

# Curso Universitario

## Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria





## Curso Universitario Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-geografia-historia-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-geografia-historia-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación del programa

Los contenidos de Geografía e Historia en Educación Secundaria son esenciales para que el alumnado comprenda su entorno y los procesos históricos que han forjado la sociedad actual. Según la UNESCO, solo el 33% de los estudiantes de secundaria alcanzan niveles adecuados en competencias cívicas e históricas, lo que evidencia la necesidad de propuestas académicas más eficientes. Para responder a esta demanda, TECH ha diseñado este programa universitario que abordará conceptos clave de las Ciencias Sociales, la evolución historiográfica y la categorización geográfica. Todo ello, a partir de una metodología 100% online, unos recursos pedagógicos innovadores y un itinerario actualizado que reforzará las competencias de los docentes inscritos.





*Profundizarás en el origen de la Historia como disciplina, desde los mitos fundacionales, hasta los registros escritos de la Antigüedad. ¡Inscríbete ya en este Curso Universitario online y lleva tu carrera a un nuevo nivel!”*

El conocimiento de la sociedad, su evolución histórica y el desarrollo del espacio en el que se organiza han sido elementos esenciales en la educación de los más jóvenes. La relevancia de estos saberes ha consolidado a las Ciencias Sociales, especialmente la Historia y la Geografía, como asignaturas clave dentro del currículo de Educación Secundaria. En este contexto, el papel del docente adquiere una gran responsabilidad: transmitir estos contenidos de forma rigurosa, contextualizada y, al mismo tiempo, atractiva para el alumnado, fomentando su pensamiento crítico y su comprensión del mundo actual.

Con el objetivo de proporcionar una preparación sólida y especializada, TECH ha creado este Curso Universitario en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria. Mediante un enfoque integral, se profundizará en los fundamentos teóricos y metodológicos de estas disciplinas, recorriendo las grandes etapas históricas, el desarrollo del pensamiento geográfico y las nuevas geografías como herramienta de análisis social. Todo ello, acompañado de lecturas especializadas, casos de estudio y recursos multimedia diseñados por un equipo docente con amplia experiencia en el ámbito educativo.

Asimismo, el programa universitario incorporará el sistema *Relearning*, una metodología basada en la reiteración inteligente de contenidos que permite asimilar conceptos de forma progresiva y eficaz, sin necesidad de invertir largas jornadas de estudio. De esta manera, la propuesta académica se adaptará a las necesidades de los docentes en activo, facilitándoles el equilibrio entre su vida personal y su desarrollo profesional.

Gracias a la modalidad flexible y 100% online, los egresados podrán acceder a los contenidos en cualquier momento del día desde un dispositivo con conexión a internet. Sin clases presenciales ni horarios fijos. En definitiva, TECH ofrecerá una oportunidad única para avanzar en la enseñanza de las Ciencias Sociales con una preparación académica a la vanguardia educativa.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conseguirás progresar como docente incorporando a tus lecciones el dinamismo necesario para enseñar la Geografía moderna y contemporánea”*

“

*Incorporarás en tu práctica docente los aportes del Renacimiento, el Barroco y la Ilustración desde un enfoque didáctico”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Contarás con bases sólidas para enseñar el pensamiento histórico de griegos y romanos, conectándolo con los contenidos del currículo oficial.*

*TECH pondrá a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Curso Universitario han sido elaborados por especialistas en Ciencias Sociales y Didáctica de la Historia y la Geografía. Gracias a ello, el plan de estudios ofrecerá un recorrido por los principales conceptos disciplinares, desde el origen de estas ciencias, hasta sus enfoques contemporáneos. A través del análisis de corrientes historiográficas, teorías geográficas y procesos de periodización, los profesionales comprenderán los fundamentos de ambas disciplinas. Asimismo, dominarán herramientas clave para su enseñanza eficaz en Secundaria, consolidando una base sólida para desarrollar clases contextualizadas, críticas y ajustadas a los desafíos educativos actuales.





“

*Los casos de estudio te aportarán una visión práctica y directa sobre la materia de Ciencias Sociales y su enseñanza en adolescentes”*

## Módulo 1. Complementos para el aprendizaje disciplinar de Geografía e Historia

- 1.1. Concepto de Ciencia Social
  - 1.1.1. Las Ciencias Sociales
  - 1.1.2. El concepto de Historia
  - 1.1.3. El concepto de Geografía
- 1.2. El concepto de la Historia en la Antigüedad y Edad Media
  - 1.2.1. El mito y su registro escrito
  - 1.2.2. Los historiadores griegos y romanos
  - 1.2.3. Historia en la Cristiandad Medieval
- 1.3. Renacimiento, Barroco y la Historia ilustrada
  - 1.3.1. Renacimiento y Barroco
  - 1.3.2. El espíritu ilustrado
  - 1.3.3. Historiografía ilustrada
- 1.4. Consagración Académica de la Historia (siglo XIX)
  - 1.4.1. Historia como disciplina académica: romanticismo e historicismo
  - 1.4.2. Positivismo
  - 1.4.3. Las historias nacionales
  - 1.4.4. El método rankeano
  - 1.4.5. Langlois-Seignobos
  - 1.4.6. Materialismo histórico
- 1.5. LA HISTORIA EN EL S. XX
  - 1.5.1. Modelos macroteóricos
  - 1.5.2. La Escuela de los Anales
  - 1.5.3. Nuevas propuestas historiográficas
- 1.6. La Geografía en la Antigüedad
  - 1.6.1. Grecia
  - 1.6.2. Roma
  - 1.6.3. Mundo oriental
- 1.7. La Geografía en la Edad Media y la Edad Moderna
  - 1.7.1. Geografía medieval: diferentes fuentes
  - 1.7.2. Geografía moderna y diferentes proyecciones
  - 1.7.3. Importancia de la geografía y la cartografía





- 1.8. Geografía moderna y contemporánea
  - 1.8.1. Geografía moderna y diferentes proyecciones
  - 1.8.2. Avances en la navegación
  - 1.8.3. Nuevos lugares y rutas
- 1.9. Periodización histórica
  - 1.9.1. Las primeras periodizaciones
  - 1.9.2. Cellarius y la división clásica
  - 1.9.3. Otras propuestas de periodización
- 1.10. Categorización de la Geografía
  - 1.10.1. Geografía física
  - 1.10.2. Geografía humana
  - 1.10.3. Geografía regional
  - 1.10.4. Geopolítica

“ *TECH te proporcionará las herramientas pedagógicas más avanzadas para impartir Geografía e Historia en Educación Secundaria de un modo mucho más eficiente* ”

# 04

# Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH proporcionará a los docentes las herramientas necesarias para enseñar Geografía e Historia de manera rigurosa, actualizada y significativa en Educación Secundaria. Para ello, el Curso Universitario abordará desde los fundamentos teóricos de las Ciencias Sociales, hasta los principales enfoques historiográficos y geográficos, integrando también espacios de innovación educativa y desarrollo profesional como redes, congresos y MOOCs. Así, el itinerario académico garantizará que los egresados adquieran competencias didácticas especializadas, impulsen metodologías activas y contribuyan a una enseñanza crítica y transformadora en el aula.





“

*Profundizarás en los grandes enfoques del siglo XIX para enseñar la Historia como una disciplina académica rigurosa y accesible”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos pedagógicos y didácticos aplicables a la enseñanza de la Geografía e Historia en Educación Secundaria
- ♦ Analizar los contenidos curriculares oficiales desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
- ♦ Diseñar unidades didácticas adaptadas a los distintos niveles de competencia del alumnado
- ♦ Aplicar metodologías activas y participativas en el aula para fomentar el aprendizaje significativo
- ♦ Integrar las tecnologías digitales en la planificación y desarrollo de actividades de Geografía e Historia
- ♦ Evaluar el progreso del alumnado mediante estrategias e instrumentos variados y coherentes con los objetivos educativos
- ♦ Promover el pensamiento crítico, la conciencia histórica y el análisis geoespacial en contextos educativos diversos
- ♦ Adaptar los contenidos y enfoques a las necesidades de estudiantes con distintas capacidades y contextos culturales
- ♦ Fomentar la educación en valores cívicos, democráticos y de respeto al patrimonio histórico y cultural
- ♦ Desarrollar una actitud investigadora y reflexiva sobre la propia práctica docente en el área de Geografía e Historia





## Objetivos específicos

---

- Descubrir las comunidades de aprendizaje
- Exponer los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo
- Explicar cómo aprenden los profesores y su cambio de rol
- Mostrar los factores que favorecen el aprendizaje y el desarrollo profesional
- Profundizar en el aprendizaje profesional del profesorado
- Presentar los espacios de encuentro y aprendizaje profesional como son: los congresos, las jornadas de innovación, las redes profesionales, las comunidades de prácticas y los MOOCS

“

*Dominarás las corrientes historiográficas contemporáneas y sabrás integrarlas en clases dinámicas y participativas”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Formación Disciplinar  
de Geografía e Historia  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Formación Disciplinar de Geografía e Historia en Educación Secundaria