

Curso Universitario

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo





Curso Universitario

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/orientacion-profesional-vocacional-mundo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa te dará una visión amplia y desarrollada de la forma de ejercer la orientación vocacional y profesional en los lugares del mundo que funcionan como referencia en este sector de competencia. Una oportunidad de analizar otros escenarios de intervención que te permitirá ampliar tu capacidad y aplicar otras formas de trabajo con el respaldo de la experiencia de otras instituciones y modelos.



“

*Un Curso Universitario actual y relevante que
te mostrará los modelos de orientación más
interesantes del panorama internacional”*

Este Curso Universitario permitirá al participante abrirse a diferentes enfoques y modelos de orientación, nuevas ideas y recursos a los que acceder de forma sencilla y ágil. Adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación. Los recursos que el profesional encontrará en el Curso Universitario le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Este **Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Orientación Vocacional y Profesional
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables
- ♦ Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de trabajo
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Da un impulso a tu competitividad con este Curso Universitario y colócate en los primeros puestos en el mercado laboral”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito en orientación profesional y vocacional en el mundo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo en orientación profesional y vocacional en el mundo y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en el trabajo con el alumnado actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Este programa marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.



02 Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una capacitación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención.



“

El objetivo de este programa es darte los conocimientos más amplios en el panorama internacional de orientación vocacional y profesional, con un recorrido estructurado a través de las formas externas e internas de desarrollo de la misma”

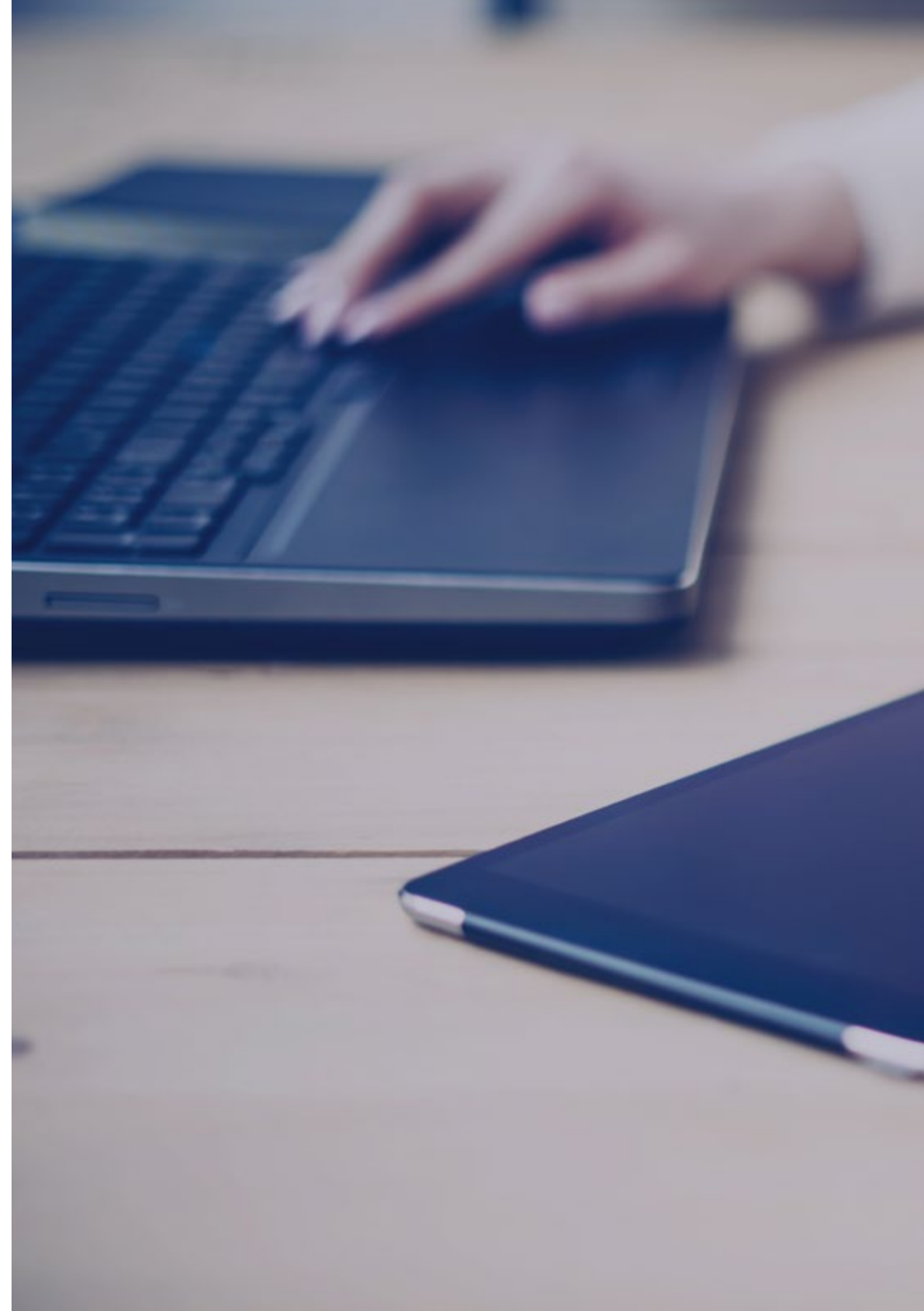


Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para actuar como soporte y apoyo a la toma de decisiones de los alumnos en cuanto a su vocación y su orientación vocacional.
- ♦ Actuar de manera ajustada en los diferentes contextos personales del alumnado
- ♦ Conocer las estrategias de orientación más eficaces y útiles



Un Curso Universitario de alta intensidad que te formará de forma segura y completa”





Objetivos específicos

- ♦ Potenciar el papel del orientador como facilitador del tránsito al mercado laboral actual
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad hacia un nuevo modelo de orientación basado en casos de éxito tanto en aspectos organizativos como de implementación en aula
- ♦ Dar recomendaciones al alumno tras haber convivido con él durante un cierto período de tiempo en el aula

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en orientación profesional y vocacional en el mundo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en el ámbito de orientación profesional y
vocacional en el mundo”*

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Cargo: Psicopedagoga especializada en Neurolingüística
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado de Educación Primaria con Mención Inglés
- ♦ Máster en Psicopedagogía
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional
- ♦ Docente especializada en las Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Codirectora, Autora y Docente en Diferentes Proyectos Educativos Universitarios



Profesores

Dña. García Camarena, Carmen

- ♦ Cargo: Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales
- ♦ Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Especialidad de F.O.L y Máster en RRHH y técnicas grupales
- ♦ Creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

D. Maroto, José María

- ♦ Cargo: Ingeniero Informático
- ♦ Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- ♦ Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa capacitación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.



“

Un planteamiento didáctico estructurado de manera intensiva, de forma que consigas alcanzar las metas de aprendizaje de manera constante y eficaz”

Módulo 1. Orientación profesional y vocacional en el mundo

- 1.1. Hacia una visión comparada de orientación vocacional y Profesional en el mundo: variables relevantes
 - 1.1.1. ¿Qué nos aporta una visión comparada de la orientación profesional y vocacional?
 - 1.1.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
 - 1.1.3. Usuarios del servicio de orientación
 - 1.1.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
 - 1.1.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
 - 1.1.6. Funciones, objetivos y tareas
 - 1.1.7. Perfiles profesionales y formación previa
 - 1.1.8. Ratios
 - 1.1.9. Relación con otros servicios
 - 1.1.10. Otras variables relevantes
- 1.2. Países con un modelo de servicios de orientación externos a los centros educativos
 - 1.2.1. ¿Qué países mantienen un modelo de servicios de orientación externos?
 - 1.2.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
 - 1.2.3. Usuarios del servicio de orientación
 - 1.2.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
 - 1.2.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
 - 1.2.6. Funciones, objetivos y tareas
 - 1.2.7. Perfiles profesionales y formación previa
 - 1.2.8. Ratios
 - 1.2.9. Relación con otros servicios
 - 1.2.10. Otras variables relevantes





- 1.3. Países con un modelo de servicios de orientación dentro de las instituciones educativas
 - 1.3.1. ¿Qué países mantienen un modelo de servicios de orientación dentro de las instituciones educativas?
 - 1.3.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
 - 1.3.3. Usuarios del servicio de orientación
 - 1.3.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
 - 1.3.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
 - 1.3.6. Funciones, objetivos y tareas
 - 1.3.7. Perfiles profesionales y formación previa
 - 1.3.8. Ratios
 - 1.3.9. Relación con otros servicios
 - 1.3.10. Otras variables relevantes
- 1.4. Países con un modelo de servicios de orientación mixto, dentro y fuera de las instituciones educativas I
 - 1.4.1. ¿Qué países mantienen un modelo mixto de servicios de orientación?
 - 1.4.2. Ubicación y denominación del servicio de orientación
 - 1.4.3. Usuarios del servicio de orientación
 - 1.4.4. Dependencia administrativa y soporte legislativo
 - 1.4.5. Áreas de intervención del profesional de la orientación
 - 1.4.6. Funciones, objetivos y tareas
 - 1.4.7. Perfiles profesionales y formación previa
 - 1.4.8. Ratios
 - 1.4.9. Relación con otros servicios
 - 1.4.10. Otras variables relevantes

- 1.5. Países con un modelo de servicios de orientación mixto, dentro y fuera de las instituciones educativas II
- 1.6. El modelo de la AIOEP / IAEVG (Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional)
 - 1.6.1. La Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional: origen, finalidad y misión
 - 1.6.2. Competencias internacionales para los profesionales de la Orientación
 - 1.6.3. Competencias centrales de los profesionales de la orientación en el modelo AIOEP
 - 1.6.4. Competencias especializadas AIOEP (I): diagnóstico
 - 1.6.5. Competencias especializadas AIOEP (II): orientación educativa
 - 1.6.6. Competencias especializadas AIOEP (III): desarrollo de la carrera
 - 1.6.7. Competencias especializadas AIOEP (IV): counseling
 - 1.6.8. Competencias especializadas AIOEP (V): información
 - 1.6.9. Competencias especializadas AIOEP (VI): consulta
 - 1.6.10. Competencias especializadas AIOEP (VII): investigación
 - 1.6.11. Competencias especializadas AIOEP (VIII): gestión de programas y servicios
 - 1.6.12. Competencias especializadas AIOEP (IX): desarrollo comunitario
 - 1.6.13. Competencias especializadas AIOEP (X): empleo
 - 1.6.14. Normas éticas de la AIOEP
- 1.7. El modelo ASCA (American Association for School Counseling) en el ámbito escolar de Estados Unidos
 - 1.7.1. The ASCA National Model
 - 1.7.2. Programas de orientación escolar en el ASCA National Model
 - 1.7.3. Pilares de orientación escolar en el ASCA National Model
 - 1.7.4. Aplicación del ASCA National Model de orientación escolar
 - 1.7.5. Gestión de la orientación escolar desde el ASCA National Model
 - 1.7.6. Rendición de cuentas en el ASCA National Model
 - 1.7.7. Algunas plantillas del ASCA National Model
 - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
 - 1.7.9. Estándares éticos de ASCA
 - 1.7.10. Estudios empíricos de ASCA sobre la efectividad de la orientación escolar



- 1.8. El modelo competencial del orientador desde Chile
 - 1.8.1. Hacia un modelo de competencias y estándares para orientadores/as en Chile (MINEDUC 2010)
 - 1.8.2. Competencias genéricas de los orientadores/as (I): comunicación
 - 1.8.3. Competencias genéricas de los orientadores/as (II): trabajo en equipo
 - 1.8.4. Competencias genéricas de los orientadores/as (III): capacidad de planificar y organizar
 - 1.8.5. Competencias genéricas de los orientadores/as (IV): innovación y creatividad
 - 1.8.6. Competencias genéricas de los orientadores/as (V): compromiso con el aprendizaje continuo
 - 1.8.7. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (I): dimensión pedagógica
 - 1.8.8. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (II): dimensión técnica
 - 1.8.9. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (III): dimensión de gestión
 - 1.8.10. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (IV): dimensión social, ética y legal
 - 1.8.11. Un mapa de las competencias TIC para el orientador/a en Chile (V): dimensión de desarrollo y responsabilidad profesional
- 1.9. El modelo de orientación profesional coordinada de la Fundación Bertelsmann
 - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: directrices para la orientación profesional de la Fundación Bertelsmann
 - 1.9.2. Objetivos y principios de la orientación profesional coordinada: por el empleo juvenil
 - 1.9.3. Sistema de gestión de calidad para la orientación profesional coordinada desde el ámbito escolar
 - 1.9.4. Planificación de la orientación profesional en el ámbito escolar
 - 1.9.5. Aplicación de la orientación profesional en el ámbito escolar
 - 1.9.6. Principales dimensiones de calidad para organizar acciones de orientación profesional

- 1.9.7. Cómo orientar profesionalmente a los hijos
- 1.9.8. El profesor como aliado de la orientación profesional
- 1.9.9. Apoyo a la Formación Profesional Dual
- 1.9.10. Por el empleo juvenil: presente y futuro
- 1.9.11. Reconocimientos y repercusión del modelo de orientación profesional coordinada de la Fundación Bertelsmann



Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

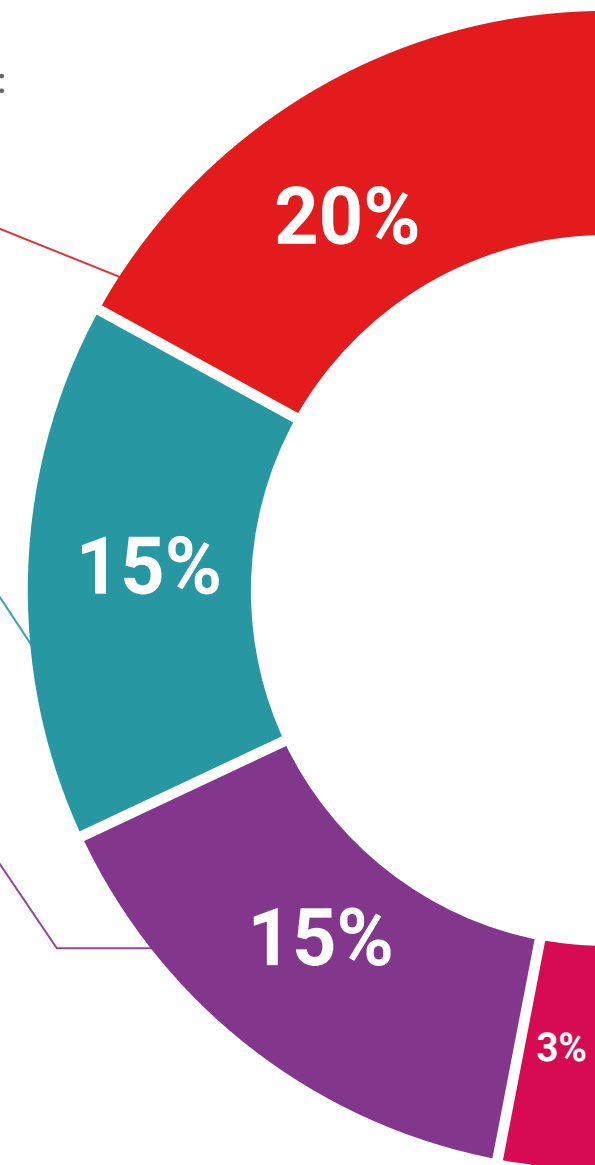
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

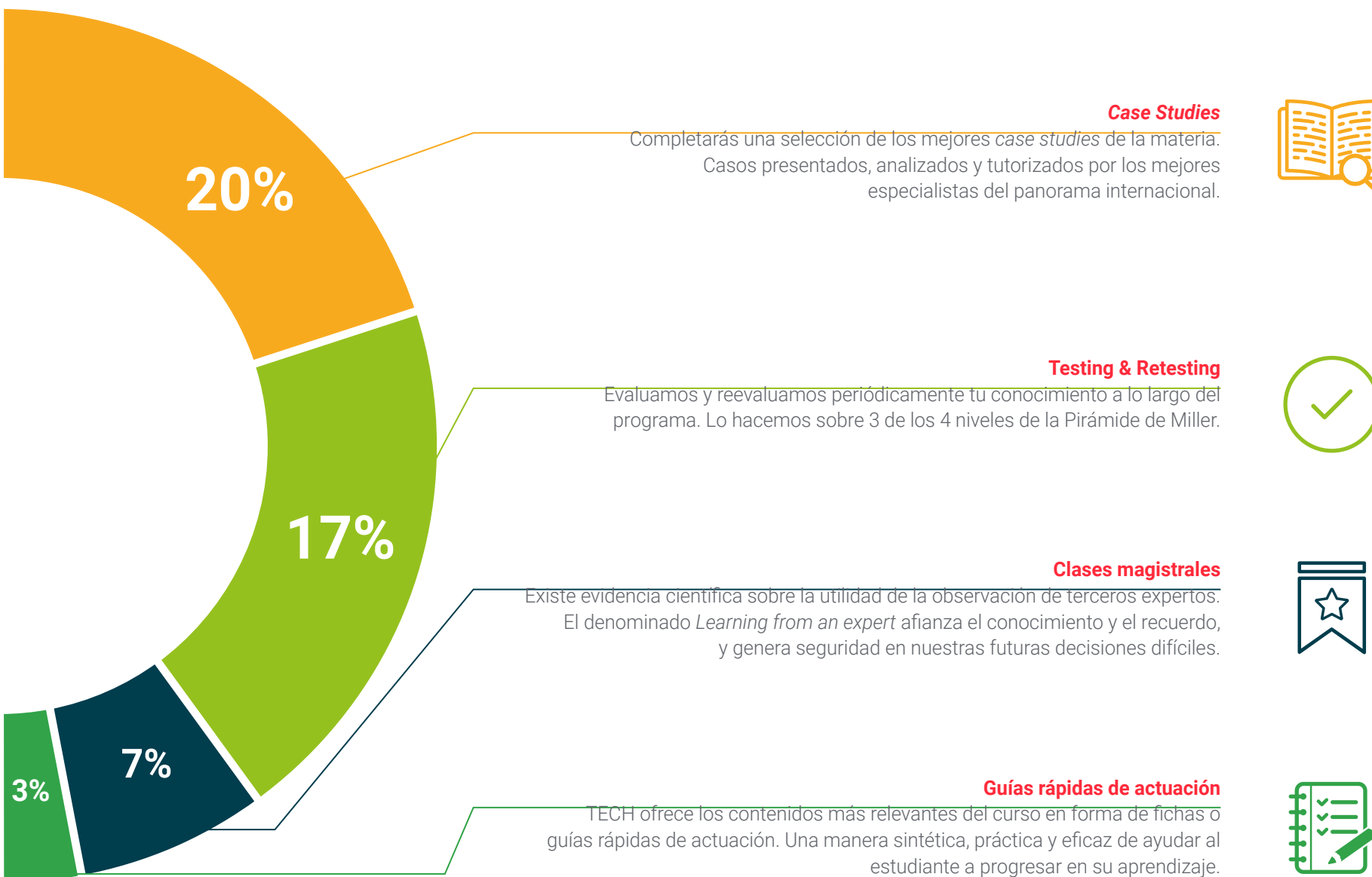
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

“Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por **TECH Global University**, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de **TECH Global University** y **Universidad FUNDEPOS** garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Orientación Vocacional y Profesional en el Mundo