

Diplomado

Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria



Diplomado

Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-orientacion-laboral-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

En el contexto educativo contemporáneo, la Orientación Laboral en Educación Secundaria representa un pilar esencial para favorecer la inserción exitosa de los jóvenes en el mundo profesional. No obstante, la Formación Disciplinar en este ámbito requiere una actualización constante de contenidos y metodologías que respondan a las dinámicas cambiantes del mercado de trabajo. Por eso, los especialistas tienen la responsabilidad de diseñar programas que integren competencias teóricas y prácticas, adaptándose a las nuevas demandas laborales y tecnológicas. Bajo esta máxima premisa, TECH Universidad lanza una pionera titulación universitaria focalizada en las estrategias más innovadoras para fortalecer la Formación Disciplinar en Orientación Laboral en Educación Secundaria. Cabe destacar que se imparte bajo una flexible modalidad 100% online.



“

Gracias a esta titulación universitaria completamente online, dominarás los enfoques más avanzados para optimizar la Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria”

De acuerdo con un nuevo estudio del Banco Mundial, la tasa de desempleo juvenil global alcanza el 15%. Frente a esta realidad, la institución destaca la urgencia de mejorar la Orientación Laboral en Educación Secundaria. En este sentido, la Formación Disciplinar específica es una estrategia clave para preparar a los estudiantes ante la incertidumbre del entorno de trabajo. Por ello, los profesionales necesitan dominar la implementación enfoques interdisciplinarios que integren aspectos psicológicos, pedagógicos y sociolaborales. Solo así podrán acompañar a los individuos en la construcción de trayectorias profesionales sólidas y adaptativas.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo Diplomado en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria. Diseñado por referentes en este sector, el plan de estudios ahondará en cuestiones que abarcan desde el desarrollo conceptual de la intervención profesional hasta la aplicación de modelos y metodologías actualizadas. En relación con esto, el temario profundizará en el análisis de salidas profesionales y en la relación entre los itinerarios académicos y los proyectos de vida. Al mismo tiempo, los contenidos didácticos brindarán diversas estrategias para la búsqueda activa de información y el emprendimiento. De este modo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para diseñar planes de Orientación personalizados que respondan a las necesidades individuales del alumnado.

En adición, esta opción académica se basa en la disruptiva metodología del *Relearning* para garantizar un aprendizaje eficiente y natural. Así pues, los profesionales no tendrán que invertir exhaustivas horas al estudio. De hecho, solamente precisarán un dispositivo con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. Allí, los expertos disfrutará del acceso a una biblioteca repleta de píldoras multimedia adicionales como videos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identificarás las salidas profesionales emergentes relacionadas con las opciones académicas de los alumnos en Secundaria"

“

El revolucionario método del Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización como orientador”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás estrategias innovadoras para la Orientación vocacional grupal, facilitando la toma de decisiones altamente informadas.

Incorporarás la dimensión del emprendimiento como herramienta para la inserción Laboral de los jóvenes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos de este Diplomado han sido elaborados por especialistas en Orientación Laboral. Por ello, el plan de estudios ofrece una revisión rigurosa del desarrollo histórico de la intervención vocacional, desde sus inicios ideológicos hasta los enfoques psicopedagógicos y humanistas más actuales. Además, se abordan los ámbitos de actuación de la guía profesional, sus niveles de intervención y los distintos modelos aplicables en contextos escolares. Gracias a esta base, los egresados estarán capacitados para implementar acciones de Orientación eficaces, alineadas con las necesidades educativas y del mercado Laboral contemporáneo.



“

*Fomentarás el pensamiento
crítico y el aprendizaje
activo en entornos digitales”*

Módulo 1. Complementos para la Formación Disciplinar de la Formación y Orientación Laboral

- 1.1. Desarrollo histórico de la Orientación profesional y vocacional
 - 1.1.1. Período ideológico
 - 1.1.2. Etapa empirista
 - 1.1.3. Período observacional
 - 1.1.4. Etapa empírica la Orientación como ajuste
 - 1.1.5. Etapa empírica la Orientación como Educación
 - 1.1.6. Etapa teórica
 - 1.1.7. Etapa tecnológica
 - 1.1.8. Etapa psicopedagógica
 - 1.1.9. De un modelo psicométrico a un enfoque humanista
 - 1.1.10. Expansión de la Orientación
- 1.2. Orientación profesional: concepto y ámbitos de actuación
 - 1.2.1. ¿Qué es la Orientación profesional?
 - 1.2.2. Diferencias con la Orientación educativa
 - 1.2.3. Marco institucional
 - 1.2.4. Los centros de Formación
 - 1.2.5. La familia
 - 1.2.6. El equipo de Orientación
 - 1.2.7. El individuo
 - 1.2.8. El grupo
 - 1.2.9. La empresa
 - 1.2.10. Colectivos especiales
- 1.3. Niveles de intervención en la Orientación profesional
 - 1.3.1. Orientación profesional vs ocupacional
 - 1.3.2. La intervención y su justificación
 - 1.3.3. Modelo de programas
 - 1.3.4. Modelo colaborativo
 - 1.3.5. Modelo clínico





- 1.3.6. Modelo didáctico
- 1.3.7. Modelos de asesoramiento
- 1.3.8. Modelo de recursos
- 1.3.9. Intervención reactiva/proactiva
- 1.3.10. Intervención grupal/individual
- 1.4. Salidas profesionales de las opciones académicas
 - 1.4.1. Las nuevas salidas profesionales del siglo XXI
 - 1.4.2. Importancia del contexto socioeconómico
 - 1.4.3. El estudio de las salidas profesionales a partir de las opciones académicas
 - 1.4.4. Nuevas tendencias de mercado en carreras tradicionales
 - 1.4.5. La empleabilidad de las opciones académicas
 - 1.4.6. La empleabilidad de las salidas profesionales
 - 1.4.7. Formas de acceso a las diferentes salidas profesionales
 - 1.4.8. Recursos en aula para la investigación de salidas profesionales
 - 1.4.9. Integración en el modelo C.C.P
- 1.5. De los itinerarios académicos a los itinerarios profesionales: desarrollo de un proyecto de vida profesional
 - 1.5.1. Acompañar a nuestros alumnos para que encuentren su ikigai
 - 1.5.2. Acompañamiento en el conocimiento de uno mismo I: autoconcepto
 - 1.5.3. Acompañamiento en el conocimiento de uno mismo II: autocompetencia y autoestima
 - 1.5.4. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta académica I: itinerarios y modalidades
 - 1.5.5. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta académica II: titulaciones
 - 1.5.6. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta académica III: planes de estudio
 - 1.5.7. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta profesional I: cualificaciones
 - 1.5.8. Acompañamiento en la búsqueda y conocimiento de la oferta profesional II: competencias profesionales
 - 1.5.9. Acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales
 - 1.5.10. El PLE vocacional: desarrollo del entorno personal de aprendizaje (PLE) relacionado con la vocación o futura profesión del alumno

- 1.6. La elección vocacional individual
 - 1.6.1. La metodología DAFO para la toma de decisiones individual
 - 1.6.2. Fortalezas del alumno
 - 1.6.3. Debilidades del alumno
 - 1.6.4. Amenazas de las profesiones valoradas
 - 1.6.5. Oportunidades de las opciones profesionales
 - 1.6.6. La reflexión individual
 - 1.6.7. Valoración del grado de certidumbre en la decisión vocacional
 - 1.6.8. Entrevista con el alumno y rol del orientador
 - 1.6.9. Integración en el modelo C.C.P
- 1.7. Construyendo un plan de Orientación académica y profesional (POAP)
 - 1.7.1. Introducción al plan de Orientación académica y profesional (POAP)
 - 1.7.2. Principios básicos del POAP
 - 1.7.3. Objetivos del POAP
 - 1.7.4. Actividades y temporalización del POAP
 - 1.7.5. Recursos bibliográficos para realizar el POAP
 - 1.7.6. Recursos digitales para realizar el POAP
 - 1.7.7. Recursos audiovisuales para realizar el POAP
 - 1.7.8. Recursos humanos para realizar el POAP
 - 1.7.9. Ejemplos mejorables de POAP
 - 1.7.10. Ejemplos de buenas prácticas en POAP
- 1.8. Desarrollo de la competencia de búsqueda de información activa
 - 1.8.1. La era digital e internet
 - 1.8.2. Los jóvenes y las nuevas tecnologías
 - 1.8.3. El pensamiento crítico
 - 1.8.4. El aprendizaje activo
 - 1.8.5. 10 habilidades para desarrollar esta competencia
 - 1.8.6. Recursos de aula
 - 1.8.7. Los medios técnicos
 - 1.8.8. Importancia de la información en la elección vocacional
 - 1.8.9. Integración con el modelo C.C.P





- 1.9. Emprendimiento
 - 1.9.1. Modelos de negocio personal
 - 1.9.2. *Startups*
 - 1.9.3. Planificación estratégica de negocio
 - 1.9.4. *Lean Canvas*
 - 1.9.5. Método *lean startup*
 - 1.9.6. Estrategia internet (negocio digital, marketing digital)
 - 1.9.7. Competencias para el emprendimiento
 - 1.9.8. Emprendimiento social
 - 1.9.9. Emprendimiento corporativo
 - 1.9.10. El concepto de aportación de valor
- 1.10. Teorías en la toma de decisiones
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Concepto de toma de decisiones
 - 1.10.3. Enfoques en la toma de decisiones
 - 1.10.4. Modelos explicativos de cómo se toman las decisiones
 - 1.10.5. Variables individuales en la toma de decisiones
 - 1.10.6. Como se aprende a tomar decisiones
 - 1.10.7. Cómo se enseña a tomar decisiones
 - 1.10.8. Programas para enseñar a tomar decisiones
 - 1.10.9. Tomar decisiones en grupo
 - 1.10.10. La no decisión

04

Objetivos docentes

Este Diplomado permite al profesional adquirir habilidades clave para guiar a los estudiantes en su desarrollo vocacional. A través de un enfoque teórico-práctico, el egresado aprenderá a diseñar planes de orientación, aplicar modelos de intervención eficaces y fomentar el autoconocimiento y la toma de decisiones. Además, dominará estrategias innovadoras de búsqueda activa de información, análisis de salidas profesionales y promoción del emprendimiento. Todo ello adaptado a los desafíos actuales del mercado Laboral y educativo.



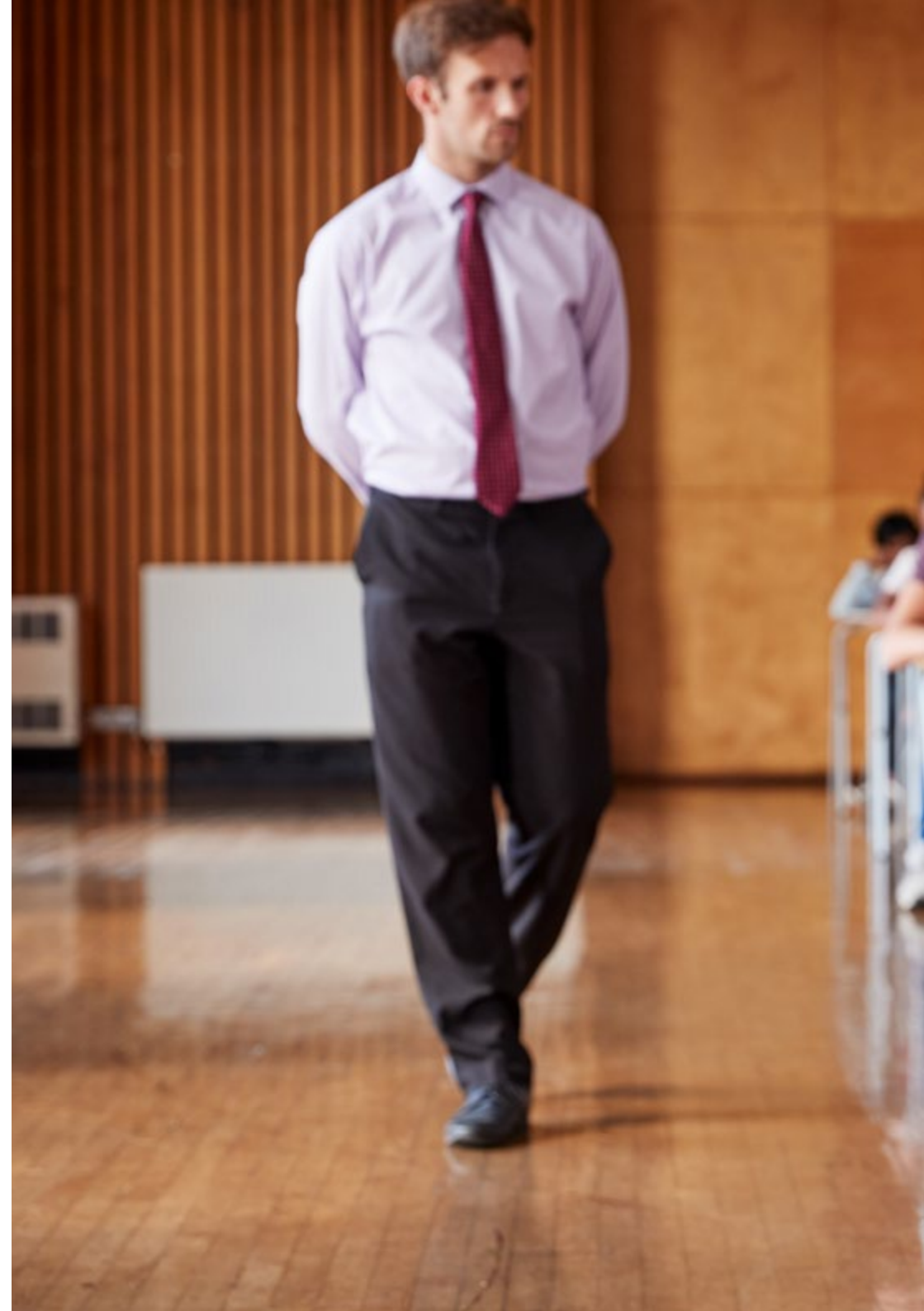
“

Facilitarás procesos de toma de decisiones a través de metodologías como el DAFO, lo que te permitirá promover elecciones académicas más conscientes y alineadas con los intereses del alumnado”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar estrategias de Orientación Laboral adaptadas a las necesidades del mercado y del alumnado
- ♦ Aplicar metodologías didácticas innovadoras para mejorar la enseñanza de la Orientación profesional
- ♦ Implementar técnicas de Educación emocional y neuroeducación para potenciar la toma de decisiones vocacionales
- ♦ Diseñar itinerarios formativos personalizados que optimicen la empleabilidad de los estudiantes
- ♦ Analizar el impacto de los factores socioeconómicos y tecnológicos en la inserción Laboral
- ♦ Incorporar herramientas digitales y plataformas especializadas en Orientación académica y profesional
- ♦ Fomentar la creatividad y el emprendimiento como vías de desarrollo profesional
- ♦ Evaluar tendencias del mercado laboral para adaptar la Orientación educativa a las demandas actuales





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar un conocimiento avanzado sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de la Orientación Laboral
- ♦ Aplicar herramientas digitales y tendencias del mercado Laboral para mejorar la inserción profesional de los estudiantes



La característica metodología online de esta titulación te permitirá disfrutar de un excelente aprendizaje sin depender de estrictos horarios preestablecidos. ¿A qué esperas para matricularte?"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

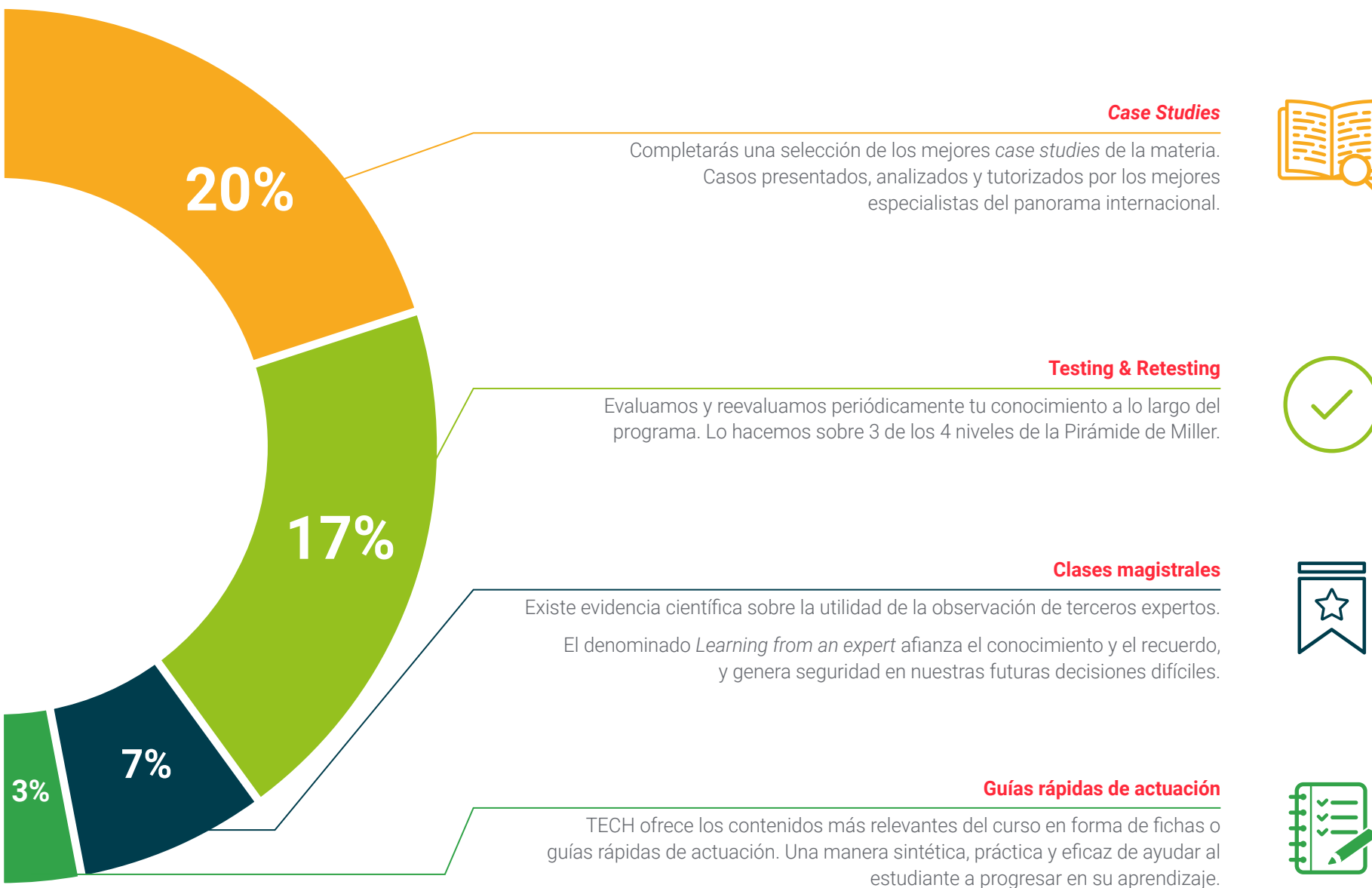
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Formación Disciplinar
de la Orientación Laboral
en Educación Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Formación Disciplinar de la Orientación Laboral en Educación Secundaria

A photograph of three students in a classroom or meeting setting. A young man in the foreground is seen from the back, wearing a blue shirt and holding a pen. Behind him, a young woman with long dark hair, also in a blue shirt, is looking towards the right. Another person is partially visible on the left, gesturing with their hands. They are gathered around a table with a laptop, a tablet, and some papers. The image is overlaid with a large diagonal graphic consisting of a red triangle on the left and a white triangle on the right.

tech
universidad