

Diplomado

Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)





Diplomado

Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-lenguas-extranjeras-ingles

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La lengua de Shakespeare es fundamental en el sector económico, para desenvolverse en los entornos digitales y en la comunicación general entre personas en un mundo globalizado. Por tanto, conocer este idioma amplía las fronteras de conocimiento y las salidas profesionales de los estudiantes que lo dominan. Por eso, esta titulación aporta al futuro docente el contenido esencial sobre la historia, la cultura, la geografía y las diversas variedades lingüísticas del inglés que debe impartir a su alumnado. Todo, además, en un formato académico 100% online y con el temario más avanzado, elaborado por un excelente equipo especializado con numerosos años de experiencia en centros educativos de primer nivel.



“

Un Diplomado de 150 horas lectivas para que actualices todo tu conocimiento sobre el contenido de Inglés a impartir en Educación Secundaria”

El conocimiento de idiomas siempre enriquece a la persona por el aprendizaje que obtiene sobre la cultura, la historia, el vocabulario y las costumbres de dicha lengua. En este contexto, dominar la lengua inglesa aporta un plus, ya que permite a la persona poder comunicarse en el ámbito comercial, financiero, científico o digital. Todas ellas, áreas muy potentes para el desarrollo personal, académico y profesional.

Dada su relevancia, es fundamental que el profesor de este idioma sepa transmitir y recopilar la información necesaria para que se produzca un correcto aprendizaje del inglés. Así, para facilitar esta labor TECH ha creado este Diplomado en Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés) en formato 100% online.

Se trata de un programa que consta de un temario avanzado, que recorre a lo largo de 150 horas lectivas el aprendizaje de la lengua inglesa por parte de extranjeros, la enseñanza del idioma a través de la literatura o la gran variedad del inglés en función del país donde se hable. Todo, además, complementado por video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas o casos de estudio, que aportan un enfoque teórico-práctico a esta enseñanza.

De esta manera, esta titulación universitaria ayuda al docente a adaptar su contenido, la metodología y recursos en función de la edad del alumnado y de su nivel. Una excelente oportunidad para poder progresar en su labor en el aula mediante un Diplomado flexible y compatible con sus actividades diarias. Y es que el estudiante tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet (móvil, Tablet u ordenador) para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. Una oportunidad única que tan solo ofrece TECH.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El sistema Relearning reducirá tu tiempo de estudio y te permitirá adquirir un aprendizaje sólido de forma mucho más sencilla”

“

Con esta titulación universitaria podrás desempeñar tu función docente adecuadamente en centros educativos que potencien el bilingüismo y el multilingüismo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si tienes un ordenador con conexión a internet, podrás acceder fácilmente en cualquier momento del día a este Diplomado. Matricúlate ahora.

Haz una puesta al día sobre las diferentes variedades del inglés en todo el mundo con este programa 100% online.



02

Objetivos

Este Diplomado cuenta con el principal objetivo de realizar una puesta al día sobre los conocimientos de la lengua inglesa y la adaptación del contenido atendiendo a los diferentes niveles educativos. Para lograrlo, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más innovadoras, en las que ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza universitaria.



ize / ise

organise

organize

or / - our

“

Lograrás adaptar mejorar tus capacidades como docente de Inglés en Educación Secundaria gracias a TECH”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer aspectos importantes del proceso histórico de enseñanza de lenguas en Europa
- ♦ Destacar cambios que se han sucedido en la enseñanza del idioma inglés a lo largo del tiempo
- ♦ Aportar un enfoque resumido acerca del método de enseñanza gramatical
- ♦ Aportar un enfoque resumido del método de enseñanza directo

“

Actualiza tus conocimientos sobre la cultura, la historia y la lingüística inglesa en tan solo 6 semanas”

03

Dirección del curso

El futuro docente que se adentre en esta titulación universitaria lo hará a través de un temario avanzado creado por un profesorado con amplia experiencia en el sector educativo. Sus numerosas horas en el aula y su conocimiento sobre la didáctica en Lenguas Extranjeras son una garantía para el alumnado que quiere obtener una enseñanza de calidad de la mano de los mejores especialistas.





“

TECH ha seleccionado a un profesorado experimentado en el aula y con amplio conocimiento sobre la didáctica más actual empleada para Biología y Geología”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

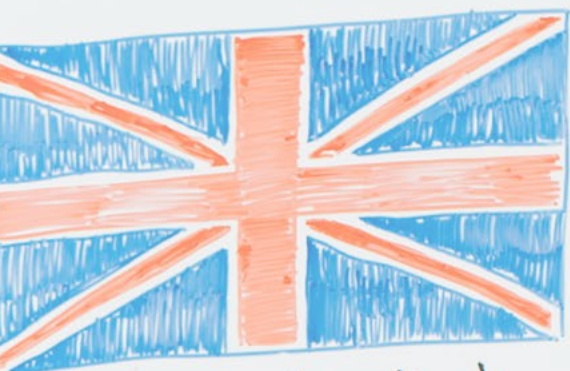


04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado aborda la teoría y la práctica de la enseñanza del Inglés en Educación Secundaria. Esto será posible gracias al plan de estudio confeccionado por el equipo docente que imparte esta titulación y que guiará a lo largo de 6 semanas al alumnado para que adapte todo su conocimiento cultural y lingüístico a las diferentes etapas educativas. Todo, además, con un contenido multimedia al que podrá acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

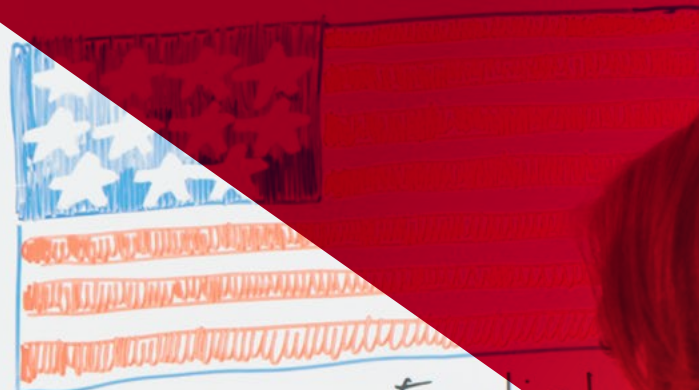




British English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x
x
x
x



American English

COLOR
traveled
dialog
theatre

“

Dispones de una amplia biblioteca de recursos didácticos a la que podrás acceder cómodamente cuando y donde desees. Inscríbete ya”

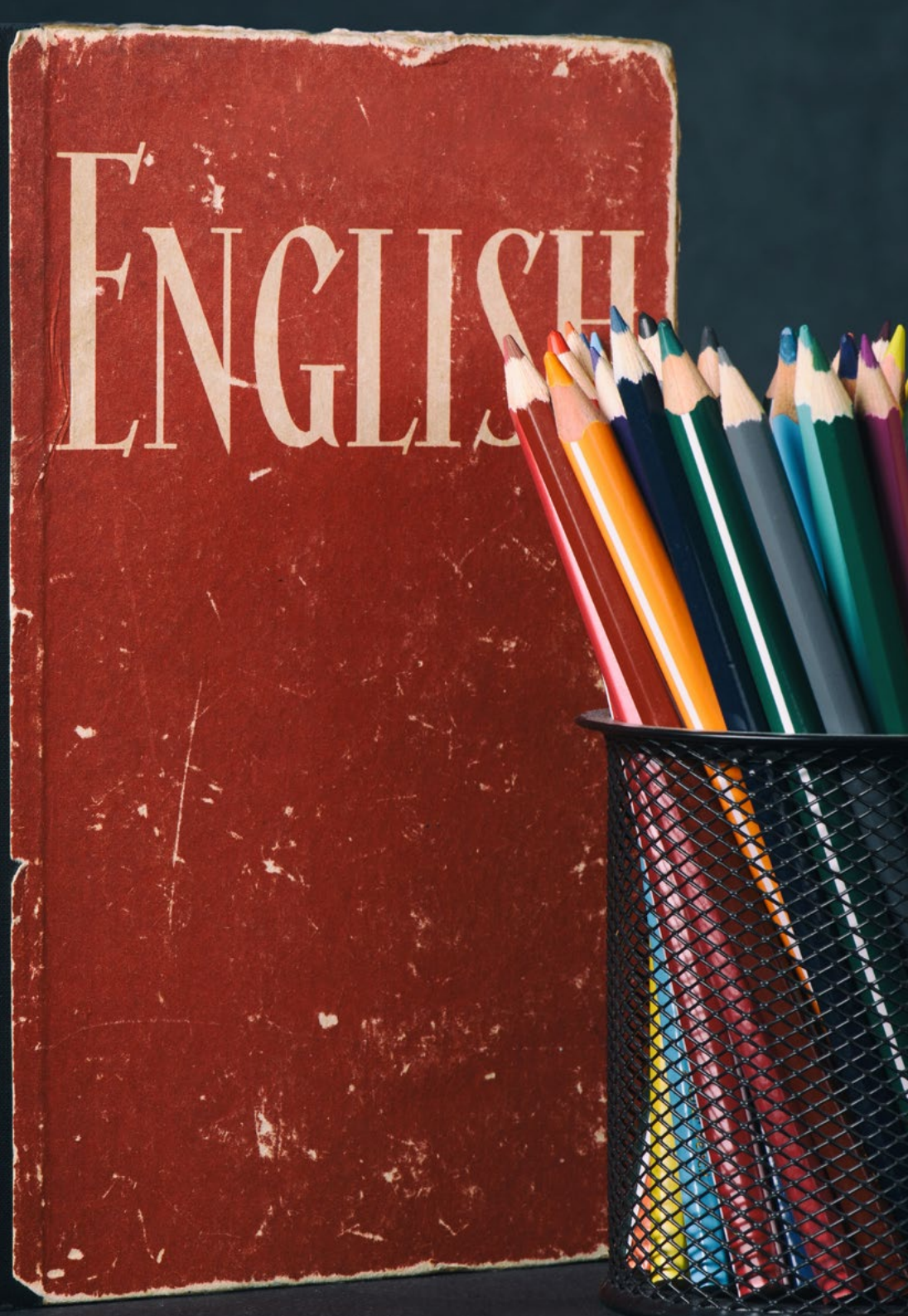
Módulo 1. Formación disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- 1.1. History of the English language teaching as a foreign language
 - 1.1.1. Origins and history of English
 - 1.1.2. Modern English compared to earlier English and other languages
 - 1.1.3. External and internal change
 - 1.1.4. Introduction to the history of language teaching
 - 1.1.5. The Grammar-Translation Method
 - 1.1.6. Language teaching innovations in the 19th century
 - 1.1.7. The Reform Movement
 - 1.1.8. The Direct Method
- 1.2. Bilingualism and multilingualism
 - 1.2.1. Introduction to bilingualism
 - 1.2.2. Bilingualism: definitions and dimensions
 - 1.2.3. Code choice: code-switching and code-mixing
 - 1.2.4. Code-switching in bilingual children
 - 1.2.5. Diglossia
 - 1.2.6. Diglossia and bilingualism
 - 1.2.7. Multilingualism
 - 1.2.8. Language contact
- 1.3. English as a global language: its historical past and future. English as business lingua franca
 - 1.3.1. English as a global language
 - 1.3.2. Historical background
 - 1.3.3. What does the global language do?
 - 1.3.4. Future trends of English
 - 1.3.5. Historical background
 - 1.3.6. English as lingua franca (ELF)
 - 1.3.7. English as business lingua franca
- 1.4. Sociocultural perspective on language and culture
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Language as sociocultural resource
 - 1.4.3. Culture as sociocultural practice
 - 1.4.4. Linguistic relativity
 - 1.4.5. Socially constituted linguistics
 - 1.4.6. Systemic functional linguistics
- 1.5. The presence of English in mass media and communication technologies
 - 1.5.1. The media: the press, advertising, broadcasting, cinema, popular music
 - 1.5.2. International travel
 - 1.5.3. Communications
- 1.6. History, geography and culture of English speaking countries. British cultural identities
 - 1.6.1. Language learning and socio-cultural awareness
 - 1.6.2. United Kingdom and Ireland
 - 1.6.3. United States of America
 - 1.6.4. Canada
 - 1.6.5. Australia
 - 1.6.6. British cultural identities
 - 1.6.7. Traditional Britain
 - 1.6.8. The English countryside
 - 1.6.9. Character and accent
 - 1.6.10. An island race
- 1.7. Culture in language learning and teaching
 - 1.7.1. Culture and language teaching
 - 1.7.2. Rediscovering culture in the context of language teaching
 - 1.7.3. Culture in the classroom
 - 1.7.4. "English" and "Literature": the subject in question
 - 1.7.5. The uses of literature
 - 1.7.6. The great books and "trash": the canon wars
 - 1.7.7. Literary history, periods, and movements: four approaches to the past
- 1.8. Literature in the efl classroom
 - 1.8.1. Literature and language teaching
 - 1.8.2. A brief historical overview
 - 1.8.3. Advantages of using literature in the language classroom
 - 1.8.4. Difficulties of using literature in the language classroom
 - 1.8.5. Methodological approaches to teaching literature
 - 1.8.6. Literature and language teaching: some empirical research

- 1.9. Literature for young adults
 - 1.9.1. Defining literature for young adults
 - 1.9.2. Changing literature for young adults
 - 1.9.3. New forms and topics
 - 1.9.4. Changing readers
 - 1.9.5. Changing classrooms
- 1.10. English for specific purposes
 - 1.10.1. The origins of ESP
 - 1.10.2. The development of ESP
 - 1.10.3. ESP: approach not a product

“

Acerca la literatura inglesa de manera exitosa a alumnado adolescente o adultos gracias a los recursos que te aporta esta titulación universitaria”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

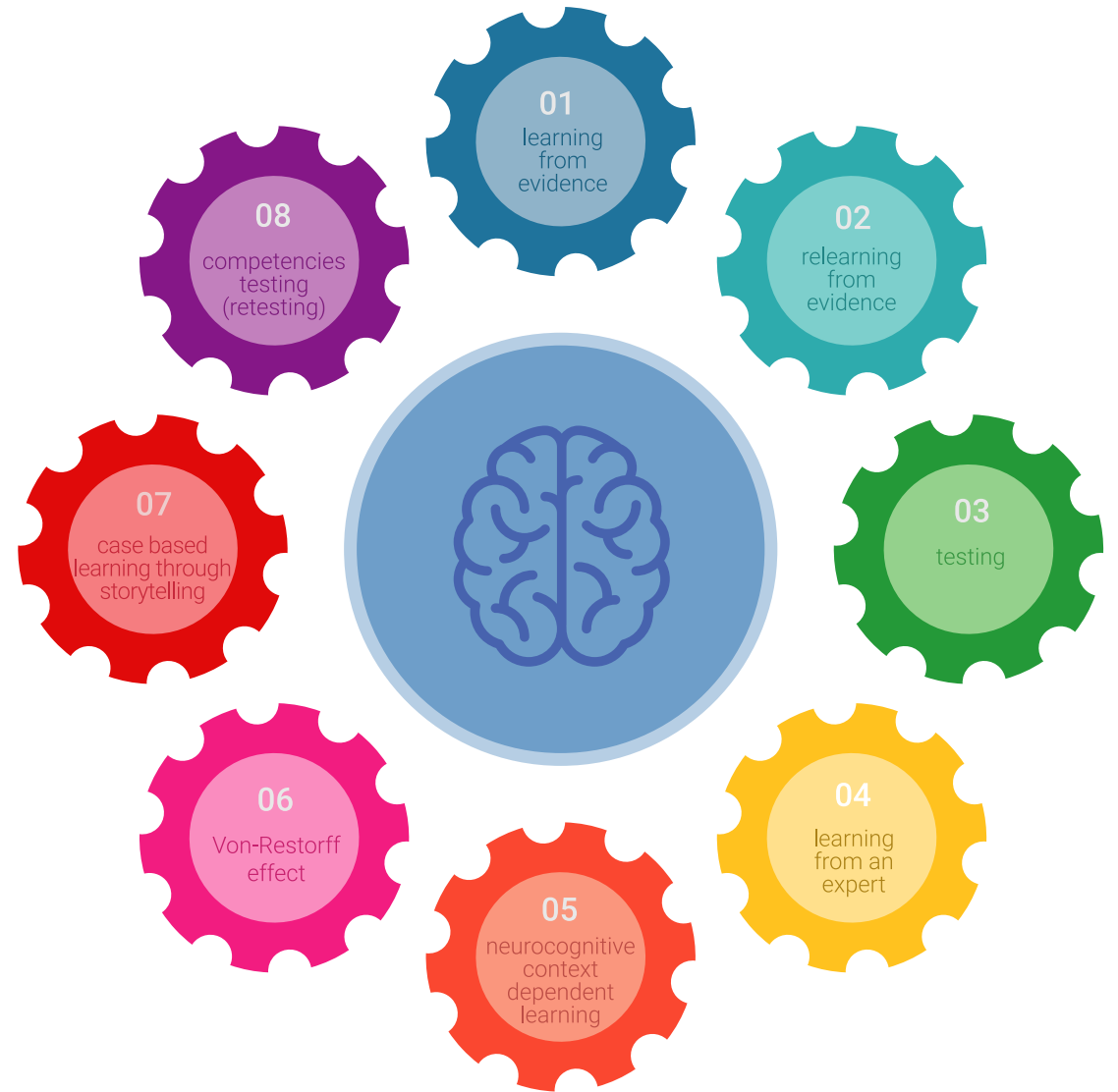
1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

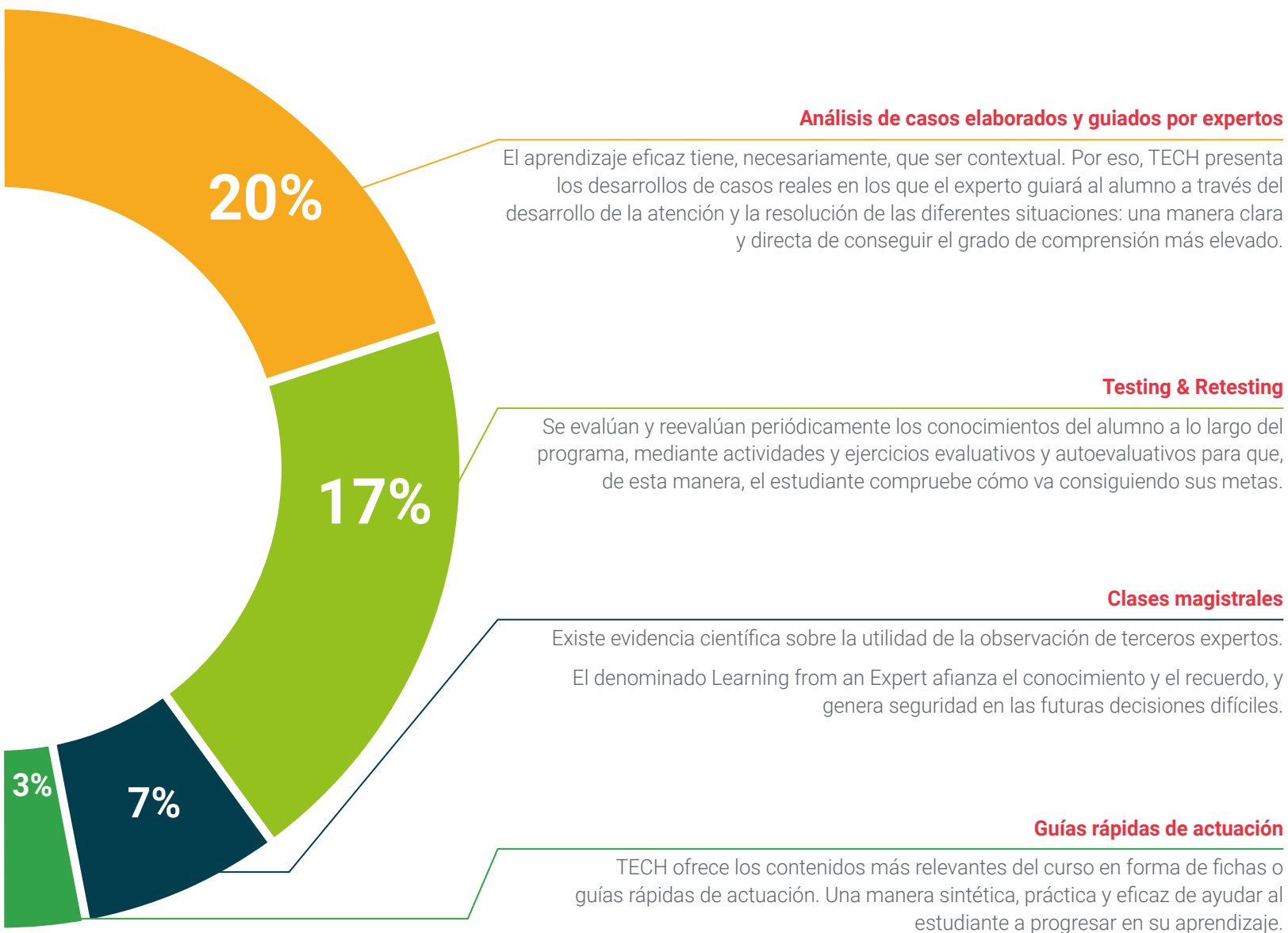
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Formación Disciplinar de Lenguas Extranjeras (Inglés)

