

Diplomado

Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria





Diplomado

Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/nuevas-tecnologias-geografia-historia-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En la actualidad, implementar el uso de las Nuevas Tecnologías desde temprana edad es una tarea indispensable en todos los colegios. Estas permiten el desarrollo de habilidades y pensamiento creativo en los estudiantes, especialmente desde las etapas de primaria. Su empleo en asignaturas como Geografía e Historia contribuyen a crear estrategias efectivas que facilitan el aprendizaje y rápida comprensión de los hechos de una manera interactiva. Por eso, los docentes del presente y del futuro deben consolidar conocimientos relativos a la materia que le permitan destacar en su entorno y ayudar a sus estudiantes. Este programa 100% online ofrece un amplio contenido sobre el tema con el que el egresado construirá un perfil profesional acorde a la realidad actual y las demandas del sector educativo sobre la utilización de las herramientas tecnológicas.



“

Descubre las ventajas de estudiar 100% online con TECH con este Diplomado en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria que te ayudará a desarrollar nuevas habilidades pedagógicas”

Una de las herramientas fundamentales para la enseñanza en la actualidad son las Nuevas Tecnologías. Aunque existe una brecha importante todavía en muchos colegios, la digitalización se abre paso en el sector educación. Por eso, se hace indispensable que todos los profesionales del área dominen las TIC de forma adecuada para implementarlas en asignaturas como Geografía e Historia.

Así, aumentar la capacidad de innovación en el aula será posible para el maestro después de realizar este programa, ya que se dotará de los conocimientos necesarios para enseñar a los estudiantes de primaria a través de las Nuevas Tecnologías y aprovechar sus ventajas. Podrá plantear propuestas vanguardistas de recursos tecnológicos y su aplicación en el aula, para la comunicación, debate y colaboración, organización e intercambio de archivos, generación de contenido, entre otras funciones.

Esto es parte de lo que con el estudio de este Diplomado logrará el futuro docente, estudiando de la mano de un equipo técnico y especializado que le apoyará en todo momento a través de la plataforma virtual de TECH, que estará abierta las 24 horas para acceder al contenido. Además, podrá consultarlo y descargarlo sin inconvenientes desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Asimismo, el alumno de este espacio académico podrá disfrutar de una serie de recursos multimedia y un material de la más alta calidad diseñado por prestigiosos profesionales expertos en el tema. Vídeos al detalle, test continuos, lecturas complementarias, guías interactivas y diversos formatos de estudio que dinamizarán el proceso. Todo 100% online, con la libertad de elegir desde donde, como y cuando estudiar sin complicaciones y a su propio ritmo, para completarlo en 6 semanas.

Este **Diplomado en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación**

Primaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del

mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descubre las ventajas e inconvenientes de las TIC en el aula, y ponte al día con las buenas prácticas en el tema con este programa universitario"

“

Emplearás, gracias a este programa de TECH, las TIC como herramienta de integración social en las asignaturas de Geografía e Historia en el aula de Educación Primaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Impulsa todo tu talento en el uso de las Nuevas Tecnologías, perfeccionando tus habilidades con el estudio de un contenido especializado desarrollado por grandes expertos.

Una nueva manera de estudiar 100% online, con la calidad y comodidad que necesitas para completar tu titulación sin contratiempos.



02 Objetivos

En el sector educativo han sido varios los cambios planteados en los últimos años. Sin embargo, aún quedan brechas por atender, especialmente en el empleo de las Nuevas Tecnologías para la enseñanza de asignaturas como Geografía e Historia. Por eso, este Diplomado condensa una serie de objetivos generales y específicos para el logro del aprendizaje de un contenido especializado, que le permitirá al nuevo docente perfeccionar sus habilidades en cuanto a tan importante tema.





“

Aprenderás todas las novedades acerca del uso de las Nuevas Tecnologías en Educación Primaria, especialmente para la enseñanza de Geografía e Historia como una herramienta indispensable en el aula del presente y futuro”



Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del Máster Título Propio sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





Objetivos específicos

- ♦ Capacitar al alumno con las herramientas para un buen uso de las TIC en el aula
- ♦ Aumentar la capacidad de innovación en el aula

“

Este Diplomado cuenta con un equipo docente del más alto nivel académico y profesional, gracias al interés de TECH por ofrecer programas de estudio exclusivos a sus alumnos”

03

Dirección del curso

En el empeño de conseguir programas académicos exclusivos y especializados, TECH se une a los mejores profesionales del tema de estudio para desarrollar un temario completo y actualizado sobre el uso de las Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria. Debido a sus constantes investigaciones y experiencia en el área, los docentes brindarán un contenido pleno de las novedades y más relevantes aspectos que debe conocer el maestro de este nivel educativo.



“

Enseñarás a tus alumnos de primaria a manejar de manera experta los recursos tecnológicos de estudios, gracias a lo aprendido en este programa”

Dirección



Dra. Belso Delgado, Marina

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eviterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia



Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de control de Anida
- ♦ Arquitecto en Arial Técnica
- ♦ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ♦ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- ♦ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

Para completar este Diplomado, el alumno solo deberá disponer del entusiasmo por obtener nuevos conocimientos, ya que TECH ofrece todas las herramientas para lograrlo. Un contenido de la más alta calidad a través una plataforma 100% online con metodología innovadora y que facilita la asimilación de los conceptos, gracias al modelo *Relearning*. La diversidad de formatos en el material de estudio: vídeos al detalle, lecturas complementarias, textos e imágenes, casos prácticos, etc. La disponibilidad del contenido para su consulta o descarga las 24 horas al día, lo que brinda la posibilidad de elegir donde, como y cuando estudiar, para completar la titulación en tan solo 6 semanas. Sin duda, todo lo necesario para cumplir el objetivo.



“

Este plan de estudios te ofrece todo el conocimiento necesario para enseñar a tus alumnos de primaria a dominar las Nuevas Tecnologías en el estudio de asignaturas como Geografía e Historia”

Módulo 1. Uso de las Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Primaria

- 1.1. Introducción a las TIC en el mundo educativo: evolución e impacto
 - 1.1.1. Modernizando el aula: los primeros intentos
 - 1.1.2. Evolución de la tecnología en la enseñanza
 - 1.1.3. Impacto en el desarrollo educativo y sociológico del alumno
- 1.2. Funciones principales y niveles de integración
 - 1.2.1. Funciones básicas de las TIC en el aula. Complemento a la enseñanza
 - 1.2.2. Las TIC como herramienta de integración social
- 1.3. Ventajas e inconvenientes de las TIC en el aula. Buenas prácticas
 - 1.3.1. Ventajas de su aplicación en la escuela
 - 1.3.2. Inconvenientes de su aplicación en la escuela
 - 1.3.3. Recomendaciones para su uso durante la clase
- 1.4. La imagen como recurso educativo
 - 1.4.1. El papel de la imagen como documento gráfico básico de enseñanza
 - 1.4.2. La importancia actual de la cultura visual
 - 1.4.3. La complejidad de la lectura de la imagen y su aplicación en el aula: la coherencia con la edad y el contenido que se imparte
- 1.5. El vídeo y su aplicación didáctica
 - 1.5.1. Funciones del vídeo en clase
 - 1.5.2. El vídeo como mediador de aprendizaje, frente a otros medios
- 1.6. Las TIC en Geografía e Historia
 - 1.6.1. Cómo afrontar las Ciencias Sociales a través de las Nuevas Tecnologías
 - 1.6.2. Valoración de la disponibilidad tecnológica del alumno y del centro educativo
 - 1.6.3. Lista de TIC aplicables a Geografía e Historia para niños de Primaria
- 1.7. El Patrimonio Cultural, los museos y las TIC
 - 1.7.1. Hacia la actualización de las prestaciones y comunicación del Patrimonio Cultural
 - 1.7.2. Las TIC para alumnos en monumentos patrimoniales
 - 1.7.3. El nuevo concepto de museo: las TIC y los visitantes escolares





- 1.8. La Educación Artística y adecuación de las TIC
 - 1.8.1. Qué es la Educación Artística. Aportaciones al desarrollo del niño y su vinculación con la Geografía e Historia
 - 1.8.2. La creatividad a través de las Nuevas Tecnologías. Recursos didácticos
 - 1.8.3. Ventajas y desventajas de las TIC en la Educación Artística
- 1.9. Nuevas propuestas de recursos tecnológicos y su aplicación en el aula
 - 1.9.1. Herramientas de comunicación, debate y colaboración
 - 1.9.2. Herramientas de organización e intercambio de archivos
 - 1.9.3. Las aplicaciones móviles
 - 1.9.4. Proyectos en 3D, realidad virtual y otros

“

Este Diplomado es la puerta al éxito que necesitas para destacar en un sector cambiante y competitivo. Matricúlate ahora y ajusta tu agenda sin complicaciones porque es 100% online”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

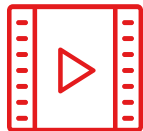
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

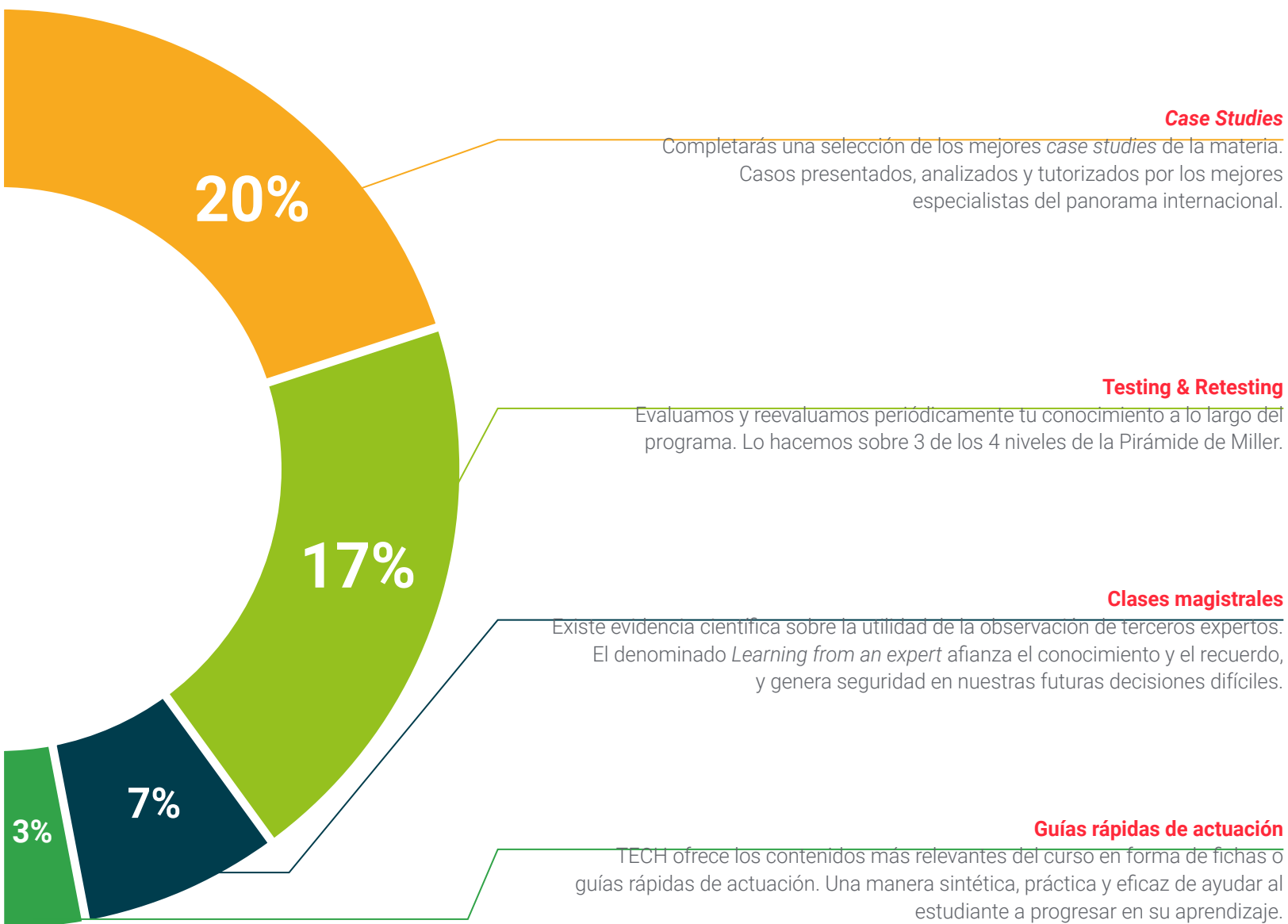
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nuevas Tecnologías en Geografía e Historia en Educación Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Nuevas Tecnologías
en Geografía e Historia
en Educación Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Nuevas Tecnologías en Geografía
e Historia en Educación Primaria