

# Diplomado

## Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios



## Diplomado

### Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-procesos-sanitarios](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-procesos-sanitarios)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El sector sanitario ha supuesto siempre un gran reclamo para los estudiantes que buscan múltiples salidas profesionales vinculadas a la salud. Es por ello por lo que existen numerosas titulaciones de grado medio o superior dirigidas a aportar el conocimiento técnico preciso. Sin embargo, para impartir docencia sobre estas materias es necesario conocer la normativa que las regula, los requisitos competenciales y los objetivos que debe cumplir el estudiante para superarlas. En esta línea, TECH reúne en este programa toda la información esencial para poder dar clases en Procesos Sanitarios. Todo ello, en un formato académico 100% online y con un temario avanzado diseñado y elaborado por profesorado con amplia trayectoria en el sector educativo.





“

*Da un paso más en tu carrera profesional  
y orientala con garantías hacia la docencia  
en Procesos Sanitarios”*

Los sistemas educativos están diseñados para poder ofrecer al alumnado las competencias que permitan su desarrollo profesional, personal y social. Este enfoque cobra aún mayor relevancia en titulaciones que están orientadas a estudiantes que buscan obtener un aprendizaje que les lance con garantías al mercado laboral.

En este sentido, en el ámbito sanitario se ha evidenciado en los últimos años un mayor interés por parte de los estudiantes hacia el estudio de diversas especialidades. Así, para homogeneizar los contenidos, las competencias u objetivos que deben alcanzar existen diferentes normativas que las regulan. Una información que es clave para el docente, que tendrá estos instrumentos como guía y herramienta de trabajo. Es por eso por lo que TECH ha creado esta titulación universitaria que aporta al profesional el contenido más exhaustivo sobre Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios.

Se trata de un programa con una perspectiva teórico-práctica sobre los contenidos que deben impartirse en las diferentes titulaciones del campo sanitario como técnico en cuidados auxiliares de enfermería, técnico en emergencias sanitarias o técnico en ortoprótesis. Un temario que explica de manera mucho más dinámica la normativa que los rige, así como los criterios pedagógicos que deben aplicarse.

El alumnado contará, para poder alcanzar este aprendizaje, con material didáctico multimedia al que podrá acceder cómodamente en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

El futuro docente está, así, ante un programa 100% online y flexible. Y es que, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el egresado podrá compatibilizar las responsabilidades diarias con una enseñanza de calidad.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Los casos de estudios te darán un enfoque práctico y una metodología que podrás integrar en la preparación de tus clases en distintas especialidades sanitarias”*

“ *Lograrás orientar correctamente el contenido que impartes de Procesos Sanitarios en tan solo 6 semanas*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Audiología protésica, técnico en farmacia, radioterapia, etc. Profundiza en las principales actividades prácticas que podrás impartir en el ámbito sanitario.*

*En esta titulación universitaria dirás adiós a las largas horas de memorización gracias al sistema Relearning.*



# 02

# Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo facilitar al futuro docente la materia indispensable de cada una de las titulaciones existentes en el ámbito sanitario en Educación Secundaria. Esto será posible gracias al esfuerzo realizado por un equipo docente especializado que lo guiará en todo momento para que alcance con éxito su aprendizaje.







“

*Gracias a esta opción académica conocerás al detalle todas las tendencias y salidas profesionales del sector sanitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado



*Matricúlate ya en una titulación universitaria pensada para que compagines tus responsabilidades diarias con un aprendizaje de primer nivel*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer el currículo relativo al ciclo de grado medio de Técnico en Cuidados Auxiliares De Enfermería (TCAE)
- ♦ Manejar y aprender la normativa que concreta el currículo del ciclo de TCAE, concretamente el RD 546/1995 y el RD 558/1995
- ♦ Familiarizarse con los distintos apartados que estructuran dicho currículo para poder manejarlo con habilidad en su futura labor como docente
- ♦ Distinguir las funciones que atañen a un TCAE, diferenciando las capacidades profesionales que se les atribuyen
- ♦ Comprender las distintas unidades de competencia que debe adquirir un TCAE para poder trabajarlas en su labor educativa
- ♦ Comprender las realizaciones que tiene un TCAE en su labor profesional y saber usar sus criterios como guía de evaluación
- ♦ Identificar los módulos profesionales y sus contenidos referentes al ciclo de TCAE para elaborar materiales educativos

# 03

## Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a un excelente profesorado que cuenta con una carrera profesional extensa y siempre vinculada a la enseñanza. Su profundo conocimiento de los distintos niveles educativos, así como de la organización de las diferentes materias quedan reflejados en este programa. Todo ello da garantía al egresado que desea obtener un aprendizaje avanzado de la mano de los mejores expertos.





“

*Docentes con un elevado nivel competencial y con experiencia en el sector serán los encargados de guiarte en el transcurso de este programa”*

## Dirección



### **Dra. Barboyon Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

TECH pone a disposición del alumnado un temario avanzado que le permitirá conocer al detalle las competencias y capacidades profesionales que se precisan para la impartición de clases en Procesos Sanitarios. Para ello, contará con un contenido multimedia innovador que le facilitará la información más reciente sobre la normativa que rige las titulaciones y materias sanitarias. Además, gracias al sistema *Relearning* podrá afianzar los nuevos conceptos sin invertir gran cantidad de horas de estudio.





“

*Un plan de estudios que te permitirá obtener con un enfoque teórico-práctico una visión completa sobre la normativa que rige la formación disciplinar de Procesos Sanitarios”*

### Módulo 1. Complementos para la Formación Disciplinar de Procesos Sanitarios

- 1.1. Grado medio técnico en cuidados auxiliares de enfermería (LOGSE)
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Competencia general y capacidades profesionales (RD 546/1995)
  - 1.1.3. Unidades de competencia: realizaciones y criterios de realización (RD 546/1995)
  - 1.1.4. Módulos profesionales: capacidades terminales, criterios de evaluación y contenidos básicos (RD 546/1995)
  - 1.1.5. Currículo: contenidos (RD 558/1995)
  - 1.1.6. Actividad práctica aplicada al ciclo de TCAE + vídeo explicativo
- 1.2. Grado medio técnico en emergencias sanitarias
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1397/2007)
  - 1.2.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1397/2007)
  - 1.2.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1397/2007)
  - 1.2.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1397/2007)
  - 1.2.6. Currículo: contenidos (orden ESD/3391/2008)
  - 1.2.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TES
- 1.3. Grado medio técnico en farmacia y parafarmacia
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1689/2007)
  - 1.3.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1689/2007)
  - 1.3.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1689/2007)
  - 1.3.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1689/2007)
  - 1.3.6. Currículo: contenidos (orden edu/2184/2009)
  - 1.3.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TFP
- 1.4. Técnico superior en anatomía patológica y citodiagnóstico
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 767/2014)
  - 1.4.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 767/2014)
  - 1.4.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 767/2014)
  - 1.4.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 767/2014)
  - 1.4.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1526/2015)
  - 1.4.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de APC + vídeo explicativo
- 1.5. Técnico superior en audiología protésica
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1685/2007)
  - 1.5.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1685/2007)
  - 1.5.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1685/2007)
  - 1.5.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1685/2007)
  - 1.5.6. Currículo: contenidos (orden edu/2217/2008)
  - 1.5.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TES
- 1.6. Técnico superior en dietética
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Competencia general y capacidades profesionales (RD 536/1995)
  - 1.6.3. Unidades de competencia: realizaciones y criterios de realización (RD 536/1995)
  - 1.6.4. Módulos profesionales: capacidades terminales, criterios de evaluación y contenidos básicos (RD 536/1995)
  - 1.6.5. Currículo: contenidos (RD 548/1995)
  - 1.6.6. Actividad práctica aplicada al ciclo de TES
- 1.7. Técnico superior en documentación y administración sanitarias
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 768/2014)
  - 1.7.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 768/2014)
  - 1.7.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 768/2014)
  - 1.7.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 768/2014)
  - 1.7.6. Currículo: contenidos (orden edc/1530/2015)
  - 1.7.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de das + vídeo explicativo

- 1.8. Técnico superior en higiene bucodental
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 769/2014)
  - 1.8.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 769/2014)
  - 1.8.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 769/2014)
  - 1.8.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 769/2014)
  - 1.8.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1539/2015)
  - 1.8.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TSHB
- 1.9. Técnico superior en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear
  - 1.9.1. Presentación del tema
  - 1.9.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 770/2014)
  - 1.9.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 770/2014)
  - 1.9.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 770/2014)
  - 1.9.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 770/2014)
  - 1.9.6. Currículo: contenidos (orden ECD/1540/2015)
  - 1.9.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de IPDMN
- 1.10. Técnico superior en laboratorio clínico y biomédico
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 771/2014)
  - 1.10.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 771/2014)
  - 1.10.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 771/2014)
  - 1.10.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 771/2014)
  - 1.10.6. Currículo: contenidos (orden ECD/1541/2015)
  - 1.10.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de LCB
- 1.11. Técnico superior en ortoprótesis y productos de apoyo
  - 1.11.1. Introducción
  - 1.11.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 905/2013)
  - 1.11.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 905/2013)
  - 1.11.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 905/2013)
  - 1.11.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 905/2013)
  - 1.11.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1544/2015)
  - 1.11.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de OPA
- 1.12. Técnico superior en prótesis dentales
  - 1.12.1. Introducción
  - 1.12.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 1687/2011)
  - 1.12.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 1687/2011)
  - 1.12.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 1687/2011)
  - 1.12.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 1687/2011)
  - 1.12.6. Currículo: contenidos (orden ecd/109/2013)
  - 1.12.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de TSPD
- 1.13. Técnico superior en radioterapia y dosimetría
  - 1.13.1. Introducción
  - 1.13.2. Competencia general, competencias profesionales, personales y sociales (RD 772/2014)
  - 1.13.3. Entorno profesional y prospectiva del título (RD 772/2014)
  - 1.13.4. Objetivos generales, espacios y equipamientos (RD 772/2014)
  - 1.13.5. Módulos profesionales: resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, duración, contenidos básicos y orientaciones pedagógicas (RD 772/2014)
  - 1.13.6. Currículo: contenidos (orden ecd/1546/2015)
  - 1.13.7. Actividad práctica aplicada al ciclo de RTD

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into a white lower-left section and a red upper-right section. The text is located in the white section.

“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
**Formación Disciplinar**  
**de los Procesos Sanitarios**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Formación Disciplinar de los Procesos Sanitarios