

Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe



Diplomado Organización de un Centro Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/organizacion-centro-bilingue

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Debido a los avances del mundo, la integración de un segundo o tercer idioma es intrínseco en el plan de estudios de los colegios en la actualidad y del futuro. La necesidad de crear más espacios acordes para la enseñanza reglada en otros idiomas ha demandado la necesidad de más profesionales del sector educativo. Por ello, este programa en organización de un Centro Bilingüe es una oportunidad única de expansión de habilidades y adquisición de conocimientos para el profesional en la actualidad. Podrá aprender de forma 100% online los diferentes marcos normativos y evaluaciones externas necesarias para la consolidación de este tipo de espacios. Además, la coordinación de los equipos docentes y todas las actuaciones educativas de éxito en educación Bilingüe. Esto, en tan solo semanas y con la calidad que solo TECH le puede ofrecer.





“

Este programa académico online te permitirá conocer las herramientas digitales y recursos más avanzados para ofrecer espacios educativos Bilingües”

Aprender al menos dos idiomas en una sociedad tan globalizada como la actual es tarea pendiente para muchas personas. Por eso, cada vez son más demandados los centros Bilingües para iniciar la educación de los individuos a temprana edad. Es por eso que es una oportunidad amplia de éxito y evolución profesional para los docentes o personal educativo conocer cómo organizar un centro bilingüe, comprender todo lo que eso conlleva y hacerlo de manera eficaz.

Para ello, es necesaria la capacitación y actualización de conocimientos. Por tanto, TECH ha creado este Diplomado que ofrece un amplio temario para definir un perfil especializado en cuanto al tema de estudio. En 2 módulos de aprendizaje encontrará todos los aspectos relevantes para lograr un espacio acorde para la educación en 2 o más lenguas.

Obtendrá el conocimiento específico en cuanto a la organización y estructura de los centros Bilingües, la atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales. Dominará las Funciones y roles del coordinador del proyecto Bilingüe, los factores de éxito, tales como la participación y formación de familiares y creación de grupos interactivos.

Estos, entre otros aspectos fundamentales, que serán ampliados en un temario desarrollado por grandes expertos en la materia. Así, el profesional podrá ser capaz de generar un entorno Bilingüe de aprendizaje y comunicación acorde a las necesidades del entorno. Al ser un Curso 100% online, podrá disfrutar de la libertad de elegir desde donde, como y cuando estudiar, cumpliendo así su meta de aprendizaje a su propio ritmo.

Este **Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Para evolucionar en tu carrera es indispensable la actualización de conocimientos. Capacítate con TECH”

“ *Con este programa aprenderás a desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevos conocimientos y conviértete en experto Organización de un Centro Bilingüe.

El docente adquirirá las herramientas necesarias para la introducción de los dibujos y las manualidades como método de enseñanza del inglés.



02

Objetivos

Gracias a la metodología planteada en este programa, el alumno podrá avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta. Debido a que se han definido una serie de objetivos acordes con el material de estudio para que el alumno pueda comprender cada uno de los temas a tratar y al finalizar esté dotado con las competencias necesarias para desempeñarse en la Organización de un Centro Bilingüe.



Dictionary

LEA ENGL
CONVERSA
Opportunity
Bussiness

ARN
LISH

WORDS

TION

speaking

len

En

““

Si deseas avanzar en tu carrera y aspirar a cargos directivos o administrativos y organizar un Centro Bilingüe este programa es para ti”



Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos

“

Este programa contiene todas las novedades acerca de la Organización de un Centro Bilingüe”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar el correcto protocolo para la apertura de una institución
- ♦ Capacitar a todo el personal con el fin de que todo el centro educativo sea bilingüe
- ♦ Crear planes de estudio y evaluaciones
- ♦ Fomentar mediante modelos educativos el idioma que se enseña
- ♦ Crear un modelo de educación netamente Bilingüe
- ♦ Identificar las mejores instituciones y modelos de enseñanza para replicarlos en la organización de un centro
- ♦ Escoger los materiales más idóneos en función del objetivo educativo que se persigue
- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Definir los distintos tipos de ebooks adaptados a las diferentes edades
- ♦ Dotar de herramientas al docente para la introducción de los dibujos y las manualidades como método de enseñanza del inglés

03

Dirección del curso

TECH en su premisa de brindar programas de alto nivel académico, ha creado un cuadro docente idóneo para el aprendizaje del tema de estudio. Profesores expertos en Psicopedagogía, Educación Primaria, Neuropsicología y enseñanza Bilingüe desde su experiencia comparten todo el conocimiento más actualizado a través del contenido elaborado especialmente para este Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe.





“

*Profesionales con alto perfil académico
y versada experiencia integran el cuadro
equipo docente de este Diplomado”*

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



04

Estructura y contenido

Este Diplomado se integra por 2 módulos de estudio divididos por más de 10 temas, que le permitirán al alumno comprender de manera mucho más fácil el amplio contenido sobre organización de un Centro Bilingüe. El temario ocupa una amplia experiencia de los docentes que integran el equipo profesional de TECH que comparten casos reales y ejemplarizantes dentro del contenido. El mismo es presentado en diversos formatos para dinamizar el proceso de aprendizaje y estará disponible por la plataforma virtual las 24 horas del día.





“

*Un plan de estudios completo que solo
TECH puede ofrecer gracias a los docentes
y tecnología que le acompañan”*

Módulo 1. La Organización de un Centro Bilingüe

- 1.1. Marcos normativos y evaluaciones externas
 - 1.1.1. Los centros Bilingües en España
 - 1.1.2. Los centros Bilingües en Madrid
 - 1.1.3. La habilitación lingüística
 - 1.1.4. Las evaluaciones externas
- 1.2. Organización y estructura de los centros Bilingües
 - 1.2.1. El departamento de inglés
 - 1.2.2. La organización de las asignaturas
 - 1.2.3. Las características de los centros Bilingües
- 1.3. El currículum integrado
 - 1.3.1. Currículum integrado de las lenguas
 - 1.3.2. Proyecto lingüístico del centro
 - 1.3.3. Pautas para la elaboración del currículum integrado
- 1.4. Atención a la diversidad, necesidades educativas especiales
 - 1.4.1. Retos del bilingüismo en relación con las NEE
 - 1.4.2. Bilingüismo y discapacidad intelectual
 - 1.4.3. Bilingüismo y trastornos del lenguaje
 - 1.4.4. Bilingüismo y dificultades emocionales y de adaptación
 - 1.4.5. Incorporación tardía al proyecto Bilingüe
 - 1.4.6. Alumnos con diferentes lenguas maternas
- 1.5. Los auxiliares de conversación/asistentes nativos
 - 1.5.1. El perfil del auxiliar de conversación
 - 1.5.2. Funciones del auxiliar
 - 1.5.3. El papel del auxiliar de conversación
 - 1.5.4. Primer contacto e incorporación centro
 - 1.5.5. Actividades que puede desarrollar el auxiliar de conversación
- 1.6. La coordinación de equipos docentes
 - 1.6.1. Órganos formales de coordinación docente
 - 1.6.2. Coordinación horizontal y vertical
 - 1.6.3. Ámbitos y necesidades de coordinación del proyecto Bilingüe
 - 1.6.4. Claves para una coordinación efectiva
- 1.7. Funciones y roles del coordinador del proyecto Bilingüe
 - 1.7.1. Funciones del coordinador
 - 1.7.2. Reuniones y temas de coordinación
 - 1.7.3. Claves para coordinar un equipo de trabajo
 - 1.7.4. Perfil de la persona coordinadora
- 1.8. Creación de un entorno Bilingüe de aprendizaje y comunicación
 - 1.8.1. El idioma cotidiano en el centro
 - 1.8.2. Los pasillos y espacios comunes
 - 1.8.3. El espacio del aula
 - 1.8.4. La participación del claustro y la comunidad
- 1.9. La relación con las familias y el entorno
 - 1.9.1. La percepción de las familias del bilingüismo
 - 1.9.2. Herramientas de la comunicación-relación
 - 1.9.3. Participación en el centro
 - 1.9.4. El seguimiento en casa y los deberes escolares
- 1.10. Evaluación del proyecto Bilingüe
 - 1.10.1. Indicadores de evaluación
 - 1.10.2. Evaluación de los agentes implicados
 - 1.10.3. Evaluación de las familias
 - 1.10.4. Evaluaciones externas

Módulo 2. Actuaciones educativas de éxito en educación Bilingüe

- 2.1. Marco teórico. Proyecto Includ-ed
 - 2.1.1. El proyecto Includ-ed
 - 2.1.2. Referentes teóricos
 - 2.1.3. Agrupamiento de alumnos y participación de la comunidad
 - 2.1.4. Extensión del tiempo de aprendizaje
- 2.2. Antecedentes: comunidades de Aprendizaje
 - 2.2.1. La sociedad de la información
 - 2.2.2. Las fases de transformación
 - 2.2.3. El sueño
 - 2.2.4. Las comisiones mixtas
 - 2.2.5. El proyecto en la actualidad
- 2.3. Factores de éxito: el agrupamiento del alumnado
 - 2.3.1. Modelos de agrupamiento heterogéneo
 - 2.3.2. Modelos de agrupamiento mixto
 - 2.3.3. Modelos de agrupamiento inclusivo
- 2.4. Factores de éxito: la participación y formación de familiares
 - 2.4.1. La formación de familiares
 - 2.4.2. Los tipos de participación y su impacto en el éxito
 - 2.4.3. La participación educativa
- 2.5. El Aprendizaje Dialógico
 - 2.5.1. Diálogo igualitario
 - 2.5.2. Inteligencia cultural
 - 2.5.3. Dimensión instrumental
 - 2.5.4. Creación de sentido
 - 2.5.5. Solidaridad
 - 2.5.6. Transformación
 - 2.5.7. Igualdad de diferencias
- 2.6. Los Grupos Interactivos
 - 2.6.1. Descripción de los Grupos Interactivos
 - 2.6.2. Los voluntarios no expertos
 - 2.6.3. Los resultados de los Grupos Interactivos
 - 2.6.4. Los Grupos Interactivos en el aula Bilingüe
- 2.7. Interacción e indagación dialógica
 - 2.7.1. Perspectiva sociocultural. Vigotsky
 - 2.7.2. Tipos de interacciones
 - 2.7.3. Interacciones y construcción de identidad
 - 2.7.4. Actos comunicativos
 - 2.7.5. Indagación dialógica
- 2.8. El rol de los voluntarios no expertos en el aula Bilingüe
 - 2.8.1. El rol del voluntariado
 - 2.8.2. Qué hacer desde la escuela
 - 2.8.3. Su participación en la evaluación
 - 2.8.4. Voluntarios expertos o no expertos
- 2.9. Lectura Dialógica
 - 2.9.1. Definición de Lectura Dialógica
 - 2.9.2. Fundamentación de la Lectura Dialógica
 - 2.9.3. Madrinas y padrinos de lectura en inglés
 - 2.9.4. Lectura acompañada
- 2.10. Tertulias Literarias Dialógicas en el aula Bilingüe
 - 2.10.1. El origen de las Tertulias Literarias Dialógicas
 - 2.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
 - 2.10.3. Los clásicos en infantil y primaria
 - 2.10.4. El funcionamiento de la tertulia



Serán 300 horas de estudio con la más avanzada tecnología e innovadora metodología de estudio 100% online. Matricúlate ahora y vive la experiencia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como ***el New England Journal of Medicine***.





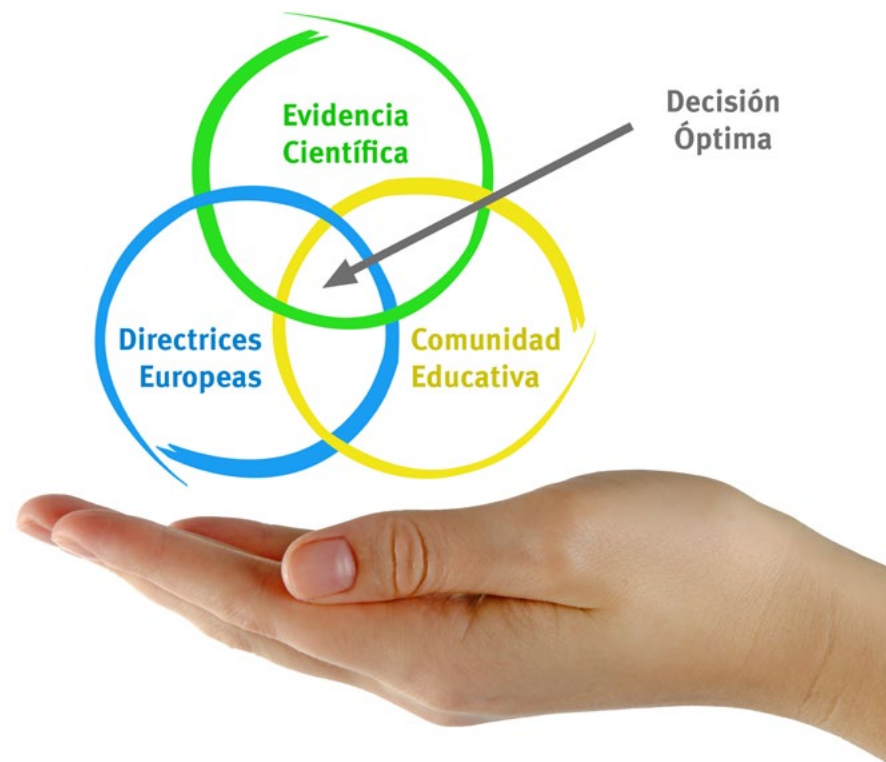
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Organización de un Centro Bilingüe**

N.º Horas: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Organización de un Centro Bilingüe

