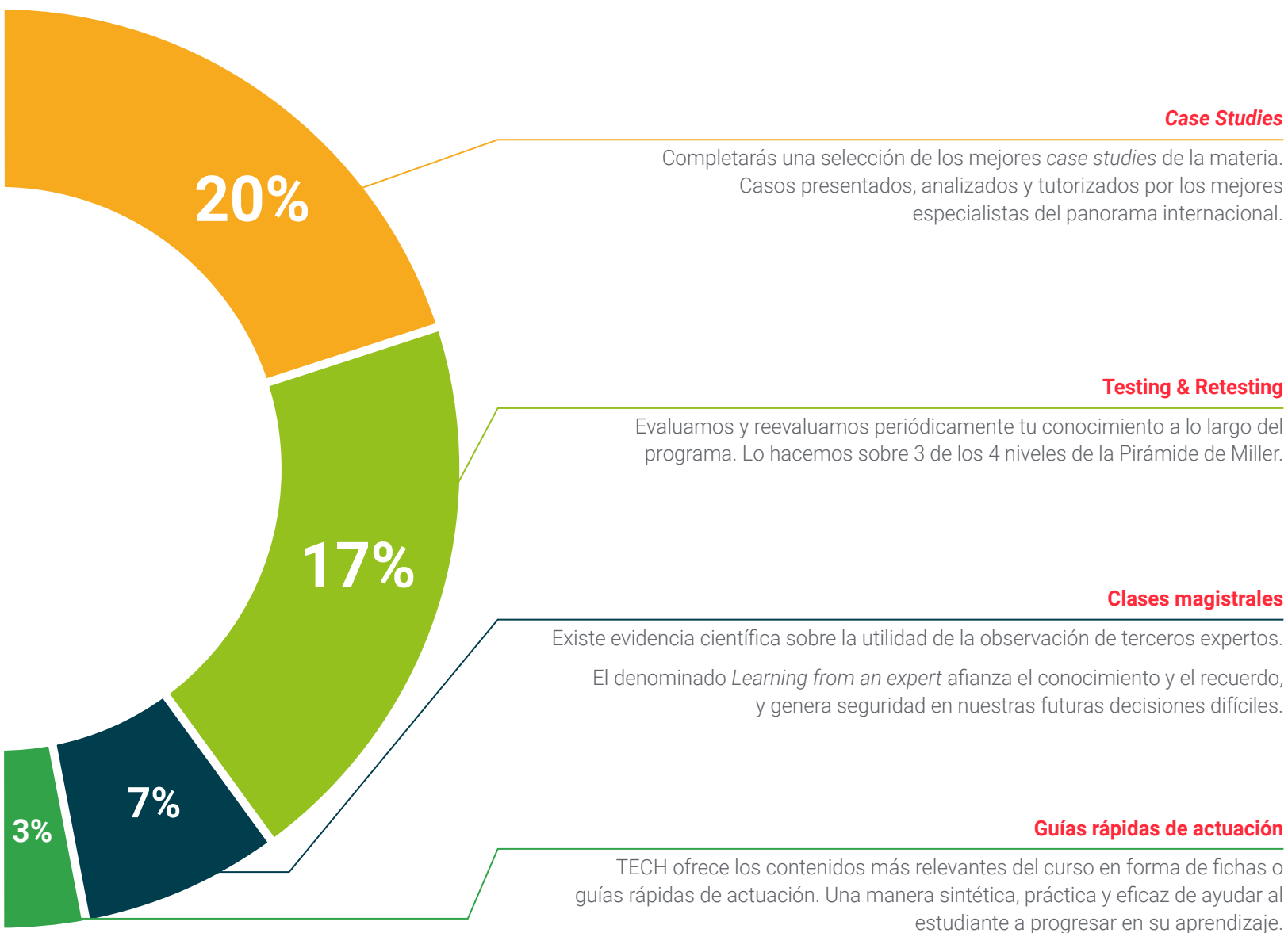
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Pensamiento
Lógico-Matemático
en Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Pensamiento Lógico-Matemático
en Educación Primaria



tech
universidad