

Curso Universitario

Innovación Docente e Iniciación
a la Investigación Educativa
en Educación Secundaria



Curso Universitario

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/innovacion-docente-iniciacion-investigacion-educativa-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La Innovación Docente en Educación Secundaria es clave para transformar las prácticas tradicionales y adaptarlas a las necesidades actuales de los estudiantes. Además, incorporar nuevas metodologías y tecnologías favorece el aprendizaje activo, la motivación y el desarrollo de competencias. Paralelamente, la Iniciación a la Investigación Educativa permite a los docentes reflexionar críticamente sobre su práctica, generando conocimiento aplicado que mejora la calidad educativa. En este contexto, los profesionales necesitan disponer de herramientas avanzadas para diseñar estrategias didácticas creativas y efectivas. Con el objetivo de facilitarles dicha labor, TECH Global University ha creado un pionero programa universitario 100% online centrado en la Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria.





“

Gracias a este Curso Universitario totalmente online, diseñarás propuestas de intervención pedagógica fundamentadas en principios innovadores y en la mejora continua”

Según un nuevo informe de la Organización de las Naciones Unidas, solo el 35% de los docentes a nivel mundial implementan estrategias innovadoras en el aula, lo que evidencia una brecha significativa en la actualización pedagógica. Además, la Iniciación a la Investigación Educativa permite a los docentes identificar necesidades y evaluar prácticas, potenciando la mejora continua. Frente a esto, los expertos necesitan incorporar a su praxis diaria herramientas efectivas que integren innovación y análisis crítico, facilitando así un aprendizaje más dinámico y contextualizado.

En este contexto, TECH lanza un innovador Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria. Diseñado por verdaderas referencias en este ámbito, el plan de estudios ahondará en aspectos que van desde la comprensión de la innovación educativa como proceso estratégico hasta el diseño y evaluación de prácticas docentes centradas en el aprendizaje. Además, el temario profundizará en el uso nuevas tecnologías aplicadas a la Investigación Educativa. En relación con esto, los materiales didácticos proporcionarán múltiples estrategias para fomentar el protagonismo del alumnado y la autoevaluación docente como motor de mejora continua. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para implementar metodologías innovadoras que promuevan un aprendizaje activo y significativo en el aula.

Por otro lado, esta propuesta académica se respalda en la disruptiva metodología del *Relearning* para promover un aprendizaje progresivo y duradero. De igual modo, los profesionales solamente precisarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. Allí encontrarán una amplia gama de recursos multimedia de apoyo tales como videos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos en entornos simulados de aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Liderarás procesos de Innovación para mejorar la calidad educativa y promover al aprendizaje activo”

“

Realizarás investigaciones educativas que permitan evaluar y mejorar las prácticas pedagógicas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás destrezas para el uso de herramientas tecnológicas de última generación para la Investigación Educativa.

Con la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa han sido elaborados por expertos en Innovación Educativa. Gracias a esto, el plan de estudios abordará desde los fundamentos de la innovación y sus modelos estratégicos hasta el diseño y evaluación de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje. Asimismo, el temario profundizará en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la Investigación Educativa y la autoevaluación Docente. Esto permitirá a los egresados desarrollar competencias para fomentar el protagonismo del alumnado y promover una mejora continua basada en la reflexión crítica y la investigación aplicada.



“

*Aplicarás criterios éticos
y metodológicos en la
Investigación Educativa, lo
que te permitirá garantizar
la validez de tus estudios”*

Módulo 1. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa

- 1.1. La Innovación Educativa como proceso y la mejora de la escuela
 - 1.1.1. La Educación y los nuevos escenarios del contexto global y local
 - 1.1.2. Los conceptos clave: Innovación Educativa, cambio, reforma y mejora Educativa
 - 1.1.3. Paradigmas educativos y finalidades de la Innovación
 - 1.1.4. ¿Por qué innovar? El significado de la Innovación
 - 1.1.5. Modelos de procesos para generar innovación educativa
 - 1.1.6. La importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas
 - 1.1.7. Retos de la Innovación Educativa: la necesidad de un cambio de paradigma y el papel de la Investigación para la mejora Educativa
- 1.2. La Innovación Docente: perspectivas, retos y el aprendizaje profesional
 - 1.2.1. Los ámbitos de la Innovación en el contexto educativo
 - 1.2.2. El caso de las comunidades de aprendizaje
 - 1.2.3. Los obstáculos y los desafíos de la Innovación en el contexto educativo
 - 1.2.4. ¿Cómo aprenden los profesores? Del profesorado transmisor al profesorado indagador y creativo
 - 1.2.5. Factores para favorecer el aprendizaje y el desarrollo profesional
 - 1.2.6. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado
 - 1.2.7. Espacios de encuentro y aprendizaje profesional: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas y MOOC
- 1.3. El diseño de una buena práctica de Innovación Docente
 - 1.3.1. Del aprendizaje profesional a las buenas prácticas docentes
 - 1.3.2. Las buenas prácticas y el cambio conceptual necesario
 - 1.3.3. Aspectos a tener en cuenta para diseñar una buena práctica Docente
 - 1.3.4. Un paso más: diseñar y autoevaluar proyectos y prácticas innovadoras



- 1.4. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos: estrategias y prácticas innovadoras
 - 1.4.1. El alumno es protagonista de su aprendizaje
 - 1.4.2. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: la cognición situada
 - 1.4.3. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: el enfoque del aprendizaje
 - 1.4.4. La generalización y la transferencia de los aprendizajes: claves para favorecer el protagonismo de los alumnos
 - 1.4.5. Estrategias de enseñanza para favorecer el compromiso de los alumnos con su aprendizaje
 - 1.4.6. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje-servicio
- 1.5. El uso innovador de los recursos y medios didácticos
 - 1.5.1. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida
 - 1.5.2. Las metáforas sobre la web 2.0 y sus consecuencias educativas
 - 1.5.3. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas
 - 1.5.4. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias
 - 1.5.5. El sentido y las prácticas de la alfabetización digital en los centros educativos
 - 1.5.6. La alfabetización y ciudadanía: algo más que la integración de las TIC
 - 1.5.7. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos
- 1.6. Evaluación orientada al aprendizaje: orientación y diseño de buenas prácticas
 - 1.6.1. La evaluación como oportunidad de aprendizaje
 - 1.6.2. Características de la evaluación innovadora
 - 1.6.3. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica
 - 1.6.4. La evaluación innovadora: cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje
 - 1.6.5. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje
 - 1.6.6. ¿Cómo favorecer la mejora y el aprendizaje a partir de los resultados de la evaluación?
- 1.7. Autoevaluación Docente y mejora de los aprendizajes: el reto de la Innovación Educativa
 - 1.7.1. La mejora educativa hace imprescindible la autoevaluación de la tarea Docente
 - 1.7.2. La autoevaluación de la práctica Docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo
 - 1.7.3. Ámbitos de autoevaluación de la tarea Docente
 - 1.7.4. Autoevaluación de centros escolares para la mejora de sus procesos educativos desde una perspectiva inclusiva
- 1.8. Nuevas tecnologías e Investigación Educativa: herramientas para la mejora educativa
 - 1.8.1. La investigación educativa tiene un carácter propio
 - 1.8.2. El proceso de investigación y la mirada del investigador educativo
 - 1.8.3. La investigación educativa en el contexto actual
 - 1.8.4. Herramientas tecnológicas para desarrollar la Investigación Educativa
 - 1.8.4.1. Búsqueda y actualización de la información en internet
 - 1.8.4.2. Organizar la información
 - 1.8.4.3. Recogida de información en el trabajo de campo
 - 1.8.4.4. Análisis de la información: cuantitativa y cualitativa
 - 1.8.4.5. Redacción de informes y publicación de la información
- 1.9. De la investigación educativa a la Investigación en el aula: la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.9.1. Funciones de la Investigación Educativa
 - 1.9.2. De la investigación educativa a la Investigación en el aula
 - 1.9.3. Investigación en el aula y desarrollo profesional del profesorado
 - 1.9.4. Consideraciones éticas para el desarrollo de la Investigación Educativa
- 1.10. Los retos educativos para la Investigación y mejora de la práctica Docente de la especialidad
 - 1.10.1. Retos educativos para el siglo XXI
 - 1.10.2. Investigación, Innovación y buenas prácticas en la especialidad
 - 1.10.3. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica Docente

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario permite a los expertos desarrollar habilidades clave para transformar la práctica pedagógica. De este modo, los egresados serán capaces de diseñar y metodologías innovadoras centradas en el aprendizaje activo, integrar tecnologías digitales y recursos didácticos. Además, realizarán investigaciones educativas que mejoren la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Además, fomentarán la capacidad de autoevaluación y reflexión crítica, potenciando el desarrollo profesional continuo y la adaptación a nuevos retos educativos.





“

Impulsarás el protagonismo y la participación activa del alumnado de Secundaria en su proceso educativo”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Orientación Educativa
- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para el diagnóstico y la intervención en contextos escolares
- ♦ Promover la atención a la diversidad y la inclusión Educativa
- ♦ Fomentar el trabajo colaborativo con familias, docentes y agentes educativos
- ♦ Incorporar el uso de recursos tecnológicos y digitales en los procesos de orientación
- ♦ Diseñar estrategias y programas de intervención para mejorar el desarrollo integral del alumnado
- ♦ Gestionar la acción tutorial y la atención individualizada en diferentes etapas académicas





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los ámbitos de la Innovación en el contexto educativo
- ♦ Descubrir las comunidades de aprendizaje
- ♦ Exponer los obstáculos y los desafíos de la Innovación en el contexto educativo
- ♦ Explicar cómo aprenden los profesores y su cambio de rol
- ♦ Mostrar los factores que favorecen el aprendizaje y el desarrollo profesional
- ♦ Profundizar en el aprendizaje profesional del profesorado
- ♦ Presentar los espacios de encuentro y aprendizaje profesional como son los congresos, las jornadas de Innovación, las redes profesionales, las comunidades de prácticas y los MOOC



Tendrás a tu disposición los recursos educativos más modernos, con un acceso libre al Campus Virtual las 24 horas del día. ¡Matricúlate ya!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Innovación Docente e Iniciación
a la Investigación Educativa
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Innovación Docente e Iniciación
a la Investigación Educativa
en Educación Secundaria