

# Diplomado

Formación Disciplinar  
de Latín y Lengua Clásica  
en Educación Secundaria



## Diplomado

### Formación Disciplinar de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

Obras como La Iliada, La Odisea, o el idioma en el que hablaban Sócrates, Platón o Aristóteles ponen en valor el latín y las denominadas lenguas muertas. Transmitir el origen de la democracia, de los primeros relatos históricos o heroicos a alumnado de Educación Secundaria es un gran reto para los docentes. Compilar todo este conocimiento y adaptarlo a los diferentes niveles educativos será mucho más sencillo gracias a esta titulación universitaria de TECH. Y es que en un formato académico 100% online, el futuro docente podrá realizar una puesta al día de estas disciplinas a través de un contenido avanzado, elaborado por un equipo de profesionales con amplia experiencia en el sector de la Enseñanza.



“

*Este Diplomado 100% online te permitirá realizar una puesta al día intensiva del Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria”*

Autores como Aristófanes, Esquilo, Eurípides u Ovidio perviven en el tiempo gracias a sus obras, y con ellas perdura la pasión por el estudio del latín y de la Lengua Clásica. Conocer los orígenes de los idiomas actuales y de la repercusión en la literatura moderna de poetas y escritores antiguos compone la materia a impartir a alumnado de Educación Secundaria.

Un amplio y extenso conocimiento que debe ser adaptado para poder enseñar las estructuras básicas de estas lenguas y todo su contexto histórico. En esta ardua labor, TECH ha creado el Diplomado Formación Disciplinar de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria 100% online.

Un programa que consta de un temario avanzado con un enfoque teórico-práctico que llevará al profesional de la enseñanza a realizar un recorrido histórico y lingüístico del latín, los elementos fonéticos, morfológicos y sintácticos y la ciencia y la literatura grecorromana. Un contenido, además, complementado por recursos didácticos multimedia a los que podrá acceder fácilmente, en cualquier momento del día, desde un ordenador, *Tablet* o móvil con conexión a internet.

Asimismo, gracias al empleo del sistema *Relearning*, el alumnado conseguirá realizar una puesta al día del Latín y Lengua Clásica sin necesidad de invertir gran número de horas de estudio y memorización.

De esta manera, esta institución académica ofrece una excelente oportunidad de realizar un Diplomado flexible, sin presencialidad ni clases con horarios pautados. Así, el egresado podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar una enseñanza universitaria de nivel con sus responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Refresca todo tu conocimiento sobre conjugación latina y acércalo de manera atractiva a tu alumnado de Secundaria”*

“

*Elementos fonéticos, morfológicos, sintácticos del latín compactado en una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Disminuye las largas horas de estudio gracias al sistema Relearning empleado por TECH en todos sus programas.*

*Accede a una titulación que te acercará a los roles educativos reservados al currículo de Latín.*



02

# Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado para poder ofrecer al docente de Latín y Lengua Clásica una puesta al día de su extenso conocimiento sobre estas materias y su adaptación a Educación Secundaria. Para alcanzar dicha meta con éxito, TECH pone a disposición recursos pedagógicos multimedia, que favorecen un aprendizaje atractivo y facilitan la actualización en tan solo 6 semanas.





“

*Dispones de numerosos recursos pedagógicos adicionales a los que podrás acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





### Objetivos específicos

---

- Recordar los aspectos más importantes de la lengua latina y los diversos dialectos
- Comprender cómo surgió esta lengua y cómo ha ido evolucionando hasta el día de hoy
- Aplicar los conocimientos para saber identificar los diferentes dialectos
- Analizar los diversos cambios que se producen en el paso del latín a las lenguas romances



*Adéntrate con este programa 100% online en los conceptos de plasticidad cerebral y ventanas plásticas y aplícalo en el diseño de tus clases diarias”*

# 03

## Dirección del curso

TECH lleva a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus titulaciones. De esta forma garantiza al alumnado el acceso a un temario avanzado, impartido por los mejores especialistas de cada área. Así, el futuro docente encontrará en este programa a un profesorado con una amplia trayectoria en centros educativos públicos y privados en Educación Secundaria. Además, gracias a su calidad humana podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta instrucción.



“

*Cuentas con un excelente profesorado con amplia trayectoria en la Enseñanza Secundaria como docente de Latín y Lengua Clásica”*

## Dirección



### **Dra. Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

La efectividad del sistema *Relearning*, basado en la reiteración de los conceptos claves, ha hecho que TECH lo incluya en todas sus titulaciones. De esta forma, el alumnado adquiere un aprendizaje mucho más ágil y disminuye las horas de estudio. Así, el futuro docente se adentrará en la materia disciplinar de Latín y Cultura Clásica que deberá impartir en los diferentes niveles educativos de la Enseñanza Secundaria.





“

*Un plan de estudio que te permitirá  
hacer un recorrido intensivo de 150  
horas por el Latín y la Cultura Clásica”*

## Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Latín y Cultura Clásica

- 1.1. Marco histórico y lingüístico del latín
  - 1.1.1. Ubicación histórico-geográfica
  - 1.1.2. El latín entre las principales familias lingüísticas del mundo
  - 1.1.3. Latín culto y latín vulgar
  - 1.1.4. Escritores en la época del latín culto
- 1.2. Elementos fonéticos, morfológicos y sintácticos del latín
  - 1.2.1. Fonética latina
  - 1.2.2. Morfología latina
  - 1.2.3. Sintaxis latina
  - 1.2.4. Diferencias lingüísticas entre el latín culto y el latín vulgar
- 1.3. Método ecléctico y lengua-cultura
  - 1.3.1. Relación entre lengua y cultura
  - 1.3.2. ¿Qué método debo utilizar?
  - 1.3.3. Contextos de enseñanza y globalización
- 1.4. Investigación didáctica del profesorado: planificación, desarrollo y evaluación de proyectos en la enseñanza del latín y de la cultura clásica
  - 1.4.1. Características de la sociedad actual
  - 1.4.2. La investigación del profesorado y sus ciclos
  - 1.4.3. Elaboración de un plan de trabajo
  - 1.4.4. La actuación en el aula
  - 1.4.5. El análisis de datos y evaluación del proceso
- 1.5. El latín como materia contemplada desde el currículo
  - 1.5.1. El latín: objeto y protagonista de su propio currículo
  - 1.5.2. Los prescriptores del currículo del latín
  - 1.5.3. Los consumidores de la aplicación curricular
  - 1.5.4. Los roles educativos reservados al currículo de latín
- 1.6. Aproximaciones específicas a la lengua latina
  - 1.6.1. Instrucción basada en el contenido
  - 1.6.2. Inmersión en la lengua
  - 1.6.3. Instrucción vocacional
  - 1.6.4. Educación bilingüe
  - 1.6.5. Educación con propósitos específicos
  - 1.6.6. Instrucción basada en un corpus





- 1.7. Elementos fonéticos, morfológicos y sintácticos del latín
  - 1.7.1. Fonética latina
  - 1.7.2. Morfología latina
  - 1.7.3. Sintaxis latina
  - 1.7.4. Diferencias lingüísticas entre el latín culto y el latín vulgar
- 1.8. La declinación y la conjugación latina
  - 1.8.1. Enunciación del sustantivo latino
  - 1.8.2. Enunciación del adjetivo latino
  - 1.8.3. Enunciación y clasificación de la conjugación latina
- 1.9. La ciencia y la literatura grecorromana
  - 1.9.1. La ciencia en Grecia y Roma
  - 1.9.2. Astronomía, matemáticas, física
  - 1.9.3. Medicina
  - 1.9.4. Representantes de la literatura grecorromana
  - 1.9.5. La poesía latina
  - 1.9.6. La comedia latina
- 1.10. Los métodos actuales
  - 1.10.1. Syllabus funcional
  - 1.10.2. Syllabus no funcional
  - 1.10.3. Método comunicativo

“*Actualiza en tan solos 6 semanas la información más relevante sobre la ciencia y la literatura grecorromana*”

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Formación Disciplinar  
de Latín y Lengua Clásica  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Formación Disciplinar  
de Latín y Lengua Clásica  
en Educación Secundaria