

# Diplomado

## Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje





## Diplomado Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/flipped-classroom-nuevas-metodologias-aprendizaje](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/flipped-classroom-nuevas-metodologias-aprendizaje)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las nuevas tecnologías son una herramienta fundamental para el profesorado, que ha encontrado en las nuevas tecnologías un aliado para impartir sus lecciones. Por eso, es imprescindible que los docentes continúen su formación en el ámbito de la docencia virtual, que se complementa en la actualidad con la docencia tradicional. En este caso, el profesor podrá especializarse en Flipped Classroom y Nuevas Tecnologías de Aprendizaje.



“

*Este Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Las nuevas tecnologías han encontrado un nuevo nicho de desarrollo en la docencia, ya que, hoy en día, los profesores están complementando las enseñanzas tradicionales con el e-learning.

En este Diplomado se ofrece una visión práctica y completa del ámbito de la aplicación del Flipped Classroom y Nuevas Tecnologías de Aprendizaje, partiendo de las herramientas más básicas.

Un avance sobre los programas eminentemente teóricos, centrados en la labor docente en las aulas físicas, que no abordan en profundidad el uso de la tecnología en el contexto educativo, sin olvidar el papel de la innovación docente.

Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento de la tecnología adecuada a distintos niveles educativos de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

Los alumnos de este Diplomado accederán al conocimiento sobre la labor docente tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando, igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el trabajo diario.

Durante este itinerario académico, en modalidad 100% online, recibirán la guía permanente de un experimentado cuadro docente. Este equipo de expertos se distingue además por la participación de un especialista de talla global, con una dilatada trayectoria en el uso de nuevas tecnologías y metodologías en los salones de clases. A su vez, este docente invitado internacional tendrá a su cargo una Masterclass de máximo rigor.

Este **Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en *Flipped Classroom* y Nuevas Tecnologías de Aprendizaje.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Flipped Classroom y Nuevas Tecnologías de Aprendizaje.
- ♦ Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en Flipped Classroom y Nuevas Tecnologías de Aprendizaje.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje”*



*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de Flipped classroom y nuevas metodologías de aprendizaje, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de *Flipped classroom* y nuevas metodologías de aprendizaje, y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje y mejorar la educación de tus alumnos.*



02

# Objetivos

El Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado al aprendizaje cooperativo y otras metodologías.







“

*Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Cambiar la concepción del tiempo y del espacio en el aula
- ♦ Descubrir el nuevo rol del docente y su actitud hacia el cambio metodológico
- ♦ Incorporar nuevas metodologías centradas en la cooperación, la innovación y la resolución de problemas
- ♦ Aprender herramientas y su aplicación en una secuencia didáctica
- ♦ Evaluar, coevaluar y la autoevaluación mediante herramientas digitales y rúbricas
- ♦ Diseñar una Flipped Classroom o clase invertida
- ♦ Comprender la importancia de las metodologías de aprendizaje activo en el Flipped Classroom y como el Flipped Classroom ayuda a mejorar otras metodologías
- ♦ Conocer qué es el Modelo Flipped Classroom
- ♦ Comprender su integración en el cambio metodológico de la educación
- ♦ Analizar los puntos fuertes del modelo, dificultades se pueden presentar y como solucionarlas
- ♦ Aprender herramientas y su uso para la creación de vídeos y material para utilizar en el Flipped Classroom
- ♦ Conocer y descubrir el juego y la gamificación como forma de aprendizaje ligado al Flipped Classroom



Flipped classroom





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer los principios del Flipped Classroom
- ♦ Comprender la importancia del nuevo rol del maestro dentro del aula
- ♦ Comprender el papel de alumnos y familias dentro del modelo Flipped Classroom
- ♦ Descubrir los beneficios del Flipped Classroom con las diversidades del aula
- ♦ Identificar las diferencias entre la enseñanza tradicional y el Flipped Classroom
- ♦ Comprobar la unión entre el modelo Flipped Classroom y la taxonomía de Bloom
- ♦ Conocer qué es el aprendizaje cooperativo
- ♦ Visualizar los problemas que presenta y sus soluciones
- ♦ Crear un contexto cooperativo
- ♦ Conocer los tres pilares del aprendizaje cooperativo: interdependencia positiva, responsabilidad individual y participación equitativa
- ♦ Comprender cuando tengo que utilizar un patrón de cooperación u otro
- ♦ Conocer algunas técnicas simples y complejas del AC
- ♦ Conocer distintos tipos de evaluación



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje”*

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Flipped classroom y nuevas metodologías de aprendizaje, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje”*

## Directora Invitada Internacional

La Dra. **Stephanie Doscher** es una **líder educativa** de renombre internacional, reconocida por su influencia en el campo del **aprendizaje global** y la **internacionalización integral**. Como **Directora** de la **Office of Collaborative Online International Learning (COIL)**, en la Florida International University (FIU), ha forjado un camino pionero en la creación de estrategias educativas inclusivas y accesibles para todos los estudiantes.

Con un enfoque en el liderazgo y el cambio organizacional, la Dra. Doscher es reconocida por su habilidad para facilitar transformaciones significativas en entornos educativos. Además, su énfasis en la conexión, colaboración, comunicación y mejora continua resalta su compromiso con la **excelencia educativa** y su visión de un **aprendizaje global** accesible para todos los estudiantes.

Los intereses de investigación de Doscher abarcan las estrategias de enseñanza y evaluación para el **aprendizaje global**, así como la intersección entre este **aprendizaje**, la **internacionalización integral**, la **innovación social** y la **excelencia inclusiva**. Su trabajo reciente se centra en la relación entre la **diversidad** y la **producción de conocimiento** a través del **intercambio virtual COIL**.

De hecho, posee una prolífica producción académica, con múltiples artículos en revistas especializadas de renombre, tales como *Journal of International Students*, *EAIE Forum*, e *International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education*. Igualmente, ha participado en presentaciones de diversas conferencias y talleres internacionales, enriqueciendo el diálogo académico sobre la **educación global**.

Asimismo, sus contribuciones como **coautora** de obras como *"The Guide to COIL Virtual Exchange"* y *"Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students"*, han consolidado su posición como una experta destacada en el **ámbito educativo global**. Ambos manuales han servido para involucrar a los estudiantes universitarios en la resolución colaborativa de problemas de aprendizaje globales. Sin olvidar su destacado papel como presentadora del **podcast** *"Making Global Learning Universal"*.



## Dra. Doscher, Stephanie

---

- Directora de Office of Collaborative Online International Learning (COIL)
- Miembro del Center for Leadership en FIU
- Especialista en Aprendizaje Global
- Doctorado en Administración y Supervisión Educativa por la FIU
- Máster en Educación Secundaria por la Western Washington University
- Miembro: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA) y Comparative and International Education Society (CIES)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet



## Profesores

### D. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordinador TIC en el Colegio JABY
- ♦ Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Humanidades
- ♦ Profesor de Lengua Castellana y Literatura
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Estudios Literarios. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Educación y TIC, Especialidad en e-Learning. Universidad Oberta de Catalunya

### D. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Maestro Especialista de Educación Física en Primaria
- ♦ Maestro de Enseñanza Primaria en el Colegio Padre Dehon. Novelda, España
- ♦ Creador de la App Flipped Primary
- ♦ Docente colaborador en Ineverycrea
- ♦ Embajador de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach de Edpuzzle
- ♦ Magisterio con Especialidad en Educación Física por la Universidad de Alicante  
Experto en Flipped Classroom, Nivel I Flipped Learning y Nivel I Formador Flipped Learning
- ♦ Candidato Top 100 Flipped Learning Worldwide Teachers

### D. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psicólogo Experto en Identidad Digital
- ♦ Docente en Ciclo Formativo de Diseño Gráfico, Marketing Digital y Redes Sociales en la Escuela Arte Granada
- ♦ Profesor asociado en el Ciclo Superior de Marketing y Publicidad en el Centro de Formación Internacional Reina Isabel
- ♦ Personal Docente en Terceto Comunicación
- ♦ Social Media en Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Social Media y Psicólogo en la Asociación StopHaters
- ♦ Social Media en la Agencia HENDRIX
- ♦ Social Media Manager en Doctor Trece
- ♦ Personal docente de Redes Sociales para Empresas en la Cámara de Comercio de Granada
- ♦ Docente en Identidad Digital y Social Media Manager en Agencia de Comunicación
- ♦ Docente en Aula Salud
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Social Media, Community Manager y Comunicación Empresarial por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología Clínica en Adultos, Psicología Clínica por el Centro de Psicología Aaron Beck

**Dr. De la Serna, Juan Moisés**

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

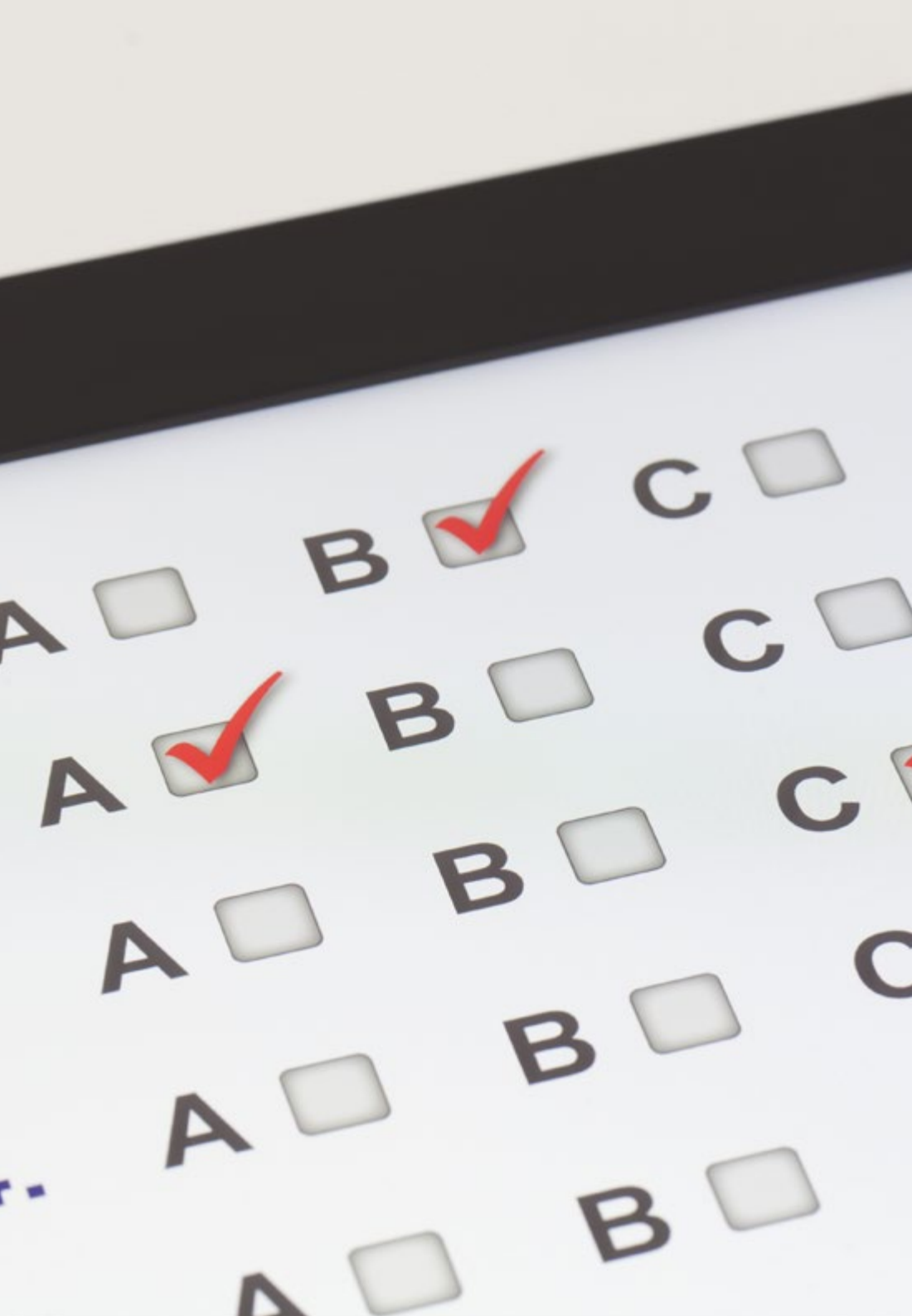
*Este Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje contiene el programa más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. ¿Qué es el modelo Flipped classroom?

- 1.1. El modelo Flipped Classroom
  - 1.1.1. Concepto
  - 1.1.2. Historia
  - 1.1.3. ¿Qué es y cómo funciona?
- 1.2. El nuevo papel del docente en el modelo Flipped Classroom
  - 1.2.1. El nuevo rol del docente
  - 1.2.2. Trabajo en el aula
- 1.3. El papel de los alumnos en el modelo Flipped Classroom
  - 1.3.1. Nuevo aprendizaje del alumnado
  - 1.3.2. Tareas en clase, lecciones en casa
- 1.4. Implicación de las familias en el modelo Flipped Classroom
  - 1.4.1. Participación familiar
  - 1.4.2. Comunicación con los padres
- 1.5. Diferencias entre el modelo tradicional y el modelo Flipped Classroom
  - 1.5.1. Clase tradicional vs aula invertida
  - 1.5.2. Tiempo de trabajo
- 1.6. La personalización de la enseñanza.
  - 1.6.1. ¿Qué es el aprendizaje personalizado?
  - 1.6.2. ¿Cómo personalizar el aprendizaje?
  - 1.6.3. Ejemplos de personalización del aprendizaje
- 1.7. La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom
  - 1.7.1. ¿Qué es la atención a la diversidad?
  - 1.7.2. ¿Cómo nos ayuda el modelo FC a llevar a la práctica la atención a la diversidad?
- 1.8. Beneficios del modelo Flipped Classroom
  - 1.8.1. Flexibilidad del alumnado en su aprendizaje
  - 1.8.2. Adelantar contenidos
  - 1.8.3. Entorno de aprendizaje alrededor del alumnado
  - 1.8.4. Colaboración entre alumnos/-as
  - 1.8.5. Tiempo extra fuera del aula
  - 1.8.6. Mayor tiempo de atención personalizada al alumnado
- 1.9. La relación de la Taxonomía de Bloom con el modelo Flipped Classroom
  - 1.9.1. ¿Qué es una taxonomía?
  - 1.9.2. Historia
  - 1.9.3. Niveles y ejemplos
  - 1.9.4. Tabla de verbos

## Módulo 2. Iniciación del modelo junto a nuevas metodologías de aprendizaje cooperativo

- 2.1. Flipped Classroom y aprendizaje cooperativo
  - 2.1.1. ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
  - 2.1.2. Problemas para implementar el aprendizaje cooperativo
- 2.2. Agrupamos a nuestros alumnos
  - 2.2.1. Diseñamos los agrupamientos
  - 2.2.2. Disposición, distribución y colocación de los alumnos en los equipos
- 2.3. Creamos una clase cooperativa
  - 2.3.1. Normas en el cooperativo
  - 2.3.2. Roles cooperativos
- 2.4. Los tres pilares del aprendizaje cooperativo
  - 2.4.1. Interdependencia positiva
  - 2.4.2. Responsabilidad individual
  - 2.4.3. Participación equitativa
- 2.5. Patrones de cooperación para una clase invertida
  - 2.5.1. Trabajo grupal
  - 2.5.2. Trabajo grupal y trabajo individual
  - 2.5.3. Trabajo individual y trabajo grupal
  - 2.5.4. Trabajo individual
- 2.6. Técnicas cooperativas simples
  - 2.6.1. Parada de tres minutos.
  - 2.6.2. Twitter cooperativo
- 2.7. Técnicas cooperativas complejas
  - 2.7.1. *Jigsaw* o rompecabezas
  - 2.7.2. Grupos de investigación
- 2.8. Evaluación
  - 2.8.1. Evaluación del docente
  - 2.8.2. Autoevaluación
  - 2.8.3. Coevaluación



“

*Una experiencia única, clave y decisiva  
para impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

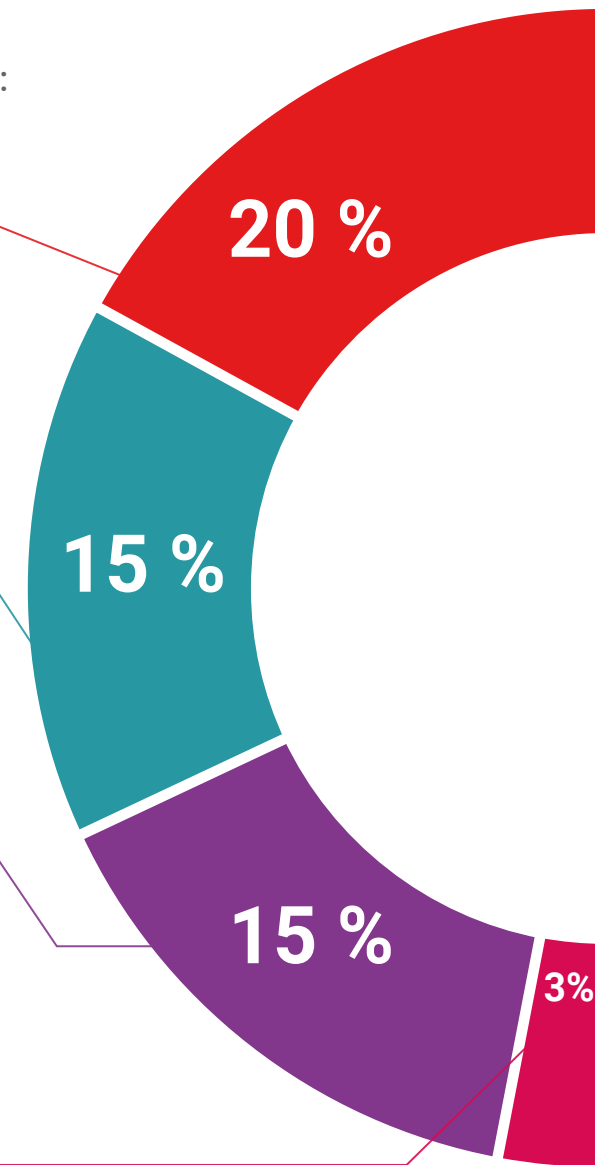
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

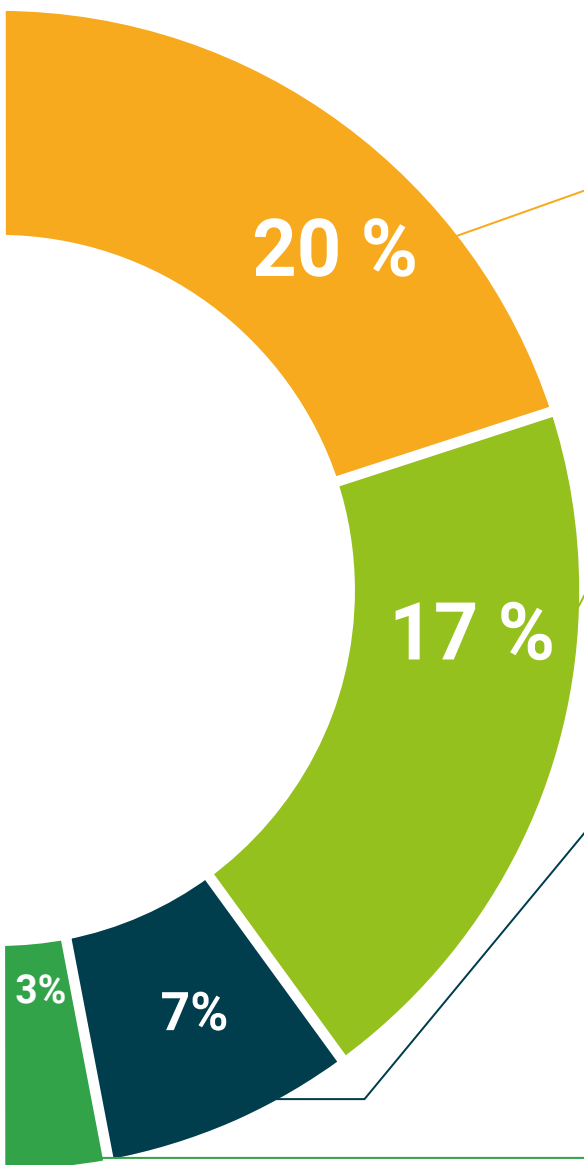
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Flipped Classroom  
y Nuevas Metodologías  
de Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Flipped Classroom y Nuevas Metodologías de Aprendizaje

