

Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial





Diplomado Odontología y Trastorno Orofacial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/odontologia-trastorno-orofacial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los Trastornos Orofaciales en pacientes con patología neurológica necesitan de la colaboración multidisciplinar entre los profesionales de la Odontología y del sector educativo para mejorar su calidad de vida. Saber detectar estas situaciones y aprovechar la interrelación entre los dos campos de trabajo es una capacidad que el profesional debe tener incorporada de forma totalmente actualizada. En este caso, TECH ha desarrollado este programa académico 100% online con los últimos avances en la materia para relacionar, complementar y coordinar el trabajo entre diferentes áreas y poder determinar el abordaje más preciso ante deformidades dentolabiales o ante la Deglución Atípica y otras afecciones. Un itinerario académico elegido por versados especialistas que han vertido sus décadas de experiencia y la más reciente evidencia en el área.



“

Desarrollarás habilidades para determinar los Trastornos Orofaciales desde un punto de vista integral con la Odontología dentro del sector educativo”

Las dificultades que presentan los alumnos con Trastornos Orofaciales, en algunos de casos, trascienden a la capacidad de intervención del profesional del sector educativo y requieren de conocimientos más especializados en cuanto a la intervención odontológica se refiere. En este sentido, detectar las necesidades del paciente es una tarea importante a realizar multidisciplinariamente.

De cara a obtener esa respuesta integral y completa, TECH ha desarrollado este programa académico que agrupa los temas más actualizados y relevantes en cuanto a la Odontología y Trastornos Orofaciales para ser estudiados de forma 100% online desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Así, se ahondará en la formación y Desarrollo Dental del niño, la aparatología para diagnosticar las disfunciones o deformidades dentolabiales. Asimismo, se plantean las técnicas diagnósticas por imagen más específicas como la panorámica, la Telerradiografía, el análisis circular de Ricketts o la Cefalometría de Steiner, entre otras.

Se estudiará de un modo práctico la Oclusión y Maloclusión, entre otros aspectos, a través de múltiples ejemplos y casos reales planteados por los versados docentes que intervienen en este Diplomado. Una propuesta educativa única que le permitirá al profesional destacar en su sector, estudiando de forma cómoda y ágil en tan solo 6 semanas para obtener la titulación específica en Odontología y Trastorno Orofacial.

Este **Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorrehabilitación Logopédica y Orofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás un tratamiento multidisciplinar a través del conocimiento de la Etiopatogenia de las mal oclusiones”

“ Este Diplomado 100% online te permitirá seguir con tus actividades diarias sin inconvenientes a la vez que evolucionarás en tus conocimientos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Al estudiar este programa podrás realizar evaluaciones precisas de las funciones del sistema orofacial y su interrelación.

Reconocerás las anomalías dentomaxilares y el desarrollo de la Oclusión permanente.



02

Objetivos

Gracias a la aplicación de la última evidencia científica y el aporte de los más expertos docentes, TECH ha desarrollado una fórmula única de enseñanza que abordará los temas más actualizados en cuanto a la Odontología y Trastorno Orofacial en el ámbito educativo. De esta manera, el profesional podrá realizar una intervención precisa y de acuerdo a cada caso. Conocerá el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución, así como reconocerá las anomalías dentomaxilares, entre otros variados aspectos.



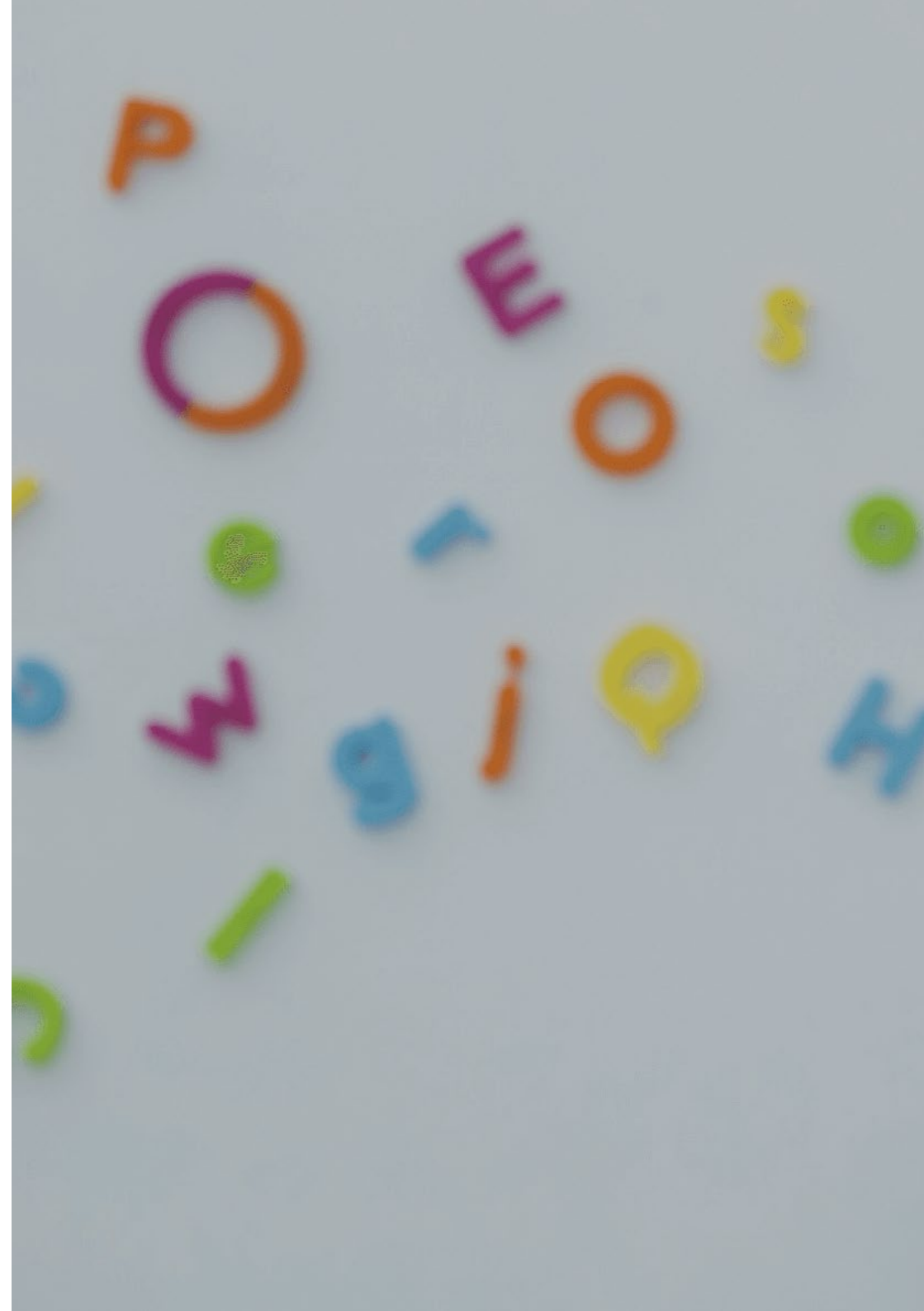
“

Desarrollarás una visión multidisciplinar para atender al alumno con deformidades dentolabiales o patrón patológico y trastorno congénito de un modo especializado”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el funcionamiento de las estructuras implicadas en la respiración, masticación y deglución
- ♦ Reconocer las anomalías dentomaxilares
- ♦ Relacionar, complementar y coordinar el trabajo entre la Odontología y la logopedia
- ♦ Conocer la aparatología ortodóncica
- ♦ Conocer y evaluar las funciones del sistema orofacial y su interrelación
- ♦ Reconocer cuando la deglución no es funcional
- ♦ Elaborar un protocolo de evaluación Orofacial-Miofuncional



Pon en marcha nuevas estrategias de trabajo colaborativo dentro del ámbito educativo, en las situaciones más complejas del Trastorno Orofacial”

03

Dirección del curso

Con la intervención de profesionales de gran prestigio y reconocimiento en su sector, este programa académico en Odontología y Trastorno Orofacial ofrece la máxima actualidad en cuanto al tema desde el punto de vista docente. A través de su experiencia de décadas de trabajo y la última evidencia científica han diseñado una carga lectiva exclusiva que solo TECH puede ofrecer.





“

Una oportunidad única para capacitarse directamente de expertos en el sector”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- ♦ Docente en CEFIRE
- ♦ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ♦ Psicóloga en PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

Dña. García Gómez, Andrea Maria

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dña. López Samper, Belén

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo en el Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo en el Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo en la Clínica UNER-Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Psicología del Desarrollo e Infantil por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC)
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciada en Logopedia
- ♦ Diplomada en Magisterio
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación en la Clínica Under
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional

Dña. Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga en el Centro Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora del Máster en Neurorehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en la Clínica Uner
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

D. Santacruz García, Jose Luis

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido



Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

Un temario de alto nivel académico, desarrollado bajo la metodología *Relearning* y creado para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios. Así, el profesional podrá actuar con solvencia en los Trastornos Orofaciales que requieren coordinación con el área Odontológica, en el contexto docente. Con una estructura centrada en el aprendizaje real, le permitirá adquirir las competencias que necesita avanzando en su desarrollo como especialista en este interesante sector en constante renovación.





“

Un temario de primer nivel que impulsará tu carrera profesional. Matricúlate ahora y estudia 100% online”

Módulo 1. Odontología y Trastorno Orofacial

1.1. Dentición

- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Crecimiento y desarrollo dentario
- 1.1.3. Clasificación
- 1.1.4. Dentición primaria
- 1.1.5. Dentición mixta
- 1.1.6. Dentición permanente
- 1.1.7. Formación y Desarrollo Dental

1.2. Patrón Normo típico y patológico

- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Aparatología
- 1.2.3. Deformidades dentolabiales
- 1.2.4. Anomalías eruptivas
- 1.2.5. Patrón patológico y trastorno congénito
- 1.2.6. Evaluación y exploración clínica
- 1.2.7. Intervención clínica
- 1.2.8. Visión multidisciplinar

1.3. Exploración clínica y análisis radiográfico

- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Panorámica
- 1.3.3. Telerradiografía
- 1.3.4. Análisis circular de Ricketts
- 1.3.5. Cefalometría de Steiner
- 1.3.6. Radiografía ósea
- 1.3.7. Bibliografía

1.4. Evaluación

- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Funciones del sistema orofacial
- 1.4.3. Análisis estético/biofacial
- 1.4.4. Evaluación anatómico-funcional
- 1.4.5. Evaluación de las funciones del sistema orofacial
- 1.4.6. Deglución Atípica
- 1.4.7. Protocolo de evaluación miofuncional
- 1.4.8. Bibliografía



1.5. Función y forma

- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Alteraciones en la respiración y deglución
- 1.5.3. Respiración y deglución
- 1.5.4. Bruxismo
- 1.5.5. Exploración articular y mandibular I
- 1.5.6. Estudio de la dinámica mandibular II
- 1.5.7. Bibliografía

1.6. Intervención logopédica

- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Respiración Oral
- 1.6.3. Disfunción Oral
- 1.6.4. Intervención logopédica en respiración oral
- 1.6.5. Deglución Atípica
- 1.6.6. Intervención logopédica Deglución Atípica
- 1.6.7. ATM
- 1.6.8. Intervención logopédica en ATM
- 1.6.9. Bibliografía

1.7. Oclusión y Maloclusión

- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Oclusión temporal
- 1.7.3. Desarrollo de la Oclusión temporal
- 1.7.4. Oclusión permanente
- 1.7.5. Desarrollo de la Oclusión permanente
- 1.7.6. Oclusión fisiológica y no fisiológica
- 1.7.7. Oclusión estática y dinámica
- 1.7.8. Tratamiento multidisciplinar
- 1.7.9. Bibliografía

1.8. Principal clasificación de la Oclusión

- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Características
- 1.8.3. Clasificación anteroposterior
- 1.8.4. Síndromes transversales I
- 1.8.5. Síndromes transversales II

1.8.6. Síndromes verticales

1.8.7. Etiopatogenia de las mal oclusiones

1.8.8. Bibliografía

1.9. Odontología y logopedia

1.9.1. Introducción

1.9.2. Trabajo multidisciplinar

1.9.3. Exploración extraoral

1.9.4. Exploración intraoral

1.9.5. Exploración funcional

1.9.6. Ortodoncia y función oral

1.9.7. Bibliografía

1.9.8. Intervención logopédica en trastorno orofacial

1.10. Estudio de casos

1.10.1. Introducción

1.10.2. Caso práctico 1

1.10.3. Caso práctico 2

1.10.4. Caso práctico 3

1.10.5. Caso práctico 4

1.10.6. Bibliografía



Aprovecha esta oportunidad única de estudiar sin complicaciones, sin traslados innecesarios. Avanza a tu ritmo y desde el dispositivo con conexión a internet de tu preferencia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





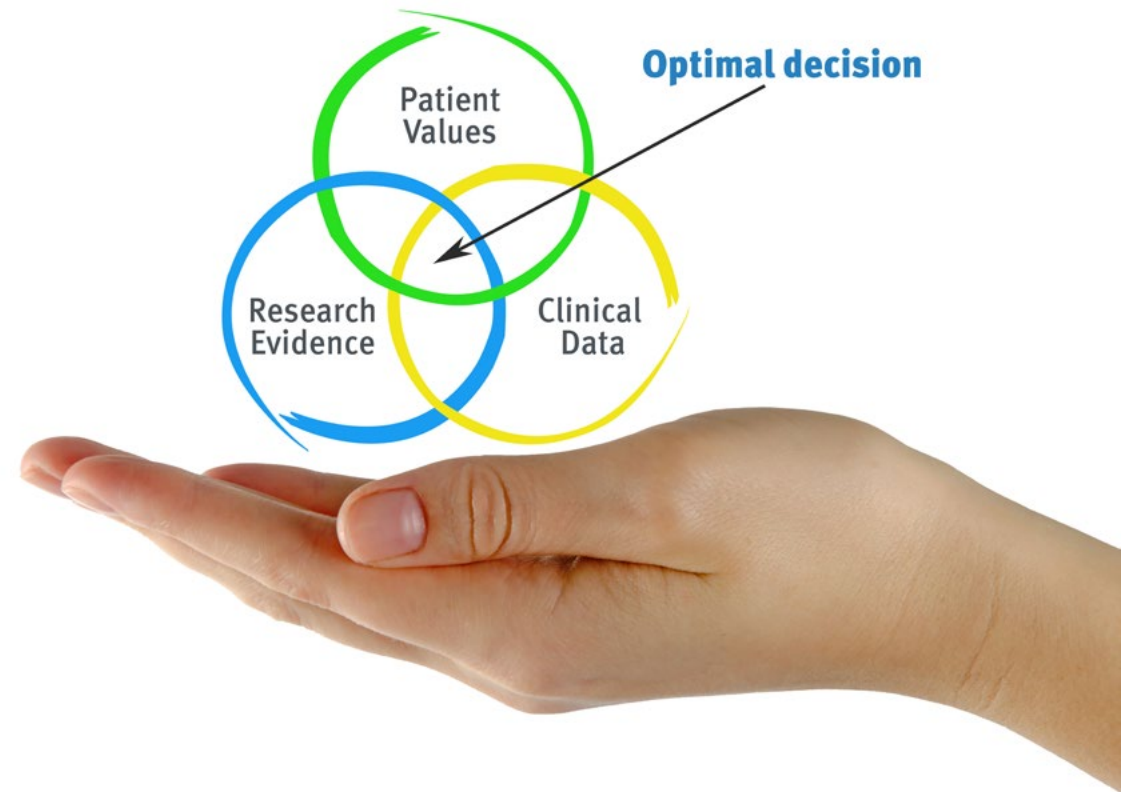
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

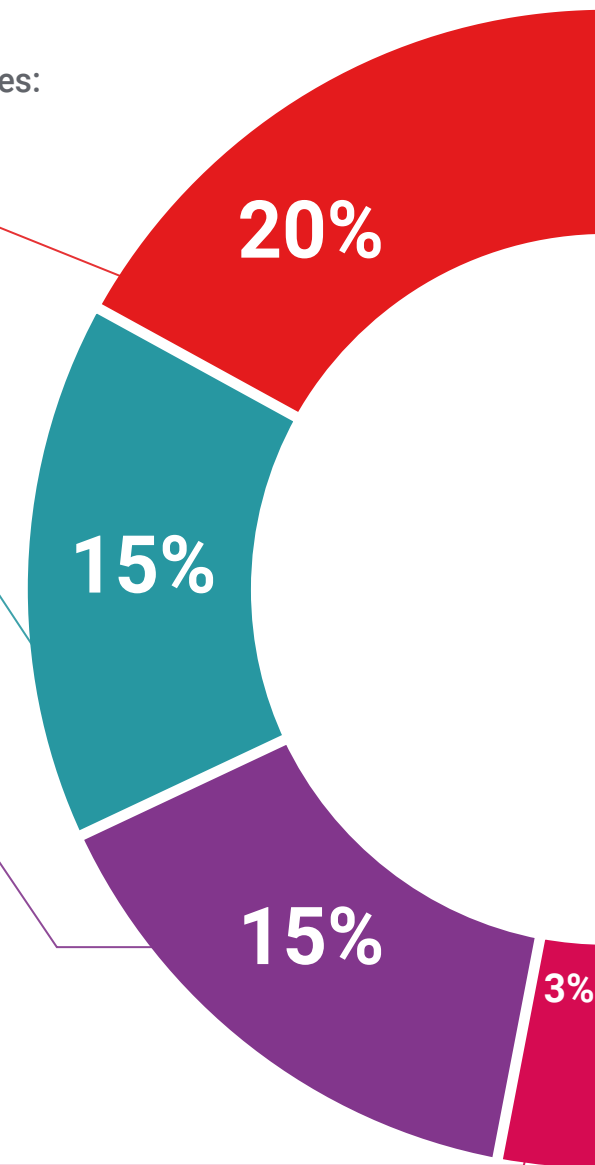
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

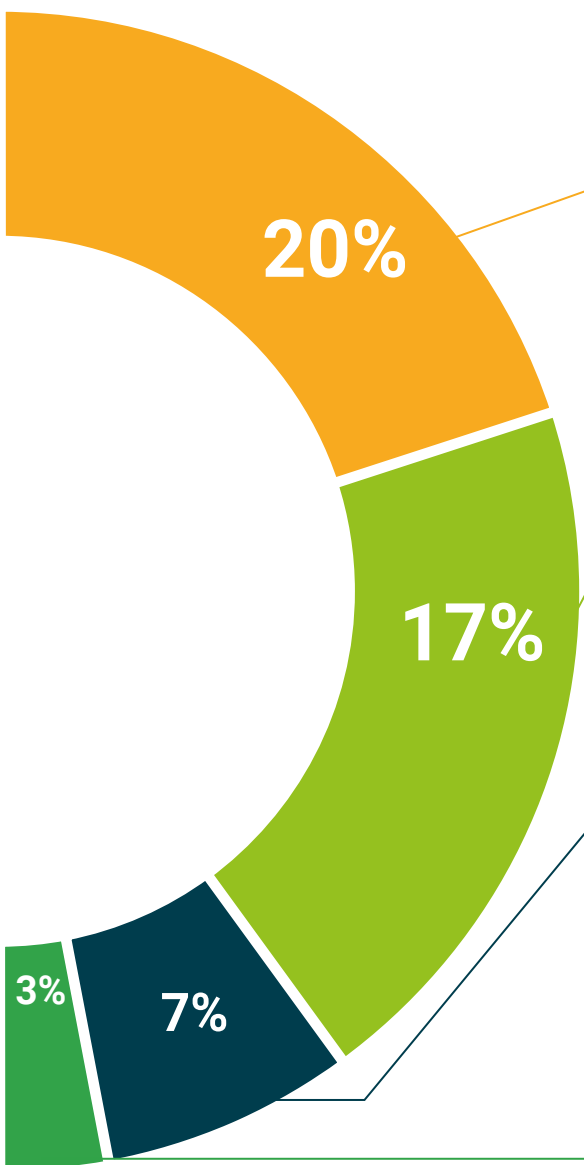
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado Odontología y Trastorno Orofacial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Odontología y Trastorno Orofacial**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Odontología y Trastorno Orofacial

