

# Curso Universitario

Formación Disciplinar de  
Lengua Castellana y Literatura  
en Educación Secundaria





## Curso Universitario

### Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación del programa

La enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura representa un pilar fundamental en el desarrollo lingüístico, cultural y crítico del alumnado de Secundaria. No obstante, los enfoques pedagógicos tradicionales han dado paso a modelos más inclusivos, comunicativos y contextualizados. Según el informe Eurydice, más del 70% de los países europeos están renovando sus métodos de enseñanza de lenguas, promoviendo la competencia comunicativa y el pensamiento crítico. En este contexto, TECH ha diseñado este programa universitario que actualizará a los docentes sobre los contenidos, metodologías y herramientas más eficaces para la enseñanza de esta área. Todo ello, a partir de un itinerario 100% online, sin horarios fijos y sin traslados innecesarios.





“

*Impulsarás tu carrera como docente gracias a este Curso Universitario 100% online, flexible y compatible con tus responsabilidades diarias. ¡Matricúlate ya!”*

La Lengua Castellana y la Literatura son componentes esenciales del currículo de Secundaria, ya que fomentan la comunicación eficaz, el pensamiento crítico y la apreciación cultural del alumnado. No obstante, los cambios sociales, tecnológicos y educativos han exigido al profesorado una actualización constante de sus conocimientos y metodologías. En este sentido, la incorporación de enfoques comunicativos, la enseñanza basada en competencias y el uso de herramientas digitales representan hoy retos clave en el aula, alineados con las recomendaciones de organismos internacionales como el Consejo de Europa.

Ante esta realidad, los docentes están llamados a renovar sus estrategias pedagógicas y a profundizar en los fundamentos disciplinares de la asignatura. En respuesta a estas necesidades, TECH ha creado este Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria. A través de un enfoque integral, se enfatizará en la evolución de la enseñanza de la lengua y la literatura, desde enfoques tradicionales, hasta los actuales modelos didácticos, incluyendo análisis textual, pragmática, clasificación de textos y tertulias dialógicas.

Asimismo, a lo largo del itinerario académico, los docentes podrán reforzar sus competencias en el diseño curricular, el tratamiento de los contenidos gramaticales o literarios y el desarrollo de habilidades comunicativas en el aula. De esta manera, estarán preparados para implementar propuestas educativas innovadoras que se ajusten a las demandas del contexto escolar contemporáneo.

Adicionalmente, esta titulación universitaria contará con una metodología 100% online, que facilita el acceso al contenido en cualquier momento y desde cualquier dispositivo. A su vez, el uso del sistema *Relearning* garantizará una asimilación efectiva de los conocimientos, gracias a la reiteración inteligente de conceptos clave que potencian la experiencia de aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Obtendrás las herramientas necesarias para desarrollar con éxito tu labor como docente de Lengua Castellana y Literatura”*

“

*Te beneficiarás de una titulación 100% online que podrás desarrollar desde cualquier lugar y en el horario que mejor se adapte a tu rutina profesional o personal”*

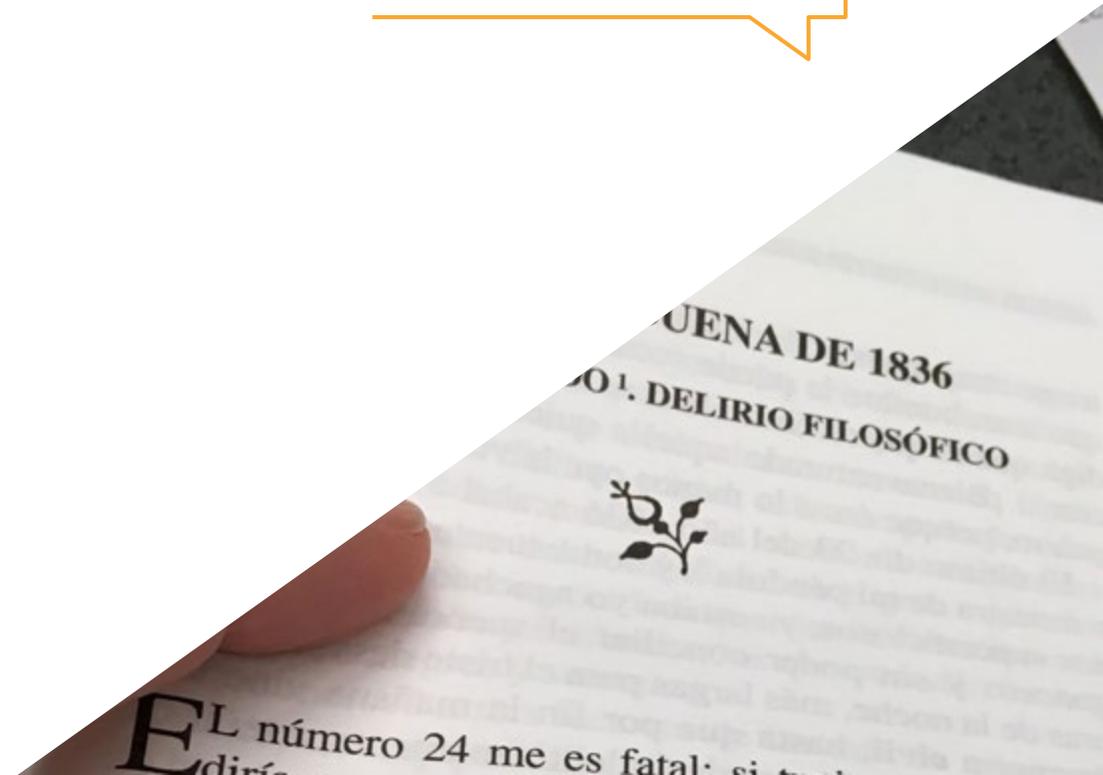
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La variedad de recursos prácticos de este programa universitario te permitirá consolidar los fundamentos teóricos de la enseñanza lingüística y literaria en Secundaria.*

*TECH pondrá a tu alcance las metodologías pedagógicas más actuales para actualizar tu labor docente en Lengua Castellana y Literatura.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los contenidos de este Curso Universitario han sido diseñados para ofrecer una visión integral y actualizada sobre la enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria. A lo largo del temario, los egresados profundizarán en la evolución histórica de la enseñanza lingüística y literaria, las nuevas metodologías didácticas y el análisis textual desde una perspectiva comunicativa. Además, abordarán tipologías textuales, herramientas de evaluación, tertulias dialógicas y estrategias de educación en valores. Todo ello, con el objetivo de proporcionar a los alumnos de Secundaria una preparación sólida y contextualizada, adaptada a las demandas educativas contemporáneas.





“

*La biblioteca de recursos multimedia de este Curso Universitario estará disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. ¡Accederás a ella con total libertad!”*

**Módulo 1.** Complementos para la formación disciplinar de Lengua Castellana y Literatura

- 1.1. Historia de la lengua: evolución de los contenidos y de la forma de enseñanza de la materia desde el siglo XX hasta hoy
  - 1.1.1. La tradición en los contenidos de lengua española
  - 1.1.2. Los contenidos en la gramática tradicional y la gramática actual
  - 1.1.3. El estudio gramatical y los contenidos de comunicación
  - 1.1.4. Metodología de enseñanza de lenguas
  - 1.1.5. Gramática-traducción y enfoque comunicativo
  - 1.1.6. Nuevas perspectivas en la enseñanza de la lengua
- 1.2. Historia de la educación literaria en el mundo hispánico. Modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura
  - 1.2.1. La historia de la educación literaria en el mundo hispánico
  - 1.2.2. Modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura
- 1.3. Historia de la Literatura: evolución de la forma de enseñanza de la materia desde el siglo XX hasta nuestros días
  - 1.3.1. El contexto de la enseñanza
  - 1.3.2. La Literatura como disciplina
  - 1.3.3. La Literatura como fenómeno comunicativo
  - 1.3.4. El canon
  - 1.3.5. Una enseñanza de la Literatura: un poco de historia
- 1.4. La pragmática. La lingüística del texto y sus propiedades
  - 1.4.1. La pragmática
  - 1.4.2. La lingüística del texto
  - 1.4.3. El texto y sus propiedades
  - 1.4.4. La modalización
  - 1.4.5. Las tipologías textuales
- 1.5. Clasificación de los tipos de textos en función de la forma del discurso: textos descriptivos, narrativos, dialógicos, expositivos y argumentativos
  - 1.5.1. Ideas generales
  - 1.5.2. Los textos descriptivos
  - 1.5.3. Los textos narrativos
  - 1.5.4. Los textos dialógicos
  - 1.5.5. Los textos expositivos
  - 1.5.6. Los textos argumentativos





- 1.6. Clasificación de los tipos de texto según el uso de la lengua: textos científicos y técnicos; jurídico-administrativos; periodísticos y publicitarios
  - 1.6.1. Los textos científicos
  - 1.6.2. Los textos científicos y los textos técnicos
  - 1.6.3. Los textos jurídico-administrativos
  - 1.6.4. Los textos periodísticos y su lenguaje
  - 1.6.5. Los textos publicitarios y su influencia en la comunicación social
  - 1.6.6. Los textos literarios y la importancia del placer estético
- 1.7. Clasificación de los textos según la intención del emisor, según la variedad lingüística y según el canal utilizado
  - 1.7.1. Tipos de textos según la intención del emisor
  - 1.7.2. Tipos de textos según la variedad lingüística
  - 1.7.3. Tipos de textos según el canal utilizado
- 1.8. El comentario de texto
  - 1.8.1. Historia y evolución del comentario de texto
  - 1.8.2. La comprensión e interpretación de los textos
  - 1.8.3. Guía para realizar un comentario de texto literario
- 1.9. Estudio de la lengua y la Literatura como formación cultural: educación en valores a través de la Literatura y de la corrección en la expresión oral y escrita
  - 1.9.1. Los factores lingüísticos y los malentendidos
  - 1.9.2. Los estereotipos culturales a través de la lengua y la Literatura
  - 1.9.3. Lengua, Literatura y cultura
- 1.10. Tertulias literarias dialógicas
  - 1.10.1. El origen de las tertulias literarias dialógicas
  - 1.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
  - 1.10.3. Los clásicos en infantil y primaria
  - 1.10.4. El funcionamiento de la tertulia
  - 1.10.5. Otras tertulias dialógicas

04

# Objetivos docentes

Este Curso Universitario ha sido diseñado para capacitar a los docentes en la enseñanza actualizada y eficaz de la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria. A través de una propuesta didáctica innovadora, dominarán los contenidos esenciales del área, desde la evolución histórica de la enseñanza lingüística, hasta las competencias comunicativas del currículo vigente. Asimismo, los profesionales promoverán la implementación de metodologías activas, el uso de herramientas de evaluación continua adaptadas a cada contexto educativo y el fortalecimiento de las habilidades de expresión oral y escrita del alumnado.





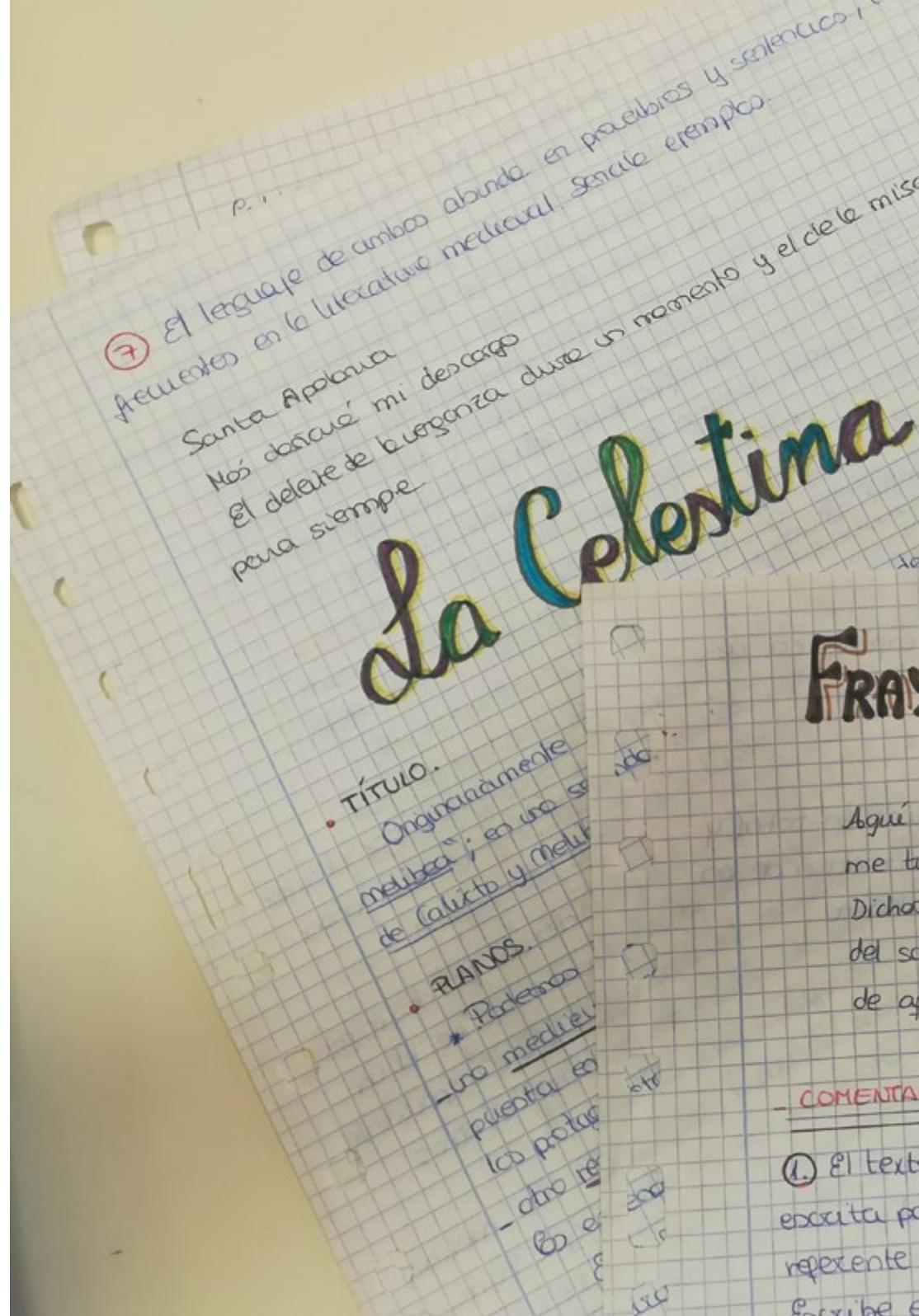
“

*Tras este programa universitario de TECH, podrás diseñar estrategias educativas transformadoras que impulsen el aprendizaje de la Lengua y la Literatura en Secundaria”*



## Objetivos generales

- Analizar los fundamentos lingüísticos, literarios y comunicativos del área de Lengua Castellana y Literatura
- Comprender los enfoques didácticos actuales aplicables a la enseñanza de la lengua y la literatura en Secundaria
- Diseñar propuestas didácticas que integren la gramática, la comprensión lectora y la expresión escrita y oral
- Aplicar estrategias pedagógicas que fomenten el gusto por la lectura y el análisis literario en el aula
- Utilizar recursos digitales y tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del área
- Evaluar de manera formativa las competencias lingüísticas y literarias del alumnado
- Fomentar el pensamiento crítico y la argumentación a través del estudio de textos literarios y no literarios
- Integrar la diversidad lingüística y cultural del alumnado en la planificación didáctica
- Potenciar la creatividad del estudiante mediante actividades de escritura, análisis textual y oralidad
- Adaptar los contenidos curriculares a las características y necesidades de los diferentes contextos educativos





## Objetivos específicos

- Exponer el camino seguido por la enseñanza de la lengua hasta llegar a la actualidad
- Dominar los contenidos que se deben enseñar en el aula de lengua
- Diferenciar la metodología de la gramática tradicional y la gramática actual, así como reconocer los aportes de esta última
- Profundizar en la metodología de la enseñanza de lengua según el currículo, desde las unidades segmentales hasta los elementos que intervienen en la contextualización del discurso
- Reconocer los elementos que caracterizan la enseñanza de lenguas e incorporarlos en la metodología de aula
- Conocer cuáles son las propuestas para la enseñanza de las competencias en lengua



*Gracias a esta completísima titulación universitaria, potenciarás las competencias lingüísticas clave que debe poseer tu alumnado"*

# FRAY LUIS DE LEÓN

La envidia y la mentira  
 fueron encerrado.  
 el humilde estudio  
 abió que se retira  
 este mundo malvado  
 y con pobre mesa y cosa  
 en el campo delectoso,  
 con sólo Dios se compaña.  
 y a solos su vida pasa  
 ni envidiado ni envidioso.

## FRAY LUIS DE LEÓN

que se analiza y comenta a continuación es una décima,  
 de Fray Luis de León. Pertenece al segundo grupo de poemas  
 a su existencia en la prisión y a la defensa de sus ideas.  
 Este poema en el s. XVI, más concretamente sobre 1560.  
 está mixto en 15<sup>er</sup> periodo

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Formación Disciplinar de  
Lengua Castellana y Literatura  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Formación Disciplinar de  
Lengua Castellana y Literatura  
en Educación Secundaria