

Diplomado

Gestión de Planes
de Formación





Diplomado

Gestión de Planes de Formación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-planes-formacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág.18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Especializarse en Gestión de Planes de Formación abre puertas en el sector de la educación y, hoy día, requiere por parte de los profesionales unos conocimientos actualizados y específicos, de manera que su labor profesional dé resultados óptimos. Por ello, TECH ha elaborado este programa de acuerdo a las competencias que deben desarrollar los alumnos para asumir la gestión de planes educativos, dominando la didáctica general para aprender a enseñar, orientando la enseñanza de acuerdo al alumnado, abordando, además, el diseño y la gestión de programas educativos, de manera que comprendan en profundidad los fundamentos y elementos de la planificación educativa, detectando las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes.



“

Aprenderás a detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes y adquirirás las habilidades de planificación que te faltan para la elaboración de programas educativos de éxito”

El presente Diplomado en Gestión de Planes de Formación comprende un temario elaborado por expertos en la materia con la intención de otorgar al alumno las herramientas necesarias para desarrollar las distintas competencias que requiere dicha especialización.

Se trata de una orientación profesional específica para la que los alumnos necesitan desarrollar habilidades y competencias específicas de organización, dominando la didáctica general para aprender a enseñar, orientando la enseñanza de acuerdo al alumnado.

Además, en este programa se aborda el diseño y la gestión de programas educativos, de manera que los alumnos comprendan en profundidad los fundamentos y elementos de la planificación educativa, detectando las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes.

Por todo ello, este Diplomado es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Diplomado en Gestión de Planes de Formación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Detecta las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes con rigor y excelencia siguiendo las claves de este Diplomado de TECH"



Comprende los fundamentos y los elementos de la planificación educativa y analiza los modelos y herramientas empleados en la gestión de planes educativos para que sean eficientes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplía tus conocimientos sobre Gestión de Planes de Formación cuándo, dónde y cómo quieras cursando este programa 100% online.

Una excelente planificación educativa es posible gracias al material que TECH ha elaborado junto a expertos pedagogos en este programa para ti.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente en el ámbito de la pedagogía que se encarga de gestionar planes de educación. Para lograrlo, TECH propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que los alumnos adquieran las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, abordando los distintos niveles de planificación docente y las pautas de didáctica general. De esta manera, a lo largo del programa, los profesionales adquirirán las herramientas que les catapultarán hacia la excelencia de su labor profesional.





“

*¡Dirígete hacia tu objetivo profesional!
TECH te ayuda a conseguirlo”*



Objetivos generales

- ♦ Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- ♦ Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- ♦ Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la capacitación integral
- ♦ Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- ♦ Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- ♦ Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

“

Analizar los modelos, las herramientas y los actores en la planificación educativa de forma eficiente es posible. Descúbrelo en este programa en Gestión de Planes de Formación”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a enseñar
- ♦ Orientar la enseñanza acorde la edad del estudiante
- ♦ Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
- ♦ Guiar la organización, de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles
- ♦ Hacer la enseñanza y por consiguiente el aprendizaje más eficaces
- ♦ Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- ♦ Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- ♦ Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- ♦ Detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- ♦ Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

03

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Gestión de Planes de Formación se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que los profesionales encargados de dicha función deben dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a la didáctica general, su diseño y el desarrollo del currículum, y cómo diseñar y gestionar un programa educativo. Así, los alumnos se especializan en la cuestión que hace de un gestor de planes de educación una figura exitosa, impulsando su trayectoria académica y profesional a un nivel superior.



“

*Encamínate hacia tu futuro con TECH.
Cursando este programa profesionalizas
tu conocimiento enfocándote al entorno
laboral con acierto”*

Módulo 1. Didáctica general. diseño y desarrollo del currículum

- 1.1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada
 - 1.1.1. Fundamento, origen y evolución de la didáctica
 - 1.1.2. El concepto de didáctica
 - 1.1.3. El objeto y la finalidad de la didáctica
 - 1.1.4. Personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.1.5. La didáctica como teoría, práctica, ciencia y arte
 - 1.1.6. Modelos didácticos
- 1.2. Aprender a aprender. Aportaciones desde la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación
 - 1.2.1. Una aproximación al concepto de inteligencia
 - 1.2.2. La metacognición y su aplicación en el aula
 - 1.2.3. La neuroeducación y su aplicación al aprendizaje
- 1.3. Principios didácticos y metodología
 - 1.3.1. Principios didácticos
 - 1.3.2. Estrategias didácticas y tipos
 - 1.3.3. Métodos didácticos
- 1.4. Diseño y planificación educativa
 - 1.4.1. Aproximación al concepto de currículum
 - 1.4.2. Niveles de concreción curricular
- 1.5. Objetivos y contenidos competenciales
 - 1.5.1. Los objetivos educativos
 - 1.5.2. Objetivos en el modelo lineal. ¿Con qué fin enseñar?
 - 1.5.3. Objetivos en el modelo procesual
 - 1.5.4. Las competencias. ¿Para qué enseñar?
 - 1.5.5. Los contenidos. ¿Qué enseñar?





- 1.6. Procedimientos didácticos y técnicas de enseñanza
 - 1.6.1. Procedimientos y códigos de representación
 - 1.6.2. Técnicas de enseñanza
- 1.7. Actividades, medios didácticos, recursos didácticos y TIC
 - 1.7.1. Las actividades
 - 1.7.2. Los medios y recursos desde la perspectiva del currículum
 - 1.7.3. Clasificación de los recursos y medios didácticos
 - 1.7.4. Medios didácticos y TIC
- 1.8. Motivación en el aula y estrategias para su consecución
 - 1.8.1. ¿En qué consiste la motivación en el aula?
 - 1.8.2. Distintas tipologías de motivación
 - 1.8.3. Principales teorías de la motivación
- 1.9. La evaluación educativa
 - 1.9.1. Aproximación al concepto de evaluación
 - 1.9.2. Sistemas de evaluación
 - 1.9.3. Contenido de la evaluación: ¿qué evaluar?
 - 1.9.4. Técnicas e instrumentos de evaluación: ¿cómo evaluar?
 - 1.9.5. Momentos de evaluación
 - 1.9.6. Las sesiones de evaluación
 - 1.9.7. Adaptaciones curriculares
- 1.10. La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.10.1. El proceso de comunicación en el aula
 - 1.10.2. La comunicación desde la perspectiva del alumno
 - 1.10.3. La comunicación desde la perspectiva del profesor

Módulo 2. Diseño y gestión de programas educativos

- 2.1. Diseño y gestión de programas educativos
 - 2.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
 - 2.1.2. Tipos de programas educativos
 - 2.1.3. Evaluación del programa educativo
 - 2.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias
- 2.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
 - 2.2.1. Educación formal y no formal
 - 2.2.2. Modelo de programa educativo formal
 - 2.2.3. Modelo de programa educativo no formal
- 2.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
 - 2.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
 - 2.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
 - 2.3.3. Prácticas educativas y TIC
- 2.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
 - 2.4.1. Ventajas del bilingüismo
 - 2.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
 - 2.4.3. Ejemplos de programas educativos y bilingüismo
- 2.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
 - 2.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
 - 2.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
 - 2.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
 - 2.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño
- 2.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
 - 2.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
 - 2.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
 - 2.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos



- 2.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
 - 2.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
 - 2.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
 - 2.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
 - 2.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora
- 2.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
 - 2.8.1. Proceso de comunicación didáctica
 - 2.8.2. Estrategias de comunicación docente
 - 2.8.3. Difusión de programas de educativos
- 2.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
 - 2.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
 - 2.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 2.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas
- 2.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
 - 2.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
 - 2.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 2.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales



Domina la metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa e implementa una docencia de calidad”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





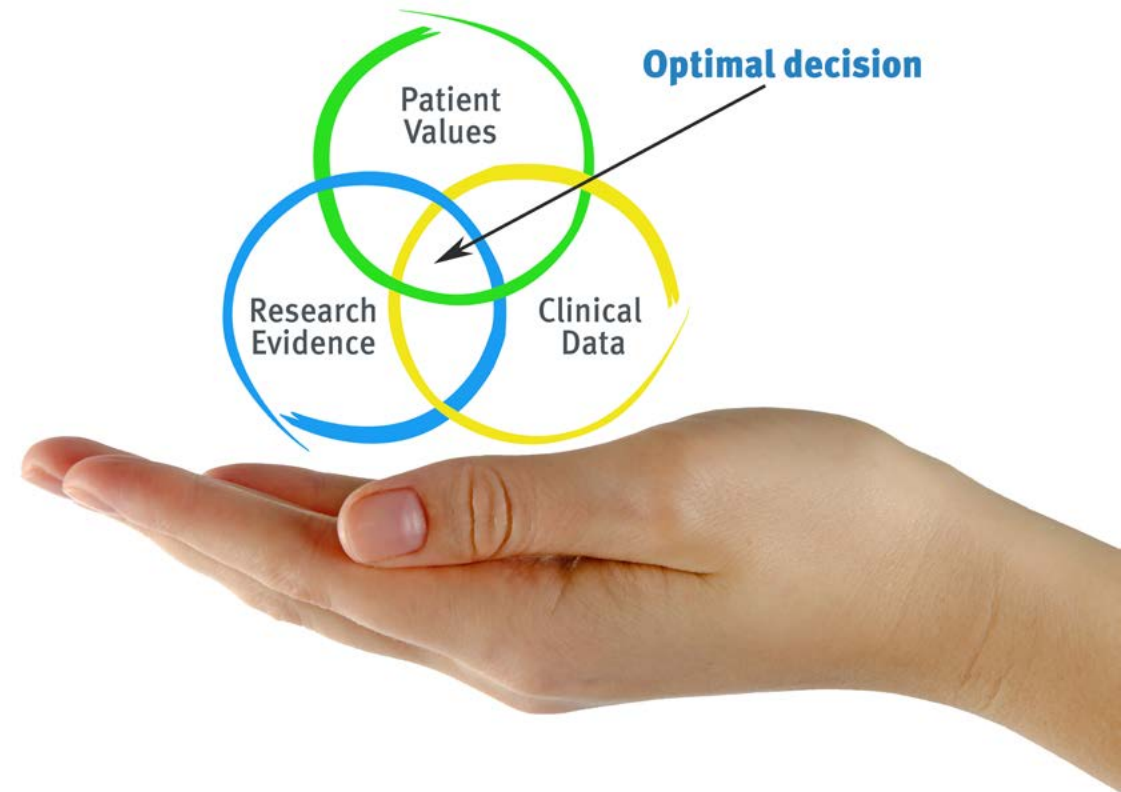
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Gestión de Planes de Formación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Gestión de Planes de Formación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de Planes de Formación**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Gestión de Planes
de Formación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Gestión de Planes
de Formación

