

Diplomado

Historia de las Religiones
en la Educación Infantil



tech
universidad



Diplomado

Historia de las Religiones en la Educación Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/historia-religiones-educacion-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Conocer las religiones más representativas a nivel mundial permitirá a los docentes de esta área realizar un proceso de enseñanza completo y efectivo. Sin embargo, es preciso que la enseñanza de la Historia de las Religiones se adecúe a la edad y capacidades de los alumnos. En TECH Universidad se ha diseñado esta capacitación destinada a ampliar los conocimientos de los profesores de religión con el programa universitario más completo del mercado.





“

Los profesores de religión deben contar con unos amplios conocimientos sobre las religiones más representativas de la historia para ofrecer una enseñanza profunda a sus alumnos”

El objetivo de este Diplomado es que el futuro docente se adentre en las características de las grandes tradiciones religiosas de la historia. De esta manera, obteniendo un conocimiento profundo sobre la Historia de las Religiones, será capaz de transmitir toda esa información, de manera adecuada, a sus alumnos de infantil.

Para ello, en esta capacitación se verá un ejemplo de configuración monista de la divinidad, con el hinduismo; para continuar en el politeísmo, con la religión de la Grecia Clásica; el budismo mostrará al alumno una religión sin dios; el dualismo religioso se podrá conocer a través de la religión fundada por Zaratustra; y, por último, se profundizará en las tres grandes religiones monoteístas: judaísmo, cristianismo e islamismo.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones del estudiante, de forma asincrónica y completamente autogestionable. El alumno podrá elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa. Siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Diplomado en Historia de las Religiones en la Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejorar las habilidades de los docentes es fundamental para ofrecer a los alumnos formaciones de calidad"

“

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la capacitación del profesorado, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la sociedad, la familia y la educación secundaria, y con gran experiencia docente.

Adquiriere un nivel profesional superior que te permita competir con los mejores gracias a la realización de este completísimo programa.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.



02 Objetivos

El Diplomado en Historia de las Religiones en la Educación Infantil está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.



“

Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online en español”



Objetivo general

- Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir lecciones de religión en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en la Historia de las Religiones

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural
- ♦ Identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
- ♦ Tener una conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis
- ♦ Conocer las claves intelectuales, espirituales y sociales de las grandes religiones
- ♦ Reflexionar sobre las prácticas educativas de las diversas religiones que se encuentran en las aulas de Educación Infantil

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión. Avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

*Los mejores contenidos para capacitar
a los mejores profesores”*

Módulo 1. Historia de las religiones

- 1.1. Religión y religiones. Configuraciones de lo divino
 - 1.1.1. El hecho religioso
 - 1.1.2. El homo religiosus
 - 1.1.3. Mito y rito
 - 1.1.4. Politeísmo
 - 1.1.5. Dualismo religioso
 - 1.1.6. Configuración monista
 - 1.1.7. Silencio sobre Dios y vacío de toda representación
 - 1.1.8. Monoteísmo profético
- 1.2. Hinduismo
 - 1.2.1. Hinduismo
 - 1.2.2. La estratificación socio-religiosa
 - 1.2.3. Primer cuerpo de escrituras: el Veda
 - 1.2.4. Reencarnar
 - 1.2.5. Acción liberadora
 - 1.2.6. Problemas que plantea la doctrina de la reencarnación
 - 1.2.7. La teodicea
 - 1.2.8. Segundo cuerpo de escritura: la Smṛti
 - 1.2.9. El código de Manú
 - 1.2.10. Gurús, santos, reformadores (Mahatma Gandhi)
 - 1.2.11. La Bhakti
 - 1.2.12. Ritos cúltricos y templo
- 1.3. Budismo
 - 1.3.1. El Buda Siddharta Gautama
 - 1.3.2. El «volver a ser». Punabbhava
 - 1.3.3. El nirvana
 - 1.3.4. Enseñanzas morales
 - 1.3.5. Sobre la vida del monje budista
 - 1.3.6. Los cinco preceptos éticos del laico
 - 1.3.7. Evolución del budismo
 - 1.3.8. El yoga
 - 1.3.9. Espiritualidad Cristiana Budista vs. Espiritualidad Cristiana

- 1.4. Zoroastrismo
 - 1.4.1. Zaratustra
 - 1.4.2. Los libros sagrados
 - 1.4.3. ¿Monoteísmo o dualismo?
 - 1.4.4. Los tres eones
 - 1.4.5. La escatología
 - 1.4.6. Los «magos»
- 1.5. Politeísmo Griego
 - 1.5.1. Mitología
 - 1.5.2. La diarquía Urano-Gea
 - 1.5.3. La monarquía de Zeus: dioses del Olimpo
 - 1.5.4. Dioses mitológicos
 - 1.5.5. El mito de Prometeo
 - 1.5.6. Religiosidad en el centro de la vida familiar
 - 1.5.7. Religión en la vida pública
 - 1.5.8. Adivinación, ofrendas y sacrificios
 - 1.5.9. Escatología
- 1.6. Judaísmo
 - 1.6.1. Un Dios que se revela al hombre
 - 1.6.2. Historia del pueblo elegido
 - 1.6.3. La religión del libro
 - 1.6.4. Los trece principios de la fe judía
 - 1.6.5. La oración
 - 1.6.6. Las fiestas
 - 1.6.7. Prescripciones
 - 1.6.8. Ritos del nacimiento a la muerte
 - 1.6.9. Algunos términos y conceptos
- 1.7. Cristianismo I
 - 1.7.1. Confesiones cristianas y ecumenismo
 - 1.7.2. El cristianismo
 - 1.7.3. La Sagrada Escritura
 - 1.7.4. Instituciones
 - 1.7.5. Año litúrgico y fiestas
 - 1.7.6. Sacramentos



- 1.8. Cristianismo II
 - 1.8.1. El credo
 - 1.8.2. «Creo en Dios Padre»
 - 1.8.3. «Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor»
 - 1.8.4. «Creo en el Espíritu Santo»
 - 1.8.5. «Creo en la Santa Iglesia Católica»
 - 1.8.6. «Creo en la comunión de los santos»
 - 1.8.7. «Creo en el perdón de los pecados»
 - 1.8.8. «Creo en la resurrección de la carne y en la vida eterna»
- 1.9. Islamismo I
 - 1.9.1. El Islam
 - 1.9.2. Mahoma
 - 1.9.3. La sucesión de Mahoma
 - 1.9.4. Las ramas del Islam
 - 1.9.5. El Corán
 - 1.9.6. La Sunna y los Hadits
- 1.10. Islamismo II
 - 1.10.1. El credo islámico
 - 1.10.2. Los cinco pilares del islam
 - 1.10.3. Sharia
 - 1.10.4. Yihad
 - 1.10.5. Umma

“Esta será una capacitación clave
para avanzar en tu carrera”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

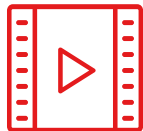
Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

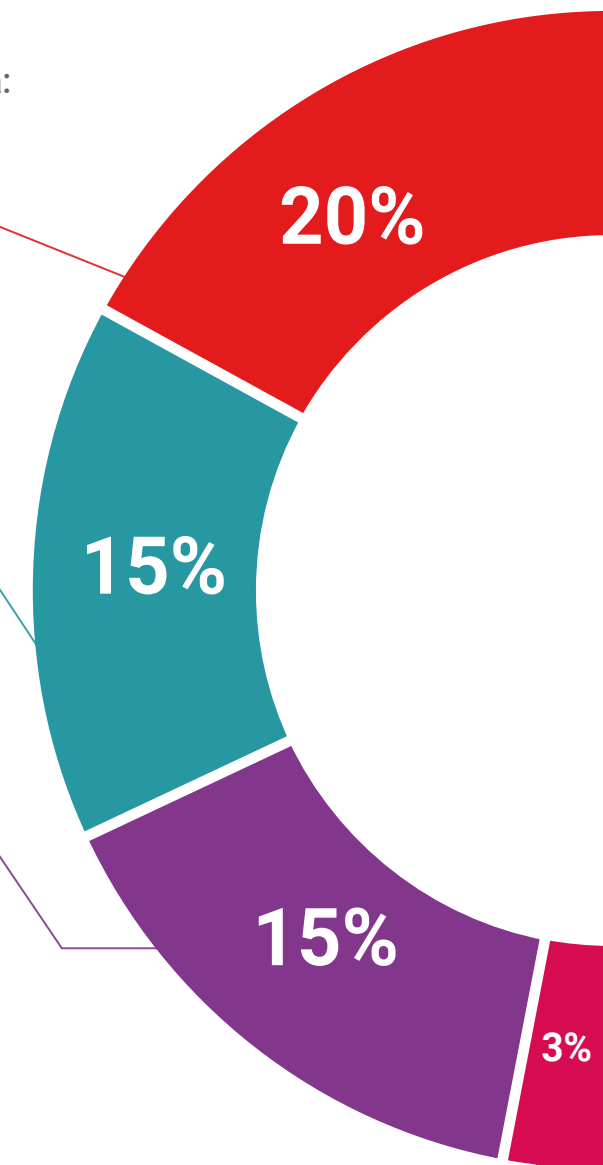
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

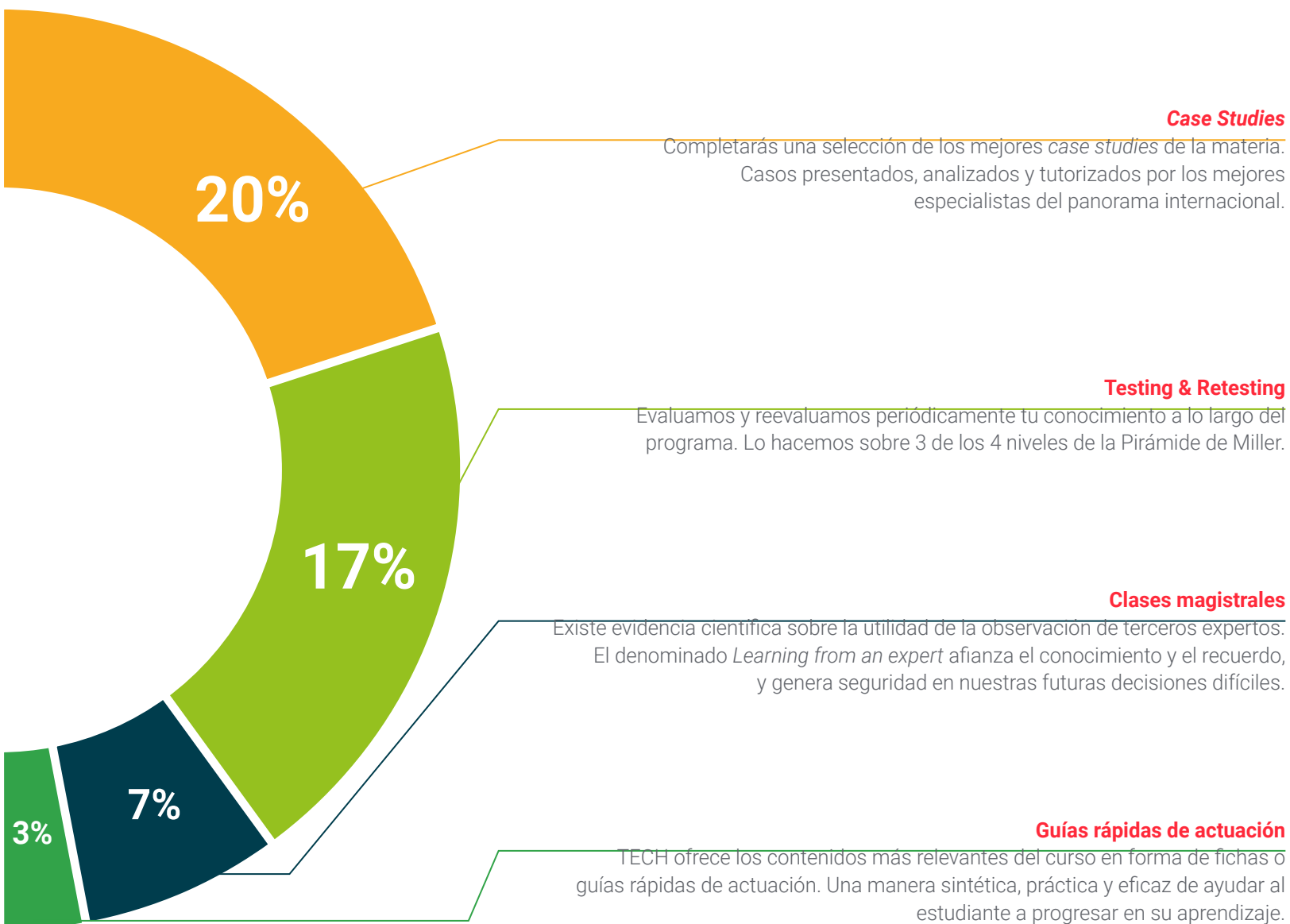
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Historia de las Religiones en la Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Historia de las Religiones en la Educación Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Historia de las Religiones en la Educación Infantil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Historia de las Religiones en la Educación Infantil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Historia de las Religiones
en la Educación Infantil