

Diplomado

Metodología y Didáctica
de la Enseñanza de
la Lengua Castellana
como Segunda Lengua



Diplomado

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-didactica-ensenanza-lengua-castellana-segunda-lengua



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Enseñar idiomas no tiene por qué ser aburrido o un reto para el docente. Al contrario, con la abundancia de recursos que existen en la actualidad, es mucho más fácil crear estrategias mucho más efectivas para el aprendizaje de una segunda lengua. En el caso de la Lengua Castellana como L2, existen innovadoras metodologías y didácticas a implementar. Para conocerlas, TECH ha desarrollado este programa que plantea un temario especializado, diseñado por un equipo de expertos, entre ellos Psicopedagogos y expertos en la enseñanza Bilingüe. Se podrá estudiar desde cualquier dispositivo con conexión a internet desde la plataforma virtual más intuitiva y dinámica. Alcanzará, así, la titulación en tan solo semanas y con la calidad que merece.



“

Desarrolla todo tu talento con este Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua. Es 100% online y te da la libertad que tú necesitas”

Todo maestro de la Lengua Castellana debe tener en cuenta que el objetivo primordial de su labor es lograr que el alumno se comunique, bien sea oralmente o por escrito, en la lengua que aprende para hacerla suya, además de la materna. El rol de la escuela es afianzar las competencias comunicativas del niño y hacer que este valore su primera lengua y su cultura.

De allí la importancia de manejar diferentes recursos, métodos y didácticas de enseñanza, como, por ejemplo, la didáctica de la lengua oral o escrita, la del léxico. Implementar diferentes técnicas y métodos avanzados para lograr el objetivo primordial de aprender una lengua: comunicarse y comprender.

Gracias a lo aprendido en este Diplomado, el profesional del sector educación podrá desarrollar clases de castellano más dinámicas, interactivas y que despierten el interés y la inmersión del alumno en el idioma de forma sencilla y rápida.

Esto será posible luego de avanzar de la mano de los mejores expertos en el aprendizaje de las Metodologías y Didácticas de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua. Lo hará de forma 100% online, con el material de estudio disponible en distintos formatos y las 24 horas para la libre disposición del alumno.

Este **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere un perfil integral para la enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua"

“

Desarrolla la investigación y creación de contenidos en una segunda lengua con tus alumnos a través del iPad/Tablet”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina la Metodología y Didáctica adecuada para la enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua.

Descubre el porqué de utilizar vídeos y cortometrajes de animación en la enseñanza de una segunda lengua.



02 Objetivos

Cada día las dinámicas educativas están cambiando; por ende, los docentes deben estar al día de todas las novedades en cuanto a las metodologías, recursos y formas de aplicar. En el caso de la enseñanza Bilingüe son muchas las innovaciones, por eso este Diplomado propone una serie de aspectos que ayudarán al docente a enseñar la Lengua Castellana como Segunda Lengua desde una didáctica variada y completa.



“

Conocerás las tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza del español como segunda lengua
- ♦ Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza Bilingüe y aplicarlos a la enseñanza de diferentes materias curriculares a través de la lengua española



Expertos en Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y enseñanza Bilingüe han logrado establecer un temario del más alto nivel educativo”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y saber aplicar tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras
- ♦ Entender diferentes estilos de negociación
- ♦ Entender presentaciones sobre diversos temas
- ♦ Conocer cómo trabajar en Lengua y Literatura como una L2: elaboración de materiales específicos

03

Dirección del curso

Este programa universitario cuenta con un cuadro docente integrado por profesionales expertos en Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y enseñanza Bilingüe, que han logrado establecer un temario del más alto nivel educativo. Su visión multilateral, experiencia y actividad actual le proporciona un alto valor a esta capacitación. De esta manera, aportarán los más actualizados casos prácticos y ejemplarizantes, mediante diversos recursos multimedia alojados en la plataforma más moderna del mercado.



“

*Profesores con alto nivel profesional y académico,
de renombrada experiencia han sido los encargados
del diseño de este programa”*

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)



04

Estructura y contenido

La dinámica del momento actual exige una nueva forma de aprender. Por eso, TECH pone a disposición del alumnado el mejor sistema de estudio 100% online, avalado por expertos y miles de estudiantes que han avanzado en su carrera en los últimos tiempos con esta innovadora metodología. Se trata del *Relearning*, que gracias a la reiteración de conceptos y el autoconocimiento le permitirá al estudiante ir evolucionando en el proceso de aprendizaje. Por tanto, alcanzará la titulación en al menos 6 semanas y estará disponible para las nuevas oportunidades que desea.



“

Durante 6 semanas aprenderás la Didáctica de la Enseñanza de una segunda lengua. Compagina tu día a día sin inconvenientes con esta metodología innovadora de estudio”

Módulo 1. Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

- 1.1. Aprendizaje por competencias del español
 - 1.1.1. Las competencias generales
 - 1.1.2. La competencia en comunicación lingüística
 - 1.1.3. La programación de unidades didácticas por competencia
 - 1.1.4. La evaluación por competencias
 - 1.1.5. Las rúbricas para evaluar las competencias
 - 1.1.6. El portfolio y las competencias
 - 1.1.7. Consecuencias docentes para el aula de ELE
- 1.2. Programación de un Diplomado de español
 - 1.2.1. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
 - 1.2.2. Programas de lengua
 - 1.2.3. Análisis de necesidades
 - 1.2.4. Objetivos
 - 1.2.5. Evaluación
 - 1.2.6. Contenidos
 - 1.2.7. Análisis de materiales y manuales
- 1.3. Aprendizaje de la L2. Métodos y enfoques
 - 1.3.1. Métodos y enfoques
 - 1.3.2. Enfoque comunicativo
 - 1.3.3. L2 e interacción
 - 1.3.4. El papel de las emociones en el aprendizaje de la L2
 - 1.3.5. Aprendizaje basado en problemas
 - 1.3.6. The Flipped Classroom/la clase invertida
 - 1.3.7. Gamificación
 - 1.3.8. Aprendizaje cooperativo
- 1.4. La literatura en la didáctica del español
 - 1.4.1. El papel de la literatura en la clase de español
 - 1.4.2. Objetivos de la enseñanza de la literatura
 - 1.4.3. Los géneros literarios en la clase de español
 - 1.4.4. Lectura Dialógica y ELE
 - 1.4.5. Las Tertulias Literarias Dialógicas en el aula de ELE
- 1.5. Aprendizaje Dialógico en el aula ELE. Grupos Interactivos
 - 1.5.1. La gestión de aula
 - 1.5.2. Las dinámicas grupales y sus fases
 - 1.5.3. Dinámicas grupales en el aula de ELE
 - 1.5.4. Técnicas didácticas en el aula de ELE
 - 1.5.5. Aprendizaje Dialógico
 - 1.5.6. Grupos Interactivos
- 1.6. Didáctica de la lengua escrita
 - 1.6.1. Las destrezas lingüísticas/actividades de la lengua
 - 1.6.2. Didáctica de la comprensión de lectura
 - 1.6.3. Actividades para desarrollar la comprensión lectora
 - 1.6.4. Didáctica de la enseñanza de la expresión e interacción escrita
 - 1.6.5. Actividades para desarrollar la expresión escrita
 - 1.6.6. Criterios para evaluar la comprensión escrita
 - 1.6.7. Criterios para evaluar la comprensión oral
- 1.7. Didáctica de la lengua oral
 - 1.7.1. Didáctica de la comprensión auditiva
 - 1.7.2. Actividades para desarrollar la comprensión auditiva
 - 1.7.3. Didáctica de la expresión e interacción oral
 - 1.7.4. Actividades para desarrollar la expresión e interacción oral
 - 1.7.5. Criterios para evaluar la comprensión oral
 - 1.7.6. Criterios para evaluar la expresión oral
- 1.8. Didáctica del léxico
 - 1.8.1. ¿Qué es el léxico?
 - 1.8.2. Aprendizaje del léxico
 - 1.8.3. Enfoques léxicos y enseñanza comunicativa
 - 1.8.4. Enfoque léxico en los manuales de ELE
 - 1.8.5. El léxico y las destrezas



- 1.9. Didáctica de la mediación lingüística
 - 1.9.1. Qué es la mediación lingüística
 - 1.9.2. Antecedentes de mediación lingüística
 - 1.9.3. Mediación lingüística y mediación cultural
 - 1.9.4. Tipologías de mediación lingüística
 - 1.9.5. Tipos de mediación lingüística en la clase de ELE
 - 1.9.6. La competencia mediadora
 - 1.9.7. Actividades de mediación lingüística en el aula de ELE
- 1.10. Investigación y creación de contenidos a través del iPad/Tablet
 - 1.10.1. Herramientas para la búsqueda de información
 - 1.10.2. Herramientas para el trabajo colaborativo
 - 1.10.3. Herramientas para crear, editar, transformar
 - 1.10.4. Herramientas para el desarrollo de la competencia lingüística
 - 1.10.5. Herramientas para la evaluación
 - 1.10.6. Apps para el aula de ELE
 - 1.10.7. Herramientas para el Aula invertida de ELE

“

Solo a través de la capacitación adecuada es posible alcanzar el éxito profesional. Matricúlate en este Diplomado y disfruta del mejor conocimiento”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

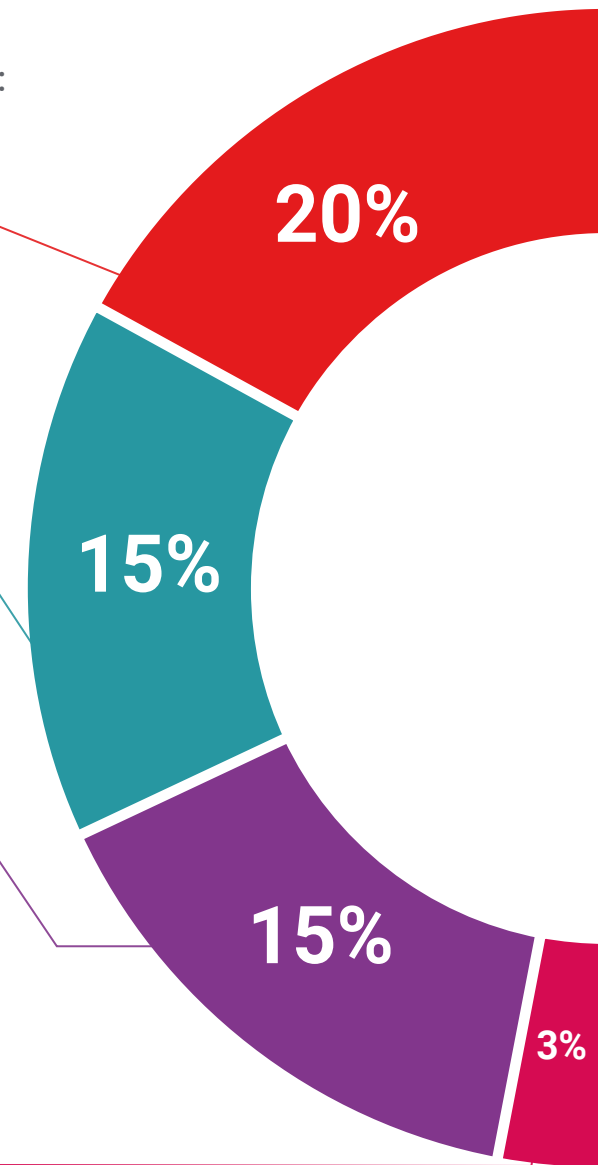
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Metodología y Didáctica
de la Enseñanza de la
Lengua Castellana como
Segunda Lengua

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Metodología y Didáctica
de la Enseñanza de
la Lengua Castellana
como Segunda Lengua