

Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades





Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/nuevas-tecnologias-aprendizaje-cooperativo-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La combinación de las Nuevas Tecnologías y el Aprendizaje Cooperativo potencia los beneficios para los estudiantes con Altas Capacidades. Las herramientas digitales facilitan la colaboración, permitiendo a estos alumnos conectarse con otros compañeros con intereses similares, compartir recursos, realizar proyectos conjuntos y desarrollar habilidades sociales y emocionales en entornos virtuales seguros. Es por esto que es indispensable que el docente esté a la orden del día en el uso efectivo de las tecnologías educativas, explorar nuevas estrategias pedagógicas y fomentar escenarios de educación colaborativos. Frente a esta situación, TECH ha creado un programa en formato 100% en línea, brindando a los educadores la flexibilidad de armonizar sus obligaciones cotidianas con su proceso de mejora, ya que no estarán sujetos a horarios inflexibles.



“

Con la ayuda de TECH, explora en los enfoques y perspectivas que transforman la manera de educar a estudiantes con capacidades intelectuales excepcionales”

Las nuevas herramientas electrónicas han revolucionado la forma en que se accede a la información, se comunica y aprende. En el caso de los estudiantes con Altas Capacidades, estos recursos digitales brindan oportunidades sin precedentes para optimizar su adquisición de conocimientos. A través de recursos digitales interactivos, plataformas en línea y herramientas especializadas, estos alumnos pueden explorar y profundizar en sus áreas de interés, acceder a contenidos avanzados y desafiantes, y conectarse con otros compañeros y expertos en sus campos de estudio.

Además, las TIC ofrecen flexibilidad y personalización, lo que permite adaptar la educación a las necesidades individuales de los estudiantes con facultades excepcionales. Por otra parte, el Aprendizaje Cooperativo es especialmente valioso para los individuos con habilidades superiores, ya que les brinda la oportunidad de interactuar con sus pares y enriquecer sus conocimientos a través del intercambio de ideas, el debate y la construcción colectiva del conocimiento.

En este sentido, el papel del docente es vital, ya que pueden utilizar aplicaciones y programas educativos para diseñar experiencias enriquecedoras, estimulantes y adecuadas para cada alumno, fomentando su autonomía, creatividad y pensamiento crítico. Es por eso que los educadores deben capacitarse en el uso efectivo de las nuevas tecnologías y entornos de capacitación colaborativos. Esto les permitirá atender las necesidades individuales de cada aprendiz, fomentar su motivación, satisfacer sus desafíos intelectuales y cultivar su desarrollo integral.

Continuando con este enfoque, TECH ha desarrollado un Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades. Para esto, se ofrece un plan de estudios bajo un formato 100% en línea y que incorpora la metodología del *Relearning*. Además, brinda al participante la oportunidad de acceder en cualquier momento y lugar, ya que solo se requiere de un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Este **Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere dominio en las tecnologías de la información y la comunicación, y aprovecha al máximo sus aplicaciones en el ámbito educativo de estudiantes con habilidades superiores”

“

A través de esta titulación 100% en línea, obtén competencias en tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, y maximiza el desarrollo integral de tus estudiantes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Fomenta la inclusión de tus alumnos mediante el uso de recursos como el empoderamiento y la participación, gracias a este programa que solo TECH puede ofrecerte.

Explora el impacto de las Tecnologías Emergentes en la educación y prepárate para capacitar a tus estudiantes en un futuro digital que se ajuste a sus habilidades.



02

Objetivos

Esta titulación tiene como finalidad proporcionarle al docente conocimientos innovadores sobre las nuevas tecnologías y su implementación al aprendizaje en estudiantes con Altas Capacidades. De esta forma, el educador podrá optimizar el proceso educativo de estos alumnos, brindándoles oportunidades de aprendizaje enriquecedoras, personalizadas y colaborativas, que les permitan alcanzar su máximo potencial académico y desarrollo integral. Con el propósito de alcanzar esta meta, TECH ha puesto a disposición de los participantes una diversidad de recursos audiovisuales que se encuentran en una biblioteca virtual, la cual está disponible las 24 horas del día sin limitaciones.



“

En un periodo de 6 semanas, podrás adquirir las competencias digitales necesarias y combinarlas con el Aprendizaje Cooperativo para lograr una educación más individualizada”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Comprender la urgente necesidad de la formación específica de los docentes en el campo de las Altas Capacidades
- ♦ Discutir las ventajas e inconvenientes de la transformación de la educación con los nuevos métodos y herramientas tecnológicas
- ♦ Conocer contenidos educativos digitales, herramientas digitales y plataformas educativas
- ♦ Elaborar una base de recursos tecnológicos que sirva para la práctica educativa
- ♦ Comparar los recursos digitales y compartir experiencias de cara a la elaboración de dicho banco de recursos
- ♦ Conocer las instituciones que apuestan y trabajan por la educación inclusiva, por la investigación y por la defensa de los derechos de los alumnos con Altas Capacidades



Adquiere habilidades para diseñar y gestionar actividades en grupo para el entorno educativo con alumnos que poseen habilidades intelectuales sobresalientes”

03

Dirección del curso

En este programa, TECH ha congregado a un conjunto de docentes destacados especializados en el campo de las Altas Capacidades. Estos son expertos de renombre reconocidos por su vasta experiencia y trayectoria en el ámbito educativo. Por consiguiente, al formar parte de este programa, los estudiantes pueden tener total certeza de obtener los saberes requeridos para progresar en su crecimiento profesional, bajo la tutela de especialistas del área.



“

Un recorrido académico excepcional que te llevará a completar una actualización de calidad, convirtiéndote en un profesional de referencia en el campo de la educación para estudiantes con altas capacidades”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios incluido en este Diplomado recopila los conceptos más pertinentes dentro del ámbito de las Tecnologías Emergentes y Aprendizaje Colaborativo en estudiantes con habilidades excepcionales. De esta forma, el profesor profundizará en áreas como el impacto de las últimas tecnologías en la educación, el Aprendizaje Colaborativo desde una perspectiva intercultural y la creación de actividades y dinámicas de grupo. Con el propósito de alcanzar este objetivo, TECH brinda una amplia selección de recursos multimedia, como las lecturas especializadas, a las cuales podrán acceder en cualquier momento y lugar, dado que únicamente se requiere un dispositivo con acceso a internet.





“

Mediante el método Relearning, adquirirás conceptos complejos de manera más eficiente, maximizando tu rendimiento académico con menor esfuerzo”

Módulo 1. Nuevas tecnologías y Aprendizaje Cooperativo

- 1.1. La transformación de la educación con los nuevos métodos de enseñanza
 - 1.1.1. Enfoques y perspectivas
 - 1.1.2. Tecnologías de la información y la comunicación
 - 1.1.3. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
 - 1.1.4. Tecnologías del empoderamiento y la participación
- 1.2. Impacto de las nuevas tecnologías en educación
 - 1.2.1. Competencia digital en los alumnos
 - 1.2.2. Competencia digital en los docentes
 - 1.2.3. El papel de las familias y la regulación del uso
- 1.3. Educar con el uso de las nuevas tecnologías
 - 1.3.1. Ventajas y desventajas del uso de las TIC
 - 1.3.2. Las TIC y sus posibilidades en alumnos con AACC
- 1.4. Estructura y habilidades en el Aprendizaje Cooperativo
 - 1.4.1. Implementación del colaboracionismo
 - 1.4.2. Aprendizaje Cooperativo y uso de las nuevas tecnologías
- 1.5. Finalidades del Aprendizaje Cooperativo desde un enfoque multicultural
 - 1.5.1. Aprendizaje Cooperativo y contexto social
 - 1.5.2. La interculturalidad y los beneficios del colaboracionismo educativo
- 1.6. Aplicación en cada una de las etapas educativas
 - 1.6.1. Trabajo en equipo y cohesión del grupo en educación infantil
 - 1.6.2. Técnicas cooperativas en educación infantil
 - 1.6.3. Didácticas y experiencias en educación primaria. Estructuras simples
 - 1.6.4. Investigaciones y proyectos en primaria
 - 1.6.5. Importancia de los roles en educación secundaria
 - 1.6.6. Valoración de experiencias cooperativas en secundaria



- 1.7. Diseño de actividades y dinámicas de grupo
 - 1.7.1. Actividades para cohesionar el grupo
 - 1.7.2. Dinámicas grupales
- 1.8. El papel del docente dinamizador y guía
 - 1.8.1. La guía del docente en la era digital
 - 1.8.2. El aula como escenario de aprendizaje
- 1.9. Evaluación del Aprendizaje Cooperativo
 - 1.9.1. Evaluación entre iguales
 - 1.9.2. Autoobservación
 - 1.9.3. La evaluación del profesor

“*Adquiere nuevos conocimientos y mejores habilidades implementando el uso de las TIC y el Aprendizaje Cooperativo en alumnos con Altas Capacidades*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Nuevas Tecnologías y
Aprendizaje Cooperativo
en Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades

