

Diplomado

Ética de la Inteligencia
Artificial en Educación



Diplomado

Ética de la Inteligencia Artificial en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/etica-inteligencia-artificial-educacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La creación de Marcos Éticos para guiar el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en Educación es vital para garantizar que esta tecnología se implemente de forma responsable y respetando los derechos de todos los involucrados en el proceso educativo. Para su establecimiento, los profesionales de la Docencia deben tener en cuenta una serie de consideraciones. Entre ellas, destaca la implicación de todos los *stakeholders* (desde educadores hasta padres y representantes de la comunidad educativa) en el proceso de diseño para asegurar una representación diversa de perspectivas. Para ayudarles con esta labor, TECH implementa un programa universitario y 100% online que ofrecerá los métodos más efectivos para evaluar las implicaciones éticas de las aplicaciones de Aprendizaje Automático en entornos educativos.



“

Profundiza en las políticas institucionales para el uso ético de Aprendizaje Automático en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

La Ética del Aprendizaje Inteligente en el campo educativo es de suma importancia, por su impacto en la enseñanza y desarrollo de personas. En este sentido, este sistema certifica que se respeten los derechos de privacidad y protección de datos de los estudiantes, evitando el uso indebido de informaciones personales. También esta norma exige que los sistemas de Inteligencia Artificial en materia educacional sean transparentes y que las decisiones que toman sean explicables. Esto avala que los alumnos, docentes y padres comprendan cómo se emplean los datos una vez que han concedido el oportuno consentimiento informado.

En este contexto, TECH lanza un Diplomado que abordará con minuciosidad los aspectos éticos y legales de la Inteligencia Artificial en el sistema educativo. El plan de estudios dotará al alumnado de estrategias para garantizar la transparencia y privacidad en la recopilación de datos. Además, el temario profundizará en las regulaciones actuales aplicables a la Inteligencia Artificial en Educación, para que los ingresados realicen procedimientos seguros. En sintonía con esto, los materiales didácticos se centrarán en la exploración de las oportunidades para mejorar los procesos de enseñanza. A lo largo de toda la capacitación, se instará a los profesionales a aportar propuestas innovadoras para mejorar el aprendizaje.

Se trata de una titulación universitaria que dota al alumno de unas competencias robustas, de manera que pueda emplearlas en su práctica diaria, enfrentando situaciones reales. Todo ello gracias al apoyo de un excelente cuadro docente y el acceso a una metodología pedagógica revolucionaria, pionera en TECH: el *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para garantizar una adquisición óptima de los conocimientos. Lo único que se requerirá es que el alumnado tenga a su alcance un dispositivo con acceso a Internet (como su móvil, *tablet* u ordenador) para adentrarse en el Campus Virtual y disfrutar de los contenidos más dinámicos del mercado académico.

Este **Diplomado en Ética de la Inteligencia Artificial en Educación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás estrategias para involucrar a todos los stakeholders en la toma de decisiones éticas”

“

Implementarás los métodos más avanzados para evaluar las implicaciones éticas de las aplicaciones de Inteligencia Artificial”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás las soluciones éticas más innovadoras en el entorno académico, garantizando la privacidad de los datos del alumnado en todo momento.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02

Objetivos

Tras finalizar esta titulación universitaria, los docentes destacarán por su enfoque integral sobre los fundamentos éticos vinculados con la Inteligencia Artificial en Educación. De esta forma, la praxis docente de los egresados destacará tanto por su atención personalizada como por su calidad. A su vez, los expertos comprenderán el marco legislativo actual para desempeñar sus labores con plena seguridad. Por otra parte, adquirirán competencias críticas con las que evaluar el impacto ético y social del Aprendizaje Automático en el marco académico. Además, generarán soluciones innovadoras para fomentar el uso responsable de los datos en entornos educativos.



“

Este programa te da la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial
- ♦ Estudiar los distintos tipos de datos y comprender el ciclo de vida del dato
- ♦ Evaluar el papel crucial del dato en el desarrollo e implementación de soluciones de Inteligencia Artificial
- ♦ Profundizar en algoritmia y complejidad para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar las bases teóricas de las redes neuronales para el desarrollo del *Deep Learning*
- ♦ Analizar la computación bioinspirada y su relevancia en el desarrollo de sistemas inteligentes
- ♦ Analizar estrategias actuales de la Inteligencia Artificial en diversos campos, identificando oportunidades y desafíos
- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la IA en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales





Objetivos específicos

- ♦ Identificar y aplicar prácticas éticas en el manejo de datos sensibles dentro del contexto educativo, priorizando la responsabilidad y el respeto
- ♦ Analizar el impacto social y cultural de la IA en la Educación, evaluando su influencia en las comunidades educativas
- ♦ Comprender la legislación y las políticas relacionadas con el uso de datos en entornos educativos que involucran IA
- ♦ Definir la intersección entre IA, diversidad cultural y equidad de género en el contexto educativo
- ♦ Evaluar el impacto de la IA en la accesibilidad educativa, asegurando la equidad en el acceso al conocimiento



Accede las 24 horas del día al material didáctico más innovador que te ofrece esta titulación universitaria”

03

Dirección del curso

Una de las máximas prioridades de TECH a la hora de diseñar sus programas es la conformación de un cuadro docente que brinde conocimientos y experiencia. Por ello, para este Diplomado, ha seleccionado a profesionales sobresalientes y con una gran trayectoria en Ética de la Inteligencia Artificial en Educación. Ellos presentarán al alumnado a través de recursos audiovisuales y ejercicios prácticos los más recientes avances y actualizaciones del campo, otorgando así un material exclusivo y de gran aprovechamiento.





“

Un experimentado grupo docente te guiará durante todo el proceso de aprendizaje y resolverá las dudas que puedan surgirte”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Este Diplomado abordará en detalle tanto la ética como legislación de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo. El plan de estudios se centrará en factores como las políticas de datos a la hora de tratar informaciones confidenciales. A su vez, el temario profundizará en el impacto del Aprendizaje Automático en la promoción de la diversidad cultural y la equidad de género en Educación. También los contenidos didácticos harán un balance entre la innovación tecnológica y las consideraciones éticas en el aula. Así, los egresados aplicarán estrategias para desarrollar sistemas de Inteligencia Artificial inclusivos y sensibles a la diversidad.





“

Un temario completo y actual configurado como una herramienta de alta capacitación de excepcional calidad”

Módulo 1. Ética y Legislación de la Inteligencia Artificial en Educación

- 1.1. Identificación y tratamiento ético de datos sensibles en el contexto educativo
 - 1.1.1. Principios y prácticas para el manejo ético de datos sensibles en educación
 - 1.1.2. Retos en la protección de la privacidad y confidencialidad de los datos de estudiantes
 - 1.1.3. Estrategias para garantizar la transparencia y el consentimiento informado en la recopilación de datos
- 1.2. Impacto Social y Cultural de la IA en la Educación
 - 1.2.1. Análisis del efecto de la IA en las dinámicas sociales y culturales dentro de entornos educativos
 - 1.2.2. Exploración de cómo la IA puede perpetuar o mitigar sesgos y desigualdades sociales
 - 1.2.3. Evaluación de la responsabilidad social de los desarrolladores y educadores en la implementación de la IA
- 1.3. Legislación y política de datos en IA en entornos educativos
 - 1.3.1. Revisión de las leyes y regulaciones actuales sobre datos y privacidad aplicables a la IA en educación
 - 1.3.2. Impacto de las políticas de datos en la práctica educativa y la innovación tecnológica
 - 1.3.3. Desarrollo de políticas institucionales para el uso ético de la IA en educación
- 1.4. Evaluación del impacto ético de la IA
 - 1.4.1. Métodos para evaluar las implicaciones éticas de las aplicaciones de IA en educación
 - 1.4.2. Desafíos en la medición del impacto social y ético de la IA
 - 1.4.3. Creación de marcos éticos para guiar el desarrollo y uso de la IA en educación
- 1.5. Desafíos y oportunidades de la IA en Educación
 - 1.5.1. Identificación de los principales desafíos éticos y legales en el uso de la IA en educación
 - 1.5.2. Exploración de las oportunidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la IA
 - 1.5.3. Balance entre innovación tecnológica y consideraciones éticas en educación





- 1.6. Aplicación ética de soluciones de IA en el entorno educativo
 - 1.6.1. Principios para el diseño y despliegue ético de soluciones de IA en educación
 - 1.6.2. Estudio de casos sobre aplicaciones éticas de la IA en diferentes contextos educativos
 - 1.6.3. Estrategias para involucrar a todos los *stakeholders* en la toma de decisiones éticas sobre IA
- 1.7. IA, diversidad cultural y equidad de género
 - 1.7.1. Análisis del impacto de la IA en la promoción de la diversidad cultural y la equidad de género en educación
 - 1.7.2. Estrategias para desarrollar sistemas de IA inclusivos y sensibles a la diversidad
 - 1.7.3. Evaluación de cómo la IA puede influir en la representación y el trato de diferentes grupos culturales y de género
- 1.8. Consideraciones éticas para el uso de herramientas de la IA en Educación
 - 1.8.1. Directrices éticas para el desarrollo y uso de herramientas de IA en el aula
 - 1.8.2. Discusión sobre el equilibrio entre la automatización y la intervención humana en la educación
 - 1.8.3. Análisis de casos donde el uso de IA en educación ha planteado cuestiones éticas significativas
- 1.9. Impacto de la IA en la accesibilidad educativa
 - 1.9.1. Exploración de cómo la IA puede mejorar o limitar la accesibilidad en educación
 - 1.9.2. Análisis de soluciones de IA diseñadas para aumentar la inclusión y el acceso a la educación para todos
 - 1.9.3. Desafíos éticos en la implementación de tecnologías de IA para mejorar la accesibilidad
- 1.10. Casos de estudio globales en IA y Educación
 - 1.10.1. Análisis de casos de estudio internacionales sobre el uso de la IA en educación
 - 1.10.2. Comparación de enfoques éticos y legales en diferentes contextos culturales educativos
 - 1.10.3. Lecciones aprendidas y mejores prácticas de casos globales en IA y educación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Ética de la Inteligencia Artificial en Educación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ética de la Inteligencia Artificial en Educación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ética de la Inteligencia Artificial en Educación**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Ética de la Inteligencia
Artificial en Educación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Ética de la Inteligencia
Artificial en Educación

