

Diplomado

Intervención Educativa
en Altas Capacidades





Diplomado Intervención Educativa en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/intervencion-educativa-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La adaptación del abordaje educativo de Altas Capacidades a las características individuales de cada estudiante se ha vuelto fundamental. Esto implica proporcionar un apoyo integral que promueva su desarrollo pedagógico, emocional y social. En este sentido, la colaboración entre la familia y la escuela desempeña un papel clave para garantizar una intervención eficaz. En este caso, el docente cumple una función crucial, ya que recae en él la responsabilidad de mantenerse actualizado para identificar situaciones que requieran involucramiento académico para mejorar estas habilidades sobresalientes. En respuesta a esta necesidad, TECH ha creado un programa en un formato 100% en línea, que brinda a los profesores la flexibilidad de coordinar sus obligaciones cotidianas con su actualización, ya que no estarán sujetos a horarios rígidos.





“

Explora las técnicas para potenciar la autoestima en estudiantes con Altas Capacidades y desata su máximo potencial, a través de esta titulación 100% en línea”

Una de las principales metas de la Intervención Educativa en Altas Capacidades es evitar el aburrimiento y la falta de desafíos que pueden experimentar los estudiantes con facultades superiores en un entorno educativo convencional. Al proporcionarles actividades y materiales acordes con su nivel de habilidad, se les permite desarrollar su potencial al máximo y se fomenta su motivación y compromiso con el aprendizaje.

De la misma manera, para garantizar un desarrollo integral, es esencial abordar los diversos entornos en los que el estudiante se desenvuelve, reconociendo que su crecimiento no se limita exclusivamente al ámbito escolar. La interacción con estos entornos adicionales es clave para identificar posibles desafíos que puedan afectar su rendimiento pedagógico, como problemas emocionales, dificultades de adaptación social o conflictos familiares. En este sentido, el papel del docente resulta fundamental, ya que se le confiere la responsabilidad de enfrentar estas situaciones. Por consiguiente, su constante actualización en estrategias de abordaje académico y familiar se vuelve fundamental para proporcionar una adecuada orientación a los alumnos con habilidades superiores.

Siguiendo consecuentes con lo anterior, TECH ha diseñado un programa en Intervención Educativa en Altas Capacidades. Con el propósito de capacitar al educador con los conocimientos más actualizados en las técnicas de facilitación más eficaces en los diversos contextos en los que el estudiante se encuentra inmerso, con el objetivo de potenciar de manera efectiva sus habilidades y competencias. Un programa que integra la metodología del Relearning y que, además, se impartirá en un formato 100% en línea. Asimismo, proporciona al participante la oportunidad de acceder en cualquier momento y lugar, dado que solo se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este **Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH, adquirirás habilidades prácticas para enfrentar y solucionar desafíos educativos con alumnos de facultades superiores, de manera efectiva”

“

Un recorrido académico con el que podrás desarrollar habilidades sociales fundamentales que te llevarán al éxito en el ámbito de las Altas Capacidades”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén un completo dominio en la gestión emocional y aprende a reconocer y expresar las emociones en estudiantes con habilidades excepcionales.

Aprovecha la modalidad en línea de este Diplomado para optimizar tu aprendizaje desde la comodidad de tu hogar.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo principal proporcionar al docente los conocimientos y las habilidades más vanguardistas que le permitan identificar, atender y desarrollar el potencial de estudiantes con Altas Capacidades. De esta manera podrá ofrecer un apoyo adecuado y personalizado a los alumnos con estas facultades. Para esto, TECH pone a disposición del participante una serie de recursos multimedia alojados en una biblioteca virtual a la cual se podrá acceder las 24 horas del día sin restricciones.



“

Profundizarás en los contenidos académicos más actualizados del ámbito educativo, los cuales se encuentran disponibles en formatos multimedia innovadores para potenciar al máximo tu proceso de estudio”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el modelo de diagnóstico integrado y sus fases
- ♦ Conocer las comorbilidades que suelen acompañar al espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Diferenciar entre manifestaciones o síntomas que podrían estar relacionados con alta capacidad y síntomas que podría estar relacionados con la presencia de trastornos
- ♦ Organizar la toma de decisiones a partir del diagnóstico inicial
- ♦ Proponer líneas de acción concretas de cara a la intervención educativa
- ♦ Analizar las líneas de intervención que se proponen a nivel familiar y personal a partir de casos prácticos valorando su impacto

“

Adquiere las habilidades necesarias para intervenir de manera enfocada en el entorno familiar y descubre cómo estos vínculos contribuyen al fortalecimiento del desarrollo de habilidades excepcionales”

03

Dirección del curso

TECH ha convocado en este programa a un equipo docente de prestigio en el área de las Altas Capacidades, tanto por su preparación académica como por su vasta trayectoria laboral, que incluye la gestión de instituciones especializadas en el respaldo a individuos con habilidades intelectuales destacadas. Con este conjunto de especialistas, los educadores que formen parte de este programa podrán contar con la certeza de adquirir el saber requerido de la mano de profesionales expertos en este ámbito.





“

Contarás con un equipo de reconocidos expertos en el campo de las Altas Capacidades, quienes te brindarán conocimientos en intervención educativa y las mejores estrategias para abordar la diversidad en el aula”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interi

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilologic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional.*

04

Estructura y contenido

El contenido que se incluye en este plan de estudios recopila los conceptos más relevantes en el campo de la Intervención Educativa en Altas Capacidades. De esta forma, el docente experimentará un proceso de enseñanza que profundizará en aspectos como las estrategias para mejorar la autoestima, la guía hacia el crecimiento personal y la intervención familiar y académica. Con el fin de lograr esto, TECH proporciona una variedad de recursos multimedia, como las lecturas especializadas, los cuales estarán disponibles en cualquier momento y lugar, ya que solo se necesita un dispositivo con conexión a internet.



“

Mediante el método Relearning, optimizarás tus horas de estudio al mismo tiempo que fortalecerás tu comprensión a largo plazo”

Módulo 1. Intervención en las Altas Capacidades

- 1.1. Técnicas para mejorar la autoestima
 - 1.1.1. Entendiendo cómo se forma la autoestima
 - 1.1.2. Técnicas para mejorar la autoestima
- 1.2. Estrategias de afrontamiento y resolución de problemas
 - 1.2.1. Estrategias de afrontamiento
 - 1.2.2. Autoinstrucciones
 - 1.2.3. Técnicas de solución de problemas
- 1.3. Habilidades sociales
 - 1.3.1. Importancia de las habilidades sociales en AACC
 - 1.3.2. Modelos y tipos de habilidades sociales
- 1.4. Gestión emocional
 - 1.4.1. Reconocimiento de emociones
 - 1.4.2. Expresión de emociones
- 1.5. Planificación del aprendizaje
 - 1.5.1. Dimensiones del aprendizaje
 - 1.5.2. Organización espacio-temporal del aprendizaje
- 1.6. Orientación al desarrollo personal
 - 1.6.1. Orientaciones para el desarrollo cognitivo
 - 1.6.2. Orientaciones para el desarrollo emocional
 - 1.6.3. Orientaciones en el ámbito vocacional y profesional
- 1.7. Intervención centrada en la familia
 - 1.7.1. Comprensión de las Altas Capacidades
 - 1.7.2. Aceptación de la realidad
 - 1.7.3. Toma de decisiones en el ámbito familiar
 - 1.7.4. Comportamientos en el seno de la familia
 - 1.7.5. Proyectos con la familia
 - 1.7.6. Inteligencia emocional. Gestión de las emociones





- 1.8. Intervención educativa
 - 1.8.1. Proyecto educativo de centro
 - 1.8.2. Adecuaciones estructurales
 - 1.8.3. Cambios organizativos
 - 1.8.4. Plan de atención a la diversidad
 - 1.8.5. Plan de formación docente
 - 1.8.6. Organización del currículo en infantil
 - 1.8.7. Organización del currículo en primaria
 - 1.8.8. Organización del currículo en secundaria
 - 1.8.9. Inteligencia emocional. Aplicaciones al aula
 - 1.8.10. Proyectos y programas para familia y escuela

“ *Dispondrás de resúmenes interactivos y una amplia variedad de recursos multimedia que te permitirán explorar cómo la inteligencia emocional puede transformar la enseñanza y generar un impacto positivo en el aula*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Intervención Educativa
en Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención Educativa
en Altas Capacidades

