

# Diplomado

Experiencias Educativas de  
Éxito en Altas Capacidades





## Diplomado

### Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/experiencias-educativas-exito-altas-capacidades](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/experiencias-educativas-exito-altas-capacidades)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades son fundamentales para el desarrollo integral de estudiantes con habilidades superiores. Estas vivencias van más allá del currículo tradicional y se enfocan en proporcionar un entorno de aprendizaje enriquecedor y emocionante que se adapte a las necesidades específicas de estos. Es por esta razón que los educadores deben mantenerse actualizados en los últimos acontecimientos pedagógicos destinados a individuos con competencias sobresalientes. Al hacerlo, podrán maximizar el potencial de estos alumnos, promoviendo una educación significativa, estimulante y gratificante. En respuesta a esta necesidad, TECH ha creado un programa en un formato 100% en línea, que brinda a los profesores la flexibilidad de coordinar sus obligaciones cotidianas con su actualización, ya que no estarán sujetos a horarios rígidos.







“

*Con esta titulación, ahonda sobre centros de interés y trabajo por proyectos para potenciar el aprendizaje en la etapa infantil”*

La importancia de las experiencias educativas radica en su capacidad para transformar el ambiente de aprendizaje y maximizar el potencial de los estudiantes con Altas Capacidades. Ya que no solo se centran en el aspecto académico, sino que también valoran y promueven el desarrollo socioemocional de los estudiantes. De esta manera se brinda apoyo emocional, se fomenta el trabajo en equipo, se cultivan habilidades de liderazgo y se promueve la autoestima y confianza en sí mismos.

Además, se les brinda la oportunidad de explorar y potenciar sus destrezas en disciplinas como las bellas artes, la música, el deporte y otras áreas que les apasionen. En este sentido, el cambio en el espacio de educación implica un enfoque individualizado y adaptado que se ajuste a sus requerimientos y ritmo de asimilación. Es por estas razones por las cuales el docente debe mantenerse a la vanguardia en relación con estos entornos educativos innovadores. Para lograrlo, el profesional de la enseñanza deberá adquirir conocimientos en las áreas de estimulación cognitiva, plataformas virtuales y educación artística.

Siguiendo este enfoque, TECH ha diseñado un Diplomado en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades, con el objetivo de dotar al educador de los conocimientos más actualizados en los diversos entornos pedagógicos que pueden brindar vivencias excepcionales en la educación de individuos con capacidades superiores. Un programa que integra la metodología del *Relearning* y que, además, se impartirá en un formato 100% en línea. Asimismo, proporciona al participante la oportunidad de acceder en cualquier momento y lugar, dado que solo se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este **Diplomado en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Potencia el crecimiento cognitivo y lingüístico en el ámbito de la educación infantil, mediante tu participación en este Diplomado 100% en línea”*

“

*Descubre, a lo largo de este programa, cómo los entornos virtuales se convierten en recursos clave para diagnosticar y adaptar el aprendizaje de estudiantes con Altas Capacidades”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Incorpora en tu labor docente las disciplinas de artes plásticas y visuales, con el fin de estimular la creatividad en tus alumnos.*

*Aprovecha la flexibilidad de este Diplomado, y potencia tu aprendizaje desde la comodidad de tu hogar.*





02

# Objetivos

Esta titulación tiene como objetivo principal proporcionar al docente los conocimientos y habilidades específicas más innovadoras en el campo de los entornos educativos para estudiantes con Altas Capacidades. De esta manera, el docente podrá diseñar y aplicar estrategias pedagógicas adecuadas que promuevan un aprendizaje significativo y estimulante para estos alumnos.





“

*A lo largo de 6 semanas, adquirirás habilidades en estrategias cognitivas y de planificación específicas para la educación secundaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo







## Objetivos específicos

---

- ♦ Revisar la organización del currículo en las diferentes etapas educativas
- ♦ Comparar resultados de la detección realizada por diferentes agentes educativos
- ♦ Conocer el proceso de evaluación psicopedagógica como parte de la identificación
- ♦ Analizar los instrumentos de evaluación psicopedagógica más frecuentes
- ♦ Aprender a interpretar los resultados de una evaluación psicopedagógica de cara a la respuesta educativa



*Sumérgete en el concepto del Flipped Classroom y descubre su poder transformador en el entorno educativo”*

# 03

## Dirección del curso

En este programa, TECH ha reunido a un grupo de destacados docentes especializados en el ámbito de las Altas Capacidades. Se trata de profesionales reconocidos por su amplia experiencia y trayectoria en el campo educativo. Por eso, al participar en este programa los estudiantes pueden tener plena confianza en adquirir los conocimientos necesarios para avanzar en su desarrollo profesional, guiados por expertos en el campo.





“

*Explora el fascinante mundo de la gamificación educativa, con un enfoque en su origen, desarrollo y aplicaciones prácticas para mejorar tu enseñanza”*

## Dirección



### Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

## Profesores

### D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experta en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

**Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psicóloga especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

**D. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psicólogo experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo infanto-juvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ♦ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en inglés
- ♦ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

**Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

**Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de: la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

**D. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO. Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de desarrollo de negocio en Alenda Golf
- ♦ Director. Centro de Estudios PI
- ♦ Director de Departamento de Ingeniería de aplicaciones web en Brilogic
- ♦ Programador web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Máster en Altas capacidades y educación inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario que se incluye en este programa recopila los conceptos más significativos en el ámbito de las Experiencias Educativas Exitosas para estudiantes con habilidades superiores. De esta manera, el educador experimentará un proceso de aprendizaje que ahondará en aspectos como los programas de potenciación cognitiva, las plataformas virtuales como herramienta de evaluación y adaptación, y el Flipped Classroom. Con el propósito de lograr esto, TECH ofrece una diversidad de recursos multimedia como las simulaciones de casos reales, los cuales estarán a disposición en cualquier momento y lugar, dado que solamente se requiere de un dispositivo con conexión a internet.





“

*Mediante la metodología del Relearning, optimizarás tu tiempo de aprendizaje al enfocarte de manera eficiente en los conceptos más relevantes, evitando largas horas de estudio”*

## Módulo 1. Experiencias educativas de éxito

- 1.1. Centros de interés y trabajo por proyectos en infantil
  - 1.1.1. Desarrollo del trabajo por proyectos
  - 1.1.2. El papel de los participantes
  - 1.1.3. Evaluación del trabajo por proyectos
- 1.2. Proyectos de estimulación cognitiva y del lenguaje aplicados a educación infantil
  - 1.2.1. Áreas de estimulación cognitiva
  - 1.2.2. Programas de estimulación cognitiva
  - 1.2.3. Prerrequisitos del lenguaje
  - 1.2.4. Programas de estimulación del lenguaje
- 1.3. Entornos virtuales de aprendizaje en infantil y primaria
  - 1.3.1. Los entornos virtuales como herramienta diagnóstica y adaptativa
  - 1.3.2. Talleres de lengua
  - 1.3.3. Talleres de matemática
- 1.4. Educación artística en infantil y primaria
  - 1.4.1. Artes plásticas y visuales en la etapa infantil
  - 1.4.2. Artes plásticas y visuales en la etapa primaria
  - 1.4.3. Recursos y actividades en educación artística
- 1.5. Aprendizaje basado en proyectos en primaria y en secundaria
  - 1.5.1. Pasos para implementar el aprendizaje basado en proyectos
  - 1.5.2. Herramientas utilizadas
  - 1.5.3. Descripción de experiencias
- 1.6. Estrategias cognitivas y planificación en educación secundaria
  - 1.6.1. Estrategias metacognitivas en secundaria
  - 1.6.2. Estrategias de evaluación de aprendizajes en secundaria







- 1.7. *Flipped Classroom*
  - 1.7.1. Orígenes del *Flipped Classroom*
  - 1.7.2. Desarrollo de la metodología
  - 1.7.3. Experiencias y aplicaciones
- 1.8. Gamificación
  - 1.8.1. Orígenes de la gamificación
  - 1.8.2. Desarrollo de la metodología
  - 1.8.3. Experiencias y aplicaciones
- 1.9. Banco de recursos en las diferentes etapas para Altas Capacidades
  - 1.9.1. Recursos en educación infantil y primaria
  - 1.9.2. Recursos en educación secundaria

“

*Sumérgete en los contenidos académicos más vanguardistas del ámbito educativo, los cuales se encuentran disponibles en formatos multimedia innovadores, ofreciéndote una experiencia de estudio actualizada”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de Medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

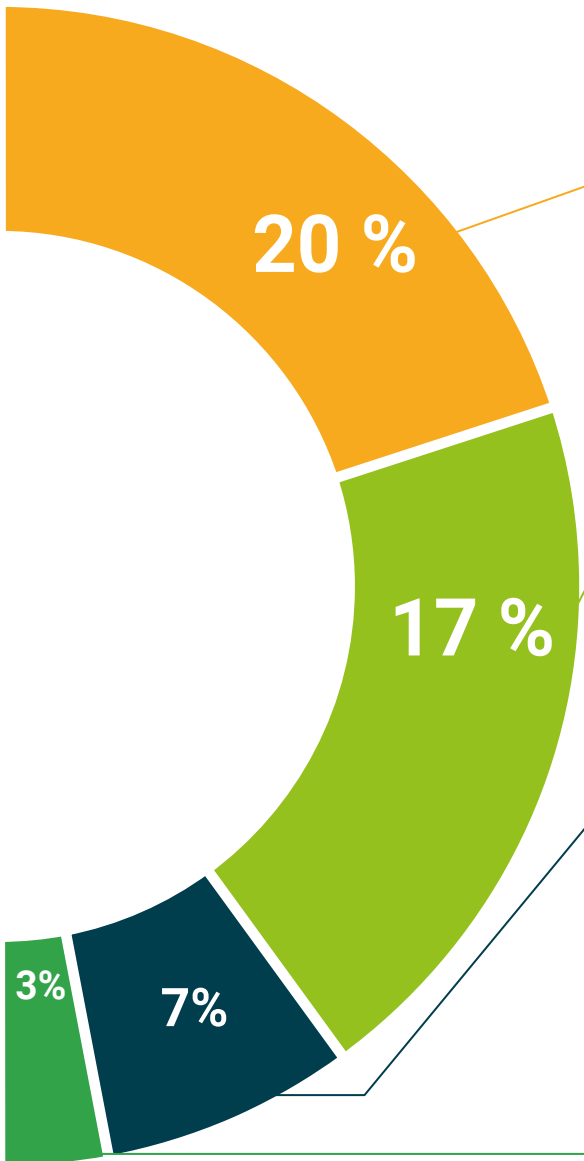


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

Experiencias Educativas  
de Éxito en Altas  
Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Experiencias Educativas de  
Éxito en Altas Capacidades

