

Diplomado

Formación Disciplinar de  
los Procesos Sanitarios



tech  
universidad



## Diplomado

### Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-procesos-sanitarios](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-procesos-sanitarios)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación del programa

Comprender a fondo los procesos sanitarios es esencial para quienes enseñan, orientan o diseñan propuestas educativas vinculadas al ámbito de la salud. En este sentido, la evolución normativa y profesional de este sector exige a los expertos una mirada actualizada, capaz de integrar saberes técnicos con criterios pedagógicos sólidos. Por tal razón, TECH ha diseñado esta propuesta académica que proporcionará una visión clara y precisa sobre las competencias, entornos laborales y marcos regulatorios que definen el ejercicio profesional sanitario. Con una metodología 100% online, este programa universitario se destaca como una herramienta valiosa para enriquecer la práctica docente, optimizar procesos de orientación académica y contribuir a una integración de conocimientos más coherente con las exigencias de este entorno de alta evolución.



“

*Gracias a este itinerario, adquirirás una visión interdisciplinar e integral que te impulsará a dominar los fundamentos que sostienen la atención sanitaria moderna, desde la gestión de recursos, hasta la evaluación de servicios”*



Según la Organización Mundial de la Salud, el fortalecimiento de los sistemas sanitarios pasa inevitablemente por una comprensión profunda de sus procesos internos. Las decisiones clínicas, administrativas y comunitarias dependen, en gran medida, de profesionales capaces de analizar e integrar los distintos niveles de intervención que conforman la atención en salud. En este escenario, se vuelve imprescindible contar con referentes que comprendan los fundamentos teóricos, operativos y normativos que rigen la práctica asistencial, así como las dinámicas interdisciplinarias que potencian su eficacia.

Ante esta necesidad creciente, TECH ha diseñado este innovador Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios. A lo largo del recorrido por el plan de estudios, los especialistas podrán identificar los elementos clave que estructuran cada perfil técnico del área de la salud, analizar sus contenidos específicos y aplicar herramientas útiles para contextualizar saberes en espacios educativos reales. Así, los profesionales potenciarán la capacidad de diseñar propuestas coherentes, acompañar procesos de orientación y actualizar la práctica docente de forma efectiva.

Además de ofrecer una perspectiva integral del entorno sanitario, esta titulación universitaria les permitirá a los docentes actualizar sus competencias en un entorno flexible y adaptado a sus exigencias laborales. A su vez, la metodología 100% online y respaldada por el exclusivo sistema *Relearning*, garantizará una asimilación progresiva y duradera de los contenidos más relevantes.

A través del acceso al Campus Virtual, los egresados podrán sumergirse en recursos multimedia altamente especializados: desde casos clínicos interactivos y vídeos explicativos, hasta lecturas de referencia elaboradas por expertos en activo. Todo ello, sin limitaciones de horario y con el respaldo de una universidad líder en innovación educativa. En definitiva, este programa universitario se destaca como una oportunidad inigualable para dar un salto cualitativo en el dominio de los procesos sanitarios y convertirse en agente activo de transformación dentro del sistema de salud.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Sanitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Reforzarás tu perfil profesional con una perspectiva rigurosa sobre los fundamentos operativos, éticos y clínicos que transforman la práctica sanitaria en todos sus niveles"*

“

*Ahondarás en los marcos normativos y competencias profesionales más actuales del ámbito sanitario, con el apoyo de recursos multimedia diseñados para una experiencia formativa envolvente”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Sanitaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH te ofrecerá la flexibilidad necesaria para avanzar a tu ritmo, mientras refuerzas tu perfil con conocimientos clave en procesos clínicos, técnicos y administrativos del sistema de salud.*

*Accederás a una innovadora metodología basada en la reiteración inteligente, que te permitirá asimilar con fluidez los contenidos más complejos de este entorno profesional.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

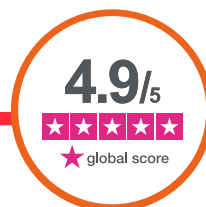
#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

TECH ha diseñado un itinerario académico orientado a profundizar en los fundamentos técnicos y normativos que sustentan los distintos procesos sanitarios, brindando a los docentes una comprensión global y actualizada sobre el sector. A lo largo del programa universitario, desarrollarán habilidades clave para analizar perfiles profesionales, interpretar marcos legislativos y aplicar criterios pedagógicos que les permitan diseñar contenidos pertinentes, evaluar el aprendizaje con rigor y contextualizar sus estrategias educativas según las demandas del entorno sanitario. Todo ello, con un enfoque práctico y actualizado que fortalecerá la toma de decisiones en escenarios docentes diversos y complejos.





“

*A través de un recorrido académico detallado, adquirirás habilidades para analizar aspectos clave como las emergencias sanitarias, la dietética o la imagen diagnóstica”*

**Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de procesos sanitarios**

- 1.1. Grado medio técnico en cuidados auxiliares de enfermería (LOGSE)
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Competencia general y capacidades profesionales (RD 546/1995)
  - 1.1.3. Unidades de competencia: realizaciones y criterios de realización (RD 546/1995)
  - 1.1.4. Módulos profesionales: capacidades terminales, criterios de evaluación y contenidos básicos (RD 546/1995)
  - 1.1.5. Currículo: contenidos (RD 558/1995)
  - 1.1.6. Actividad práctica aplicada al ciclo de tcae + vídeo explicativo
- 1.2. Grado medio técnico en emergencias sanitarias
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1397/2007)
  - 1.2.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1397/2007)
  - 1.2.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1397/2007)
  - 1.2.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1397/2007)
  - 1.2.6. Currículo: contenidos (orden ESD/3391/2008)
  - 1.2.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TES
- 1.3. Grado medio técnico en farmacia y parafarmacia
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1689/2007)
  - 1.3.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1689/2007)
  - 1.3.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1689/2007)
  - 1.3.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1689/2007)
  - 1.3.6. Currículo: contenidos (orden edu/2184/2009)
  - 1.3.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TFP





- 1.4. Técnico superior en anatomía patológica y citodiagnóstico
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 767/2014)
  - 1.4.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 767/2014)
  - 1.4.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 767/2014)
  - 1.4.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 767/2014)
  - 1.4.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1526/2015)
  - 1.4.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de APC + vídeo explicativo
- 1.5. Técnico superior en audiolología protésica
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1685/2007)
  - 1.5.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1685/2007)
  - 1.5.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1685/2007)
  - 1.5.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1685/2007)
  - 1.5.6. Currículo: contenidos (orden edu/2217/2008)
  - 1.5.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TES
- 1.6. Técnico superior en dietética
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Competencia general y capacidades profesionales (RD 536/1995)
  - 1.6.3. Unidades de competencia: realizaciones y criterios de realización (RD 536/1995)
  - 1.6.4. Módulos profesionales: capacidades terminales, criterios de evaluación y contenidos básicos (RD 536/1995)
  - 1.6.5. Currículo: contenidos (RD 548/1995)
  - 1.6.6. Actividad práctica aplicada al ciclo de TES

- 1.7. Técnico superior en documentación y administración sanitarias
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 768/2014)
  - 1.7.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 768/2014)
  - 1.7.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 768/2014)
  - 1.7.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 768/2014)
  - 1.7.6. Currículo: contenidos (orden edc/1530/2015)
  - 1.7.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de das + vídeo explicativo
- 1.8. Técnico superior en higiene bucodental
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 769/2014)
  - 1.8.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 769/2014)
  - 1.8.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 769/2014)
  - 1.8.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 769/2014)
  - 1.8.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1539/2015)
  - 1.8.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TSHB
- 1.9. Técnico superior en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
  - 1.9.1. Presentación del tema
  - 1.9.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 770/2014)
  - 1.9.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 770/2014)
  - 1.9.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 770/2014)
  - 1.9.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 770/2014)
  - 1.9.6. Currículo: contenidos (orden ECD/1540/2015)
  - 1.9.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de IPDMN
- 1.10. Técnico superior en laboratorio clínico y biomédico
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 771/2014)
  - 1.10.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 771/2014)
  - 1.10.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 771/2014)
  - 1.10.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 771/2014)
  - 1.10.6. Currículo: contenidos (orden ECD/1541/2015)
  - 1.10.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de LCB
- 1.11. Técnico superior en ortoprótesis y productos de apoyo
  - 1.11.1. Introducción
  - 1.11.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 905/2013)
  - 1.11.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 905/2013)
  - 1.11.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 905/2013)
  - 1.11.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 905/2013)
  - 1.11.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1544/2015)
  - 1.11.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de OPA
- 1.12. Técnico superior en prótesis dentales
  - 1.12.1. Introducción
  - 1.12.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1687/2011)
  - 1.12.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1687/2011)
  - 1.12.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1687/2011)
  - 1.12.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1687/2011)
  - 1.12.6. Currículo: contenidos (orden ecd/109/2013)
  - 1.12.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TSPD





- 1.13. Técnico superior en radioterapia y dosimetría
  - 1.13.1. Introducción
  - 1.13.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 772/2014)
  - 1.13.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 772/2014)
  - 1.13.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 772/2014)
  - 1.13.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 772/2014)
  - 1.13.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1546/2015)
  - 1.13.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de RTD

“

*Con el enfoque práctico de este temario estarás preparado para comprender los roles, competencias y contextos reales de figuras como el técnico en documentación sanitaria o en radioterapia”*

04

# Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como finalidad fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinares de los profesionales dedicados a la enseñanza en el ámbito sanitario. A través de un enfoque integral y actualizado, se impulsará el desarrollo de capacidades críticas y analíticas para diseñar, aplicar y evaluar procesos educativos orientados a distintos niveles de intervención en salud. Asimismo, se promoverá el dominio de marcos teóricos y metodológicos que favorecen el trabajo interdisciplinario, la docencia basada en evidencia y la adaptación a las dinámicas reales del sistema sanitario. Todo ello, con una orientación práctica, flexible y alineada con los desafíos actuales de la educación en ciencias de la salud.





“

*Potenciarás tu capacidad para tomar decisiones fundamentadas en evidencia, evaluar la calidad asistencial y colaborar de forma eficaz con equipos multidisciplinares”*





## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir conocimientos pedagógicos y didácticos aplicables a la enseñanza de Procesos Sanitarios en Educación Secundaria
- ♦ Diseñar unidades didácticas adaptadas al currículo oficial y orientadas al aprendizaje significativo en el área sanitaria
- ♦ Aplicar estrategias metodológicas innovadoras para fomentar la participación activa del alumnado
- ♦ Desarrollar habilidades comunicativas eficaces para la transmisión clara de contenidos técnicos y científicos
- ♦ Implementar recursos tecnológicos y digitales en el aula para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Evaluar el rendimiento académico del alumnado mediante criterios objetivos y herramientas diversas
- ♦ Adaptar la enseñanza a las necesidades específicas del alumnado con atención a la diversidad
- ♦ Analizar la normativa educativa vigente y su aplicación en el ámbito de la docencia sanitaria
- ♦ Integrar conocimientos actualizados del ámbito sanitario en contextos educativos de secundaria
- ♦ Fomentar actitudes éticas, colaborativas y reflexivas en el desempeño docente en el área de la salud





### Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer el currículo relativo al ciclo de grado medio de técnico en cuidados auxiliares de enfermería
- ♦ Manejar y aprender la normativa que concreta el currículo del ciclo de TCAE, concretamente el RD 546/1995 y el RD 558/1995
- ♦ Familiarizarse con los distintos apartados que estructuran dicho currículo para poder manejarlo con habilidad en su futura labor como docente
- ♦ Distinguir las funciones que atañen a un TCAE, diferenciando las capacidades profesionales que se les atribuyen
- ♦ Comprender las realizaciones que tiene un TCAE en su labor profesional y saber usar sus criterios como guía de evaluación
- ♦ Identificar los módulos profesionales y sus contenidos referentes al ciclo de TCAE para elaborar materiales educativos



*Perfeccionarás tu criterio profesional a través del análisis normativo, la gestión de datos clínicos y la comprensión integral de los procesos sanitarios actuales”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

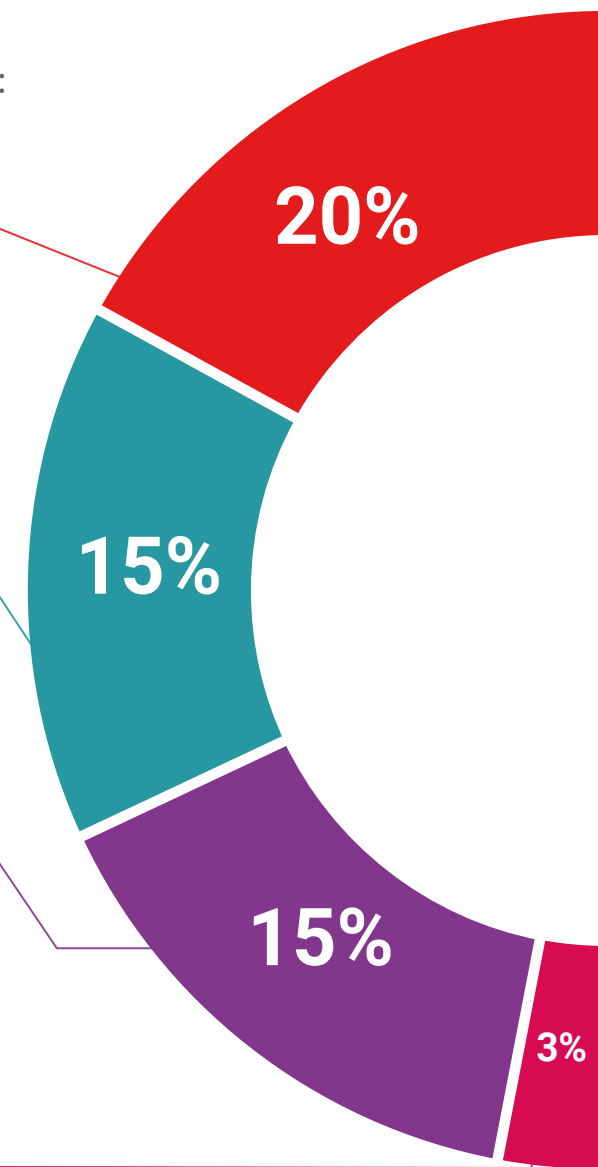
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

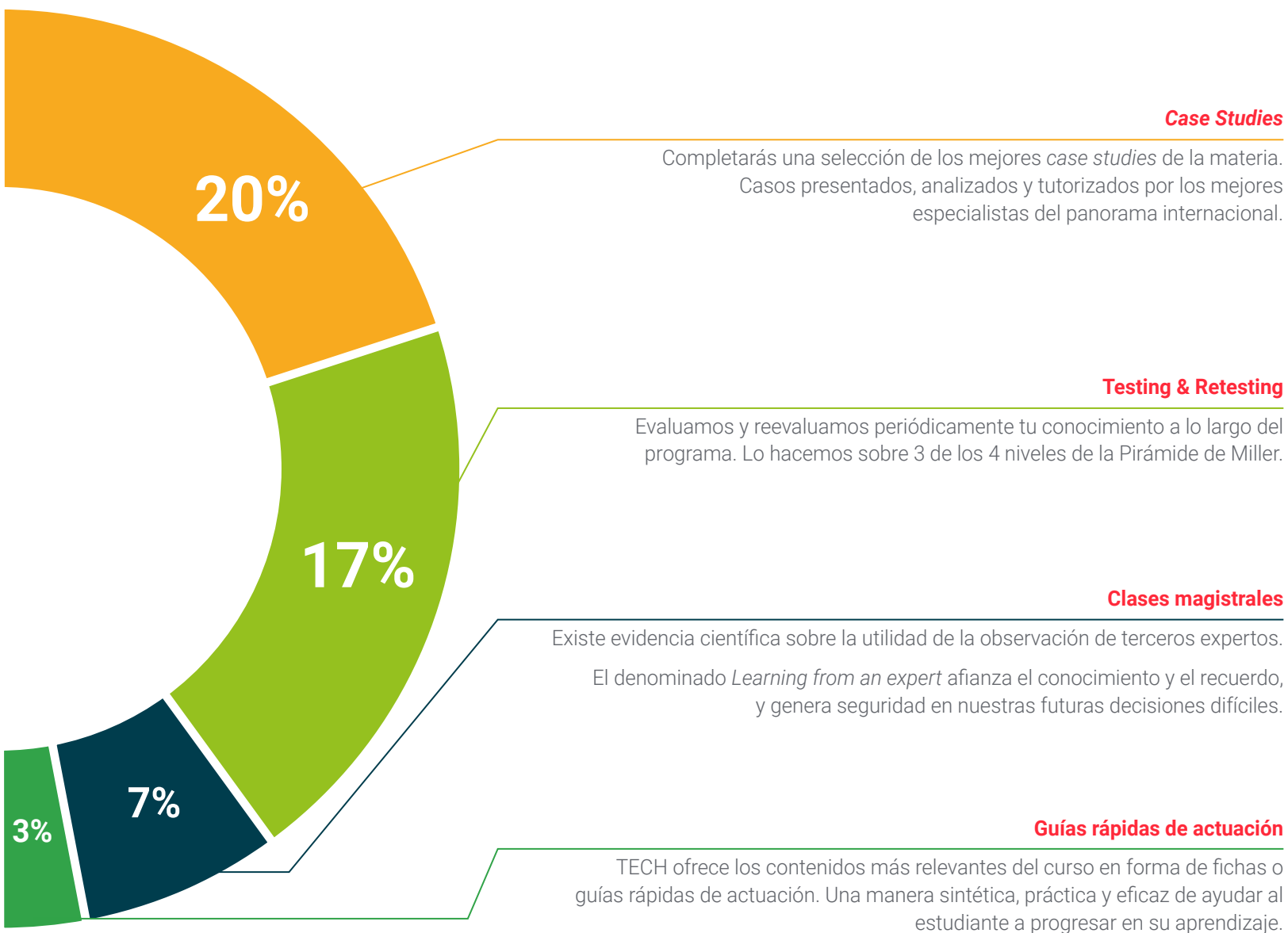
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios



tech  
universidad