

Diplomado

Estrategias y Metodologías  
Educativas en Altas Capacidades





## Diplomado

### Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/estrategias-metodologias-educativas-altas-capacidades](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/estrategias-metodologias-educativas-altas-capacidades)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La importancia de implementar estrategias y metodologías educativas para los estudiantes con altas capacidades radica en brindarles oportunidades de aprendizaje enriquecidas y desafiantes que se ajusten a sus necesidades individuales. Estas alternativas se centran en fomentar un currículo diferenciado, que se adapte a su ritmo de estudio y promueva la exploración de temas de interés. Es por esta razón que se vuelve importante que el docente esté actualizado en estos enfoques, para poder ofrecer una educación de calidad y adecuada a las exigencias únicas de estos alumnos. Por ese motivo, TECH ha creado un programa en un formato 100% en línea, el cual otorga al profesor la flexibilidad de sincronizar sus obligaciones cotidianas con su actualización, dado que no estará sujeto a horarios rígidos.





“

*Explora el Modelo SEM, el Porfolio y el Modelo Triárquico en este Diplomado 100% en línea”*

Una de las principales adaptaciones que se realizan en los modelos curriculares es la incorporación de contenido y actividades enriquecidas que despierten la curiosidad intelectual de estos estudiantes, les brinden desafíos y estimulen su pensamiento crítico. Además, se promueve la interacción con otros alumnos de alto rendimiento, ya sea a través de grupos flexibles en el aula o de programas extracurriculares específicos. Asimismo, las estrategias y enfoques educativos para las habilidades especiales enfatizan la importancia de la individualización del aprendizaje, reconociendo que cada estudiante tiene necesidades y fortalezas únicas.

De este modo, se persigue brindar respaldo individualizado y oportunidades para fomentar competencias sociales, emocionales y metacognitivas, que son esenciales para el desarrollo holístico de estos individuos. Por consiguiente, el docente debe encontrarse en una posición de plena vanguardia, ya que su labor al orientar y diseñar los planes estratégicos más idóneos para llevar a cabo la tarea de enseñanza en alumnos con competencias superiores resulta crucial. En este sentido, el profesional debe tener conocimiento acerca del enriquecimiento del currículo, la planificación pedagógica en el aula y la aplicación de indicadores personalizados. Con el objetivo de maximizar el potencial académico, el cual contribuye al bienestar socioemocional y fomenta el éxito a largo plazo.

Con el objetivo de alcanzar esta meta, TECH ha desarrollado un Diplomado en Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades, con el propósito de equipar al docente con los conocimientos más actualizados en el ámbito pedagógico para guiar y diseñar los planes educativos apropiados para aplicar de manera individualizada a cada estudiante con intelecto superior. Un programa que incorpora la metodología del *Relearning* y que, adicionalmente, se presentará en un formato 100% en línea. Además, brinda al participante la oportunidad de acceder en cualquier momento y lugar, ya que solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este **Diplomado en Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en los programas que potenciarán las habilidades de tus alumnos, implementando el enriquecimiento extracurricular de manera efectiva”*

“

*Actualiza tu perfil profesional de manera dinámica y efectiva, a través de la modalidad 100% en línea que ofrece este programa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a TECH, ampliarás tus conocimientos e implementarás los modelos de enriquecimiento en tu práctica docente.*

*Conoce los beneficios y las desventajas de la aceleración o flexibilización en estudiantes con Altas Capacidades.*

Non-Calculator

1. Peter has 120 days left.

- A. one hundred days
- B. one hundred days
- C. one hundred days
- D. one hundred days

2. Which of the following numbers is the greatest?

- A. 134
- B. 344
- C. 432
- D. 345

3. The length of a road is 100 miles. How many miles are there in 100 miles? How many miles are there in 100 miles?

- A. 100 miles
- B. 100 miles
- C. 100 miles
- D. 100 miles

4. Estimate the sum of  $494 + 105$ .

- A. about 390
- B. about 500

# 02

# Objetivos

La finalidad de este programa es proporcionar al docente las herramientas y conocimientos pedagógicos más innovadores en el campo de las Estrategias y Metodologías Educativas para satisfacer las necesidades particulares de los estudiantes con Altas Capacidades. Al obtener esta titulación, el docente estará capacitado para garantizar una educación inclusiva y de calidad, que permita a estos alumnos alcanzar su máximo potencial, desarrollar sus talentos y habilidades, y contribuir de manera significativa a la sociedad en general.





“

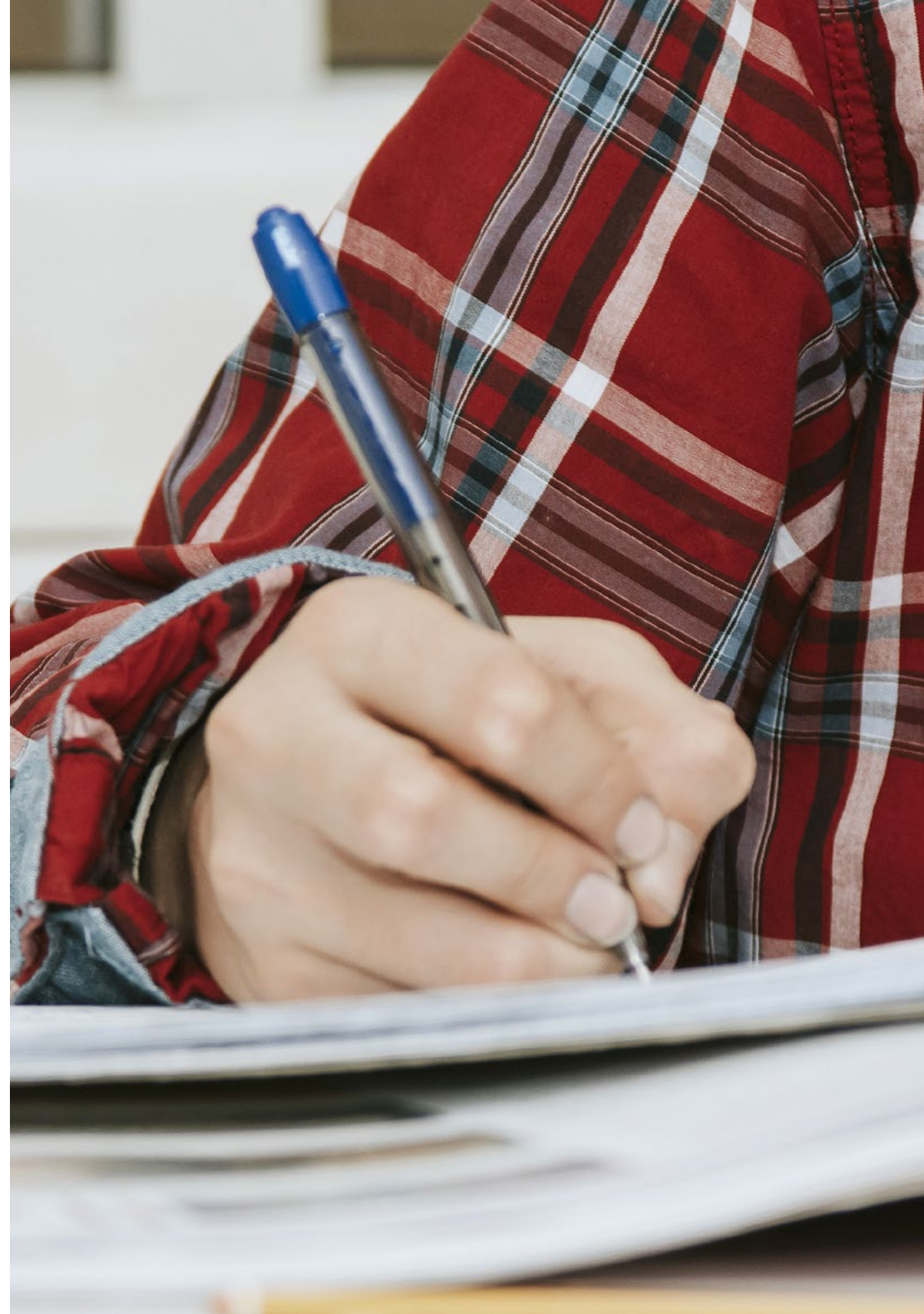
*Identifica a lo largo de este programa las vanguardistas técnicas que te permitirán crear estrategias personalizadas, adecuadas a cada etapa de desarrollo de tus alumnos con Altas Capacidades”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar las necesidades educativas de los alumnos con Altas Capacidades
- ♦ Entender la importancia de la implementación de adaptaciones curriculares precisas
- ♦ Criticar las diferentes medidas educativas propuestas por las administraciones educativas analizando ventajas e inconvenientes
- ♦ Demostrar la necesidad de la intervención temprana y el necesario acompañamiento de un diagnóstico integrado y proactivo
- ♦ Entender los diferentes ritmos de desarrollo cognitivo, físico y emocional, así como la incidencia de las disincronías en dicho desarrollo
- ♦ Conocer la clasificación de las Altas Capacidades en el amplio espectro que representa esta realidad multidimensional
- ♦ Interpretar los perfiles cognitivos diferenciales
- ♦ Diferenciar puntos de corte cuantitativos de los cualitativos a ambos lados de la distribución estadística de la población
- ♦ Conocer las características de la precocidad intelectual en las etapas de infantil y primaria
- ♦ Analizar casos reales de precocidad intelectual
- ♦ Describir los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- ♦ Revisar casos reales de los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto

03

# Dirección del curso

TECH ha reunido a un equipo de especialistas sobresalientes en el ámbito de la educación inclusiva. Estos expertos gozan de reconocimiento por su destacada trayectoria y amplia experiencia en el ámbito pedagógico de Altas Capacidades. De esta manera, se ha conseguido desarrollar unos recursos educativos, actualizados y altamente efectivos, que representan una oportunidad extraordinaria e inigualable en el panorama académico actual.





“

*Adquirirás competencias para diseñar adaptaciones precisas y llevar a cabo un seguimiento adecuado de tus estudiantes con habilidades superiores”*

## Dirección



### **Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

## Profesores

### D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experta en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

### Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Isep

### D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder Club de Talentos
- ♦ CEO. Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de desarrollo de negocio en Alenda Golf
- ♦ Director. Centro de Estudios PI
- ♦ Director de Departamento de Ingeniería de aplicaciones web en Brilogic
- ♦ Programador web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Máster en Altas capacidades y educación inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet

### Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

**Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la Guía Práctica Clínica en Atención Primaria
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

**Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ♦ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL







#### **D. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psicólogo experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo infanto-juvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos incluidos en este programa académico han recopilado los conceptos más relevantes en el campo de las Estrategias y Metodologías Educativas para estudiantes con habilidades superiores. De este modo, el docente experimentará un proceso de aprendizaje que profundizará en aspectos como la definición de enriquecimiento curricular, el informe Templeton y los elementos a desarrollar en la buena praxis educativa. Con el objetivo de lograr esto, TECH ofrece una variedad de recursos multimedia como las lecturas especializadas, los cuales estarán disponibles en cualquier momento y lugar, ya que solamente se necesita un dispositivo con acceso a internet.



“

## Módulo 1. Estrategias y metodologías educativas

- 1.1. Definición de enriquecimiento curricular
  - 1.1.1. ¿En qué consiste el enriquecimiento curricular?
  - 1.1.2. La propuesta se debe realizar en lugar de la tarea ordinaria, no además de ella
  - 1.1.3. Beneficios
  - 1.1.4. Bases teóricas del enriquecimiento curricular
  - 1.1.5. Medidas educativas para los alumnos con Altas Capacidades
  - 1.1.6. Medidas específicas
- 1.2. Modelos de enriquecimiento
  - 1.2.1. Modelos de enriquecimiento
- 1.3. Enriqueciendo el currículo para todos los alumnos
  - 1.3.1. Modelo SEM
  - 1.3.2. Portfolio
  - 1.3.3. Modelo triárquico
- 1.4. Enriquecimiento extracurricular
  - 1.4.1. Áreas de trabajo extracurricular
  - 1.4.2. Programas de enriquecimiento extracurricular
- 1.5. Acerca de la aceleración
  - 1.5.1. El informe Templeton
  - 1.5.2. Ventajas y desventajas de la aceleración o flexibilización
- 1.6. Diseño pedagógico del aula
  - 1.6.1. Organización del aula
  - 1.6.2. Estrategias para cada etapa
- 1.7. Modelos de adaptaciones curriculares y metodológicas
  - 1.7.1. Qué entendemos por adaptación metodológica
  - 1.7.2. Ejemplos de adaptación curricular precisa
- 1.8. Adaptación curricular personalizada
  - 1.8.1. Pasos a seguir
  - 1.8.2. Diseño de la adaptación
  - 1.8.3. Evaluación y seguimiento
- 1.9. Buenas prácticas educativas
  - 1.9.1. Consideraciones generales para una buena educación
  - 1.9.2. Aspectos a desarrollar en la buena praxis educativa





“

*Mediante el enfoque Relearning, optimizarás tus horas de estudio y consolidarás tus conocimientos a largo plazo, logrando un mayor nivel de comprensión”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

### Estrategias y Metodologías Educativas en Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Estrategias y Metodologías  
Educativas en Altas Capacidades