

Curso Universitario

Historia de la Psicología:
La Psicopatología Infantojuvenil





Curso Universitario

Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/historia-psicologia-psicopatologia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La preocupación por la salud mental en la población infantojuvenil es cada vez más acuciante. Según los datos aportados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), 1 de cada 7 jóvenes en el mundo padece algún trastorno mental. La implicación de los profesionales ante esta problemática ha propiciado una evolución en el proceso de diagnóstico, intervención y tratamiento de los pacientes. Este programa 100% online nace para acercar al profesorado a las principales causas que originan los problemas mentales de muchos jóvenes con los que comparten diariamente aula. Todo ello con un equipo docente especializado en esta área, que aportará su amplio conocimiento.





“

Este Curso Universitario te permitirá crecer como docente y comprender mejor las Psicopatologías en menores y jóvenes”

Durante las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el profesional de la docencia, al que va dirigido esta titulación, recorrerá los principales hitos que han marcado la Historia de la Psicología, especialmente en la psicopatología infantojuvenil. Para ello dispone de un temario exhaustivo aportado por un equipo docente especializado que ha sido seleccionado por TECH dada su experiencia en esta área y su calidad humana.

Un programa donde al alumnado adquirirá un profundo aprendizaje sobre la transición de lo considerado normal y lo clasificado como patológico, la etiología general de los trastornos en la infancia o la identificación de los síntomas de la enfermedad somática y psicopatológica en esta etapa de desarrollo del ser humano. Video resúmenes, lecturas especializadas o esquemas interactivos, son solo algunos de los recursos multimedia que dispondrá el profesional de la enseñanza para ampliar sus conocimientos en este campo.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a los profesionales que deseen no sólo mejorar sus conocimientos en el ámbito de las psicopatologías juveniles, sino compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades labores y/o personales. Esto es posible gracias a la modalidad 100% online de este Curso Universitario, donde el alumnado dispondrá de todo el temario desde el primer día, accediendo a él cuando lo desee con un dispositivo electrónico con conexión a internet, (ordenador, Tablet o móvil). Todo ello sin clases con horarios fijos y permitiéndole distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.

Este **Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación 100% online pensada para profesionales que desean ampliar conocimientos, con una enseñanza flexible”

“

Matricúlate ya en un Curso Universitario en el que ahondarás en los antecedentes más comunes de la enfermedad en la infancia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adéntrate en un programa que te llevará a conocer los síntomas y signos de la enfermedad somática y psicopatológica.

Inscríbete en un Curso Universitario al que podrás acceder las 24 horas del día a todo su temario.



02

Objetivos

Al finalizar este Curso Universitario, el profesional de la enseñanza será capaz de dominar las diferentes corrientes de la psicología más influyentes, conocer la etiología de diferentes problemas de salud mental, además de saber distinguir las diferencias de lo que se considera normal y lo patológico en la etapa infantojuvenil. El equipo docente que imparte esta titulación guiará al alumnado para que logre la consecución de sus objetivos, resolviendo cualquier duda que atañe al temario que imparten.



“

Estás ante un Curso Universitario que te permitirá crecer profesionalmente de un modo más ágil y compatibilizándolo con tus responsabilidades personales”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el paciente menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el Psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las corrientes de la Psicología más influyentes de la historia de la disciplina de la psicología clínica
- ♦ Estudiar y conocer cómo surge la psicología clínica infantojuvenil y la importancia del estudio de los niños y los adolescentes en la rama psicológica
- ♦ Conocer el desarrollo y las diferencias entre lo que se considera normal y lo patológico en la etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar las teorías influyentes del desarrollo infantil en relación con su influencia en la psicopatología de la infancia y la adolescencia



Un Curso Universitario en el que ahondarás en las corrientes más influyentes en la Psicología Clínica. Haz clic e inscríbete en una enseñanza que te permitirá mejorar en tu ámbito laboral”

03

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido elaborado por un equipo docente ampliamente cualificado y con experiencia en el tratamiento de pacientes en edad infantil y juvenil, que presentan diferentes psicopatologías. Así el alumnado que se adentre en este temario logrará un aprendizaje exhaustivo en las características personales y antecedentes más comunes de la enfermedad en la infancia o las dificultades psicopatológicas en mayores o menores. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, permitirá al alumnado avanzar a lo largo de las 180 horas lectivas de un modo más natural y progresivo.





“

Este Curso Universitario te permitirá conocer en profundidad la etiología de los principales trastornos psicopatológicos en la infancia. Matricúlate ahora”

Módulo 1. Historia de la Psicología: La Psicopatología infantojuvenil

- 1.1 Antecedentes de la psicología general
 - 1.1.1. El nacimiento de la psicología científica
 - 1.1.2. La psicología en la primera mitad del siglo XX
 - 1.1.3. La psicología en la segunda mitad del siglo XX
- 1.2. Psicología infantil ¿Por qué estudiar a los niños?
 - 1.2.1. ¿Qué es la psicología infantil?
 - 1.2.2. La psicología del desarrollo
 - 1.2.3. ¿Por qué estudiar a los niños?
 - 1.2.4. Temas de estudio en la psicología del desarrollo
- 1.3. Evolución histórica de la psicopatología infantojuvenil
 - 1.3.1. ¿Qué es la psicopatología infantojuvenil?
 - 1.3.2. Evolución histórica de la psicopatología infantojuvenil
 - 1.3.3. Fundamentos metodológicos de la psicopatología infantil
- 1.4. El desarrollo psicológico normal
 - 1.4.1. ¿Qué es el desarrollo psicológico normal?
 - 1.4.2. Factores que influyen en el desarrollo psicológico normal
- 1.5. Teorías del desarrollo infantil
 - 1.5.1. ¿Qué son las teorías del desarrollo infantil?
 - 1.5.2. Principales teorías del desarrollo infantil
- 1.6. Evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
 - 1.6.1. ¿Qué es lo normal?
 - 1.6.2. ¿Qué es un problema psicopatológico?
 - 1.6.3. Transiciones entre lo normal y lo patológico
- 1.7. Etiología general de los trastornos psicopatológicos en la infancia
 - 1.7.1. Introducción y concepto de "Etiología"
 - 1.7.2. Principales etiologías de los trastornos psicopatológicos en la infancia



- 1.8. Comprensión de los síntomas en psicopatología infantil
 - 1.8.1. Concepto de síntomas y signos de la enfermedad somática y psicopatológica
 - 1.8.2. ¿Cómo identificar los síntomas en psicopatología infantil?
 - 1.8.3. Posibles máscaras de la psicopatología infantojuvenil
- 1.9. Características personales y antecedentes más comunes de la enfermedad en la infancia
 - 1.9.1. Antecedentes de la enfermedad en la infancia
 - 1.9.2. Herencia-medio
 - 1.9.3. Características personales que influyen en el desarrollo de la enfermedad en la infancia
- 1.10. Dificultades y problemas psicopatológicos mayores o menores
 - 1.10.1. Problemas psicopatológicos menores
 - 1.10.2. Problemas psicopatológicos mayores

“

Adéntrate en los principales problemas psicopatológicos en menores con este Curso Universitario”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Historia de la Psicología:
La Psicopatología
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Historia de la Psicología: La Psicopatología Infantojuvenil