

Diplomado

Espectro Autista y Trastornos
Generalizados y Específicos
del Desarrollo para Docentes



Diplomado

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Docentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/espectro-autista-trastornos-generalizados-especificos-desarrollo-docentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los trastornos del espectro autista son discapacidades del desarrollo causadas por diferencias ubicadas en el cerebro y afectan directamente aspectos como la comunicación y la interacción social. Ante esto, es indispensable el papel de un educador, el cual mediante su praxis ayuda en el proceso de interacción y socialización del individuo, haciéndole participe de eventos necesarios de la vida diaria. Es por ello que TECH ha diseñado este programa basado en la metodología *Relearning* y el abordaje de casos reales llevados a la práctica. De forma que, el profesional que desee realizar la titulación podrá acceder a un contenido exclusivo, diseñado en función de las necesidades actuales del sector y con un conglomerado de información presentado en material audiovisual de gran impacto.





“

Con este programa aprenderás a identificar las causas principales del TEA y asimismo aprenderás a sobrellevarlas mediante técnicas y metodologías para el correcto desarrollo”

La interacción social y la comunicación son una necesidad del ser humano, puesto que de una u otra forma necesita transmitir o demostrar sus conductas e intereses. No obstante, existen casos específicos de personas que padecen el Trastornos del Espectro Autista y esto afecta el transcurso de su vida, ya sea teniendo miedo a otras personas, a los ruidos, a los comportamientos proactivos o al mismo entorno.

Es por ello que, para superar estos problemas, se hace necesaria la presencia de un profesional con amplios conocimientos del TEA, que conozca en principio las manifestaciones y clasificaciones de los diferentes trastornos, así como también sus tratamientos para una correcta evolución del desarrollo personal.

A raíz de esta necesidad, TECH ha diseñado este Diplomado, el cual está enfocado en la educación especial de niños y jóvenes diagnosticados con algún tipo de trastorno del neurodesarrollo. Por tanto, el profesional encontrará dentro de este programa un amplio abanico académico, lleno de información exclusiva y actualizada referente a las últimas novedades del sector. Además, contará con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos basados en casos reales, enriqueciendo la experiencia y volviéndola más inmersiva.

Cabe resaltar que al tratarse de un programa 100% online, no habrá necesidad de recurrir a un centro presencial, asimismo contará con un campus virtual, del que se podrá extraer el contenido del Curso para revisarlo las veces que sean necesarias. Así solo se necesitará de un dispositivo con conexión a internet.

Este **Diplomado Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el **Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo**
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa lleno de información actualizada referente al TEA, por lo que una vez realizado serás un experto en la materia”

“Tendrás acceso al campus virtual durante las 24 horas del día, así profundizarás en los aspectos más importantes de este campo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende sobre las técnicas de diagnóstico más efectivas y contribuye en aquellos casos donde aún no se sabe el padecimiento de la persona.

Adquiere la capacidad real de trabajo de un especialista y ofrece a tu centro educativo un trabajo de calidad y el desarrollo de esta área de fundamental interés.



02

Objetivos

TECH identifica las necesidades actuales del campo y las convierte en objetivos para los profesionales de la educación. De esta manera, quien desee realizar el Diplomado adquirirá una serie de competencias que le ayudarán por el resto de su camino profesional. El conocimiento vertido en este programa pretende brindar herramientas informativas y didácticas, imprescindibles para un correcto abordaje de los trastornos del neurodesarrollo, principalmente el TEA. Así, tras finalizar esta titulación las metas a alcanzar se verán más cercanas.



“

Conviértete en un docente reconocido que aborde casos complejos de estudiantes con trastornos del neurodesarrollo, así no solo contribuirás al campo sino a la humanidad”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la evolución de la Educación Especial, especialmente en lo referido a entidades internacionales como UNESCO
- ♦ Utilizar un vocabulario científico ajustado a las demandas de los equipos multiprofesionales, participando en la coordinación en el seguimiento del alumnado
- ♦ Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- ♦ Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas especiales
- ♦ Elaborar las adaptaciones que precise el alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades individuales del alumnado con necesidades educativas especiales
- ♦ Conocer las bases de la Psicología, Ciencias de la Educación y la Neurología tanto para leer informes de otros profesionales como para establecer pautas concretas para la respuesta adecuada en la escuela de las necesidades que plantea el alumnado
- ♦ Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual





Objetivos específicos

- ♦ Definir y diferenciar los diferentes conceptos dentro de trastorno del espectro autista
- ♦ Profundizar en los diferentes trastornos, sus características, intervención y necesidades, entre otros aspectos
- ♦ Adaptar herramientas y materiales relacionados con las necesidades del alumno
- ♦ Reconocer las diferentes evaluaciones y pronósticos a establecer



Potencia tu perfil y forma parte del selecto grupo de profesionales más exitosos de la pedagogía y la educación especial"

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está conformado por expertos y conocedores de los Trastornos del Espectro Autista. Se trata de profesionales reconocidos por el gremio, quienes forman parte de respetadas entidades y grupos de investigación. Asimismo, sobresalen por su labor humana, cambiando la vida de miles de personas diagnosticadas. Cabe resaltar, además, su compromiso y dedicación, teniendo un canal abierto de comunicación para solventar dudas y ayudar a las nuevas generaciones.



“

Los mejores del sector, dispuestos a ayudarte a formar parte de ellos mediante este Diplomado”

Dirección



Dra. Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Jefa de estudios en CEPA Villaverde
- ♦ Jefa del Departamento de Orientación del IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Orientadora educativa en el Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Docente en estudios de posgrado
- ♦ Ponente en Congresos de Orientación Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología Industrial por la Universidad Complutense de Madrid

Profesor

D. Serra López, Daniel

- ♦ Auxiliar Técnico Educativo de Educación Especial en la Fundación Gil Gayarre
- ♦ Monitor de Educación Especial Educnatur
- ♦ Maestro y tutor de Educación Especial en C.E.E Virgen del Loreto
- ♦ Graduado en Educación Primaria por ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- ♦ Máster en Educación Inclusiva y Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Secundaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Auxiliar Técnica Educativa de Educación Especial en la Fundación Gil Gayarre
- ♦ Coordinadora para eventos con niños y jóvenes
- ♦ Monitora en ludotecas y centros de ocio para niños
- ♦ Servicio de apoyo a niños con necesidades educativas particulares
- ♦ Graduada en Educación Primaria



Dña. Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Maestra en Educación Primaria experta en Pedagogía Terapéutica
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Profesora de inglés en The Story Corner
- ♦ Grado en Educación Primaria con Mención en Pedagogía Terapéutica

D. Pérez Mariana, Julio Miguel

- ♦ Monitor de Ocio y Tiempo Libre en Campamentos y Actividades Extraescolares
- ♦ Instructor de natación
- ♦ Maestro de Educación Primaria
- ♦ Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- ♦ Técnico en Conducción de Actividades Físico-Deportivas
- ♦ Curso de Monitor especialista en jóvenes con necesidades educativas especiales

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido seleccionado por expertos en la materia. Han reunido los temas más actuales y de mayor demanda profesional, así se abordarán diferentes aspectos como el diagnóstico, las manifestaciones del trastorno y sus clasificaciones. De la misma manera, han conformado este módulo desde su experiencia y conocimiento, lo que resume un conglomerado de gran impacto informativo, académico y pedagógico, el cual estará disponible para descargar en el campus virtual.



“

*Un temario realizado por expertos del sector,
por lo que aprenderás de ellos las mejores
técnicas de abordaje de los Trastornos
que afectan el enurodesarrollo”*

Módulo 1. Trastornos del Neurodesarrollo: Trastorno del Espectro Autista/ Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo

- 1.1. Definición, manifestaciones y clasificaciones
 - 1.1.1. Etiología
 - 1.1.2. Factores genéticos
 - 1.1.3. Alteraciones neuroquímicas
 - 1.1.4. Alteración de la función inmune
 - 1.1.5. Factores ambientales
 - 1.1.6. Comorbilidad
 - 1.1.7. Criterios diagnósticos
 - 1.1.8. Detección precoz
 - 1.1.9. Prevalencia
 - 1.1.10. Diferencias entre las clasificaciones entre DSM V y CIE 10
- 1.2. El alumnado con Trastorno del Espectro Autista. Tipos de alteraciones
 - 1.2.1. Definición según el DSM V
 - 1.2.2. Síntomas según el DSM V
 - 1.2.3. Definición según el CIE 10
 - 1.2.4. Síntomas según el CIE 10
 - 1.2.5. Intervención educativa según las etapas de desarrollo
 - 1.2.6. Intervención educativa en la primera infancia (3 a 6 años)
 - 1.2.7. Intervención educativa en la infancia intermedia (6 a 12 años)
 - 1.2.8. Intervención educativa en la adolescencia (12 a 20 años)
 - 1.2.9. Intervención educativa en la etapa adulta (20 a 40 años)
 - 1.2.10. Adaptaciones curriculares



- 1.3. Identificación de necesidades educativas especiales en el alumnado TEA
- 1.4. Intervención con alumnos/as con Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- 1.5. Organización de los recursos para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- 1.6. Modelos específicos de intervención
- 1.7. Adaptaciones curriculares para el alumnado con Trastorno de Espectro Autista
- 1.8. La respuesta educativa al alumnado TEA en Educación Infantil
- 1.9. La respuesta educativa al alumnado TEA en Educación Primaria y Educación Secundaria
- 1.10. Educación en los adultos TEA. Asesoramiento a las familias del alumnado con TEA

“

Este programa es la mejor inversión para tu crecimiento profesional”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Docentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Docentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Docentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Espectro Autista y Trastornos Generalizados y Específicos del Desarrollo para Docentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Espectro Autista y Trastornos
Generalizados y Específicos
del Desarrollo para Docentes

