

Diplomado

Intervención y Tratamiento  
en la Psicología Clínica  
Infantojuvenil



## Diplomado

# Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/intervencion-tratamiento-psicologia-clinica-infantojuvenil](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/intervencion-tratamiento-psicologia-clinica-infantojuvenil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Las nuevas tecnologías están presentes en el aula para poder facilitar a los estudiantes el aprendizaje, pero también está siendo tremendamente útil en el abordaje de pacientes en edad infantil y juvenil con algún tipo de trastorno, fobia o limitación de movilidad. Este programa 100% online facilita a los profesionales docentes un aprendizaje exhaustivo sobre la intervención y el diagnóstico que se realizan en este tipo de pacientes. Todo ello con un material didáctico multimedia innovador, que permitirá de una forma mucho más amena adquirir una enseñanza avanzada.



“

*Gracias a esta enseñanza universitaria lograrás adquirir un aprendizaje avanzado sobre las técnicas y herramientas empleadas con jóvenes con trastornos psicológicos”*

El profesional docente maneja en el aula un gran número de adolescentes y niños, entre los que se encuentran algunos menores con problemas de salud mental. Fobias, autismo y trastorno de esquizofrenia son solo algunas de las enfermedades que abordará este Diplomado, a través de un contenido exhaustivo aportado por un equipo docente especializado con amplia experiencia en la intervención y tratamiento de la psicología clínica infantojuvenil. Todo ello favorecerá el crecimiento profesional del docente y le servirá para comprender mucho mejor las dificultades ante las que se encuentra este tipo de alumnado.

Una enseñanza universitaria impartida completamente online, donde los profesionales de la enseñanza conocerán con un enfoque teórico-práctico, los principales programas de tratamiento, así como las herramientas y técnicas más empleadas en la actualidad gracias al uso de las TIC. Los video resúmenes, videos en detalle y lecturas complementarias facilitarán la adquisición de un aprendizaje especializado, recorriendo las 150 horas lectivas de un modo mucho más ágil y ameno.

Un programa que le permitirá, por tanto, adentrarse en un campo de la psicología a través de el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, permitiéndole al alumnado avanzar de una manera más natural a lo largo de todo el Diplomado. Asimismo, los profesionales reducirán con este método las horas de estudio.

Una titulación universitaria que supone una excelente oportunidad para los profesionales que desean realizar una enseñanza de alto nivel al tiempo que compatibiliza con su trabajo. Así, el alumnado que curse este programa tan solo necesita de un ordenador, tablet o móvil con conexión a internet para acceder a todo el temario completo. De esta forma, sin horarios fijos ni presencialidad, podrá distribuir mejor la carga lectiva de este Diplomado. Un modelo ideal para las personas que desean una titulación de calidad sin descuidar otros ámbitos de su vida diaria.

Este **Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH te ofrece un Diplomado que te permitirá comprender mejor la trascendencia de la familia en los tratamientos en la psicología clínica infantojuvenil"*

“

*Una opción académica de gran utilidad para aprender sobre intervención en pacientes con fobias, trastornos obsesivo compulsivo o trastorno negativista desafiante”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de videos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Una enseñanza 100% online pensada para que compagines tu vida personal con un programa universitario que te permita progresar en tu carrera.*

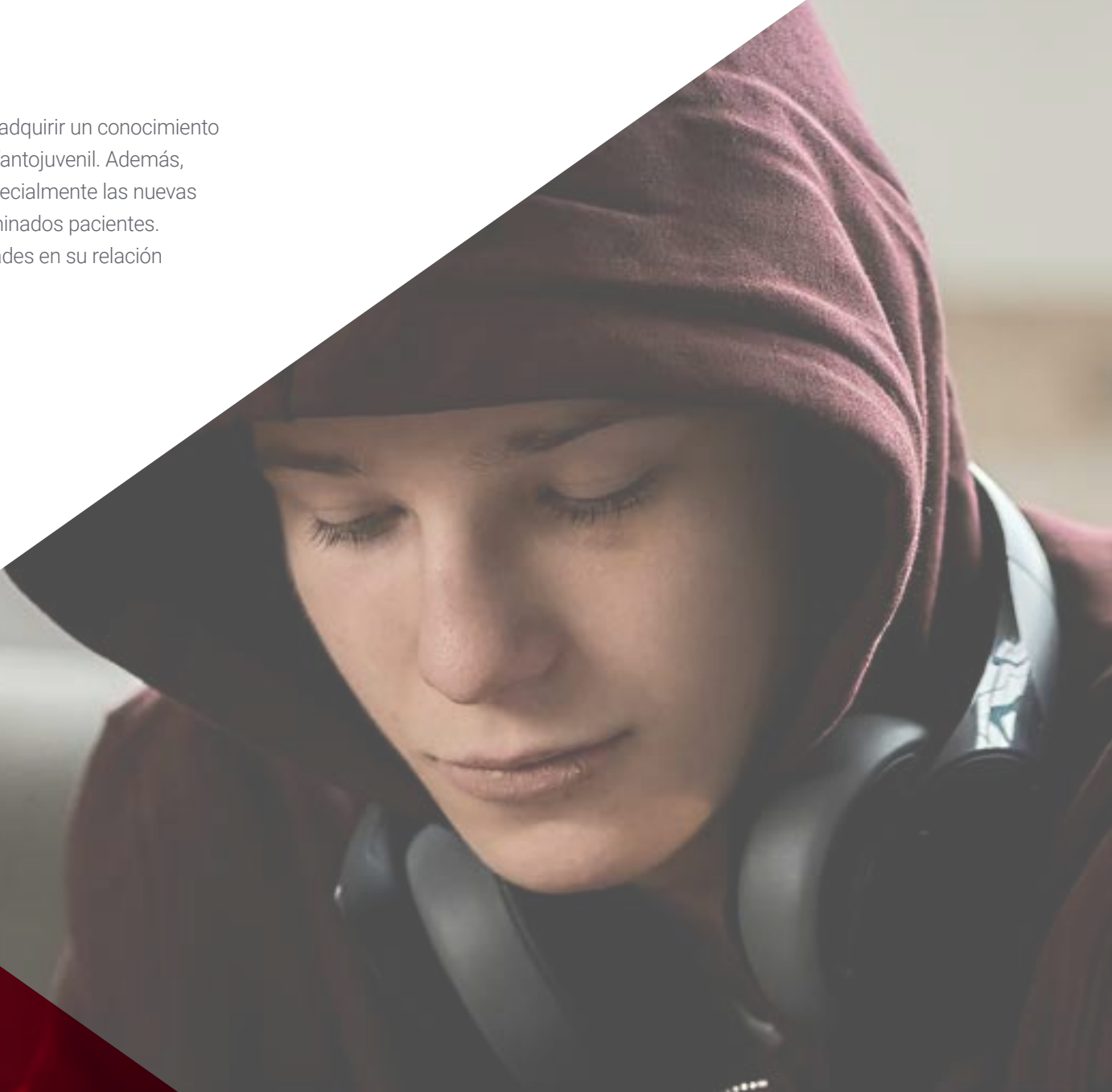
*Inscríbete ya en un Diplomado con el que aprenderás mejor las técnicas empleadas con pacientes adolescentes que sufren esquizofrenia.*



# 02

## Objetivos

Al finalizar esta titulación, los profesionales de la enseñanza podrán adquirir un conocimiento amplio sobre la intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil. Además, dominarán las principales herramientas empleadas en consulta, especialmente las nuevas tecnologías que han permitido obtener buenos resultados en determinados pacientes. Asimismo, el alumnado logrará mejorar sus competencias y habilidades en su relación diaria con estudiantes menores de edad con algún tipo de trastorno.





“

*Dispones de material multimedia de calidad para que avances en el Diplomado de un modo más ágil y ameno. Matricúlate ahora”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





### Objetivos específicos

---

- Conocer los principales programas de tratamiento
- Profundizar qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- Analizar los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

“

*Un Diplomado con contenido innovador para que te acerques a las nuevas tecnologías empleadas en los tratamientos en psicología clínica”*



# 03

## Estructura y contenido

El alumnado que curse esta titulación universitaria cuenta con un plan de estudios conformado por un módulo, en el que tendrá material didáctico que se encuentra acorde a los tiempos académicos actuales. Así, dispone de video resúmenes, esquemas interactivos y lecturas especializadas con las que podrá profundizar en las intervenciones en pacientes con espectro autista, esquizofrenia, trastorno obsesivo compulsivo, fobias o adicciones. Asimismo, el temario de este programa online hace una especial incidencia en la terapia familiar y su importancia en el bienestar y recuperación del menor. Todo ello con un método de enseñanza flexible, que le permite acceder al contenido del Diplomado cuando lo desee.





“

*Un temario que te llevará a comprender el proceso de intervención y tratamiento en niños con espectro autista”*

## Módulo 1. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- 1.1. Características de las intervenciones psicológicas en niños y adolescentes
  - 1.1.1. Características principales
- 1.2. Espectro autista
  - 1.2.1. Bases del espectro autista
  - 1.2.2. Evaluación y diagnóstico
  - 1.2.3. Intervención y tratamiento
- 1.3. La esquizofrenia
  - 1.3.1. Bases de la enfermedad
  - 1.3.2. Evaluación y diagnóstico
  - 1.3.3. Intervención y tratamiento
- 1.4. Intervención en el trastorno obsesivo compulsivo
  - 1.4.1. Bases del trastorno
  - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico
  - 1.4.3. Programas de tratamiento
- 1.5. Programa para el tratamiento de la fobia social
  - 1.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la fobia social
  - 1.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
  - 1.5.3. Intervención cognitivo conductual
- 1.6. Tratamiento de fobias específicas
  - 1.6.1. Características diagnóstico de las fobias específicas
  - 1.6.2. Evaluación
  - 1.6.3. Intervención y tratamiento
- 1.7. Terapia familiar
  - 1.7.1. Bases de la terapia familiar
  - 1.7.2. Utilidad y efectividad





- 1.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
  - 1.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
  - 1.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales
- 1.9. Tratamiento para el trastorno negativista desafiante
  - 1.9.1. ¿Qué es el trastorno negativista desafiante?
  - 1.9.2. Evaluación y diagnóstico del trastorno negativista desafiante
  - 1.9.3. Intervención y tratamiento
- 1.10. Tratamiento de las adicciones
  - 1.10.1. Concepto de adicción
  - 1.10.2. Componentes de la adicción
  - 1.10.3. Programas de intervención

“

*Un programa que te permitirá profundizar de un modo sencillo en los programas de intervención más frecuentes empleados con menores de edad con problemas de salud mental”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Intervención y Tratamiento  
en la Psicología Clínica  
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención y Tratamiento  
en la Psicología Clínica  
Infantojuvenil