

Curso Universitario

Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes



Curso Universitario Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **3 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/neuroanatomia-trastornos-mentales-docentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Para poder dar una formación de calidad, el docente actual necesita de una amplia capacitación en áreas anexas a la meramente académica. Una de ellas es la neuropsicología. En esta formación te ofrecemos la capacitación más interesante en neuroanatomía y trastornos mentales, para proporcionarte la capacidad de intervención ajustada y eficaz que el alumnado diverso necesita. Un salto de calidad con la garantía de la mayor universidad online del mundo en español.





“

Los conocimientos en Neuroanatomía y Trastornos Mentales más útiles para el docente en el ejercicio de su profesión, en un curso de alto impacto formativo”

El conocimiento de la neuroanatomía no solo es importante para el neuropsicólogo, también resulta de vital importancia para cualquier profesional que desempeñe su función dentro de la Psicología clínica o la psicoterapia.

El curso en Neuroanatomía y Trastornos Mentales pretende ser un elemento esencial y por ello, único en la actualización del profesional actual ya que, desde una profunda revisión de la investigación neurológica de esta última década, se presenta la información en clave práctica y útil.



Este curso es una herramienta formativa de alta capacitación que te permitirá comprender y ayudar de forma más eficaz a tus alumnos con enfermedad mental"

Este **Curso en Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Incorpora la capacidad de análisis y reconocimiento de un docente de primer nivel a tu trabajo, con las herramientas más interesantes de la neuropsicología”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este curso la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

Un curso creado con los mejores materiales educativos de la formación online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el profesional.

Aprovecha la oportunidad para avanzar en tu intervención con los alumnos que padecen enfermedades mentales, convirtiéndote en una pieza clave para su desarrollo.



02

Objetivos

Esta formación surge con el objetivo de impulsar la actividad docente, con el apoyo de los conocimientos específicos de la neuropsicología clínica. Esto se traduce en una capacidad de comprensión y, por lo tanto, de intervención adecuada, en las diferentes situaciones que se encuentran en las aulas, respecto a la manera de funcionar del cerebro en cuanto a emociones y desarrollo, con la forma de trabajo de la neuropsicología clínica.



“

Nuestro objetivo es poner en tus manos una formación de alta calidad que te permita conseguir tus metas y dar un salto de enorme calidad en tu profesión como docente”



Objetivos generales

- Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe.
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales.
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental.
- Definir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica.
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico.



Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos específicos

- ♦ Describir los antagonistas y agonistas bioquímicos de la globalidad cerebral.
- ♦ Explicar el uso de las herramientas por imagen en la investigación neurológica.
- ♦ Explicar los descubrimientos científicos de última generación.
- ♦ Dominar los avances psiconeurológicos implicados en la salud y la enfermedad.
- ♦ Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada.
- ♦ Describir la implicación de la respiración, la temperatura corporal y el latido cardiaco en la enfermedad y la salud.
- ♦ Manejar el sistema reticular ascendente con procedimientos psíquicos.
- ♦ Descubrir como elementos psicosociales se traducen en actividad cerebral y con ello en intervención en la enfermedad.



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neuroanatomía para Docentes, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Incluye en su cuadro docente a reconocidos especialistas en Neuroanatomía para Docentes que han depositado toda su experiencia y conocimientos en la elaboración de este programa”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Especialista Área Medicina Nuclear. Hospital Universitario Rey Juan Carlos - Quirón. Madrid. España.

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicólogo especialista en psicología clínica.
- ◆ Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- ◆ Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- ◆ Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

Profesores

D. Fernández, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaiser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

Dña. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta formación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido formativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



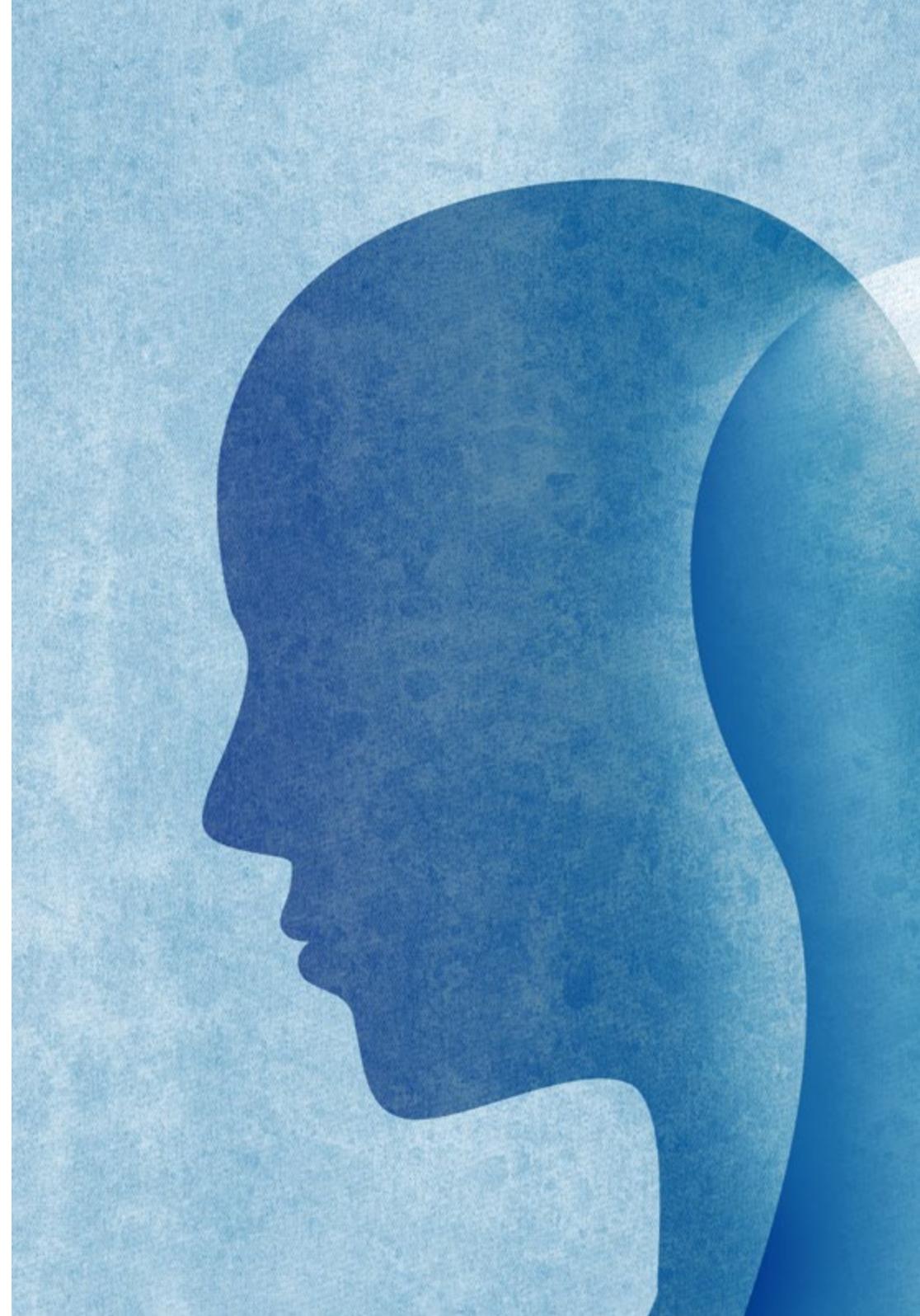
A stylized illustration of a brain with numerous neural connections and pathways, rendered in shades of blue and white. The background is split into three diagonal sections: light blue on the top left, dark red on the top right, and white on the bottom right. A red lightning bolt is visible in the dark red section.

“

Un temario completo que desgranará todos los aspectos de la neuroanatomía en el entorno de los trastornos mentales, con un objetivo de utilidad para el ejercicio docente”

Módulo 1. Neuroanatomía y trastornos mentales

- 1.1. Relación química cerebral con activación neurológica.
- 1.2. Sistema reticular y enfermedad mental.
 - 1.2.1. Activador de la neurotransmisión.
 - 1.2.2. Activador del estado de consciencia.
 - 1.2.3. Activador del ciclo sueño-vigilia.
 - 1.2.4. Activador del aprendizaje.
- 1.3. Tronco encefálico
 - 1.3.1. Sustancia nigra.
 - 1.3.2. Ganglios de la base.
 - 1.3.3. Locus Coeruleus.
 - 1.3.4. Raphe.
- 1.4. Estructuras límbicas implicadas en los trastornos mentales.
 - 1.4.1. Amígdalas.
 - 1.4.2. Región Gris Periacudultal.
 - 1.4.3. Hipotálamos.
 - 1.4.4. Núcleo caudado.
 - 1.4.5. Putamen.
 - 1.4.6. Área cingular.
 - 1.4.7. Área tegmental ventral.
 - 1.4.8. Núcleo accumbens.
 - 1.4.9. Tálamo sensorial.
- 1.5. Cuerpo Caloso.
- 1.6. Estructuras corticales.
 - 1.6.1. Área preóptica.
 - 1.6.2. Ínsula.
 - 1.6.3. Áreas de asociación.
 - 1.6.4. Áreas de Brodmann.
 - 1.6.5. Área de Werckicke.
 - 1.6.6. Área de Broca.
 - 1.6.7. Área de asociación límbica.
- 1.7. Lóbulo frontal orbital.





“

*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Dentro de nuestro criterio de calidad global, en este curso ponemos a tu servicio, un método innovador de aprendizaje que organiza los desafíos en forma cíclica: el Re-learning. Esta forma de enseñanza facilita el aprendizaje del alumno y orienta todas sus capacidades en un proceso de reiteración dirigida, consiguiendo altas cotas de eficiencia. Este método procedente de la Universidad de Harvard lleva siendo utilizado muchos años, demostrando su eficacia. TECH es la primera universidad acreditada para su utilización en castellano: otro de nuestros detalles diferenciadores.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos simulados en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

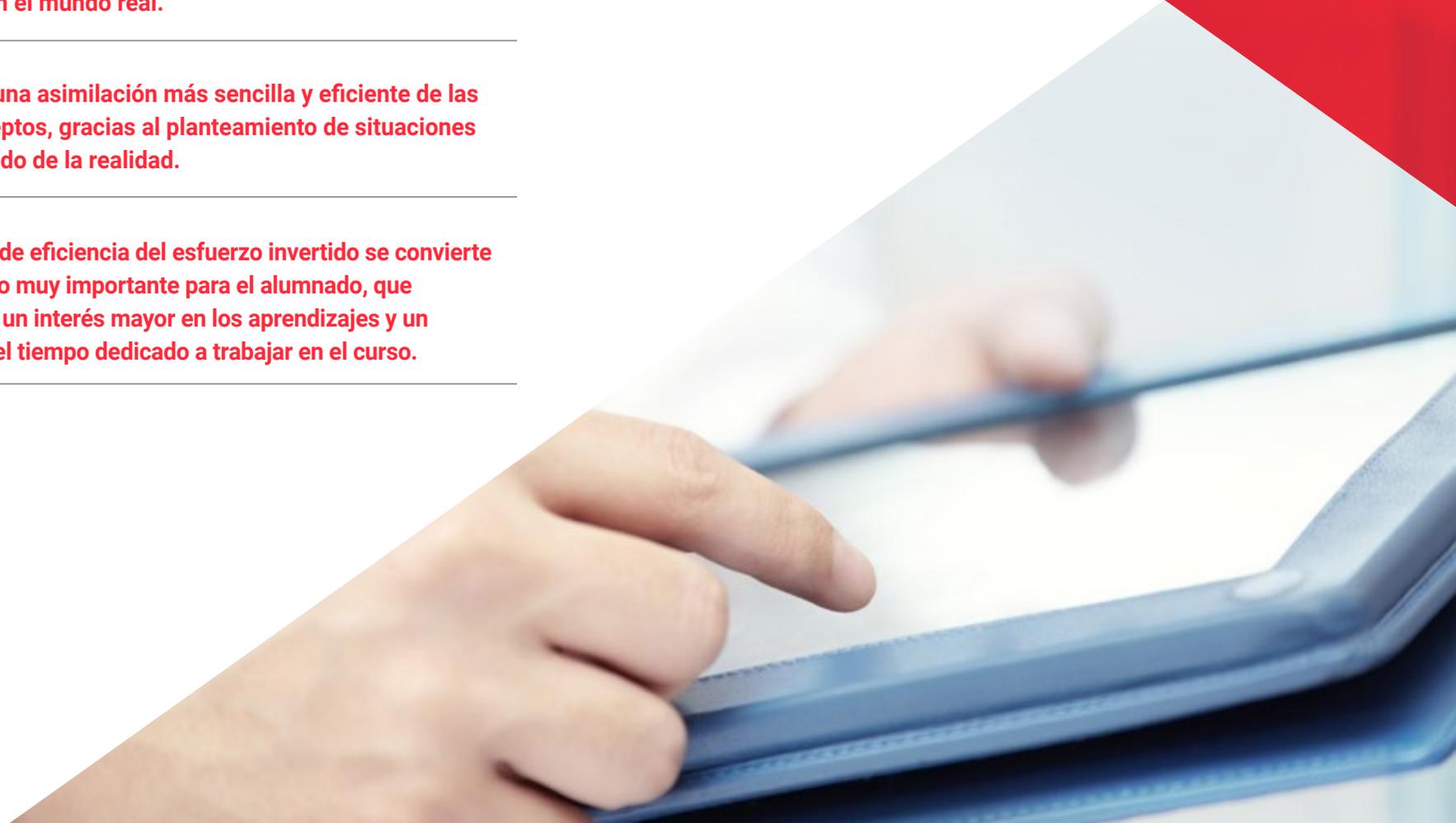
El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

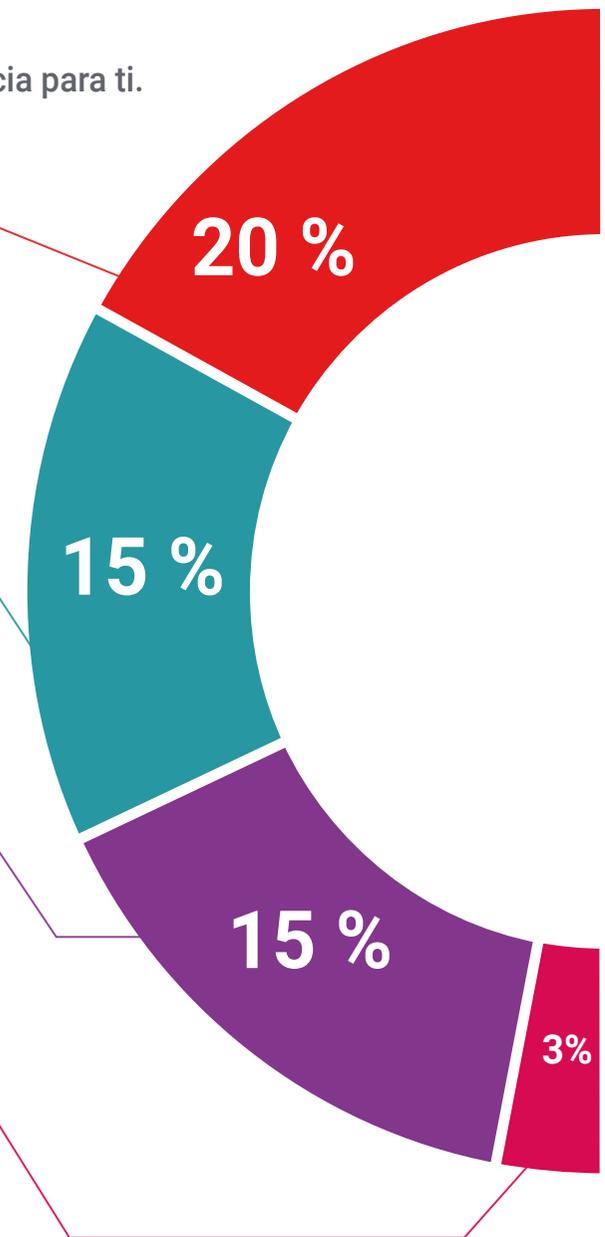
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

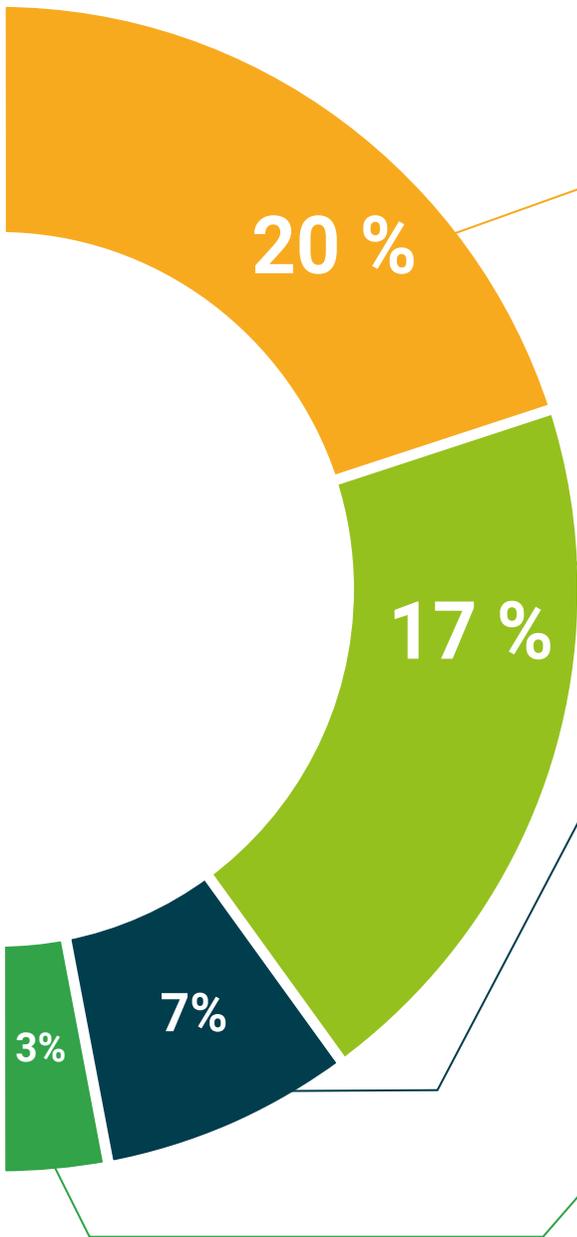


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **3 ECTS**





Curso Universitario
Neuroanatomía y Trastornos
Mentales para Docentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 3 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Neuroanatomía y Trastornos Mentales para Docentes

