

Diplomado

Investigación e Innovación  
Educativa y Gestión del Cambio



## Diplomado

### Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/investigacion-innovacion-educativa-gestion-cambio](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/investigacion-innovacion-educativa-gestion-cambio)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En la actualidad, el docente ocupa un papel que va más allá de la impartición de materias. El profesor es un agente que puede identificar, diagnosticar las necesidades y promover cambios en las prácticas educativas. Es por ello por lo que surge el profesor investigador que potencia la innovación. En esta línea, TECH ha creado esta propuesta que aporta al contenido más avanzado sobre el cambio de paradigma, la incursión de nuevas tecnologías en los centros y la orientación educativa hacia el aprendizaje. Todo ello, además, con un contenido multimedia 100% online, elaborado por un excelente equipo de expertos con amplia experiencia en el sector de la enseñanza.





“

*Este programa 100% online te permitirá crear proyectos innovadores y de mejora educativa que transformen tu centro educativo”*

Existe numerosa literatura científica sobre metodología, modelos educativos o estructuras organizativas en centros escolares desarrollada por investigadores ajenos al propio espacio de estudio. Sin embargo, hoy en día se apuesta por fomentar la figura del profesor investigador, quien in situ es capaz de aplicar técnicas de análisis y crear proyectos innovadores dirigidos a transformar la enseñanza.

En este escenario, la orientación educativa da un paso más e implica a los propios docentes en una labor que va más allá de la impartición de una materia concreta. Llegar a aplicar nueva pedagogía, emplear estrategias de orientación al aprendizaje o favorecer la alfabetización digital son algunos de los retos que asume. En este contexto, TECH ha creado este Diplomado en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio en formato exclusivamente online.

Un programa con un temario avanzado, que llevará al alumnado a lo largo de 150 horas a profundizar en la innovación educativa sociocomunitaria, en la orientación en el aula y todos los elementos indispensables para diseñar, desarrollar y evaluar un proyecto de transformación. Para ello, dispone de videorresúmenes, vídeos en detalle y lecturas especializadas. Además, gracias a los casos de estudio obtendrá una visión mucho más práctica, lo que le permitirá integrar la metodología mostrada en su día a día.

Asimismo, con el sistema *Relearning* empleado por TECH no dedicará tantas horas de estudio y memorización, ya que la reiteración de contenidos clave a lo largo de este recorrido académico le permitirá poder afianzar los nuevos conceptos de forma sencilla.

Una excelente oportunidad que ofrece esta institución académica a los profesionales que deseen progresar en el sector de la enseñanza mediante un programa flexible y cómodo. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. Una libertad que le da la facilidad de compatibilizar las responsabilidades diarias con un Diplomado que se sitúa a la vanguardia.

Este **Diplomado en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Esta titulación está pensada para que puedas compatibilizar tus responsabilidades diarias con una enseñanza de primer nivel"*

“

*Con esta instrucción conseguirás cambiar el modelo de evaluación educativa y aplicar las estrategias para orientarlo hacia el aprendizaje”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Adéntrate con este programa 100% online en las herramientas tecnológicas para desarrollar investigación educativa.*

*Este programa te llevará a profundizar cuando y como desees en la investigación en el aula y el desarrollo profesional.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de este Diplomado es facilitar al profesional el contenido necesario que impulse su carrera enfocada hacia la investigación, la innovación educativa y la gestión del campo. Para alcanzar dicha meta de manera satisfactoria, el alumnado cuenta con numerosas herramientas pedagógicas y el acompañamiento de un equipo docente de primera categoría en el sector de la enseñanza.







“

*Los recursos multimedia y el gran equipo docente de este programa impulsarán tu labor investigadora y orientadora en el sector educativo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- ♦ Presentar las estrategias y el guion para la realización de la evaluación psicopedagógica
- ♦ Mostrar una aproximación histórica a la diversidad y educación
- ♦ Comentar los principios de prevención



*En tan solo 150 horas lectivas lograrás diseñar, planificar y desarrollar proyectos de intervención para la innovación y la mejora educativa”*

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente que conforma este Diplomado ha sido seleccionado por TECH atendiendo a su trayectoria profesional y su calidad humana. De esta forma, el alumnado cuenta con la garantía de poder acceder a un programa avanzado, elaborado por los mejores especialistas en el área de la Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio. Además, la cercanía del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que se le presente sobre el contenido de esta titulación.



“

*TECH ha reunido a un excelente profesorado con amplia experiencia en el sector de la enseñanza. Ellos te guiarán para que alcances tus metas de progresión profesional”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado para facilitar al profesional la información que requiere para poder ser un agente de cambio de la innovación e investigador en el campo de la enseñanza. Para ello se adentrará durante 6 semanas en los actuales desafíos para la intervención educativa, la alfabetización digital o la creación de proyectos. Un temario avanzado que incluye, además, material didáctico multimedia al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.







“

*Un plan de estudios que te permitirá comprobar las posibilidades y desafíos actuales para una intervención educativa innovadora”*

## Módulo 1. La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio

- 1.1. La mejora de la escuela como meta de la orientación educativa
  - 1.1.1. La orientación educativa ante los nuevos escenarios del contexto actual
  - 1.1.2. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
  - 1.1.3. Referentes epistemológicos para la innovación y la investigación: los paradigmas educativos
  - 1.1.4. El cambio de paradigma educativo como reto para repensar el aporte de la orientación educativa
- 1.2. Ámbitos de innovación y desafíos para la intervención educativa
  - 1.2.1. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo
  - 1.2.2. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
  - 1.2.3. El binomio para la mejora educativa: la investigación y la innovación
  - 1.2.4. Posibilidades y desafíos actuales para una intervención educativa innovadora
- 1.3. La gestión del cambio para la mejora educativa
  - 1.3.1. Innovación educativa: gestión del cambio para la mejora
  - 1.3.2. Modelos de procesos para generar innovación educativa
  - 1.3.3. El centro educativo como organización que aprende
  - 1.3.4. El aporte específico de la Organización Educativa en la definición de las estrategias de innovación e intervención educativa
- 1.4. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de proyectos de intervención para la innovación y la mejora educativa
  - 1.4.1. El asesoramiento: instrumento de la orientación para la mejora educativa
  - 1.4.2. Componentes para el diseño de un proyecto de intervención para la mejora educativa
  - 1.4.3. Planificación de un proyecto de intervención para la mejora educativa (fases)
  - 1.4.4. Desarrollo de un proyecto de intervención para la mejora educativa (agentes, roles y recursos)
  - 1.4.5. Estrategias y recursos para el asesoramiento de proyectos de innovación y mejora educativa
  - 1.4.6. La búsqueda de buenas prácticas
  - 1.4.7. El seguimiento y evaluación de las «buenas prácticas» para la mejora educativa
  - 1.4.8. Caso práctico: análisis de un modelo para evaluar innovaciones educativas
- 1.5. La alfabetización digital y la innovación educativa sociocomunitaria
  - 1.5.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida
  - 1.5.2. Las metáforas sobre la web 2.0 y sus consecuencias para la orientación educativa
  - 1.5.3. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos
  - 1.5.4. Las posibilidades y los retos de la orientación educativa en la sociedad digital
  - 1.5.5. El contexto socioeducativo como ámbito de innovación para la orientación educativa
  - 1.5.6. El trabajo en red y la construcción de una mirada común
  - 1.5.7. Del centro educativo a la comunidad educadora: las ciudades educadoras
  - 1.5.8. Del aula a la comunidad: la riqueza del aprendizaje-servicio
- 1.6. Innovación pedagógica y orientación en el aula: la mejora de los aprendizajes y de la evaluación como reto compartido
  - 1.6.1. La docencia compartida como estrategia para la mejora de los aprendizajes
  - 1.6.2. Recursos para favorecer el desarrollo de la docencia compartida
  - 1.6.3. Tipos de docencia compartida
  - 1.6.4. Asesorar, acompañar y evaluar los procesos de docencia compartida
  - 1.6.5. La evaluación como oportunidad de aprendizaje
  - 1.6.6. Características de la evaluación innovadora
  - 1.6.7. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica
- 1.7. Innovación pedagógica y orientación en el aula: estrategias para orientar la evaluación hacia el aprendizaje
  - 1.7.1. Colaboración con el profesorado para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje
  - 1.7.2. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje
  - 1.7.3. Cómo orientar los resultados de la evaluación para favorecer el aprendizaje
- 1.8. De la investigación educativa en la sociedad digital a la investigación en el aula: oportunidades para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1.8.1. El carácter propio de la investigación educativa
  - 1.8.2. El proceso de investigación y la mirada del orientador como investigador educativo
  - 1.8.3. La investigación educativa en el contexto actual
  - 1.8.4. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa
  - 1.8.5. Funciones de la investigación educativa
  - 1.8.6. De la investigación educativa a la investigación en el aula
  - 1.8.7. Investigación en el aula y desarrollo profesional
  - 1.8.8. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa



- 1.9. La evaluación interna de los equipos de orientación educativa. Los retos actuales de la orientación educativa y el marco deontológico para el ejercicio de la profesión
  - 1.9.1. La mejora educativa hace imprescindible la evaluación del profesorado y de los equipos de orientación educativa
  - 1.9.2. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo
  - 1.9.3. La evaluación interna de los equipos de orientación educativa y los departamentos de orientación
  - 1.9.4. Retos de la orientación educativa para el siglo XXI
  - 1.9.5. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente
- 1.10. Aprendizaje y desarrollo profesional de los agentes del cambio educativo
  - 1.10.1. De la escuela transmisora a la escuela creativa, colaborativa y crítica: ser agente para el cambio de modelo
  - 1.10.2. Oportunidades que favorecen el desarrollo profesional de todos los agentes educativos
  - 1.10.3. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado: el aporte del orientador educativo
  - 1.10.4. Espacios de encuentro y aprendizaje de los profesionales de la orientación: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas, MOOC

“

*Este programa te ayudará a ser el agente para el cambio de modelo de tu centro educativo”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación e Innovación Educativa y Gestión del Cambio**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** universidad  
tecnológica

**Diplomado**  
Investigación e Innovación  
Educativa y Gestión  
del Cambio

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Investigación e Innovación  
Educativa y Gestión del Cambio