Curso Universitario
Formación Disciplinar de la Biología y Geología

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Formación Disciplinar de la Biología y Geología

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-biologia-geologia**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 16*

05 Metodología de estudio *pág. 20*

06 Titulación *pág. 30*

01

Presentación del programa

La sostenibilidad, el cambio climático, la mejora de la salud humana o la evolución de los conocimientos geológicos centran hoy los contenidos de Biología y Geología en Secundaria. Según la OCDE, solo el 21% del alumnado a nivel internacional demuestra competencias científicas avanzadas, lo que evidencia la necesidad urgente de transformar la enseñanza de las ciencias. Teniendo en cuenta la importancia de acercar al alumnado a la complejidad de estas materias de forma atractiva, TECH ha ideado este completísimo programa universitario. A través de una metodología completamente online y un plan de estudios actualizado, los profesionales dominarán las metodologías innovadoras y las experiencias prácticas aplicables directamente en el aula.

Gracias a este programa universitario 100% online, sabrás seleccionar y presentar contenidos científicos que desarrollen habilidades clave en los estudiantes. ¡Matricúlate y da un nuevo paso en tu carrera profesional!"

Los profesionales especializados en Biología y Geología poseen un sólido dominio de estas disciplinas, pero trasladar esos saberes al aula de Educación Secundaria representa un verdadero reto. La complejidad de ciertos conceptos, como la evolución de los homínidos, la tectónica de placas o el origen de la vida, exige al docente no solo conocimientos actualizados, sino también habilidades pedagógicas que le permitan adaptar esos contenidos al nivel cognitivo del alumnado.

En este sentido, TECH ha diseñado este Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Biología y Geología que proporcionará una base sólida y recursos didácticos eficaces para despertar el interés por la ciencia. Gracias a la incorporación de metodologías innovadoras y a los enfoques didácticos, esta titulación universitaria facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera atractiva, comprensible y contextualizada. Así, los profesionales se adentrarán en temáticas clave como la alfabetización científica, la historia de las ciencias, los grandes interrogantes de la Biología o los retos actuales de la Geología. Además, se incluirán apartados dedicados a la enseñanza a través de la metodología CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad), la sostenibilidad, el diseño de experimentos de bajo coste y la realización de prácticas científicas adaptadas al entorno escolar.

A ello se suman recursos multimedia avanzados, lecturas especializadas y estudios de caso elaborados por un equipo docente con experiencia contrastada en el ámbito educativo. Todo lo anterior, convierten a este programa universitario en una opción académica de primer nivel, adaptada a las exigencias actuales de la enseñanza en ciencias naturales.

Adicionalmente, el acceso a la titulación será completamente flexible, ya que está diseñado en modalidad 100% online. De esta manera, los egresados podrán instruirse a su ritmo, desde cualquier lugar y en el momento que mejor se adapte a sus responsabilidades personales o profesionales. Solo necesitarán un dispositivo con conexión a internet para acceder a todos los contenidos.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Biología y Geología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a esta titulación universitaria, construirás un conocimiento científico que elevará las competencias de tu alumnado"

Te acercarás de una manera práctica al nuevo enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS), llevándolo a tus sesiones diarias"

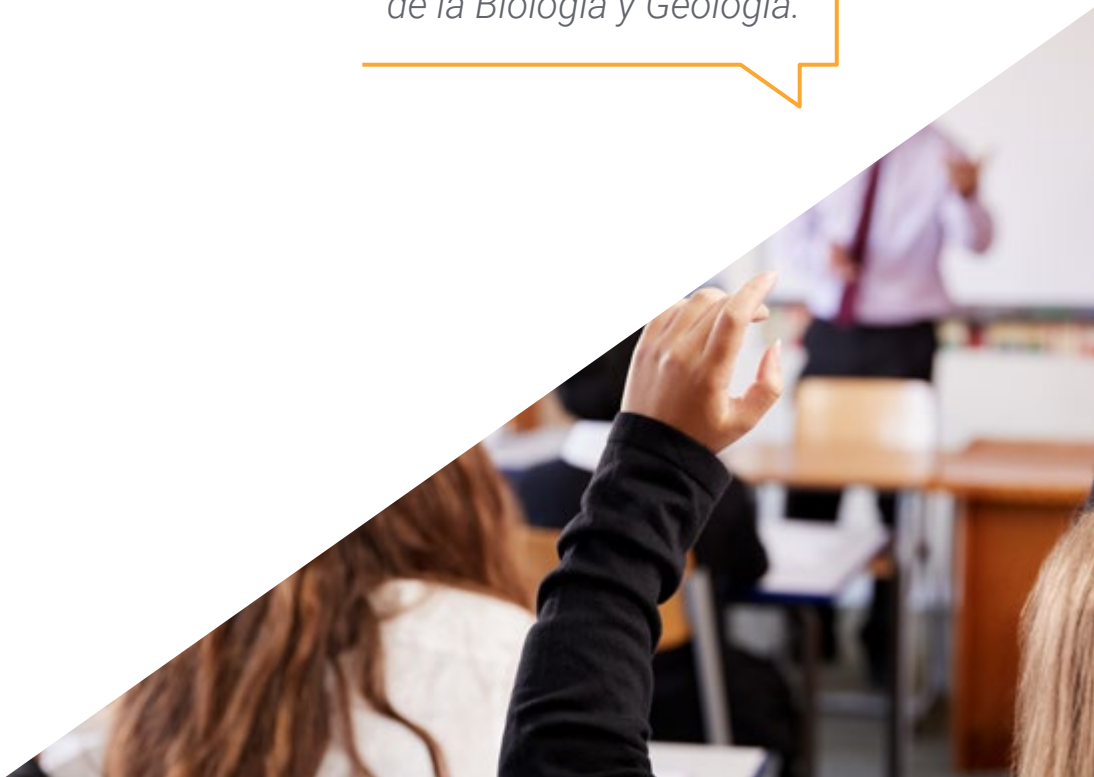
Accederás a conocimientos específicos que podrás aplicar fácilmente en el aula sin requerir laboratorios especializados.

Reducirás las horas de estudio gracias al sistema Relearning que te impulsará a adquirir un aprendizaje sólido de los nuevos conceptos de la Biología y Geología.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los contenidos de este Curso Universitario ofrecerán una visión actualizada y contextualizada sobre la enseñanza de la Biología y Geología. Así, el itinerario académico abarcará desde la historia y naturaleza de la ciencia, hasta el enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS), la sostenibilidad y la alfabetización científica. Asimismo, se profundizará en el diseño de experimentos, las prácticas de laboratorio y las actividades de campo, incorporando propuestas innovadoras y criterios pedagógicos que permiten adaptar la enseñanza a los retos del siglo XXI y a las demandas educativas actuales.

Una estructura teórico-práctica diseñada para trasladar con éxito los contenidos científicos al contexto educativo real"

Módulo 1. Complementos para la Formación Disciplinar de la Biología y Geología

1.1. La naturaleza de la ciencia como objetivo de enseñanza y construcción del conocimiento científico
- 1.1.1. El concepto restringido y simplificador de la ciencia
- 1.1.2. La visión descontextualizada, acumulativa y objetiva de la ciencia
- 1.1.3. La ciencia como actividad neutral, individualista y elitista
- 1.1.4. Una propuesta de enseñanza

1.2. La historia de la Biología y la Geología. Conocimiento científico, ciencia escolar y enseñanza de las ciencias
- 1.2.1. La historia de las ciencias como recurso docente
- 1.2.2. La historia de las ciencias como herramienta de la formación
- 1.2.3. La historia de las ciencias en la enseñanza de las ciencias
- 1.2.4. ¿Es mejorable la enseñanza de la ciencia?
- 1.2.5. La ciencia de los científicos
- 1.2.6. La ciencia escolar
- 1.2.7. De enseñar contenidos a enseñar competencias

1.3. Qué ciencia enseñar: alfabetización y competencia científica
- 1.3.1. ¿Qué ciencia enseñar?
- 1.3.2. Percepción del alumnado de la enseñanza de las ciencias
- 1.3.3. Evaluaciones internacionales acerca de la enseñanza de las ciencias
- 1.3.4. Demanda de la sociedad en la enseñanza de las ciencias
- 1.3.5. Situación del currículo de ciencias
- 1.3.6. Para qué enseñar ciencias
- 1.3.7. Características de los materiales curriculares para la alfabetización científica
- 1.3.8. La competencia científica
- 1.3.9. Criterios de selección de contenidos científicos bajo el enfoque competencial
- 1.3.10. Necesidad de un tratamiento contextualizado del currículum científico
- 1.3.11. El currículum actual y la competencia científica
- 1.3.12. Algunas propuestas para desarrollar el currículum basándose en la competencia científica

1.4. Las grandes preguntas de la Biología
- 1.4.1. ¿Qué es la vida?
- 1.4.2. ¿Cuál es el origen de la vida?
- 1.4.3. ¿Cuál es el origen de las especies?
- 1.4.4. ¿Qué confiere a cada organismo su identidad específica y su identidad individual?
- 1.4.5. ¿Cómo se desarrolla el individuo?
- 1.4.6. ¿Qué relaciones tienen los seres vivos entre sí y con su medio?

1.5. La Biología y el mundo del siglo XXI. La evolución de los conocimientos geológicos hasta el siglo XXI
- 1.5.1. Bases de la nueva Biología
- 1.5.2. Mejora de la salud humana
- 1.5.3. Promoción de industrias que respondan a problemas globales
- 1.5.4. Conocimientos en Biología básica
- 1.5.5. Lo que queda por saber
- 1.5.6. Evolución de los conocimientos geológicos
- 1.5.7. Retos de la geología planetaria
- 1.5.8. La nueva era de la sismotectónica
- 1.5.9. Nuevos retos de la tectónica de placas
- 1.5.10. El largo camino de la evolución de los homínidos
- 1.5.11. Exploración de recursos naturales
- 1.5.12. La mirada geológica sobre el cambio climático

1.6. Problemas ambientales y sostenibilidad
- 1.6.1. ¿Cuáles son los principales problemas ambientales?
- 1.6.2. Características de la degradación ambiental
- 1.6.3. Comportamientos individuales y colectivos asociados a los problemas ambientales
- 1.6.4. Sostenibilidad
- 1.6.5. Medidas científico-tecnológicas, educativas y políticas

1.7. La Biología y la Geología, y su relación con el enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS)
- 1.7.1. Nuevas tendencias curriculares en la enseñanza de las ciencias
- 1.7.2. El movimiento educativo CTS
- 1.7.3. La práctica CTS del profesorado en aulas y centros
- 1.7.4. Algunos materiales curriculares CTS
- 1.7.5. Ventajas e inconvenientes de la práctica CTS en la enseñanza de las ciencias
- 1.7.6. El movimiento CTS ibérico y prospectiva

1.8. Investigación didáctica del profesorado: planificación, desarrollo y evaluación de proyectos en la enseñanza de la Biología y Geología
- 1.8.1. Características de la sociedad actual
- 1.8.2. La investigación del profesorado y sus ciclos
- 1.8.3. Elaboración de un plan de trabajo
- 1.8.4. La actuación en el aula
- 1.8.5. El análisis de datos y evaluación del proceso

1.9. Diseño de experimentos didácticos
- 1.9.1. Normas de seguridad y limpieza en el laboratorio
- 1.9.2. Introducción: el experimento didáctico
- 1.9.3. Experimentos didácticos en Biología
- 1.9.4. Experimentos didácticos en Geología
- 1.9.5. Experimentos didácticos de bajo coste o con materiales reciclados

1.10. Experiencias prácticas en la enseñanza de la Biología y Geología
- 1.10.1. Actividades prácticas para la enseñanza de la Biología
- 1.10.2. Divulgación de las actividades prácticas
- 1.10.3. Páginas web sobre actividades prácticas y laboratorios virtuales
- 1.10.4. Características fundamentales de las actividades prácticas en Geología
- 1.10.5. Actividades prácticas para la enseñanza de la Geología
- 1.10.6. Prácticas de campo

Integrarás una mirada crítica y contextualizada sobre la ciencia para fomentar la alfabetización científica del alumnado”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario ha sido diseñado para que los docentes puedan actualizar sus conocimientos científicos, integrar metodologías activas y fomentar una enseñanza innovadora. A través del uso de herramientas digitales, la aplicación de la neuroeducación y la incorporación de estrategias inclusivas, este Curso Universitario los capacitará para crear entornos de aprendizaje dinámicos y adaptados a la diversidad del aula. Adicionalmente, se promoverá la conciencia ambiental, el pensamiento crítico y el desarrollo de investigaciones educativas que mejoren la calidad de la enseñanza y potencien el aprendizaje significativo en la Educación Secundaria.

Estudia con materiales diseñados por expertos en educación científica y con experiencia directa en el aula”

Objetivos generales

- Dominar estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de Biología y Geología
- Aplicar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación
- Desarrollar programas educativos inclusivos que atiendan la diversidad en el aula
- Incorporar herramientas digitales y tecnología emergente para enriquecer la enseñanza
- Fomentar el pensamiento crítico y la conciencia ambiental en los estudiantes
- Optimizar la comunicación en el aula para mejorar la motivación y el aprendizaje
- Integrar la neuroeducación en la práctica docente para potenciar la retención del conocimiento
- Realizar investigaciones educativas para mejorar la calidad de la enseñanza

Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en biología y geología con base en los últimos avances científicos y tecnológicos
- Integrar conceptos interdisciplinares para enriquecer la enseñanza de estas ciencias con enfoques multidimensionales

Esta titulación universitaria te brindará las herramientas que necesitas para fomentar la indagación científica entre tus estudiantes de Biología"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

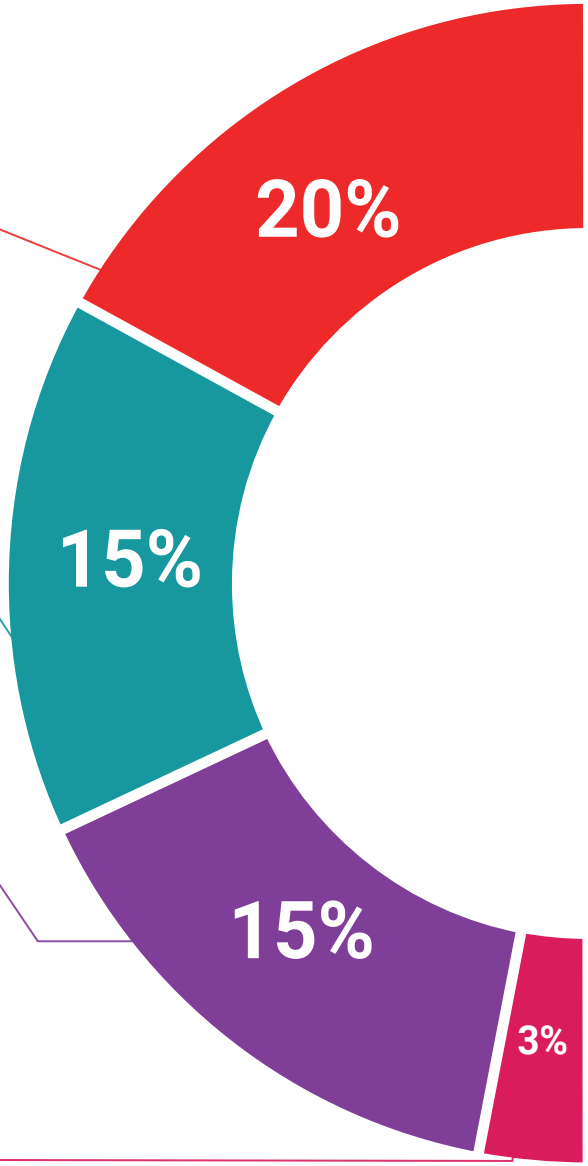
Resúmenes interactivos

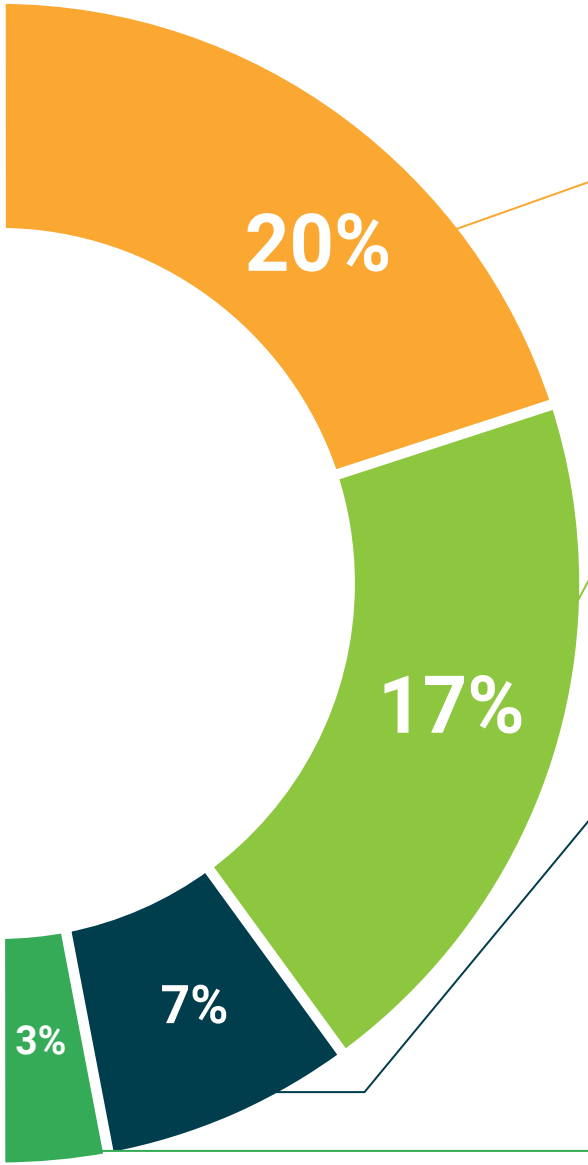
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Biología y Geología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Biología y Geología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de la Biología y Geología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario Formación Disciplinar de la Biología y Geología

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Formación Disciplinar de la Biología y Geología

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Formación Disciplinar de la Biología y Geología

tech global university