

Diplomado

Gestión del Conflicto  
en el Acoso Escolar





## Diplomado

### Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-conflicto-acoso-escolar](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/gestion-conflicto-acoso-escolar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los conflictos surgidos fruto de la convivencia en un centro educativo o en un aula entran dentro de los parámetros habituales, no obstante que esta disputa concluya en Acoso hacia una persona es seña de una mala gestión de la situación. Por esta razón, es esencial que los profesionales de la enseñanza estén al tanto de los motivos que originan el problema y el modo de intervención en los distintos niveles educativas. Así, surge esta titulación 100% online que lleva al alumnado a obtener un aprendizaje intensivo en tan solo 6 semanas sobre el análisis y proceso de actuación ante el *bullying*. Todo esto, además, con un temario avanzado, disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Un Diplomado 100% online que te permitirá  
gestionar de manera efectiva cualquier conflicto  
de Acoso Escolar”*

El Acoso Escolar puede manifestarse de diversas formas como golpes, insultos, burlas e intimidaciones, entre otros tipos de violencia física y verbal. Situaciones extremas que, sin embargo, son más frecuentes de lo deseado por la comunidad educativa.

En este escenario, el profesional de la enseñanza juega un rol determinante para la detección de problema, cortarlo de raíz o gestionarlo una vez ya ha sucedido para que no persista. Una actuación que centra el temario de este Diplomado en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar de 150 horas lectivas.

Se trata de un programa que aglutina en tan solo 6 semanas, la información más relevante y actual sobre la teoría del Conflicto aplicada a esto de situaciones, la planificación de intervención, el fomento de la escucha activa, así como la importancia del seguimiento y apoyo ante estos enfrentamientos. Para ello, el alumnado cuenta con píldoras multimedia, lecturas especializadas y reflexivas y simulaciones de escenarios de estudio, que conforman la extensa biblioteca de recursos pedagógicos de esta enseñanza.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido a lo largo del itinerario académico, el egresado reducirá las horas de memorización y conseguirá un aprendizaje mucho más efectivo en poco tiempo.

Sin duda, una excelente oportunidad de obtener un conocimiento con una aplicación directa en el aula, que llevará al alumnado a crecer tanto profesional como personalmente en el sector de la Educación. Además, esta opción académica ofrece una mayor libertad para la autogestión de estudio al permitir el acceso al temario en cualquier momento del día, sin necesidad de presencialidad, ni clases con horarios encorsetados.

Este **Diplomado en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Psicología de la Personalidad y Psicopatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Matricúlate en una opción académica que te da facilidad para autogestionar tu tiempo de estudio"*

“

*Incrementa tu escucha activa y explora las principales causas tras un conflicto entre alumnos gracias a esta titulación universitaria”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa de tan solo 6 semanas de duración que te dará las claves para trazar un Plan de detección de situaciones de Acoso”*

*Indaga con la comodidad de tu móvil en el contenido de este programa centrado en los datos sobre los Conflictos diáticos”*



# 02

# Objetivos

Esta opción académica está diseñada para aportar al profesional de la enseñanza el conocimiento más avanzado para la resolución positiva de Conflictos de Acoso Escolar. Para ello, TECH proporciona un temario avanzado con una perspectiva teórico-práctica, que facilita la integración de las estrategias más adecuadas para la Gestión de este tipo de problemática. Asimismo, el egresado cuenta con casos de estudio facilitado por el equipo docente especializado, encargado de impartir esta titulación.





“

*Profundiza en los elementos relativos a la persona, la comunicación o el proceso que influye en las disputas en la comunidad universitaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





## Objetivos específicos

---

- Profundizar en qué es un conflicto escolar
- Describir los principales tipos de conflictos escolares
- Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

“

*Gracias a esta enseñanza sabrás cómo lidiar un Acoso en niños de Educación Infantil o Primaria”*

# 03

## Dirección del curso

En TECH, el programa resalta por su plan de estudios integral y su cuadro docente compuesto por profesionales con un alto nivel de especialización. Estos expertos han llevado a cabo investigaciones de calidad y están conectados con instituciones académicas y universidades. Gracias a su experiencia, los estudiantes de TECH actualizarán sus competencias y conocimientos de manera completa.





“

*TECH ofrece un programa único y con un claustro formado por profesionales especializados en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar”*

## Dirección



### **D. González Rivas, Maria José**

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



# 04

## Estructura y contenido

El alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición las herramientas pedagógicas más innovadoras del ecosistema académico actual. De esta forma, conseguirá en tan solo 6 semanas obtener un aprendizaje efectivo y real sobre la Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar y aplicarlo en su día a día en el aula. Asimismo, gracias al método *Relearning*, consolidará de forma eficiente los nuevos conceptos abordados y logrará reducir las largas horas de estudio y memorización.



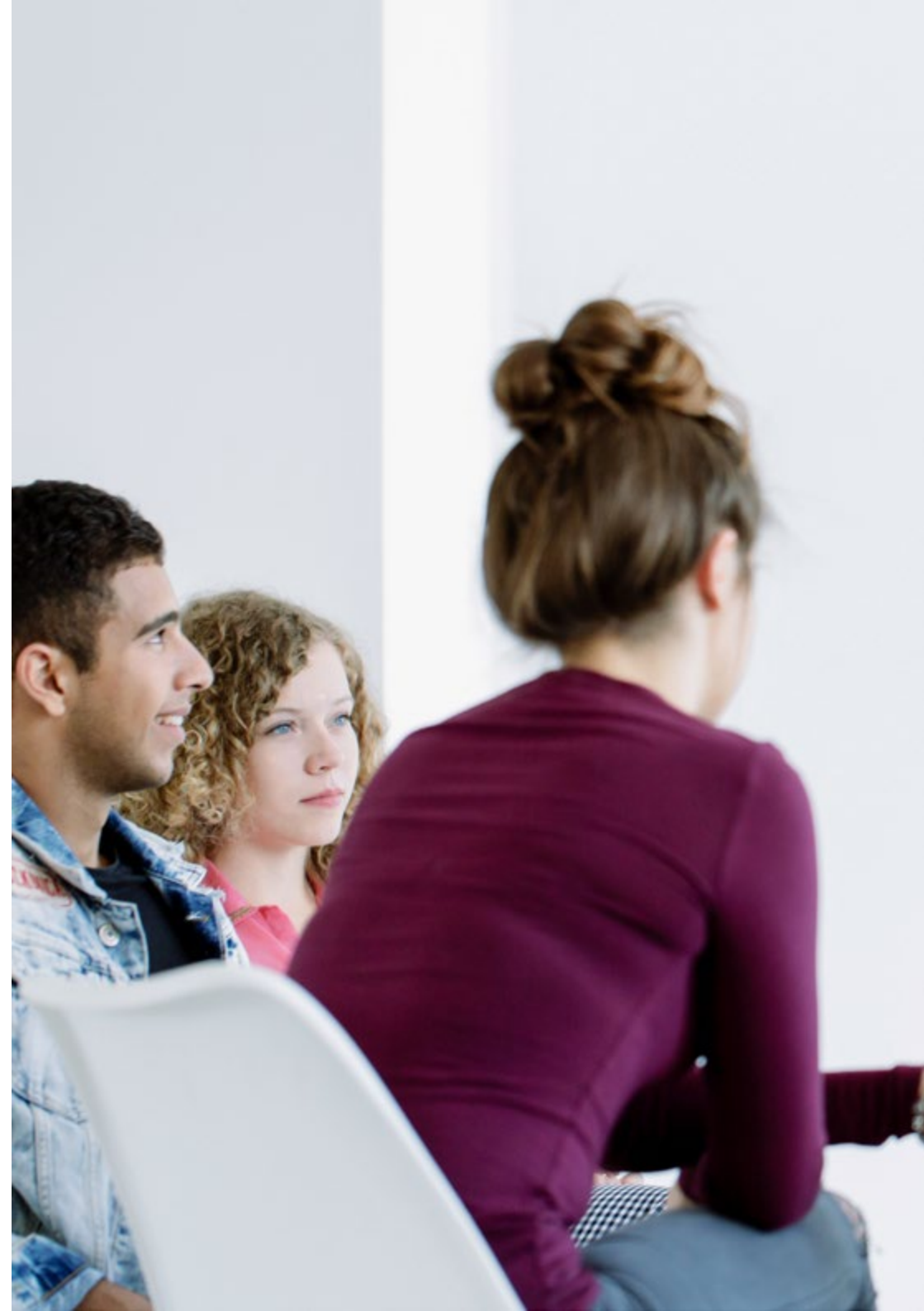


“

*Accede las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico al contenido de este programa universitario de calidad”*

## Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- 1.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
  - 1.1.1. El conflicto en educación
  - 1.1.2. Recorrido histórico
  - 1.1.3. Aprendizaje del conflicto
- 1.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
  - 1.2.1. El conflicto
  - 1.2.2. Recogida de datos
  - 1.2.3. Perspectivas del conflicto
- 1.3. Enfoque contextual del acoso escolar
  - 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
  - 1.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 1.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
  - 1.4.1. Idoneidad o no del mediador
  - 1.4.2. Plan de detección del conflicto
- 1.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
  - 1.5.1. Población diana
  - 1.5.2. Uso de instrumentos
  - 1.5.3. Diseño de la recogida de datos
  - 1.5.4. Puesta en marcha
  - 1.5.5. Resultados y conclusiones
- 1.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
  - 1.6.1. El conflicto diádico
  - 1.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 1.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
  - 1.7.1. Escucha activa
  - 1.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
  - 1.7.3. Reacciones de las partes implicadas
  - 1.7.4. Vivencia de las emociones





- 1.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
  - 1.8.1. Escucha activa
  - 1.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
  - 1.8.3. Elementos relativos a personas
  - 1.8.4. Elementos relativos al proceso
  - 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.9. El acoso escolar en adolescentes
  - 1.9.1. Escucha activa
  - 1.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
  - 1.9.3. Elementos relativos a personas
  - 1.9.4. Elementos relativos al proceso
  - 1.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
  - 1.10.1. El seguimiento
  - 1.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

“

*Ahonda en los diferentes recursos existentes de apoyo a los docentes en caso de Acoso Escolar”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión del Conflicto en el Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
**Gestión del Conflicto**  
**en el Acoso Escolar**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Gestión del Conflicto  
en el Acoso Escolar



**tech** universidad  
tecnológica