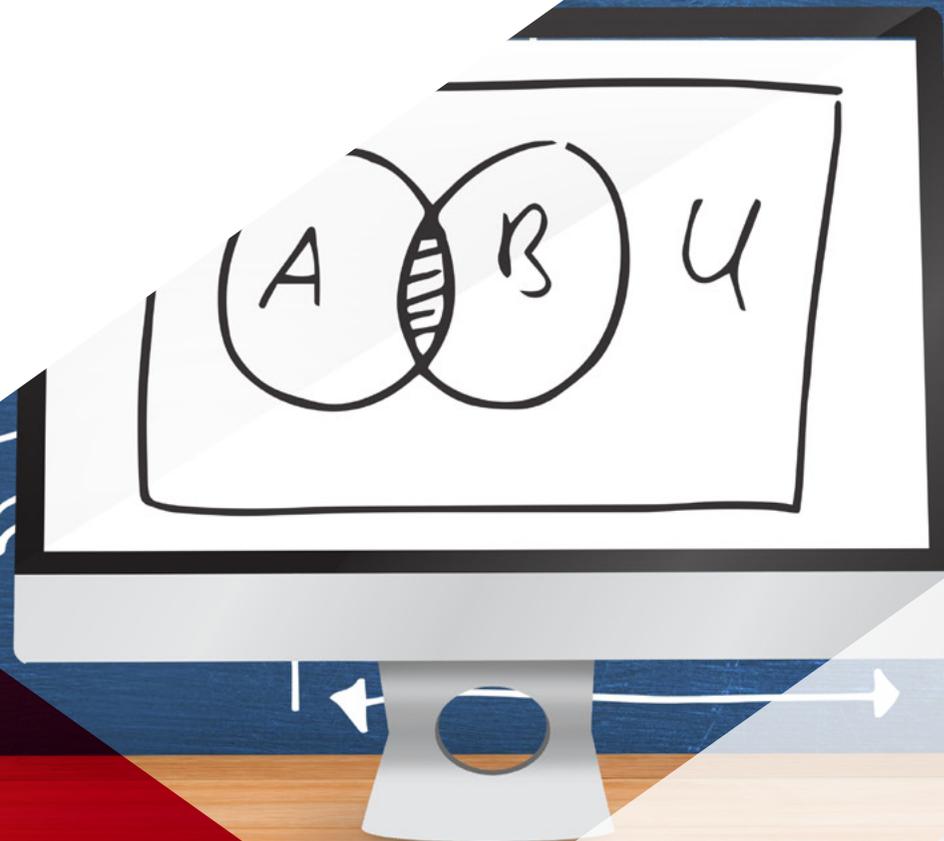


Diplomado

Innovación Pedagógica en Matemáticas



$$|x|-3=0$$

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



Diplomado Innovación Pedagógica en Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/innovacion-pedagogica-matematicas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los centros educativos apuestan en la actualidad por introducir metodologías pedagógicas mucho más innovadoras y totalmente disruptivas con la enseñanza tradicional. Por eso, es conveniente que el docente esté al tanto de los avances en este campo y domine los diferentes métodos de aprendizaje. En este sentido, en áreas como las matemáticas es aún mucho más imperioso la aplicación de técnicas atractivas para generar un conocimiento efectivo. Por este motivo nace esta titulación que adentra al profesional en las Inteligencias Múltiples, en la gamificación, el ABP o en la creación de sesiones basadas en *Flipped Classroom*. Todo, además, con un material didáctico multimedia al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Un Diplomado 100% online
que te permitirá dominar las pedagógicas
más innovadoras llevadas a la materia
de Matemáticas”*

Los sistemas educativos incorporan cada vez más competencias que pueden ser adquiridas por el alumnado a través de metodologías mucho más innovadoras basadas en el juego, en la resolución de problemas de situaciones reales o en la indagación por parte del estudiante. Gracias a este paso, el proceso de enseñanza-aprendizaje es mucho más efectivo, a la par que entretenido.

En este escenario, el profesional de las matemáticas tiene un amplio abanico de posibilidades pedagógicas para incorporar a sus sesiones de manera exitosa. Por eso, TECH ha creado este programa 100% online que adentra al docente en las bases de la innovación, el desarrollo intelectual o las metodologías más novedosas.

Todo, a través de un temario avanzado, elaborado por un excelente equipo docente con amplia experiencia en la innovación educativa y en Altas Capacidades. De esta manera, el egresado podrá realizar un itinerario académico con horas lectivas centradas en aportar la información más actual sobre la gamificación, el *Portfolio*, el paisaje aplicado a las matemáticas o los proyectos de comprensión llevados a esta materia.

Además, gracias a los recursos didácticos multimedia, el alumnado conseguirá obtener un aprendizaje mucho más dinámico y adquirir los nuevos conceptos de forma sencilla. Asimismo, con el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido clave, no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudio y memorización.

Sin duda, esta institución académica ofrece una excelente oportunidad para poder progresar en la labor docente a través de un Diplomado flexible. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico (móvil, ordenador o *Tablet*) para poder acceder al contenido de este programa. Adicionalmente, se contará con la participación de un renombrado Director Invitado Internacional, un especialista con una amplia experiencia en investigación, quien ofrecerá una *Masterclass* exclusiva y suplementaria, enfocada en las más recientes innovaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

Este **Diplomado en Innovación Pedagógica en Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Conviértete en especialista en la enseñanza de las Matemáticas con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass única y adicional, elaborada por un reconocido experto de prestigio internacional en esta área”

“

Adéntrate con este programa en el apasionante mundo de las Inteligencias Múltiples y la revolución que supuso la teoría de Howard Gardner”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Reduce las horas de estudio gracias al método Relearning, empleado por TECH en todas sus titulaciones.

Destaca en tu labor docente aplicando la pedagogía más actual y bajo el máximo rigor científico.



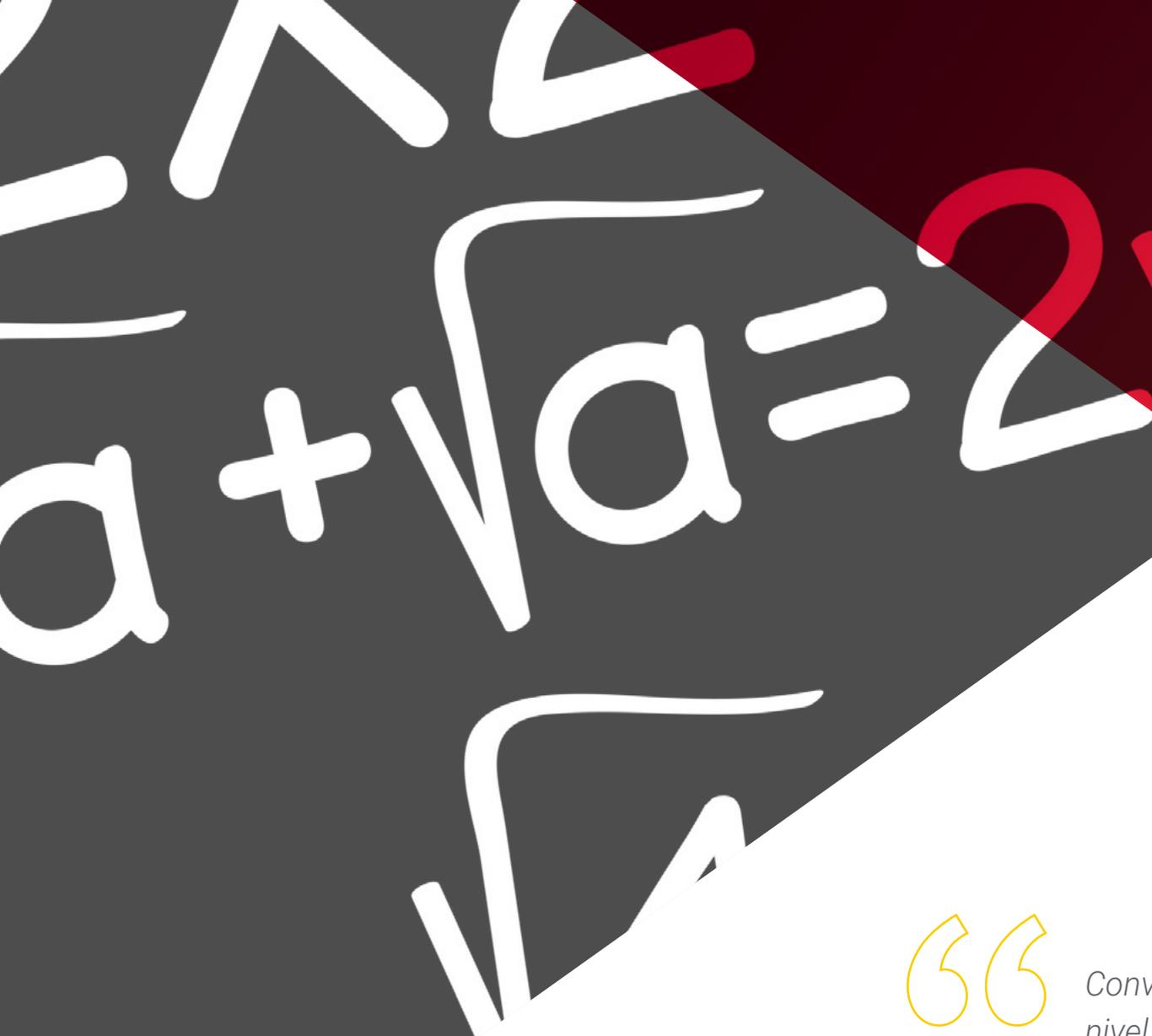
02

Objetivos

El principal fin de este Diplomado es facilitar a los profesionales de la enseñanza la información más reciente y actual sobre Innovación Pedagógica.

Para ello, cuenta con un temario con un enfoque teórico, complementado por casos de estudio que les darán una visión práctica y les permitirán aplicar la didáctica más novedosa en sus clases de matemáticas.





$a + \sqrt{a} = 2$

\sqrt{a}

\sqrt{a}

“

Conviértete en un docente de primer nivel actualizando tus conocimientos sobre la pedagogía más actual llevada a la materia de matemáticas”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las matemáticas
- ♦ Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación a las matemáticas
- ♦ Saber discernir cuál es el método de aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o Bachillerato aplicado a las matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en matemáticas





Objetivos específicos

- Conocer qué son las metodologías de Innovación Pedagógica aplicadas a las matemáticas
- Conocer las metodologías de Innovación Pedagógica más importantes del sistema educativo aplicadas a las matemáticas
- Conocer el conductismo en las matemáticas
- Conocer el cognitvismo en las matemáticas
- Conocer el constructivismo en las matemáticas
- Conocer a Howard Gardner y su aportación a la Innovación Pedagógica



El equipo docente de este programa te facilita casos prácticos para que apliques dicha metodología con garantías en tu aula”

03

Dirección del curso

El equipo docente que conforma esta titulación universitaria ha sido seleccionado por TECH, atendiendo a sus numerosos años en el sector educativo y su gran conocimiento sobre Altas Capacidades y nuevas metodologías didácticas. Un extenso bagaje profesional que es un aval de garantía para el alumnado que accede a este Diplomado con el objetivo de adquirir un conocimiento avanzado en Innovación Pedagógica de la mano de los mejores expertos.





“

Tendrás a tu disposición a un excelente equipo docente con una larga trayectoria en la enseñanza educativa y experto en Innovación Pedagógica”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jack Dieckmann ha sido un destacado **Asesor Senior de Matemáticas**, quien se ha enfocado en la revisión de materiales curriculares para fortalecer el **desarrollo del lenguaje en Matemáticas**. De hecho, su especialización ha abarcado la evaluación y mejora de los **recursos educativos**, apoyando la integración de prácticas efectivas en el aula. Además, ha ocupado el cargo de **Director de Investigación** en la Universidad de Stanford, donde se ha dedicado a documentar la efectividad de las oportunidades de aprendizaje ofrecidas por **Youcubed**, incluyendo los cursos en línea de **Jo Boaler** sobre **mentalidad matemática** y otros materiales basados en **investigación**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria profesional, ha ocupado roles clave en instituciones de renombre. Así, se ha desempeñado como **Director Asociado de Currículo** en el **Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE)**, donde ha liderado al equipo de **Matemáticas** en el desarrollo de **evaluaciones de rendimiento**, demostrando su capacidad para innovar en la **evaluación educativa** y aplicar **técnicas de enseñanza avanzadas**.

En este sentido, a nivel internacional, el Doctor Jack Dieckmann ha sido reconocido por su impacto en la **educación matemática**, a través de su participación científica en múltiples actividades. Igualmente, ha obtenido méritos significativos en su campo, participando en **conferencias y consultorías** en países como **China, Brasil y Chile**. Por ello, su trabajo ha sido crucial para la implementación de mejores prácticas en la **enseñanza de Matemáticas**, y su experiencia ha sido fundamental para avanzar en la **educación matemática** a nivel global.

De este modo, su investigación adicional se ha centrado en el **"lenguaje para fines matemáticos"**, especialmente para estudiantes del **Inglés como segundo idioma**. A su vez, ha continuado contribuyendo a la **educación matemática** a través de su trabajo en **Youcubed**, así como de sus actividades de **consultoría** a nivel global, demostrando su posición como líder destacado en este campo.



Dr. Dieckmann, Jack

- ♦ Director de Investigación en Youcubed en la Universidad de Stanford, San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Director Asociado del Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE) de Stanford
- ♦ Instructor en el Programa de Formación del Profesorado de Stanford (STEP)
- ♦ Consultor Internacional de Enseñanza en países como China, Brasil y Chile
- ♦ Doctorado en Educación Matemática en Stanford GSE en 2009

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Docente de Secundaria y Experto en Electrónica Industrial
- ♦ Profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. España
- ♦ Experto en Altas Capacidades
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial con Especialidad de Electrónica Industrial



Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Sánchez García, Manuela

- ♦ Profesora de Educación Secundaria Obligatoria
- ♦ Profesora de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- ♦ Especialidad en Biología Sanitaria
- ♦ Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- ♦ Licenciada en Biología

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado consta de un temario diseñado para ofrecer la información esencial para poder llevar a cabo sesiones de matemáticas bajo el Aprendizaje Basado en Problemas. Un aprendizaje intensivo a la par que dinámico gracias a los numerosos recursos didácticos adicionales y al sistema *Relearning*, empleado por TECH, que permite disminuir las horas de estudio y memorización.



“

Accede cuando quieras y desde tu ordenador con conexión a internet a píldoras multimedia, lecturas especializadas o casos de estudio”

Módulo 1. Innovación Pedagógica en Matemáticas

- 1.1. Las aulas actuales: alumnos de ESO y Bachillerato
 - 1.1.1. Desarrollo intelectual
 - 1.1.2. Desarrollo físico
 - 1.1.3. Desarrollo psicológico
 - 1.1.4. Desarrollo social
 - 1.1.5. Desarrollo ético y moral
- 1.2. Bases de la Innovación Pedagógica
 - 1.2.1. Aprendizaje conductista
 - 1.2.2. Aprendizaje cognitivo
 - 1.2.3. Aprendizaje constructivista
 - 1.2.4. La educación en el siglo XXI
- 1.3. Howard Gardner
 - 1.3.1. Obras
 - 1.3.2. Proyectos
 - 1.3.3. Premios
 - 1.3.4. Frases
- 1.4. Las Inteligencias Múltiples relacionadas con las matemáticas en alumnos de ESO y Bachillerato
 - 1.4.1. Inteligencia Lingüística aplicada a las matemáticas
 - 1.4.2. Inteligencia Lógico-Matemática aplicada a las matemáticas
 - 1.4.3. Inteligencia Espacial aplicada a las matemáticas
 - 1.4.4. Inteligencia Musical aplicada a las matemáticas
 - 1.4.5. Inteligencia Corporal y Cinestésica aplicada a las matemáticas
 - 1.4.6. Inteligencia Intrapersonal aplicada a las matemáticas
 - 1.4.7. Inteligencia Interpersonal aplicada a las matemáticas
 - 1.4.8. Inteligencia Naturalista aplicada a las matemáticas
 - 1.4.9. Inteligencia Existencial o Espiritual aplicada a las matemáticas
 - 1.4.10. Test de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner





- 1.5. Metodologías pedagógicas innovadoras en matemáticas
 - 1.5.1. La gamificación en matemáticas
 - 1.5.2. El Portfolios/ePortfolios aplicado a las matemáticas
 - 1.5.3. El paisaje de aprendizaje aplicado a las matemáticas
 - 1.5.4. Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas
 - 1.5.5. Aprendizajes cooperativos en matemáticas
 - 1.5.6. Proyectos de comprensión aplicada a las matemáticas
 - 1.5.7. Aprendizaje metacognitivo y las matemáticas
 - 1.5.8. *Flipped Classroom* aplicado a las matemáticas
 - 1.5.9. Tutoría entre Iguales en matemáticas
 - 1.5.10. Rompecabezas conceptual aplicados a las matemáticas
 - 1.5.11. Muros digitales aplicados a las matemáticas

“ Este programa te permitirá profundizar de manera atractiva en los retos educativos en el siglo XXI”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Innovación Pedagógica en Matemáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Innovación Pedagógica en Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Innovación Pedagógica en Matemáticas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Innovación Pedagógica
en Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Innovación Pedagógica en Matemáticas

