

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional
para la Inclusión

A young man with short brown hair, wearing a blue and white striped long-sleeved shirt and dark pants, is crouching in a field. He is focused on a plant with green leaves and small yellow fruits, possibly a chili pepper plant. The background is a soft-focus green field. The image is partially obscured by a white diagonal shape on the right and a red diagonal shape on the bottom left.

tech
universidad



Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/orientacion-vocacional-profesional-inclusion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Una de las tareas más importantes del profesional que interviene en la orientación vocacional y profesional es el trabajo en el área de inclusión. Conocer las vías más novedosas que existen es prioritario para dotar al alumnado que requiere de ellas, de una visión más amplia de las posibilidades reales de integración en el mundo laboral. Este programa es la herramienta más completa en este campo, con la calidad de TECH.



“

Un Diplomado específico para convertir en un trabajo de alto valor a tu intervención como orientador profesional con los alumnos con dificultades especiales”

La orientación vocacional tiene como fin guiar a los estudiantes o aspirantes de carreras a tomar la decisión de qué camino profesional seguir. En este aspecto, la funcionalidad de este modelo busca igualdad y señalar los caminos más viables para las diferentes personalidades que hay.

Es por ello que este curso busca identificar los recursos y herramientas necesarias para realizar la orientación en el ámbito de la integración. El estudiante adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación. Los recursos que el profesional encontrará en este Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este programa hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables
- ♦ Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de trabajo
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

“

Da un impulso a tu competitividad con este Diplomado y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral”

Incluye, un cuadro docente, a profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una forma específica de trabajo de notable interés en el modelo de educación y sociedad inclusiva del futuro.

Este Diplomado marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.



02 Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una especialización muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que lo llevará hasta la calidad máxima en su intervención.



“

Un Diplomado completo, que te permitirá aprender cómo trabajar la orientación vocacional y profesional en el ámbito de la inclusión, con acierto y seguridad”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional
- ♦ Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- ♦ Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles





Objetivos específicos

- ♦ Crear procesos de orientación sin discriminar estudiantes
- ♦ Tener en claro que las diferentes profesiones no discriminan por sexo, etnia o religión, lo que genera una inclusión

“

Un Diplomado de alta intensidad que te capacitará de forma segura y completa”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en el ámbito de Orientación Vocacional y
Profesional para la Inclusión”*

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ♦ Máster en Psicopedagogía
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional
- ♦ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios

Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ♦ Gerente de *Step by Step* empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ♦ Psicóloga y Máster en Dirección de Empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Especialidad de FOL y Máster en RR.HH y técnicas grupales
- ♦ Creadora de una Metodología Adaptada a las Etapas de Secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ♦ Ingeniero Informático
- ♦ Consultor especializado en *Coaching*, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo
- ♦ Profesor especializado en procesos de Innovación y *Big Data*
- ♦ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa capacitación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.



“

Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz”

Modulo 1. Orientar para incluir. La orientación vocacional y profesional para la inclusión

- 1.1. Marco teórico: concepto de diversidad, inclusión y orientación inclusiva
 - 1.1.1. De la educación especial a la atención a la diversidad
 - 1.1.2. De la atención a la diversidad a la educación inclusiva
 - 1.1.3. La atención a la diversidad en el marco de la unión europea
 - 1.1.4. Concepto de diversidad desde la óptica de la empleabilidad
 - 1.1.5. Concepto de inclusión educativa y laboral
 - 1.1.6. Legislación educativa en España respecto a la inclusión educativa
 - 1.1.7. Orientación inclusiva, un proceso a lo largo de la vida
 - 1.1.8. Orientación inclusiva, escuela, trabajo y entorno
 - 1.1.9. Orientación inclusiva, necesidades diferenciadas
 - 1.1.10. Claves para una orientación inclusiva
- 1.2. Conocimiento de los diferentes perfiles de la diversidad para la orientación
 - 1.2.1. La respuesta educativa a la diversidad
 - 1.2.2. Adaptaciones curriculares para la obtención del título de educación secundaria obligatoria
 - 1.2.3. Conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje
 - 1.2.4. Plan de atención a la diversidad e inclusión educativa
 - 1.2.5. Alumnado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - 1.2.6. Alumnado con trastorno del espectro autista
 - 1.2.7. Alumnado con dificultades de aprendizaje (dislexia, disortografía, etc.)
 - 1.2.8. Alumnado con discapacidad intelectual
 - 1.2.9. Alumnado con trastornos mentales
 - 1.2.10. Alumnado con discapacidades sensoriales
- 1.3. La diversidad funcional mirada desde sus potencialidades
 - 1.3.1. Definición diversidad funcional
 - 1.3.2. Tipos de diversidad funcional
 - 1.3.3. Identidad y diversidad funcional intelectual
 - 1.3.4. Educación inclusiva y enseñanza superior desde la mirada de estudiantes con diversidad funcional
 - 1.3.5. Capacitación socio laboral de los alumnos con diversidad funcional
 - 1.3.6. El papel de la formación profesional en la inclusión socio laboral de jóvenes con diversidad funcional intelectual
 - 1.3.7. Indicadores para identificar las potencialidades de las personas con diversidad funcional
 - 1.3.8. La inclusión laboral de las personas con diversidad funcional
 - 1.3.9. La orientación profesional para el alumnado con diversidad funcional en el bachillerato
 - 1.3.10. La orientación profesional para el alumnado con diversidad funcional en la universidad
- 1.4. Actuaciones generales en la orientación profesional ante el alumnado con diferentes dificultades: TDAH, TEA, dislexia, etc.
 - 1.4.1. Iniciación pre-vocacional
 - 1.4.2. Decisión e implicación vocacional
 - 1.4.3. Procesos de decisión vocacional
 - 1.4.4. Dificultad y la presión
 - 1.4.5. Asesoramiento profesional
 - 1.4.6. Conocimiento del mercado
 - 1.4.7. Estrategias de toma de decisiones
 - 1.4.8. Facilitar el conocimiento de sí mismo/a y la capacidad de elección
 - 1.4.9. Ofrecer información al aprendiz y a las familias
 - 1.4.10. Fomentar los intereses personales
- 1.5. Herramientas para la orientación inclusiva
 - 1.5.1. ¿Cómo orientar a personas con dificultades de aprendizaje?
 - 1.5.2. Orientación profesional para personas con necesidades específicas de apoyo educativo (TEA, TDAH, dislexia, etc.)
 - 1.5.3. Orientación profesional para personas con diversidad funcional intelectual
 - 1.5.4. Orientación profesional para personas con diversidad funcional sensorial
 - 1.5.5. Orientación profesional para personas en condiciones de vulnerabilidad social
 - 1.5.6. Orientación profesional para personas con trastornos mentales
 - 1.5.7. Elaboración del currículo atendiendo a la diversidad
 - 1.5.8. La entrevista laboral para personas con diversidad funcional
 - 1.5.9. Campos profesionales
 - 1.5.10. Grupos vocacionales

- 1.6. Oferta educativa e itinerarios educativos y profesionales atendiendo a la diversidad
 - 1.6.1. Itinerarios educativos y profesionales para orientar a personas con dificultades
 - 1.6.2. Programas para la mejora del aprendizaje y el rendimiento
 - 1.6.3. Programas de refuerzo en 4º eso
 - 1.6.4. Formación profesional básica
 - 1.6.5. Formación profesional básica de educación especial
 - 1.6.6. Programas de cualificación profesional
 - 1.6.7. Programas de garantía juvenil
 - 1.6.8. Formación ocupacional para personas con diversidad funcional
 - 1.6.9. Centro especial empleo
 - 1.6.10. Centro ocupacional
- 1.7. Programa de orientación profesional para la diversidad en educación secundaria
 - 1.7.1. Evaluación de necesidades
 - 1.7.2. Fundamentación del programa
 - 1.7.3. Objetivos del programa
 - 1.7.4. Contenidos del programa
 - 1.7.5. Metodología del programa
 - 1.7.6. Recursos del programa
 - 1.7.7. Temporalización del programa
 - 1.7.8. Evaluación del programa
 - 1.7.9. Aplicación del programa
 - 1.7.10. Síntesis del programa
- 1.8. Programa para la búsqueda de empleo: empleo personalizado para personas con diversidad funcional
 - 1.8.1. Concepto de empleo personalizado
 - 1.8.2. Empleo personalizado, la evolución del empleo con apoyo
 - 1.8.3. Mercado laboral
 - 1.8.4. Recursos de orientación y búsqueda de empleo
 - 1.8.5. Empleo en internet
 - 1.8.6. Habilidades laborales
 - 1.8.7. Habilidades sociales
 - 1.8.8. Habilidades de planificación
 - 1.8.9. Centros especiales de empleo
 - 1.8.10. El papel de las empresas

- 1.9. Itinerarios de formación ocupacional para la atención a la diversidad
 - 1.9.1. Desempleo de personas con discapacidad
 - 1.9.2. Formación profesional para el empleo
 - 1.9.3. Talleres de empleo
 - 1.9.4. Inserción laboral de personas con discapacidad
 - 1.9.5. Habilitación laboral de personas con discapacidad
 - 1.9.6. Servicios ocupacionales de inserción
 - 1.9.7. Formación pre laboral
 - 1.9.8. Formación continua
 - 1.9.9. Formación ocupacional a distancia
 - 1.9.10. Servicios públicos de empleo que atienden a la diversidad
- 1.10. Estudios de casos. Caso práctico: programa de orientación profesional para un alumno con TDAH y/o TEA
 - 1.10.1. Alumno TEA
 - 1.10.2. Experiencia educativa
 - 1.10.3. Orientación académica
 - 1.10.4. Orientación profesional
 - 1.10.5. Inserción laboral
 - 1.10.6. Formación ocupacional y continua
 - 1.10.7. Alumno con TDAH
 - 1.10.8. Experiencia educativa
 - 1.10.9. Orientación académica
 - 1.10.10. Orientación profesional
 - 1.10.11. Inserción laboral
 - 1.10.12. Formación ocupacional y continua



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

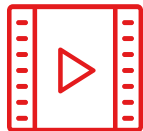
Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

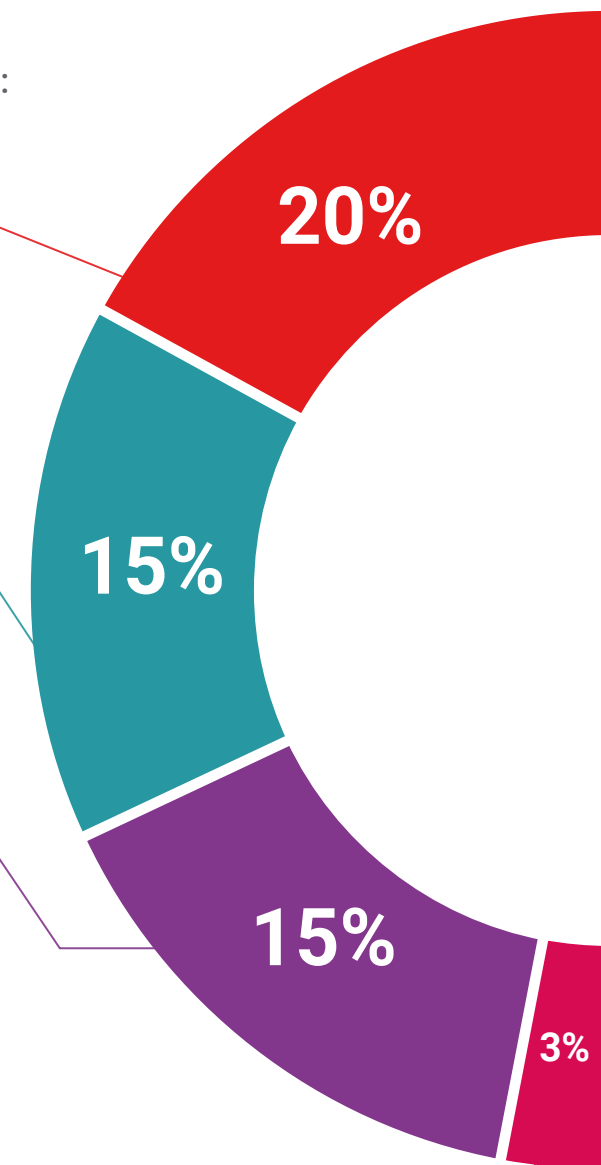
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

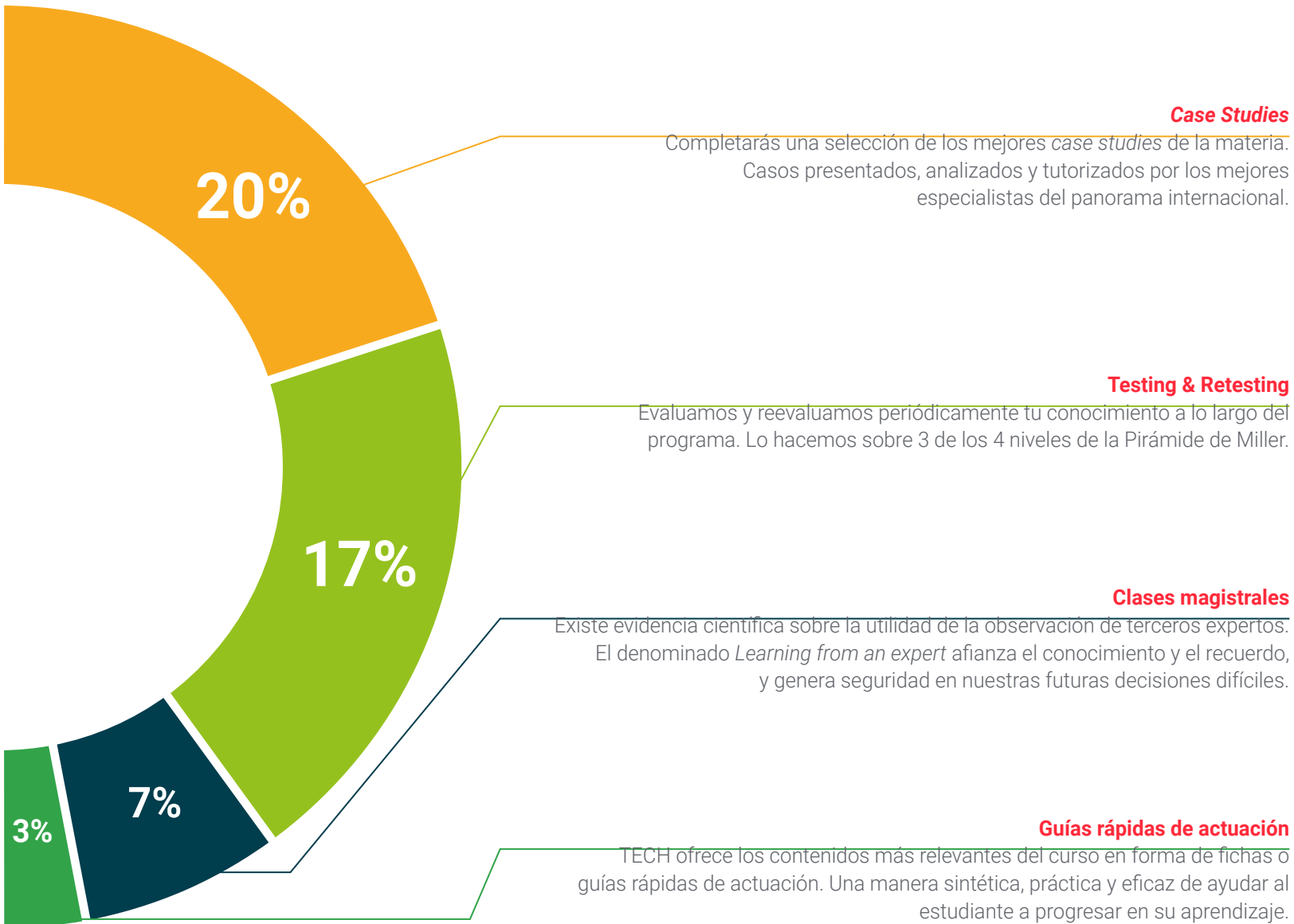
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional para la Inclusión

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Orientación Vocacional y Profesional
para la Inclusión

The background of the slide features a photograph of two people shaking hands. One person is wearing a blue and red plaid shirt, and the other is wearing a dark suit. A laptop is visible in the lower right corner. A large red diagonal shape is on the left side of the slide.

tech
universidad