

Diplomado

Inglés en el Aula Bilingüe
en Infantil y Primaria

LEARN
ENGLISH

CONVERSATION

opportunity

Business English

irregular
verbs gloss

enjoy
WORDS

learn

speaking

tech
universidad

Dictionary

ENGLISH



Diplomado Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ingles-aula-bilingue-infantil-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La docencia en la actualidad está enfrentando retos importantes en cuanto a los diversos cambios y necesidades que presentan los estudiantes, especialmente en las primeras etapas de infantil y primaria. La dificultad de actualización que hasta ahora han encontrado para poder enseñar en otros idiomas, especialmente el Inglés, ha hecho que muchos se enfoquen hacia otros rumbos. Sin embargo, capacitarse en la enseñanza Bilingüe es una gran oportunidad que todo docente debe aprovechar. Por eso, TECH ha creado este programa universitario especializado en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria, donde el alumno adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar su carrera con éxito. Lo hará de un modo fácil y dinámico, a su propio ritmo, porque la metodología es 100% online.





“

Desarrollarás estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas”

Muchas son las ventajas de integrar el Inglés en el Aula Bilingüe, siendo este considerado el idioma universal. Por ende, se hace necesario que los maestros estén dotados de las herramientas y conocimientos pedagógicos necesarios para poder brindar la enseñanza adecuada del Inglés en el Aula Bilingüe, específicamente en las etapas de Infantil y Primaria.

No solo es suficiente con que el docente maneje el idioma, sino también debe comprender las estrategias y técnicas adecuadas de alfabetización en una lengua distinta a la materna. Con este Diplomado se plantea la oportunidad de desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en Inglés. Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma, entre otros variados recursos que le abrirán un abanico de posibilidades al docente.

De igual forma, durante el recorrido de este programa, el profesional identificará las dificultades más comunes que presentan los alumnos en las diferentes etapas educativas y adquirirá las estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula necesarios para un correcto desarrollo de los proyectos dentro y fuera del salón de clases.

Todo ello lo estudiará de modo 100% online, con amplia libertad de elegir el mejor momento para dedicarse al aprendizaje, ya que la plataforma de estudio está siempre abierta y contará, además, con un equipo técnico y docente de alto nivel que le aclarará las dudas que se le presenten.

Este **Diplomado en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Comprenderás el papel de las emociones en el aprendizaje de la L2”

“

Desarrollarás estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevos conocimientos acerca del manejo del Inglés en el Aula Bilingüe, específicamente de Infantil y Primaria.

Una oportunidad única de expansión de conocimientos y adquisición de nuevas habilidades.



02

Objetivos

Para todo profesional de la educación se hace indispensable, cada vez más, actualizar sus conocimientos, habilidades y competencias. Gracias a la modalidad de estudio ofrecida por TECH, esto es posible. En este programa se plantean los contenidos necesarios, organizados de tal manera que titularse se hará de forma sencilla y sin complicaciones. Alcanzará la meta incluso antes del tiempo planteado, debido al dinamismo que ofrece esta plataforma educativa.



“

Adquirirás avanzadas estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula, gracias al estudio de este programa”



Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en Inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar las dificultades más comunes que presentan los alumnos en las diferentes etapas educativas
- ♦ Adquirir estrategias de motivación y manejo de los conflictos en el aula

“

TECH te ofrece un contenido de alto valor sobre Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria en este Diplomado. ¡Inscríbete ya!”

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por un equipo de expertos seleccionado por TECH, por su reconocida trayectoria y aportes significativos en el sector de la educación Bilingüe y en general. Gracias al avanzado dominio del tema, brindarán un significativo aporte al contenido de este programa, el cual estará disponible desde el primer día mediante el Campus Virtual más moderno e intuitivo, desde donde el alumnado podrá contactarles y aclarar las dudas que se presenten.



A stack of several old, worn books with yellowed pages and dark covers, positioned on the left side of the page. The background is a blurred landscape with a body of water and a distant shoreline.

“

Notables profesionales del mundo pedagógico se hacen presente en este espacio académico de alto nivel educativo”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

English



04

Estructura y contenido

Con la facilidad de elegir el mejor momento para estudiar por su modalidad 100% online, TECH presenta este espacio académico diseñado por expertos y con la metodología más efectiva del mercado pedagógico actual. Se trata del *Relearning*, que permite al estudiante una rápida asimilación de los conceptos y un más profundo aprendizaje. Desde cualquier dispositivo digital podrá estudiarlo de forma cómoda en el mejor horario de acuerdo a su propia agenda, culminándolo en tan solo 6 semanas.





“

Un amplio temario que se compone de los aspectos más resaltantes a comprender para la educación Bilingüe en Infantil y Primaria”

Módulo 1. Inglés en el Aula Bilingüe

- 1.1. Aprendizaje de la L2. Métodos y enfoques
 - 1.1.1. De la gramática a la comunicación
 - 1.1.2. Método gramática-traducción
 - 1.1.3. Método natural
 - 1.1.4. *Total Physical Response*
 - 1.1.5. Método audiolingual
 - 1.1.6. *Suggestopedia*
 - 1.1.7. Enfoque comunicativo
- 1.2. Aprendizaje de la L2 en edades tempranas (0-6)
 - 1.2.1. Mitos y hechos sobre el aprendizaje temprano de la L2
 - 1.2.2. El factor edad en el aprendizaje de la L2
 - 1.2.3. Beneficios de la adquisición de la L2 en edades tempranas
 - 1.2.4. Etapas en la adquisición temprana de la L2
 - 1.2.5. La relación con las familias
 - 1.2.6. Estrategias para la enseñanza de la L2 en edades tempranas
- 1.3. L2 e interacción
 - 1.3.1. El papel de la interacción en el aprendizaje
 - 1.3.2. La interacción en el aprendizaje de la lengua materna
 - 1.3.3. La interacción en el aprendizaje de la L2
 - 1.3.4. Tipos de interacción en el aula de Lengua Extranjera
 - 1.3.5. *Teacher Talking Time*
- 1.4. El papel de las emociones en el aprendizaje de la L2
 - 1.4.1. Las emociones y el aprendizaje
 - 1.4.2. La teoría del *Output*
 - 1.4.3. Cómo afecta la ansiedad
 - 1.4.4. Emociones y confianza
 - 1.4.5. La motivación
- 1.5. Las destrezas comunicativas del Inglés
 - 1.5.1. La integración de las destrezas comunicativas
 - 1.5.2. MECRL. Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
 - 1.5.3. Los niveles de referencia

- 1.6. *Listening*
 - 1.6.1. Definición de *Listening*
 - 1.6.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Listening*
 - 1.6.3. Ejemplos de actividades
 - 1.6.4. Antes de la actividad
 - 1.6.5. Durante la actividad
 - 1.6.6. Después de la actividad
- 1.7. *Reading*
 - 1.7.1. Definición de *Reading*
 - 1.7.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Reading*
 - 1.7.3. Ejemplos de actividades
 - 1.7.4. Antes de la actividad
 - 1.7.5. Durante la actividad
 - 1.7.6. Después de la actividad
- 1.8. *Speaking*
 - 1.8.1. Definición de *Speaking*
 - 1.8.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Speaking*
 - 1.8.3. Ejemplos de actividades
 - 1.8.4. Antes de la actividad
 - 1.8.5. Durante la actividad
 - 1.8.6. Después de la actividad
- 1.9. *Writing*
 - 1.9.1. Definición de *Writing*
 - 1.9.2. Técnicas y herramientas para la enseñanza de *Writing*
 - 1.9.3. Ejemplos de actividades
 - 1.9.4. Antes de la actividad
 - 1.9.5. Durante la actividad
 - 1.9.6. Después de la actividad
- 1.10. Evaluación
 - 1.10.1. Cómo evaluar el *Listening*
 - 1.10.2. Cómo evaluar el *Reading*
 - 1.10.3. Cómo evaluar el *Speaking*
 - 1.10.4. Cómo evaluar el *Writing*



“

*Vive la mejor experiencia educativa 100%
online del mercado pedagógico actual.
Matricúlate ahora”*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

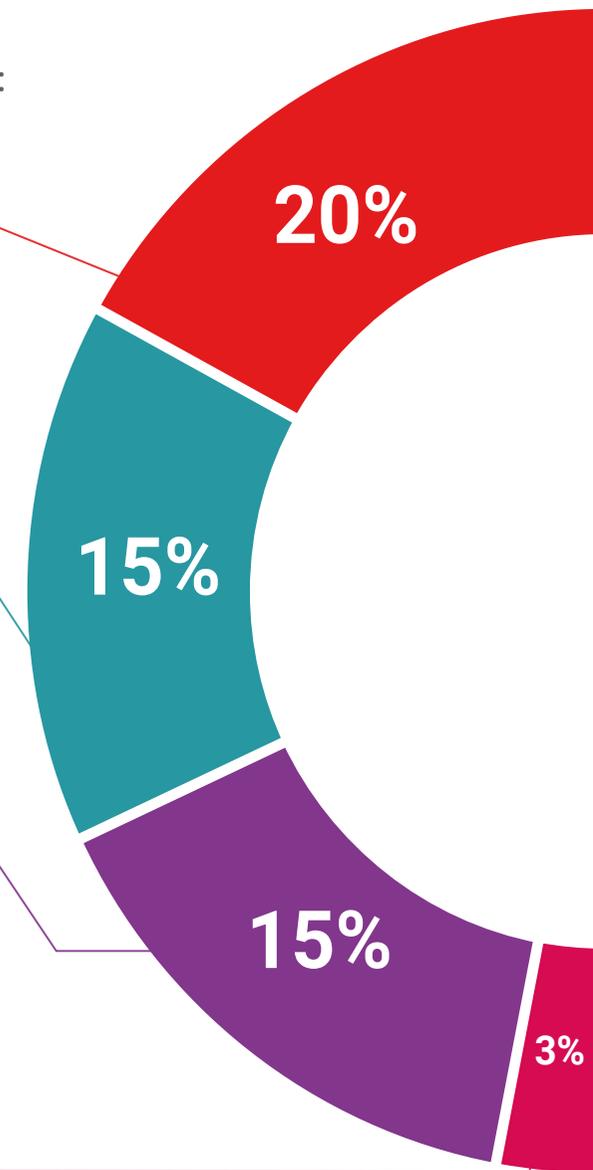
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



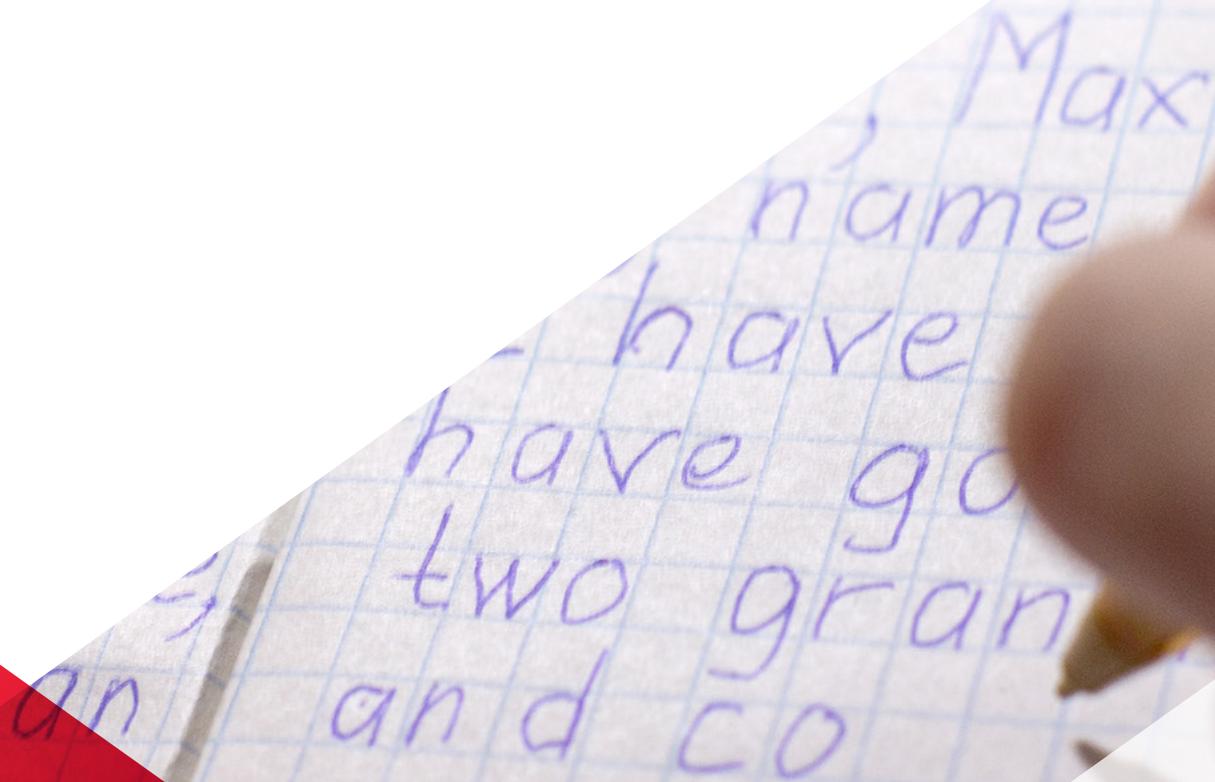
Diplomado

Inglés en el Aula Bilingüe en Infantil y Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inglés en el Aula Bilingüe
en Infantil y Primaria

A close-up photograph of a hand holding a yellow pen, writing on a piece of blue graph paper. The paper is tilted and shows handwritten text in blue ink. The text is partially obscured by a red diagonal shape on the left and a white diagonal shape on the right. The visible text includes the name 'Max', the word 'name', and the phrase 'have go two gran and co'.

Max
name
have
have go
two gran
and co