

Diplomado

Inteligencias Múltiples





Diplomado Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencias-multiples

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

En los años 80, el psicólogo e investigador Howard Gardner, publicó un modelo teórico que cambiaría la manera de ver y entender la mente humana. En esa teoría, explicaba que el cerebro no es un conjunto unitario que engloba diferentes capacidades, sino varios conjuntos individuales que se interrelacionan. A partir de esto, la enseñanza se vio envuelta en una especie de revolución industrial de la pedagogía que sigue desarrollándose en la actualidad. Teniendo este crecimiento continuo en mente, TECH ha elaborado un programa para todos aquellos profesionales de la enseñanza que buscan especializarse en los conceptos de Inteligencias Múltiples y todo lo que las engloba, en un programa con tan solo 150 horas de capacitación 100% online.





“

Aprovecha esta oportunidad y especialízate en un área de la educación que está ganando cada vez más relevancia en el mundo de la enseñanza adaptada a los diferentes tipos de inteligencia.”

El modelo de Howard Gardner supuso un cambio de paradigma en el ámbito educativo. Desde entonces, las metodologías pedagógicas han ido evolucionando para ofrecer una enseñanza más adaptada a cada una de las inteligencias múltiples. En este sentido, el sector de la enseñanza busca constantemente especialistas en la materia capaces de transformar las estructuras y contenidos educativos tradicionales a este modelo más personalizado.

Con el objetivo de formar a profesionales capaces de desarrollar programas educativos centrados en las inteligencias múltiples, TECH ha desarrollado este Diplomado, un programa de alta calidad, en el que los estudiantes podrán adquirir los conocimientos necesarios para convertirse en referentes de este tema. El plan de estudios abarca todos los aspectos que conforman el concepto de inteligencia múltiple, desde sus bases teóricas hasta la aplicación práctica de cada una de ellas.

Durante el recorrido académico, se incluyen casos prácticos y material audiovisual para que los estudiantes puedan acceder a él de forma remota, sin restricciones horarias ni geográficas. Así, el aprendizaje se convierte en una experiencia innovadora y enriquecedora, en la que podrán organizarse según sus necesidades y preferencias.

El Diplomado en Inteligencias Múltiples se imparte en modalidad 100% online y se basa en la metodología pedagógica del *Relearning*. Esta metodología se centra en el aprendizaje significativo y la construcción del conocimiento a partir de la reiteración de conceptos, lo que permite a los estudiantes adquirir nuevos conocimientos de forma autónoma y reflexiva.

Este **Diplomado en Inteligencias Múltiples** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación enfocada a las Inteligencias Múltiples
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No esperes más y da el siguiente paso hacia una capacitación de calidad que te permita estar al día en las últimas tendencias educativas”

“

Un programa que te convertirá en un especialista de las Inteligencias Múltiples en 150 horas de estudio y con un formato totalmente online y remoto”

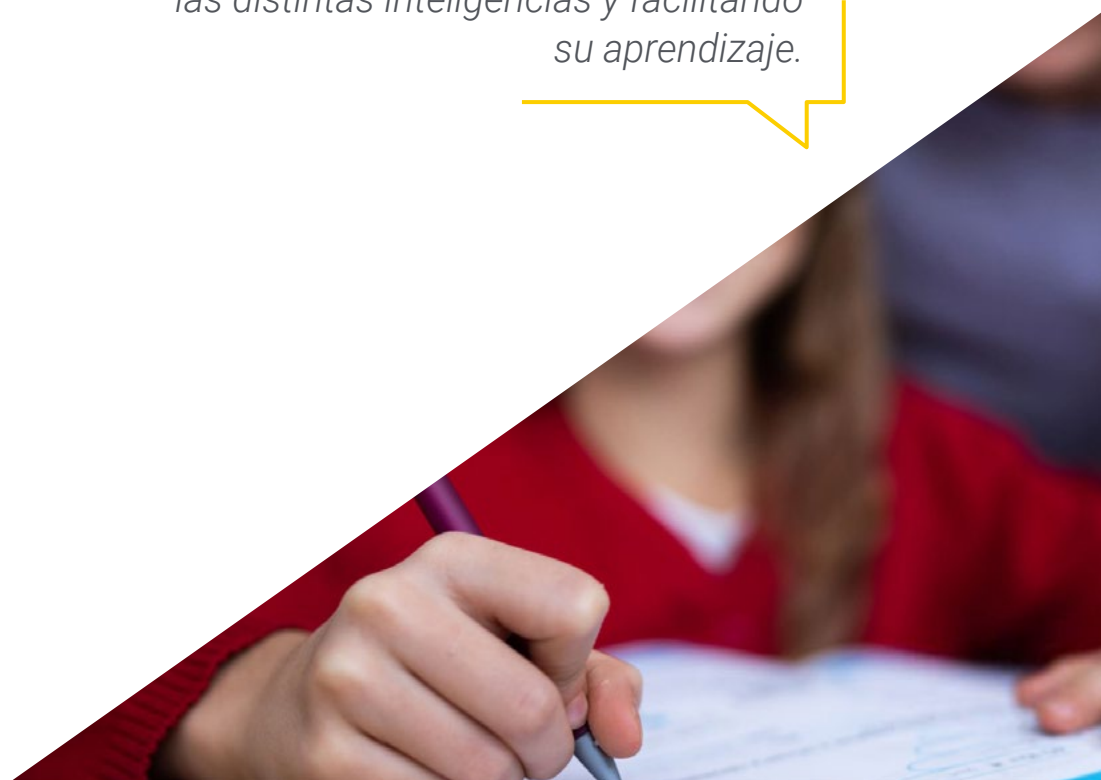
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Olvídate de las capacitaciones obsoletas donde debías sacrificar ingentes horas de estudio para conseguir superarlas. Gracias a TECH podrás adaptar tu estudio a tu vida profesional y no al revés.

Gracias a este Diplomado podrás ir más allá en lo que a educación individualizada se refiere, entendiendo las distintas inteligencias y facilitando su aprendizaje.



02

Objetivos

La evolución de la enseñanza y la psicología ha hecho que se normalice cada vez más la búsqueda de una educación individualizada y enfocada en potenciar las capacidades de los integrantes del aula. Por ello, TECH ha diseñado un programa con el que los egresados podrán recibir la información más detallada sobre las Inteligencias Múltiples, su diferenciación y cómo deben proceder en cada caso a través de una estructura de estudio 100% online y flexible.



“

¿Piensas que una educación específica e individualizada es la base para el futuro de las aulas? Matricúlate en este Diplomado y sé un experto en el abordaje de las diferentes inteligencias en tus modelos pedagógicos”



Objetivos generales

- Conocer los distintos tipos de inteligencia
- Diferenciar los estilos de aprendizaje dependiendo del tipo de inteligencia
- Conocer las características fundamentales de estos tipos de inteligencia para poder aplicar los métodos de enseñanza oportunos
- Dominar las herramientas para la programación e intervención en inteligencias múltiples





Objetivos específicos

- ♦ Dominar las características y potencial de las Inteligencias Múltiples
- ♦ Saber utilizar las TICs para poder desarrollar y trabajar las Inteligencias Múltiples en el Aula
- ♦ Conocer los rasgos característicos de la evaluación de las Inteligencias Múltiples
- ♦ Dominar las estrategias y técnicas para un aprendizaje cooperativo

“

Aprende con casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning de TECH”

03

Estructura y contenido

Este temario ha sido elaborado a partir de los contenidos necesarios para un abordaje íntegro de las Inteligencias Múltiples. Un recorrido por diferentes aspectos de esta materia, en el que se abordarán las primeras aproximaciones a este concepto, los diferentes estilos de aprendizaje, la valoración de las inteligencias múltiples y cómo pueden influir en el aula entre otros aspectos. Una especialización creada para aquellos formadores que pretenden convertirse en especialistas de la materia.



“

Un material de estudio diverso e innovador que trata desde lo más genérico de las Inteligencias Múltiples, hasta aspectos más específicos, como la adaptación de contenidos de enseñanza para cada tipo de alumno”

Módulo 1: Inteligencias Múltiples

- 1.1. La Inteligencia: ¿única o múltiple?
 - 1.1.1. Primeras aproximaciones al estudio de la inteligencia
 - 1.1.2. Modelos explicativos: jerárquicos y multifactoriales
 - 1.1.3. Teorías Recientes de la Inteligencia
 - 1.1.4. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.2. Las inteligencias múltiples
 - 1.2.1. Inteligencia lingüística y lógico-matemática
 - 1.2.2. Inteligencia cinestésica-corporal y naturalista
 - 1.2.3. Inteligencia musical y espacial
 - 1.2.4. Las inteligencias personales: interpersonal e intrapersonal
- 1.3. Las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje
 - 1.3.1. Estilos de aprendizaje de alumnado con tendencia lingüística alta
 - 1.3.2. Estilos de aprendizaje con tendencia cinestésico-corporal alta
 - 1.3.3. Estilos de aprendizaje con tendencia lógico-matemática
 - 1.3.4. Estilos de aprendizaje y otras tendencias
- 1.4. Valoración de las inteligencias múltiples
 - 1.4.1. Rasgos característicos de la evaluación de las IM
 - 1.4.2. El método de observación y los inventarios de observación
 - 1.4.3. El portafolio
 - 1.4.4. Inteligencias múltiples y valoración del rendimiento
- 1.5. Las competencias básicas y las inteligencias múltiples
 - 1.5.1. ¿Qué son las competencias básicas?
 - 1.5.2. Educación basada en competencias
 - 1.5.3. Competencias e inteligencias
 - 1.5.4. Indicadores de desempeño
- 1.6. Neurociencias e inteligencias múltiples
 - 1.6.1. Cerebro y aprendizaje
 - 1.6.2. Neurociencias y educación
 - 1.6.3. El cerebro creativo
 - 1.6.4. El cerebro emocionado y la educación emocionante





- 1.7. El aprendizaje cooperativo
 - 1.7.1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
 - 1.7.2. Fundamentación del aprendizaje cooperativo
 - 1.7.3. Metodología del aprendizaje cooperativo
 - 1.7.4. Estrategias y técnicas para el aprendizaje cooperativo
- 1.8. Creatividad e inteligencia
 - 1.8.1. ¿Qué es la creatividad?
 - 1.8.2. Inteligencias múltiples y creatividad
 - 1.8.3. Creatividad y educación
 - 1.8.4. Evaluación de la creatividad
- 1.9. Las Inteligencias múltiples en el aula
 - 1.9.1. Inteligencias múltiples y currículo educativo
 - 1.9.2. Inteligencias múltiples y estrategias docentes
 - 1.9.3. Inteligencias múltiples y educación especial
 - 1.9.4. Inteligencias múltiples y el aula
- 1.10. Herramientas para la programación e Intervención en inteligencias múltiples
 - 1.10.1. Proyecto Spectrum
 - 1.10.2. Programar por inteligencias múltiples
 - 1.10.3. Juegos para las inteligencias múltiples
 - 1.10.4. Aplicaciones TIC para trabajar las IM en el aula



Diferencia los tipos de Inteligencia presentes en un aula, y desarrolla modelos pedagógicos más eficaces y divertidos para tus alumnos”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





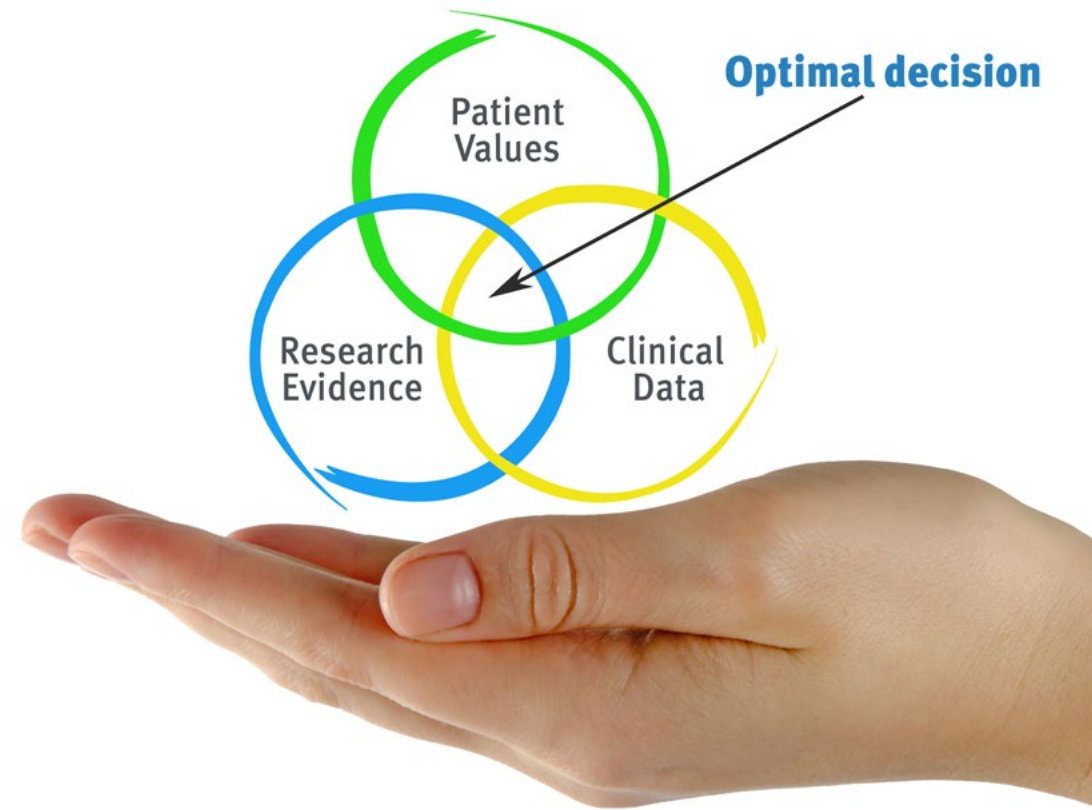
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

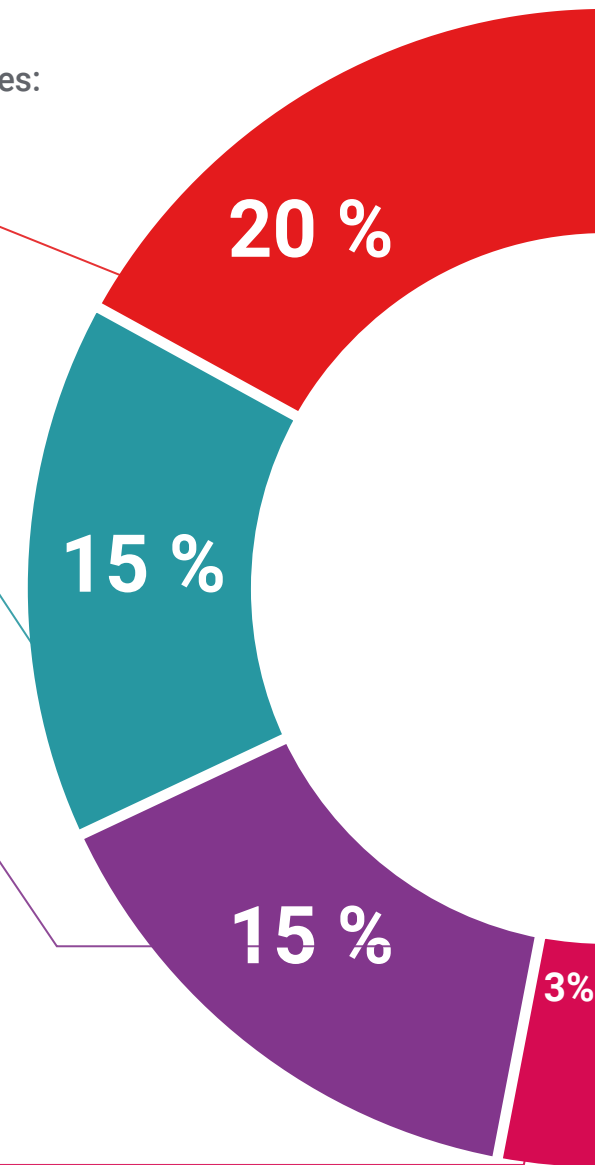
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

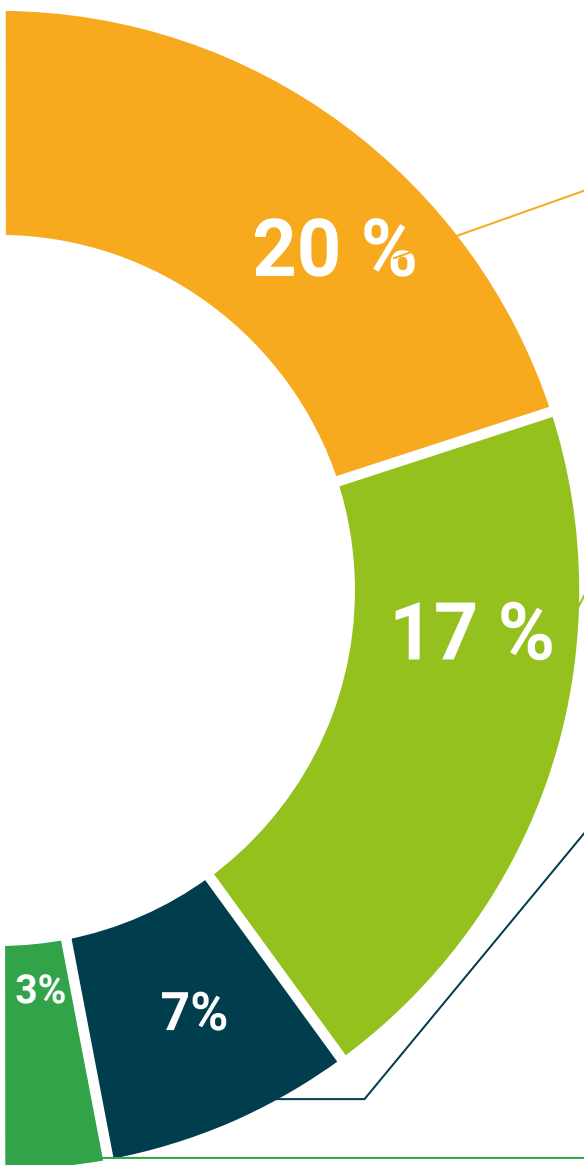
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Inteligencias Múltiples garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencias Múltiples** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencias Múltiples**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Inteligencias Múltiples

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado Inteligencias Múltiples

