

Diplomado Inteligencia Emocional para Docentes





Diplomado Inteligencia Emocional para Docentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencia-emocional-docentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los docentes deben estar al día de los cambios, requerimientos y exigencias del mundo actual y específicamente de sus alumnos en materia emocional, lo cual genera cada vez más demanda de nuevas formas de enseñanza. En este sentido, es crucial que se mantengan actualizados ante las más diversas herramientas que les permitan determinar y atender las necesidades individuales y colectivas dentro y fuera del aula. Además, poder dilucidar el analfabetismo emocional, clasificar las Altas Capacidades, explorar la Superdotación, comprender a las personas con diversidad funcional y determinar el papel del etiquetado de Inteligencia, entre otros aspectos relevantes que aprenderán con el estudio de este programa. El cual podrán realizar de forma 100% online, a su propio ritmo y con la calidad deseada, gracias a la intervención de docentes altamente capacitados en el tema de estudio.





“

Con este Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes obtendrás los conocimientos más avanzados para mejorar la experiencia de aprendizaje de tus alumnos”

La Inteligencia Emocional es una cualidad que todo docente debe poseer para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto, debido a que la educación es un proceso fundamentalmente humano del cual se derivan una serie de habilidades específicas y capacidades propias de las personas, en las cuales influyen las emociones para la toma de decisiones y la creación de pensamientos y valores.

De ahí la importancia de que el docente se mantenga en constante evolución y atención de las influencias que intervienen en los comportamientos de los alumnos, gestionando de manera eficiente tanto sus propias emociones como las del entorno que le rodea. En ese sentido, este Diplomado es una herramienta significativa para el aprendizaje de las Inteligencias Múltiples, explorar la Superdotación, dilucidar el analfabetismo emocional, clasificar las Altas Capacidades, comprender a las personas con diversidad funcional y determinar el papel del etiquetado de Inteligencia.

Todo ello será posible a través del estudio de este Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes, diseñado por un equipo altamente cualificado en investigación y docencia, específicamente en proyectos de Inteligencia Emocional. De esta forma, el alumno contará con un contenido de alto impacto y nivel académico para su aprendizaje.

Podrá completarlo sin complicaciones, debido a su modalidad 100% online y la plataforma virtual de TECH, disponible desde cualquier dispositivo digital y abierta las 24 horas del día. Contará con una diversidad de recursos interactivos para hacer del estudio un proceso mucho más ágil y entendible. Así, en tan solo 6 semanas conseguirá ampliar sus capacidades como docente experto en Inteligencia Emocional.

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Serás un docente generador de cambios y nuevas propuestas educativas a través de la intervención de la Inteligencia Emocional”

“

Con el estudio de este programa tendrás el título de Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes, abriéndote paso ante un perfil profesional renovado”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

A través de este programa proveerás una enseñanza más eficiente a las personas con diversidad funcional.

Comprender las Inteligencias Múltiples te permitirá ser más eficiente en tus procesos de enseñanza como docente.



02

Objetivos

Un docente que maneje las emociones de forma acertada y sepa brindar las herramientas para que sus alumnos lo logren será un trabajador valioso para el sistema educativo actual y del futuro. Por ende, la profesionalización en cuanto a Inteligencia Emocional se refiere, cada vez es más necesaria. En este sentido, TECH se ha planteado una serie de objetivos a través de este programa para que el alumno adquiera las competencias que desea, aprendiendo las novedades y claves acerca de la Inteligencia Emocional.





“

Gracias a la integración de profesionales especializados en Psicología, Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y en Inteligencia Emocional contarás con el mejor contenido de estudio”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la Inteligencia Académica
- ♦ Definir la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender las Inteligencias Múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Clasificar las Altas Capacidades
- ♦ Explorar la Superdotación
- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia



Si integras el sector educativo y deseas trabajar con la Inteligencia Emocional este programa te brindará todos los conocimientos que necesitas”

03

Dirección del curso

Gracias al interés de TECH por brindar capacitaciones de alto nivel académico, este Diplomado cuenta con el mejor equipo docente. Reputados profesionales han sido los encargados de diseñar todo el material de estudio, a partir de sus propias experiencias y contribuyendo desde sus investigaciones en cuanto a Inteligencia Emocional se refiere. Solo de esta forma es posible ofrecer el alto nivel académico que el alumno merece y está buscando.





“

*Un equipo de alto nivel profesional
compone el cuadro docente de este
programa y está disponible para ti”*

Director Invitado



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido diseñados a través de la metodología más efectiva de aprendizaje 100% online: el *Relearning*. Bajo la óptica y experiencia de versados profesionales destacados en la investigación acerca de la Inteligencia Emocional y su influencia en el sector educativo. Serán 150 horas de estudio donde el alumno comprenderá las teorías y modelos de la Inteligencia Emocional, su fisiología, evolución y evaluación, así como las distintas influencias en torno a ello. Esto lo hará desde cualquier dispositivo con conexión a internet disfrutando del mejor material educativo en variados formatos.





“

*Conocerás los mitos y verdades
acerca de la Inteligencia Emocional
gracias a esta titulación de TECH”*

Módulo 1. La Inteligencia Emocional

- 1.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 1.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 1.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 1.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 1.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 1.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 1.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 1.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 1.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 1.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional





“

Aprende a gestionar las emociones de manera efectiva en los alumnos de educación Secundaria en tan solo 6 semanas. Matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

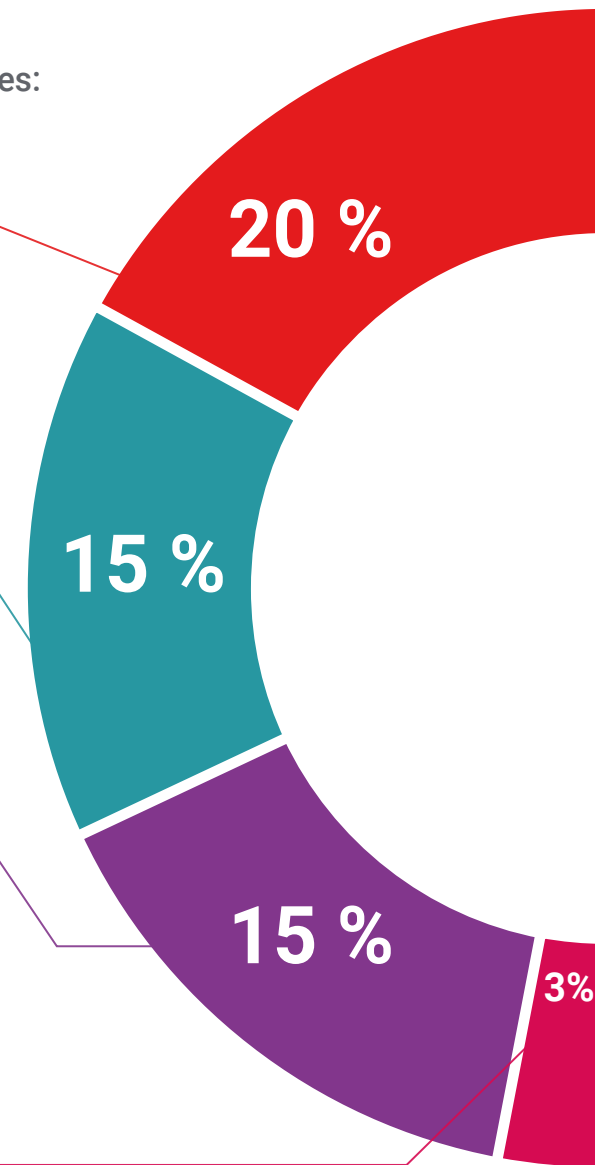
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

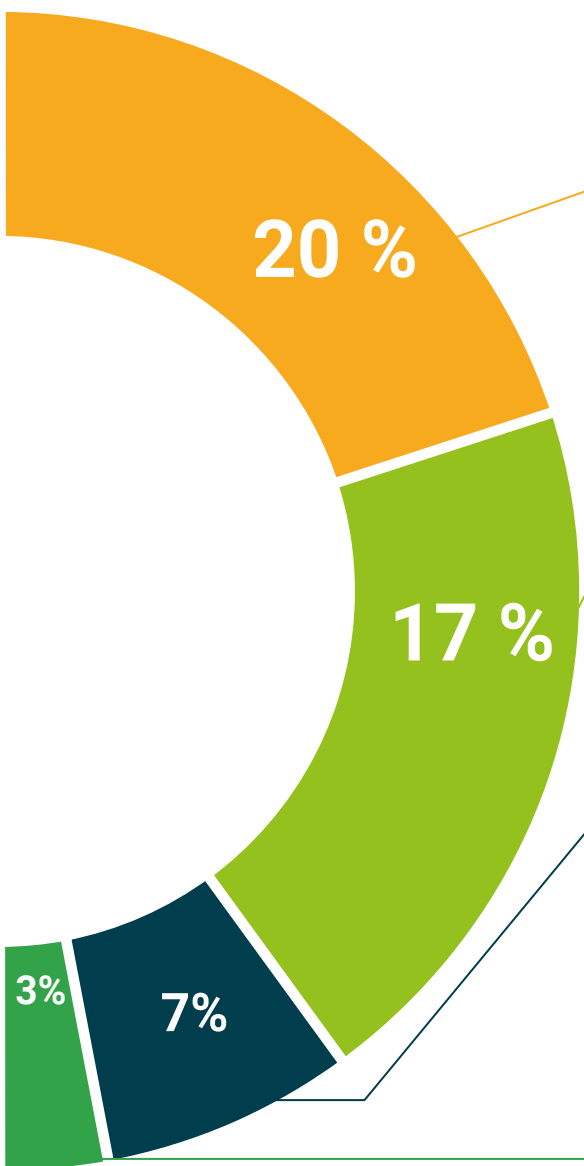
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional para Docentes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Inteligencia Emocional
para Docentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado Inteligencia Emocional para Docentes

