

Diplomado

Evaluación e Intervención en la Disfagia





Diplomado Evaluación e Intervención en la Disfagia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/evaluacion-intervencion-disfagia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En pacientes con patología neurológica, las disfagias pueden ser un grave problema de salud que empeoran la calidad de vida de quien las padece dentro del ámbito educativo. Pero gracias a la evolución de la ciencia y la tecnología, muchos han sido los avances en cuanto a esta materia. A través de su estudio, el profesional puede ofrecer un apoyo muy importante y sostenido. TECH, dando respuesta a esta necesidad, ha desarrollado este programa académico de modalidad 100% online que reúne todos los aspectos relevantes para intervenir en la Disfagia de un modo especializado, desde su evaluación hasta su tratamiento y recomendaciones al paciente y a la familia.





“

Desarrollarás habilidades para Evaluación e Intervención en la Disfagia en pacientes adultos y pediátricos dentro del ámbito educativo”

La diversidad funcional exige de profesionales de la docencia capaces de dar respuesta efectiva a las necesidades del alumno dentro del ámbito educativo, en cuanto a las dificultades que manifieste por la presencia de una Disfagia. La Disfagia no es una enfermedad poco común, al contrario, esta dificultad al tragar, que se produce en situaciones neurológicas y patológicas, que puede llegar a provocar problemas de desnutrición o deshidratación, respiratorios, entre otros, de forma generalizada.

Su evaluación e intervención a tiempo es fundamental, para evitar el empeoramiento de la calidad de vida de quienes la padecen. En ese sentido, es imperante que existan profesionales capacitados en el área con las habilidades y conocimientos avanzados para hacer la valoración y exploración idónea.

Con este Diplomado en Evaluación e Intervención en la Disfagia, TECH ha planteado un temario único y actualizado que dotará al egresado de las competencias necesarias para intervenir con eficacia en la rehabilitación de la Disfagia. A través de la aplicación de técnicas compensatorias y rehabilitadoras, implantación de la dieta adecuada u otros métodos como aplicación de la Toxina Botulínica, el Vendaje Neuromuscular, la Electroterapia en la deglución y el manejo de las nuevas tecnologías.

Un compendio exclusivo de temas que han elegido los más prestigiosos docentes del mercado pedagógico online actual. Además de la metodología y tecnología disponible en la plataforma virtual que facilitará la progresión natural del alumno hacia la meta académica.

Este **Diplomado en Evaluación e Intervención en la Disfagia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorehabilitación Logopédica y Orofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Serás capaz de realizar una adecuada valoración logopédica de la Disfagia de un modo especializado de acuerdo a la última evidencia científica”

“

Ahondarás en las distintas escalas de valoración nutricional reconocidas internacionalmente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Intervendrás de modo práctico en la rehabilitación de la Disfagia con técnicas compensatorias dando pautas precisas al paciente y a la familia”

Compaginarás libremente tus actividades diarias con el nuevo reto académico. Es 100% online y contiene todos los recursos que te facilitarán el aprendizaje natural y progresivo”



02

Objetivos

TECH ha desarrollado este plan de estudios con las novedades y aspectos más relevantes acerca de la Evaluación e Intervención en la Disfagia, para atender una afección que interviene en la calidad de vida del paciente y ocasiona serias consecuencias en caso de no ser atendida a tiempo de forma adecuada. El egresado aprenderá, entre otros temas, la base funcional de la Disfagia, a clasificarla, y conocerá las patologías asociadas a esta alteración, así como su abordaje y atención.



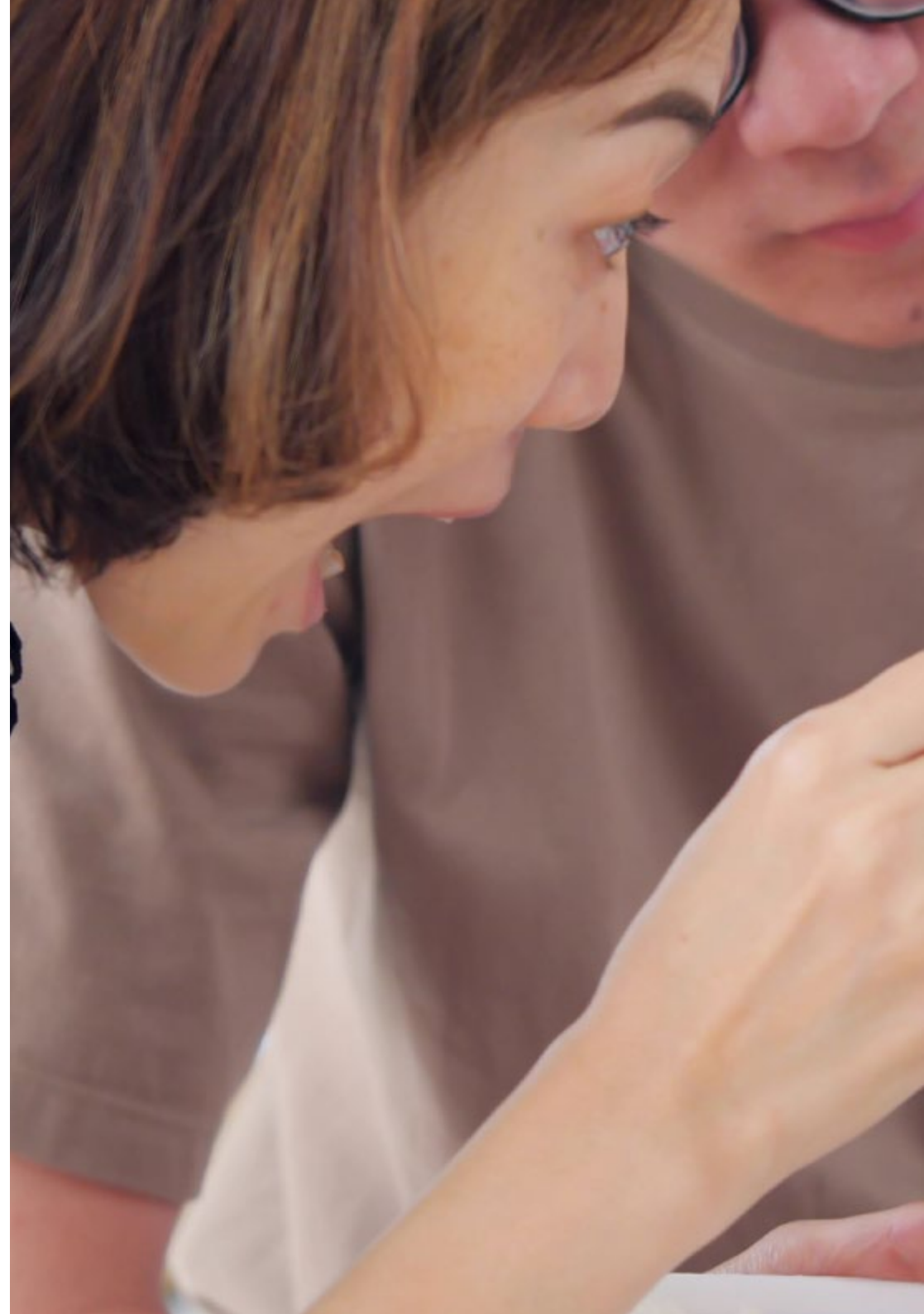
“

Aprovecha la oportunidad de ponerte al día en cuanto a las Técnicas Rehabilitadoras más modernas para casos de Disfagia infantil y adulta en tan solo 6 semanas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorehabilitación logopédica





Objetivos específicos

- Conocer la anatomía y fisiología de la deglución
- Ofrecer conocimientos anatómicos y fisiológicos de las estructuras implicadas en la deglución normal y patológica
- Aprender la base funcional de la Disfagia, clasificarla y conocer las patologías asociadas a esta alteración
- Conocer las escalas de valoración, exploración y técnicas instrumentales de evaluación
- Desarrollar estrategias para valorar la Disfagia de forma previa, durante y posterior la intervención logopédica
- Aprender a valorar el estado nutricional de los pacientes con Disfagia y las consecuencias de una mala hidratación y desnutrición
- Conocer las técnicas compensatorias a diferencia de las Técnicas Rehabilitadoras
- Capacitar al profesional para el abordaje integral de la Disfagia de origen neurológico



Determinarás de forma precisa la diferenciación entre Disfagia Estructural vs. Disfagia Neurógena, sus síntomas, signos y formas de abordarla”

03

Dirección del curso

Este Diplomado en Evaluación e Intervención en la Disfagia contiene el equipo docente más especializado del mercado pedagógico actual. Profesionales de gran prestigio y reconocimiento en su sector, quienes brindarán máxima actualidad en cada uno de los temas planteados. Especialistas en el área sanitaria y educativa, quienes facilitarán la comprensión de la Disfagia desde un punto de vista científico a partir de su propia experiencia.





“

La metodología docente que está presente en este programa es garantía de calidad y actualidad”

Dirección



D. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio. Avance S.L.
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico. iteNlearning
- ♦ Autor de Guía para la Reeducción de la Deglución Atípica y Trastornos Asociados
- ♦ Director pedagógico en Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia



Dña. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Integradora social y logopeda clínica en Clínica Uner
- ♦ Docente en CEFIRE
- ♦ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional

Profesores

Dña. Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga en Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora en Máster Neurorehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en CLÍNICA UNER
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. López Samper, Belén

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo. Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo. Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo. Clínica UNER - Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster universitario de necesidades educativas especiales y atención temprana, Psicología del desarrollo e infantil. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica, Neuropsicología. AEPCCC
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad Miguel Hernández de Elche

Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ♦ Psicóloga en PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la UNED
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la UNED

D. Santacruz García, José Luis

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación, “La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna”, con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciada en Logopedia
- ♦ Diplomada en Magisterio
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón



Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación de la Clínica Under
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional

Dña. García Gómez, Andrea

- ♦ Logopeda especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

04

Estructura y contenido

A partir de 1 módulo de estudio, el egresado habrá profundizado en los temas más especializados y explicados de forma detallada, para su comprensión desde la última evidencia científica. El profesional del sector Educación podrá poner en marcha los métodos más actualizados en la Evaluación e Intervención en la Disfagia, gracias a lo estudiado en este espacio académico, que cuenta con los recursos multimedia más diversos, que harán dinámico todo el proceso de aprendizaje. Además de una metodología y tecnología de punta que solo TECH puede ofrecer.



“

Actualiza tus conocimientos de forma interactiva estudiando sobre numerosos casos reales que te darán una visión inmediata y acertada acerca del abordaje de la Disfagia”

Módulo 1. Evaluación e Intervención en la Disfagia de Origen Neurológico en Edad Adulta

- 1.1. La deglución. Definición y Anatomía
 - 1.1.1. Definición de deglución
 - 1.1.2. Anatomía de la deglución. Estructuras
 - 1.1.2.1. Cavidad oral
 - 1.1.2.2. Faringe
 - 1.1.2.3. Laringe
 - 1.1.2.4. Esófago
 - 1.1.3. Anatomía de la deglución. Control neurológico
 - 1.1.3.1. Sistema nervioso central
 - 1.1.3.2. Pares craneales
 - 1.1.3.3. Sistema nervioso autónomo
- 1.2. La deglución. El proceso deglutorio
 - 1.2.1. Fases de la deglución
 - 1.2.1.1. Fase preoral
 - 1.2.1.2. Fase oral
 - 1.2.1.2.1. Fase Preparatoria Oral
 - 1.2.1.2.2. Fase de transporte oral
 - 1.2.1.3. Fase faríngea
 - 1.2.1.4. Fase esofágica
 - 1.2.2. Sistema de Válvulas
 - 1.2.3. Biomecánica de la deglución
 - 1.2.3.1. Deglución de Líquidos
 - 1.2.3.2. Deglución de Semisólidos
 - 1.2.3.3. Deglución de Sólidos. La masticación
 - 1.2.4. Coordinación respiración-deglución
- 1.3. Introducción a la Disfagia
 - 1.3.1. Definición
 - 1.3.2. Etiología y Prevalencia
 - 1.3.2.1. Causas funcionales
 - 1.3.2.2. Causas orgánicas
 - 1.3.3. Clasificaciones
 - 1.3.3.1. Tipos de Disfagia
 - 1.3.3.2. Gravedad de la Disfagia
 - 1.3.4. Diferenciación Disfagia Estructural vs. Disfagia Neurógena
 - 1.3.5. Signos y Síntomas de la Disfagia
 - 1.3.6. Conceptos de Seguridad y Eficacia
 - 1.3.6.1. Complicaciones de la Seguridad
 - 1.3.6.2. Complicaciones de la Eficacia
 - 1.3.7. Disfagia en daño cerebral
 - 1.3.8. Disfagia en ancianos
- 1.4. Valoración médica de la Disfagia
 - 1.4.1. Anamnesis médica
 - 1.4.2. Escalas de valoración y cribado
 - 1.4.2.1. EAT-10
 - 1.4.2.2. MECV-V. Método de Exploración Clínica de volumen-viscosidad
 - 1.4.2.2.1. ¿Cómo realizar el MECV-V?
 - 1.4.2.2.2. Consejos útiles a la hora de aplicar el MECV-V
 - 1.4.3. Pruebas instrumentales
 - 1.4.3.1. Fibroendoscopia (FEES)
 - 1.4.3.2. Videofluoroscopia (VFD)
 - 1.4.3.3. Fibroendoscopia vs. Videofluoroscopia
 - 1.4.3.4. Manometría faringoesofágica
- 1.5. Valoración logopédica de la Disfagia
 - 1.5.1. Anamnesis
 - 1.5.2. Valoración general del paciente
 - 1.5.2.1. Exploración física
 - 1.5.2.2. Exploración cognitiva
 - 1.5.3. Exploración clínica del paciente
 - 1.5.3.1. Valoración de estructuras
 - 1.5.3.2. Exploración de la motricidad y sensibilidad oral
 - 1.5.3.3. Valoración de pares craneales
 - 1.5.3.4. Valoración de los reflejos
 - 1.5.3.5. Exploración de la deglución por fases (sin bolo)
 - 1.5.3.6. Uso de auscultación y valoración de los sonidos
 - 1.5.3.7. Valoración respiratoria y de la fonación

- 1.5.4. Valoración en el paciente con traqueostomía
- 1.5.5. Escalas de severidad y calidad de vida
- 1.6. Valoración del estado nutricional
 - 1.6.1. Importancia de la nutrición
 - 1.6.2. Escalas de cribado en nutrición
 - 1.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST)
 - 1.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA)
 - 1.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002)
 - 1.6.3. Valoración nutricional
 - 1.6.4. Desnutrición
 - 1.6.5. Deshidratación
 - 1.6.6. Suplementos nutricionales
 - 1.6.7. Alternativas a la alimentación oral
 - 1.6.7.1. Nutrición Enteral
 - 1.6.7.1.1. Nutrición por sonda naso/oroenteral
 - 1.6.7.1.2. Nutrición por gastrostomía
 - 1.6.7.1.3. Comparación de los tipos de Nutrición Enteral
 - 1.6.7.2. Nutrición Parenteral
- 1.7. Rehabilitación de la Disfagia con Técnicas compensatorias
 - 1.7.1. Objetivos del tratamiento rehabilitador
 - 1.7.2. Técnicas posturales
 - 1.7.3. Modificaciones de la consistencia
 - 1.7.4. Modificación del volumen y velocidad de ingesta
 - 1.7.5. Modificación del alimento a nivel perceptivo
 - 1.7.6. Nuevas texturas
 - 1.7.7. Adaptación de utensilios para la ingesta
 - 1.7.8. Pautas al paciente y la familia
 - 1.7.8.1. Adaptación del entorno
 - 1.7.8.2. Administración de fármacos
 - 1.7.8.3. Higiene oral
- 1.8. Rehabilitación de la Disfagia con Técnicas Rehabilitadoras I
 - 1.8.1. Criterios de inclusión/exclusión al tratamiento con Técnicas Rehabilitadoras
 - 1.8.2. Maniobras deglutorias
 - 1.8.3. Técnicas para ejercitar la musculatura que interviene en la deglución
 - 1.8.3.1. Terapia miofuncional orofacial
 - 1.8.3.1.1. Manipulación de tejidos blandos
 - 1.8.3.1.2. Técnicas de incremento sensorial
 - 1.8.3.1.3. Ejercicios específicos para:
 - 1.8.3.1.3.1. Lengua
 - 1.8.3.1.3.2. Labios/buccinadores
 - 1.8.3.1.3.3. Músculos masticatorios
 - 1.8.3.1.3.4. Velo del paladar
 - 1.8.3.2. Técnicas para estimular el reflejo deglutorio
 - 1.8.3.3. Ejercicios de propulsión del bolo
 - 1.8.3.4. Ejercicios para la elevación laríngea (excursión hioidea)
 - 1.8.3.5. Ejercicios para mejorar el cierre glótico
- 1.9. Rehabilitación de la Disfagia con Técnicas Rehabilitadoras II
 - 1.9.1. Tratamiento de la Disfagia basado en la sintomatología
 - 1.9.2. Tratamiento de la respiración
 - 1.9.3. Posicionamiento
 - 1.9.4. Implantación de la dieta
 - 1.9.5. Uso de Toxina Botulínica
 - 1.9.6. Vendaje Neuromuscular
 - 1.9.6.1. Vendajes rígidos
 - 1.9.6.2. Vendajes flexibles
 - 1.9.7. Electroterapia en la deglución
 - 1.9.8. Nuevas tecnologías
- 1.10. Contenido de ayuda al logopeda que interviene en Disfagia
 - 1.10.1. RCP en alimentación
 - 1.10.2. Reología de los alimentos
 - 1.10.3. Información extra de cada uno de los temas estudiados

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como | **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Evaluación e Intervención en la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación e Intervención en la Disfagia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Evaluación e Intervención en la Disfagia**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**





Diplomado
Evaluación e Intervención
en la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Evaluación e Intervención en la Disfagia

