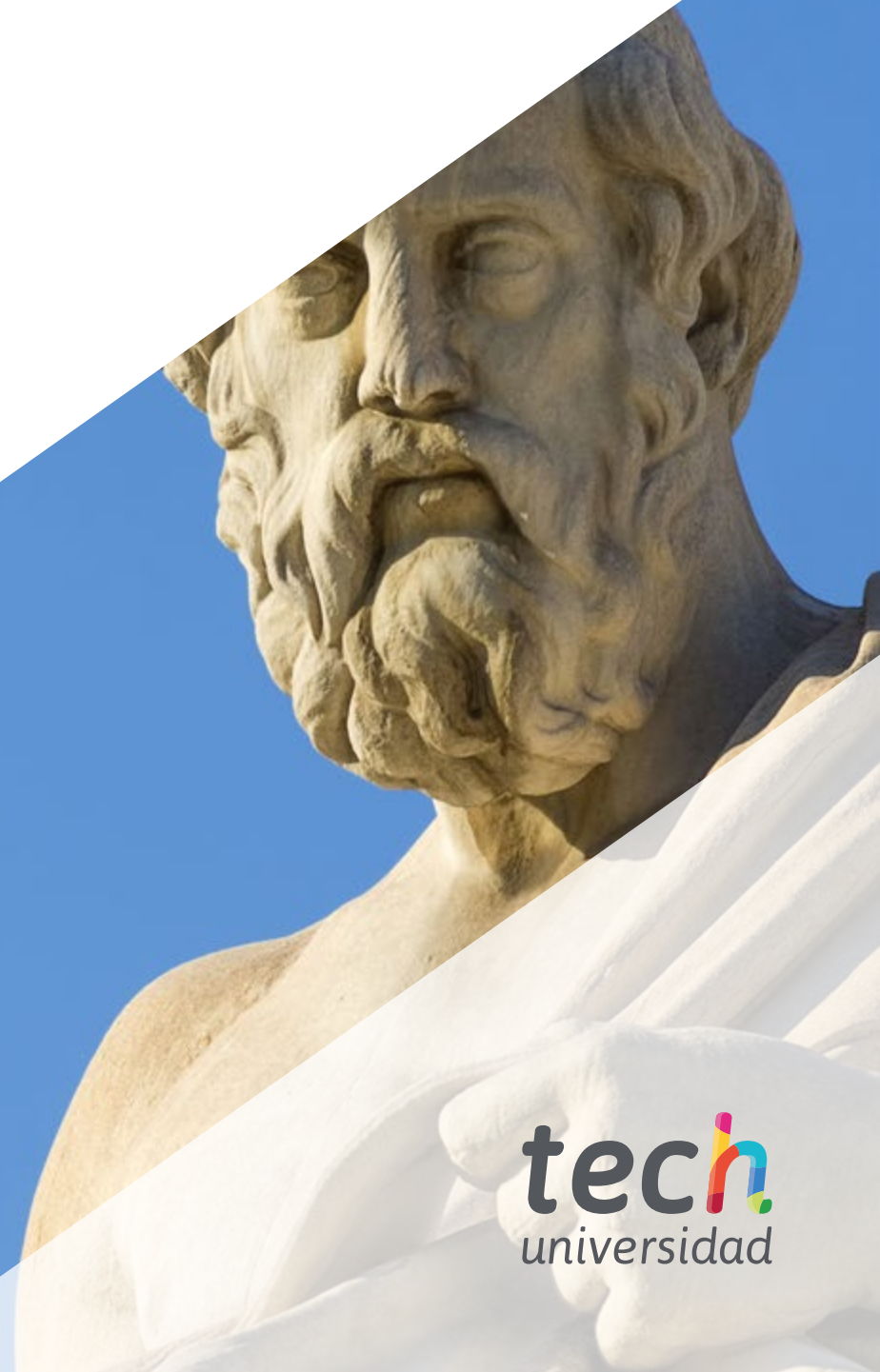


Diplomado

Formación Disciplinar
de Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria





Diplomado

Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

Acercar a Platón, Sócrates, Kant o Descartes con las perspectivas y enfoques actuales de la Filosofía requiere de un dominio de los usos sociales y educativos del conocimiento filosófico. Una labor pedagógica que debe centrarse en los contenidos apropiados para cada nivel educativo. Ante esta premisa, TECH ha desarrollado esta titulación universitaria que aportará a los docentes la información más relevante de esta asignatura en Educación Secundaria. En este sentido, los profesionales actualizarán sus conocimientos en los orígenes de la Filosofía occidental, sus principales autores, la ética y la Filosofía moderna. Todo ello, en un formato académico 100% online y con material didáctico multimedia accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Este exhaustivo Diplomado 100% online te permitirá en tan solo 6 semanas realizar una puesta al día sobre la Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria”

El profesional de la enseñanza en Educación Secundaria debe seguir transmitiendo al alumnado los pilares del pensamiento filosófico que han marcado la historia. Desde La República de Platón, pasando por las ideas fundamentales de Sócrates, *La crítica de la razón pura* de Kant o *El arte de la guerra* de Nicolás Maquiavelo, cada obra representa una oportunidad para estimular el análisis, el juicio propio y la reflexión ética. De hecho, este contenido, además, debe ser impartido con cercanía, empleará recursos didácticos efectivos que propicien el pensamiento crítico y el debate constructivo en el aula.

Consciente de la importancia de este campo, TECH ha creado este Diplomado en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria. A través de un enfoque integral, se ofrecerá a los docentes la posibilidad de consolidar y actualizar sus conocimientos, adaptándolos al contexto actual de la enseñanza. Esta actualización resulta esencial para garantizar una transmisión significativa del saber filosófico y ético, de acuerdo con las necesidades reales del alumnado y los requerimientos del currículo académico.

Este itinerario académico, con una duración de 6 semanas, ha sido diseñado por un equipo con amplia trayectoria en el ámbito educativo. A lo largo del programa universitario, los docentes podrán revisar de forma rigurosa contenidos clave como los orígenes griegos de la Filosofía, el pensamiento marxista, la ciencia en los siglos XIX y XX, la ética y la antropología filosófica. Todo ello, con apoyo de recursos multimedia, lecturas actualizadas y el sistema de aprendizaje *Relearning*, que favorecerá la asimilación de contenidos sin recurrir a largas sesiones de estudio.

Gracias a su formato 100% online, el programa universitario permitirá compaginar la actividad profesional con el desarrollo académico. De hecho, solo basta con un dispositivo con conexión a internet para acceder a todos los contenidos, sin horarios fijos y con total libertad para organizar el ritmo de avance según las propias necesidades del docente.

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en el pensamiento filosófico desde los orígenes griegos, hasta la filosofía contemporánea, con un enfoque didáctico adaptado a Secundaria"

“

Actualizarás tus conocimientos sobre autores clave como Sócrates, Platón, Aristóteles, Kant, Maquiavelo y Marx con materiales adaptados al contexto educativo actual”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás herramientas innovadoras para transmitir conceptos éticos y filosóficos en el aula de manera dinámica, crítica y participativa.

El método Relearning te permitirá afianzar los conceptos de manera mucho más sencilla y reducir las largas horas de estudio.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos de este Diplomado han sido diseñados para ofrecer a los docentes de Secundaria una comprensión integral del pensamiento filosófico desde sus orígenes, hasta la actualidad. A través del estudio de autores clave como Sócrates, Aristóteles, Platón, Descartes, Kant y Marx, el plan de estudios abordará las principales corrientes del saber filosófico y ético, así como los desafíos contemporáneos vinculados a la ciencia, la política, la bioética y la antropología. En síntesis, será un recorrido riguroso que permitirá a los egresados fomentar el pensamiento crítico en el aula y generar espacios de diálogo en torno a los valores y la reflexión moral.



“

Te apoyarás en recursos multimedia avanzados y un sistema Relearning que facilitará la comprensión sin invertir largas horas de estudio”

Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Filosofía y Valores Éticos

- 1.1. Orígenes griegos de la Filosofía occidental
 - 1.1.1. El contexto histórico y cultural del nacimiento de la Filosofía
 - 1.1.2. Los naturalistas presocráticos y la búsqueda del principio
 - 1.1.3. Los pitagóricos y el número como principio
 - 1.1.4. Los eleáticos y el descubrimiento del ser
 - 1.1.5. Los sofistas y el descubrimiento del hombre
- 1.2. Filosofía antigua: Sócrates y Aristóteles
 - 1.2.1. La cuestión socrática
 - 1.2.2. Antropología socrática
 - 1.2.3. El método dialéctico de Sócrates y su finalidad
 - 1.2.4. La refutación y la mayéutica socráticas
 - 1.2.5. La cuestión aristotélica
 - 1.2.6. La metafísica
 - 1.2.7. La física y la matemática
 - 1.2.8. La psicología
 - 1.2.9. Las ciencias prácticas: la ética y la política
 - 1.2.10. La lógica, la retórica y la poética
- 1.3. Platón y la fundación de la metafísica
 - 1.3.1. La cuestión platónica
 - 1.3.2. La fundación de la metafísica
 - 1.3.3. El conocimiento, la dialéctica, la retórica, el arte y la erótica
 - 1.3.4. Concepción platónica del hombre
 - 1.3.5. El estado ideal y sus formas históricas
- 1.4. Marxismo, neomarxismo y la "Escuela de Frankfurt"
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. La "Escuela de Frankfurt": Horkheimer, Adorno, Habermas



- 1.5. La ciencia, las ciencias humanas y la Filosofía entre siglo XIX y XX
 - 1.5.1. El positivismo social: Comte y Stuart Mill
 - 1.5.2. El positivismo evolucionista: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. El nacimiento de la Filosofía de la ciencia: Russell y Wittgenstein
 - 1.5.4. El debate epistemológico: Karl Popper y los postpopperianos
 - 1.5.5. Historicismo alemán: Dilthey y Weber
 - 1.5.6. El pragmatismo
- 1.6. El humanismo y el renacimiento
 - 1.6.1. Características, ideas y tendencias
 - 1.6.2. Los problemas religiosos y políticos
 - 1.6.3. La revolución científica
 - 1.6.4. Influencia en el Nuevo Mundo
- 1.7. Filosofía moderna: Descartes y Kant
 - 1.7.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
 - 1.7.2. El método cartesiano en la Filosofía
 - 1.7.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
 - 1.7.4. La influencia de Descartes en la Filosofía posterior
 - 1.7.5. La cuestión kantiana
 - 1.7.6. Kant y la religión
 - 1.7.7. Influencia de Kant en la Filosofía posterior
- 1.8. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
 - 1.8.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
 - 1.8.2. El realismo político de Maquiavelo
- 1.9. Ética
 - 1.9.1. Naturaleza de la ética
 - 1.9.2. El bien humano
 - 1.9.3. El sujeto moral
 - 1.9.4. La ley moral
 - 1.9.5. La conciencia moral
 - 1.9.6. Las comunidades de amistad
 - 1.9.7. Cuestiones de bioética
 - 1.9.8. El trabajo humano
 - 1.9.9. La sociedad política

- 1.10. Antropología filosófica
 - 1.10.1. Naturaleza de la Antropología filosófica
 - 1.10.2. La vida humana
 - 1.10.3. Fenomenología del comportamiento humano
 - 1.10.4. El conocimiento humano
 - 1.10.5. El querer humano
 - 1.10.6. La afectividad humana
 - 1.10.7. Unidad y dualidad del ser humano
 - 1.10.8. El hombre como ser personal
 - 1.10.9. Dimensiones del ser personal
 - 1.10.10. Muerte y trascendencia humanas



Un itinerario académico de 6 semanas intensivas que te pondrá al día en Filosofía y Valores Éticos sin descuidar tus responsabilidades profesionales

04

Objetivos docentes

Este programa universitario ha sido diseñado para dotar a los docentes de Secundaria con las competencias necesarias para abordar la enseñanza de la Filosofía y los Valores Éticos desde una perspectiva actual, crítica e inclusiva. Para ello, se profundizará en el uso de metodologías activas que favorecen el análisis racional, el debate filosófico y la reflexión ética entre el alumnado, así como en el uso de recursos didácticos innovadores que permiten crear espacios de diálogo y respeto por la diversidad de pensamiento. De esta manera, el Diplomado garantizará que los egresados comprendan el origen y evolución del pensamiento filosófico.



“

Tras este programa universitario de TECH, podrás impulsar el pensamiento crítico y ético del alumnado a través del diálogo filosófico y la reflexión racional en el aula de Secundaria”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias didácticas para la enseñanza de la Filosofía y los Valores Éticos en contextos de Educación Secundaria
- ♦ Comprender los fundamentos epistemológicos y pedagógicos de la Filosofía como disciplina educativa
- ♦ Analizar críticamente las corrientes filosóficas relevantes para el currículo de Secundaria
- ♦ Diseñar propuestas de enseñanza-aprendizaje que integren el pensamiento crítico y ético
- ♦ Aplicar metodologías activas y participativas en la enseñanza de la Filosofía y la Ética
- ♦ Fomentar la reflexión ética y el juicio moral en el alumnado a través de contenidos filosóficos
- ♦ Integrar los valores democráticos, la ciudadanía y los derechos humanos en la práctica docente
- ♦ Evaluar el aprendizaje filosófico y ético del alumnado con herramientas acordes a sus procesos cognitivos
- ♦ Investigar sobre la práctica docente en Filosofía para mejorar la intervención educativa
- ♦ Adaptar los contenidos filosóficos a la diversidad del aula y a las necesidades del entorno escolar





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y comprender el contexto histórico y cultural del nacimiento de la filosofía
- ♦ Consolidar una actitud crítica ante los sistemas filosóficos, sometiéndolos a una reflexión racional personal
- ♦ Valorar el esfuerzo humano de plantear y resolver incesantemente las grandes cuestiones filosóficas
- ♦ Comprender y ser capaz de realizar una crítica formada sobre los textos filosóficos de los diversos autores, así como de comparar a estos autores entre sí de forma coherente

“

Impulsarás tu carrera docente con una titulación universitaria que fortalecerá tu perfil y te posicionará como especialista en enseñanza crítica y humanista”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

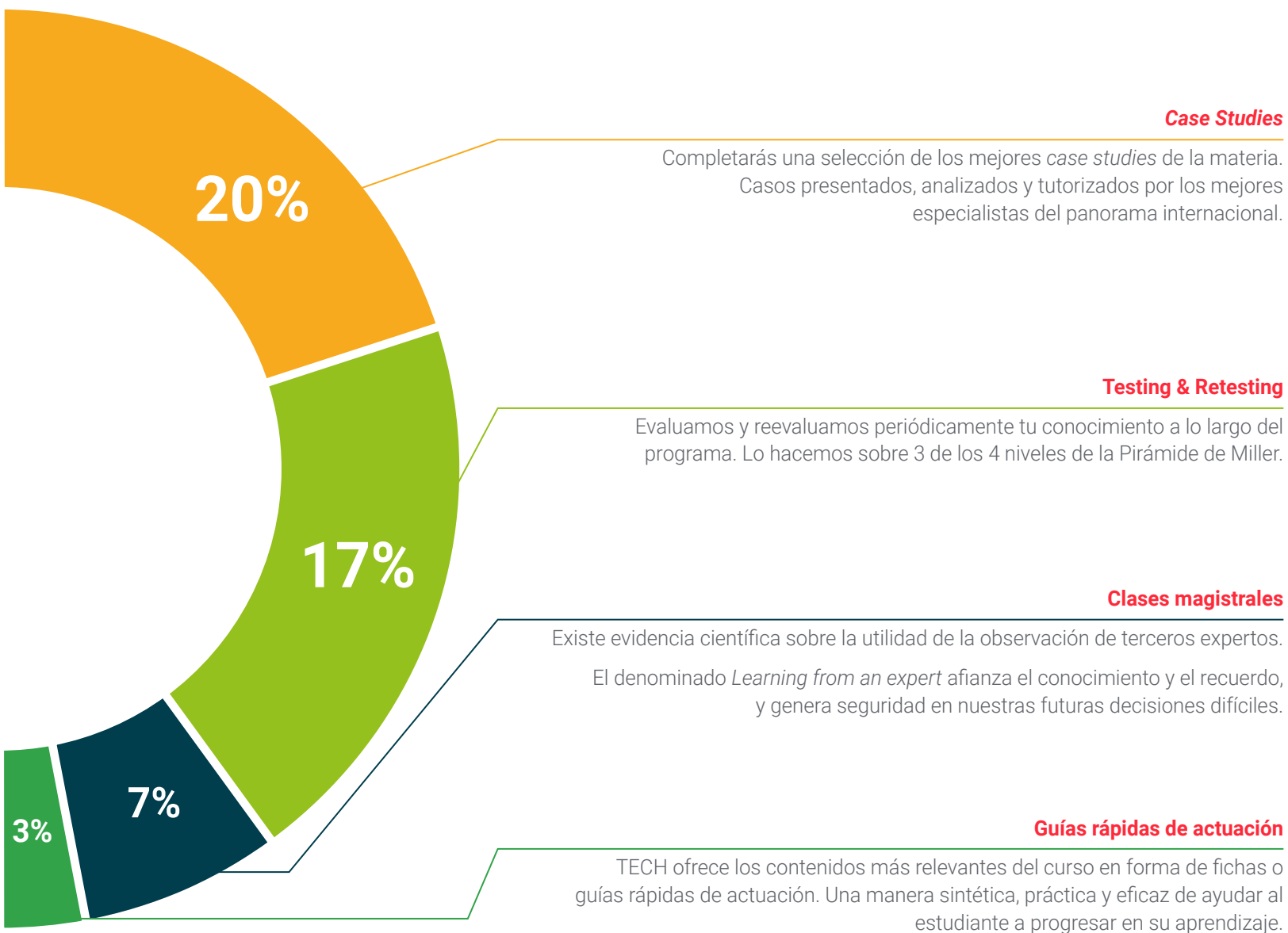
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Formación Disciplinar de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Formación Disciplinar
de Filosofía y Valores
Éticos en Educación
Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Formación Disciplinar
de Filosofía y Valores Éticos
en Educación Secundaria