

Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física



Diplomado

Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologias-metodos-herramientas-estrategias-didacticas-favorecedoras-neuroeducacion-fisica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La actividad física repercute en las cinco dimensiones de la salud: mental, física, emocional, interior y social. Por ello, la neuroeducación física ha adquirido un papel clave en los programas didácticos de los centros escolares, donde los docentes adaptan el ejercicio físico al desarrollo neurológico del alumnado. Así, teniendo en cuenta las notorias ventajas que aporta la educación física en los procesos cognitivos de los estudiantes, TECH ha diseñado esta titulación, que pone el foco en dotar al profesional de competencias que le permitan diseñar y poner en marcha métodos, metodologías, modelos y herramientas de evaluación en neuroeducación física. De esta manera, y tras 6 semanas de instrucción intensiva 100% online, el docente será capaz de cuantificar los efectos de la actividad física en el desarrollo cerebral del alumnado.





“

Demuestra y evalúa los efectos de la actividad física en el desarrollo cognitivo de tu alumnado con este Diplomado 100% online”

En la actualidad, los centros educativos optan por instaurar en sus planes de estudio una perspectiva neuroeducativa donde la práctica psicomotora potencie el desarrollo del aprendizaje. De esta forma, el ejercicio contribuye a la salud mental y física del alumnado, independientemente de su edad. Unos beneficios que no solo repercuten en el estado presente del estudiante, sino que, a su vez, generan hábitos saludables en la adultez.

No obstante, el desarrollo de estas propuestas educativas sustentadas en la evidencia científica requiere de herramientas que ayuden a cuantificar y a medir estas ventajas en los estudiantes. Por este motivo, los profesionales docentes deben poseer un conocimiento profundo sobre los métodos, metodologías y modelos más novedosos. En esta línea, TECH ha creado esta titulación universitaria, que ofrece, desde una perspectiva teórico-práctica, una amplitud de estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física.

Para ello, el alumnado que curse esta titulación tendrá acceso, las 24 horas del día, a un temario que le llevará a profundizar en métodos como la clase invertida, el aprendizaje por proyectos, basado en juegos o en creatividad motriz. Además, gracias a los casos de estudio podrá obtener propuestas prácticas que podrá aplicar directamente en su actividad docente habitual.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado podrá asimilar de manera mucho más sencilla los conceptos claves y reducir, incluso, las largas horas de estudio y memorización.

TECH ofrece, así, una excelente oportunidad de poder progresar en el sector de la enseñanza a través de una titulación universitaria 100% online y flexible. Así, el profesorado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al contenido alojado en la plataforma virtual. De esta manera, podrá autogestionar mejor su tiempo de estudio y compatibilizar sus responsabilidades personales con un programa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las píldoras multimedia forman parte de los recursos didácticos con los que podrás profundizar en las estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física”

“

Este programa te da la flexibilidad que necesitas para compatibilizar tus actividades diarias con tus responsabilidades profesionales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Ludificación o Gamificación? Descubre con este Diplomado cómo llevarlas a la práctica docente con éxito.

Un programa pensado para los docentes del siglo XXI, que desean estar al tanto de las últimas herramientas y modelos de evaluación en Neuroeducación Física.



02

Objetivos

Con el objetivo de dotar al docente de conocimientos profundos que le permitan medir y evaluar los resultados que aporta la neuroeducación física en sus alumnos, TECH ha diseñado el programa académico más completo del mercado en este ámbito. Así, y tras 150 horas lectivas de aprendizaje intensivo, el educador habrá adquirido las competencias para poder llevar a la práctica, de manera exitosa, las principales herramientas para examinar la capacidad de aprendizaje de su alumnado.



“

TECH pone a tu disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas del panorama académico, para que consigas con ellas alcanzar el éxito profesional en el sector de la enseñanza”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- ♦ Utilizar estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- ♦ Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física



Si tu objetivo es convertirte en un gran educador capaz de contribuir positivamente al desarrollo de tus alumnos a través de la Neuroeducación Física, entonces no dudes en matricularte en este Diplomado”

03

Dirección del curso

El aprendizaje de la Neuroeducación Física y sus métodos de evaluación requiere de un conocimiento adquirido a través de los mejores especialistas. Por ello, TECH en esta titulación ha reunido a un excelente cuadro docente experto en Neuroeducación, Psicología y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Así, su extenso dominio de este campo queda reflejado en el temario de este programa, al que tendrá fácil acceso, el alumnado desde cualquier ordenador con conexión a internet.





“

Progresar en la enseñanza académica de la mano de los mejores especialistas en Neuroeducación física”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria mostrará al profesional de la enseñanza las últimas novedades sobre las metodologías, herramientas y modelos de evaluación empleados en la Neuroeducación Física. Así, con un enfoque teórico-práctico, el alumnado podrá integrar en su praxis diaria el método de clase invertida, el aprendizaje por proyectos, el aprendizaje basado en juegos o el uso de tecnologías para el conocimiento. Todo ello, además, facilitado por un contenido multimedia innovador al que podrá acceder, cómodamente, cuando y donde desee.





“

Estás ante un programa universitario que te aportará múltiples herramientas y estrategias de Neuroeducación física, para que las traslades a tu centro escolar”

Módulo 1. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- 1.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
 - 1.1.1. Descripción
 - 1.1.2. Propuestas prácticas
 - 1.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
 - 1.2.1. Descripción
 - 1.2.2. Propuestas prácticas
 - 1.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.3. Aprendizaje por proyectos
 - 1.3.1. Descripción
 - 1.3.2. Propuestas prácticas
 - 1.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.4. Método de casos y aprendizaje servicio
- 1.5. Ambientes de aprendizaje
 - 1.5.1. Descripción
 - 1.5.2. Propuestas prácticas
 - 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Propuestas prácticas
 - 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.7. Aprendizaje basado en juegos
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Propuestas prácticas
 - 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica





- 1.8. Ludificación o Gamificación
 - 1.8.1. Descripción
 - 1.8.2. Propuestas prácticas
 - 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
 - 1.9.1. Método de casos
 - 1.9.2. Contrato didáctico
 - 1.9.3. Trabajo por rincones
 - 1.9.4. Puzle de Aronson
 - 1.9.5. Metodología interactiva
 - 1.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
 - 1.9.7. Portafolio
- 1.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
 - 1.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
 - 1.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física



Emplea con efectividad el Puzle de Aronson en tus clases y trabaja con éxito el aprendizaje cooperativo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

