Curso Universitario

Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio

tech global university

Curso Universitario
Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/investigacion-innovacion-educativa-gestion-cambio**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 16*

05 Metodología de estudio *pág. 20*

06 Titulación *pág. 30*

01

Presentación del programa

La transformación en el ámbito académico requiere no solo de innovaciones pedagógicas, sino también de una gestión del cambio adecuada que permita superar resistencias y consolidar nuevas prácticas. Frente a esto, la Investigación Educativa desempeña un papel esencial en la generación de conocimiento que fundamenta la innovación y guía la toma de decisiones en los procesos de Cambio. Por esta razón, los especialistas requieren manejar las estrategias más modernas para optimizar la gestión del cambio en entornos educativos, proponiendo modelos que favorecen la adaptación y mejora continua. Con el objetivo de apoyarlos con dicha labor, TECH Global University ha creado una pionera titulación universitaria 100% online enfocada en la Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio.

Gracias a este Curso Universitario totalmente online, diseñarás proyectos de intervención Educativa basados en la Innovación pedagógica que optimizarán la Gestión del Cambio”

Según la Organización de las Naciones Unidas, más del 60% de los sistemas educativos a nivel mundial están implementando procesos de Innovación Educativa para mejorar los resultados de aprendizaje. Sin embargo, solo un 35% de estas iniciativas logran una gestión del cambio efectiva que asegure su sostenibilidad. Frente a esta realidad, los profesionales tienen la responsabilidad de impulsar estrategias que favorezcan la adaptación continua, la participación activa de la comunidad educativa y la consolidación de prácticas vanguardistas que respondan a las demandas actuales.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo programa en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio. Concebido por especialistas de renombre, el itinerario académico profundizará en áreas que van desde La mejora de la escuela mediante la orientación educativa o estrategias pedagógicas modernas en el aula hasta el desarrollo profesional de los agentes del cambio educativo. En sintonía con esto, el temario brindará una variedad de técnicas para diseñar proyectos de intervención que fomenten la innovación y la mejora educativa. También se abordarán modelos de gestión del cambio, la alfabetización digital en contextos sociocomunitarios y la evaluación orientada al aprendizaje. Como resultado, los egresados obtendrán competencias avanzadas para liderar procesos de Innovación en sus centros educativos, implementando estrategias efectivas de Gestión del Cambio.

Cabe destacar que este programa universitario se basa en la revolucionaria metodología del *Relearning*, que garantiza un proceso de aprendizaje natural y progresivo. De este modo, los profesionales no tendrán que invertir largas horas al estudio o recurrir a la tradicional memorización. Así, los egresados tan solo precisarán un dispositivo con conexión a internet para ingresar en el Campus Virtual. En esta plataforma, disfrutarán del acceso a una biblioteca atestada de recursos multimedia de apoyo tales como vídeos en detalle, ejercicios prácticos en entornos simulados de aprendizaje y lecturas especializadas.

Este **Curso Universitario en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Analizarás los procesos de Gestión del Cambio aplicados a las organizaciones académicas para promover la mejora continua”

Mediante la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”

Desarrollarás habilidades para liderar y acompañar a los agentes del cambio educativo en el marco de la Educación Secundaria.

Manejarás herramientas digitales de vanguardia para promover la alfabetización tecnológica.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos de este Curso Universitario han sido desarrollados por expertos en Orientación Educativa. El programa universitario se enfoca en la mejora de la escuela, abordando conceptos clave como innovación, cambio y reforma educativa. También, los materiales didácticos profundizarán en modelos de Gestión del Cambio; así como en la alfabetización digital y la innovación sociocomunitaria. Además, el temario incluye estrategias pedagógicas para la docencia compartida, evaluación orientada al aprendizaje y el desarrollo profesional de los agentes del cambio educativo.

Aplicarás criterios éticos y deontológicos tanto en la Investigación como en la Innovación Educativa"

Módulo 1. La Investigación e Innovación Educativa y la Gestión del Cambio

1.1. La mejora de la escuela como meta de la orientación educativa
- 1.1.1. La orientación educativa ante los nuevos escenarios del contexto actual
- 1.1.2. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
- 1.1.3. Referentes epistemológicos para la innovación y la investigación: los paradigmas educativos
- 1.1.4. El cambio de paradigma educativo como reto para repensar el aporte de la orientación educativa

1.2. Ámbitos de innovación y desafíos para la intervención educativa
- 1.2.1. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
- 1.2.2. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
- 1.2.3. El binomio para la mejora educativa: la investigación y la innovación
- 1.2.4. Posibilidades y desafíos actuales para una intervención educativa innovadora

1.3. La gestión del cambio para la mejora educativa
- 1.3.1. Innovación educativa: gestión del cambio para la mejora
- 1.3.2. Modelos de procesos para generar innovación educativa
- 1.3.3. El centro educativo como organización que aprende
- 1.3.4. El aporte específico de la Organización Educativa en la definición de las estrategias de innovación e intervención educativa

1.4. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de proyectos de intervención para la innovación y la mejora educativa
- 1.4.1. El asesoramiento: instrumento de la orientación para la mejora educativa
- 1.4.2. Componentes para el diseño de un proyecto de intervención para la mejora educativa
- 1.4.3. Planificación de un proyecto de intervención para la mejora educativa (fases)
- 1.4.4. Desarrollo de un proyecto de intervención para la mejora educativa (agentes, roles y recursos)
- 1.4.5. Estrategias y recursos para el asesoramiento de proyectos de innovación y mejora educativa
- 1.4.6. La búsqueda de buenas prácticas
- 1.4.7. El seguimiento y evaluación de las «buenas prácticas» para la mejora educativa
- 1.4.8. Caso práctico: análisis de un modelo para evaluar innovaciones educativas

1.5. La alfabetización digital y la innovación educativa sociocomunitaria
- 1.5.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida
- 1.5.2. Las metáforas sobre la web 2.0. y sus consecuencias para la orientación educativa
- 1.5.3. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos
- 1.5.4. Las posibilidades y los retos de la orientación educativa en la sociedad digital
- 1.5.5. El contexto socioeducativo como ámbito de innovación para la orientación educativa
- 1.5.6. El trabajo en red y la construcción de una mirada común
- 1.5.7. Del centro educativo a la comunidad educadora: las ciudades educadoras
- 1.5.8. Del aula a la comunidad: la riqueza del aprendizaje-servicio

1.6. Innovación pedagógica y orientación en el aula: la mejora de los aprendizajes y de la evaluación como reto compartido
- 1.6.1. La docencia compartida como estrategia para la mejora de los aprendizajes
- 1.6.2. Recursos para favorecer el desarrollo de la docencia compartida
- 1.6.3. Tipos de docencia compartida
- 1.6.4. Asesorar, acompañar y evaluar los procesos de docencia compartida
- 1.6.5. La evaluación como oportunidad de aprendizaje
- 1.6.6. Características de la evaluación innovadora
- 1.6.7. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica

1.7. Innovación pedagógica y orientación en el aula: estrategias para orientar la evaluación hacia el aprendizaje
- 1.7.1. Colaboración con el profesorado para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje
- 1.7.2. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje
- 1.7.3. Cómo orientar los resultados de la evaluación para favorecer el aprendizaje

1.8. De la investigación educativa en la sociedad digital a la investigación en el aula: oportunidades para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 1.8.1. El carácter propio de la investigación educativa
- 1.8.2. El proceso de investigación y la mirada del orientador como investigador educativo
- 1.8.3. La investigación educativa en el contexto actual
- 1.8.4. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa
- 1.8.5. Funciones de la investigación educativa
- 1.8.6. De la investigación educativa a la investigación en el aula
- 1.8.7. Investigación en el aula y desarrollo profesional
- 1.8.8. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa

1.9. La evaluación interna de los equipos de orientación educativa. Los retos actuales de la orientación educativa y el marco deontológico para el ejercicio de la profesión
- 1.9.1. La mejora educativa hace imprescindible la evaluación del profesorado y de los equipos de orientación educativa
- 1.9.2. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo
- 1.9.3. La evaluación interna de los equipos de orientación educativa y los departamentos de orientación
- 1.9.4. Retos de la orientación educativa para el siglo XXI
- 1.9.5. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente

1.10. Aprendizaje y desarrollo profesional de los agentes del cambio educativo
- 1.10.1. De la escuela transmisora a la escuela creativa, colaborativa y crítica: ser agente para el cambio de modelo
- 1.10.2. Oportunidades que favorecen el desarrollo profesional de todos los agentes educativos
- 1.10.3. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado: el aporte del orientador educativo
- 1.10.4. Espacios de encuentro y aprendizaje de los profesionales de la orientación: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas, MOOC

Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje”

04

Objetivos docentes

El Curso Universitario en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio permite al egresado desarrollar habilidades clave para liderar procesos de mejora en entornos educativos. También, obtendrá competencias para diseñar, planificar y evaluar proyectos innovadores, gestionar el Cambio organizacional y aplicar estrategias pedagógicas basadas en la Investigación. Además, fortalecerá su capacidad para integrar herramientas digitales, fomentar la colaboración entre agentes educativos y promover evaluaciones orientadas al aprendizaje.

Dominarás el uso de recursos tecnológicos para promover la Innovación en el entorno sociocomunitario”

Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Orientación Educativa
- Desarrollar habilidades avanzadas para el diagnóstico y la intervención en contextos escolares
- Promover la atención a la diversidad y la inclusión Educativa
- Fomentar el trabajo colaborativo con familias, docentes y agentes educativos
- Incorporar el uso de recursos tecnológicos y digitales en los procesos de orientación
- Diseñar estrategias y programas de intervención para mejorar el desarrollo integral del alumnado
- Gestionar la acción tutorial y la atención individualizada en diferentes etapas académicas

Objetivos específicos

- Presentar las estrategias y el guion para la realización de la evaluación psicopedagógica
- Mostrar una aproximación histórica a la diversidad y Educación

Con los métodos de asistencia al aprendizaje mejor valorados de la docencia online, este itinerario académico te permitirá aprender de manera fluida, constante y eficaz"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

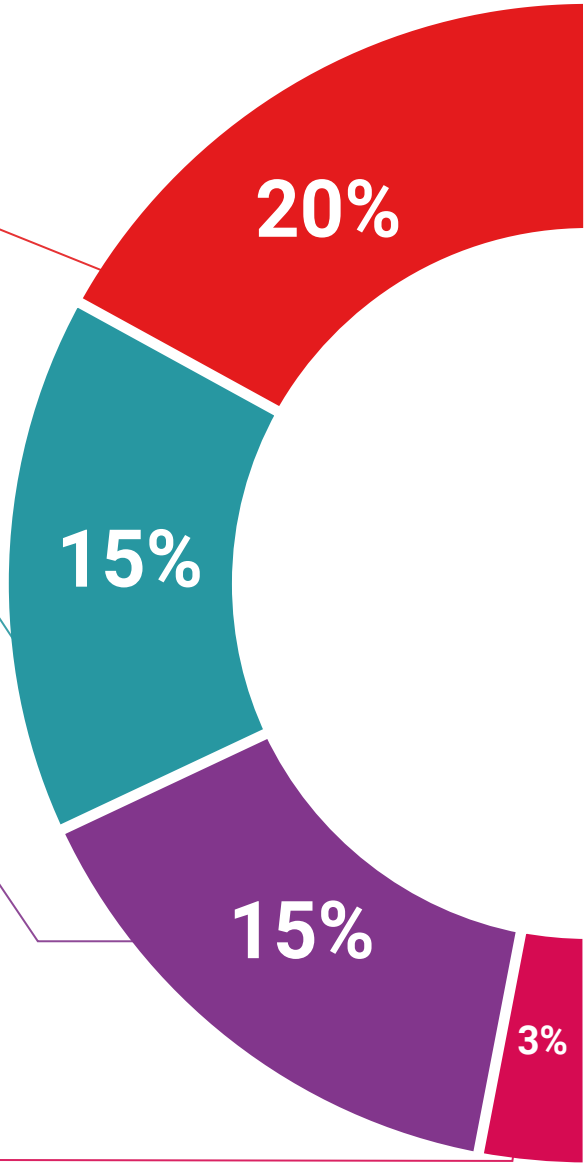
Resúmenes interactivos

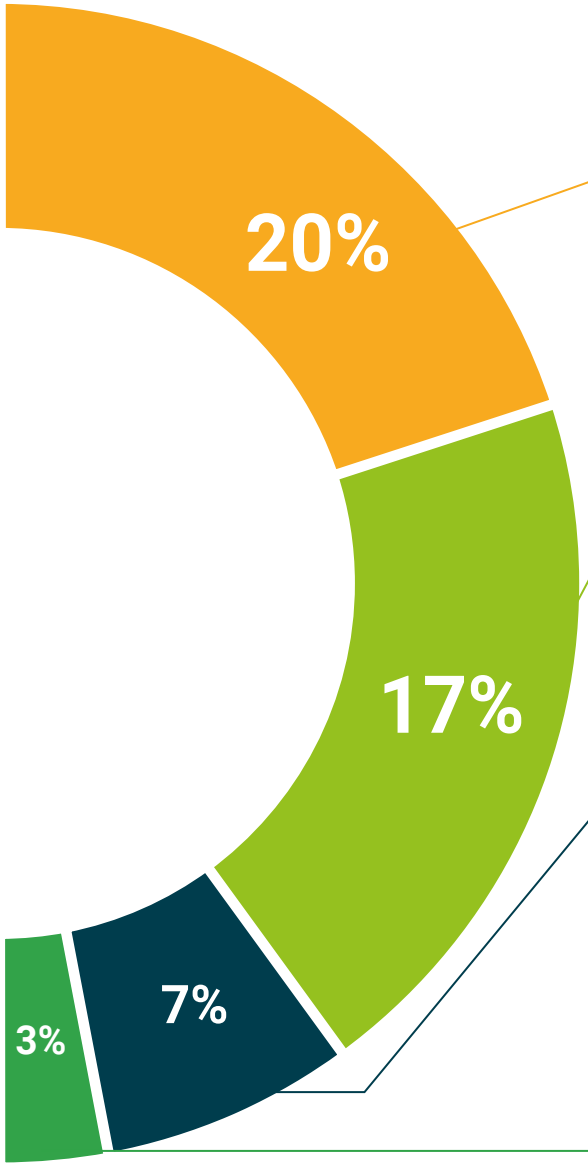
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio

tech global university