

Diplomado

Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia





Diplomado

Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-valores-sociales-geografia-historia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El estudio de las Ciencias Sociales ayuda, desde las primeras etapas de la educación, ha crear un pensamiento crítico y comprender los tiempos que corren. Son una herramienta muy útil para elaborar contenido que complemente la enseñanza de valores sociales y el amor por lo propio. Así como para gestar una identidad cultural, desde el conocimiento de los hechos históricos, el papel del ser humano en cada una de las etapas vividas y el entorno ambiental o espacio geográfico donde se desarrollan. Para el docente, contar con recursos y conocimientos acerca del tema será posible con el estudio de este programa 100% online, en Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia.



“

Aprenderás todas las novedades en materia de Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia de modo 100% online. Matricúlate ahora e integra nuevas habilidades a tu CV”

Para el alumno de hoy en día es importante comprender las realidades sociales, los modos de pensar, las formas de vida, en el presente y en el pasado. Por ello, resulta imprescindible que conozca la situación social actual, los elementos que la integran, los mecanismos para poder desenvolverse en ella. En este proceso, el docente de Primaria cumple un papel relevante y debe estar preparado para los nuevos retos que se enfrentan desde el sector educativo.

Si de enseñanza de valores se trata, la escuela ha sido uno de los epicentros para ello. En este sentido, los currículos de la educación Primaria actual adaptan las nociones que se deben impartir según el nivel educativo. Por ejemplo, en los primeros niveles de Primaria se proporciona al alumno conocimientos relativos a las relaciones y las construcciones sociales como la familia, la escuela, los amigos, y se va ampliando a los pueblos, las ciudades, la organización de los territorios, el Estado, la Unión Europea y sus organismos.

En definitiva, enseñar valores sociales a través de asignaturas como Geografía e Historia es posible, con nuevos conocimientos y apropiados recursos que durante este Diplomado se mostrarán al futuro docente. Así, podrá sacar el máximo partido a sus clases y lograr un mejor desempeño en el aula de Primaria.

Ahondará, entre otras cosas, en la educación ambiental y su importancia a través de las Ciencias Sociales, los conceptos de igualdad y equidad en el aula, la interculturalidad y los Derechos Humanos, así como en la didáctica y retos para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales.

Serán 6 semanas de estudio 100% online, gracias a la metodología y tecnología de punta implementada por TECH donde el alumno adquirirá los conocimientos y capacidades relativas al tema de estudio, desde una perspectiva integradora y ética en la que enseñará a pensar al niño, con pensamiento crítico en Geografía e Historia.

Este **Diplomado en Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Comprenderás la función del docente y su influencia en la realidad de la clase de Primaria, a través de diversas asignaturas”

“

Desarrollarás un perfil especializado como docente, al comprender nuevos métodos de enseñanza de valores sociales a través de la Geografía y la Historia con este Diplomado”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conocerás la didáctica y los retos que enfrenta el docente para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales.

Una metodología vanguardista, los contenidos de primera y el acompañamiento de docentes expertos crearán el bagaje profesional que necesitas.



02

Objetivos

Todas las sociedades a lo largo de la historia han evolucionado en la enseñanza de valores; actualmente, con la globalización y los constantes cambios que se viven, se hace aún más necesario fortalecer la educación para que sea rica en contenido cultural. Potenciar los valores sociales, a través del recorrido de los hechos históricos y el reconocimiento del espacio geográfico, hace que los alumnos de Primaria puedan comprender la importancia del tema. Eso es parte de lo que con este Diplomado será posible para el futuro egresado.



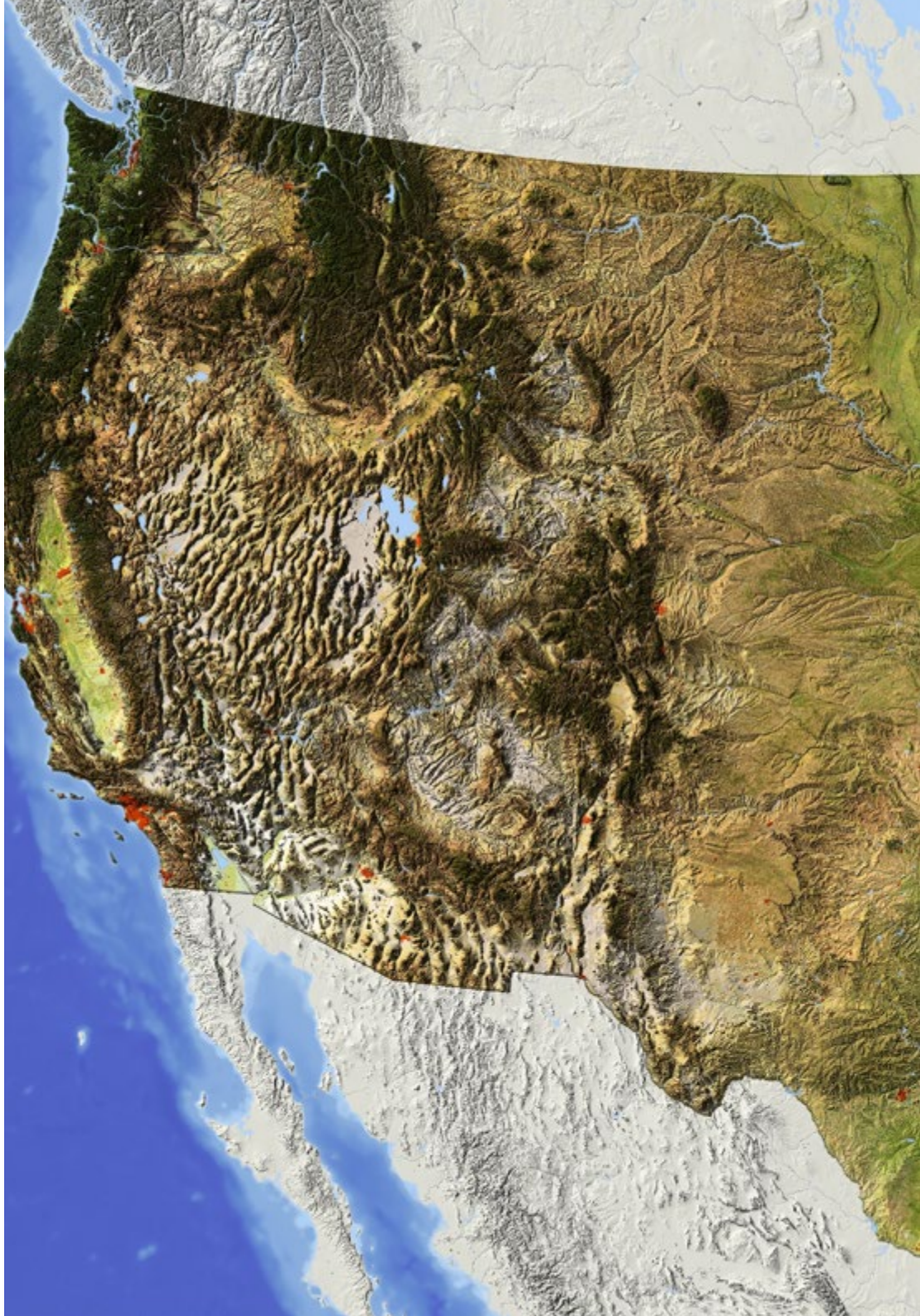
“

Disfrutarás de una enriquecedora experiencia de estudio, gracias a la innovadora metodología 100% online y basada en el Relearning que solo TECH puede ofrecerte”



Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los Derechos Humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del Diplomado sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





Objetivos específicos

- ♦ Definir los valores, habilidades y actitudes que genera el aprendizaje de las materias de Geografía e Historia, como la solidaridad, la capacidad de pensamiento crítico o la importancia de la interculturalidad, para beneficiar el desarrollo del alumno mediante la figura del docente
- ♦ Desarrollar las estrategias más efectivas para crear en el alumno un interés por aprender a pensar

“

Estudia con TECH y disfruta de un equipo docente de alto nivel académico y profesional que desarrolla el material de estudio exclusivo para tu aprendizaje”

03

Dirección del curso

Profesionales con una vasta experiencia y trayectoria profesional se unen en este programa para desarrollar un itinerario académico de alto nivel. Gracias a sus vivencias y amplios conocimientos en Historia del Arte, Pedagogía y estudios de Ciencias Sociales presentarán el mejor aporte al contenido de este programa. Brindarán un material educativo que atiende a los requerimientos del futuro docente de educación Primaria para que pueda ofrecer una Enseñanza en Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia.



“

La calidad de la carga lectiva que compone este programa es gracias al aporte de los docentes de alto nivel que han sido elegidos por TECH para integrar su equipo directivo y de enseñanza”

Dirección



Dra. Belso Delgado, Marina

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eiterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia



Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de control de Anida
- ♦ Arquitecto en Arial Técnica
- ♦ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ♦ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- ♦ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

Gracias a la avanzada tecnología y metodología implementada por TECH en este Diplomado, el alumno podrá avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta de aprendizaje. Serán tan solo 150 horas de estudio o 6 semanas, 100% online, donde accederá desde cualquier lugar donde se encuentre y a través del dispositivo de su preferencia, para comprender el temario y conceptos abordados en este programa académico de la Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia.





“

*Una metodología vanguardista,
los contenidos de primera y el
acompañamiento de docentes
expertos crearán el bagaje
profesional que necesitas”*

Módulo 1. Aprendiendo a vivir en sociedad a través de la Geografía y la Historia

- 1.1. Las actitudes, habilidades y valores asociados al aprendizaje: introducción
 - 1.1.1. Analizando el perfil del alumno: la capacidad de autoaprendizaje
 - 1.1.2. Análisis, síntesis y evaluación. La toma de decisiones
 - 1.1.3. La importancia de educar en la buena comunicación oral y escrita
- 1.2. La función del docente y su influencia en la realidad de la clase
 - 1.2.1. El maestro como transmisor de conocimiento
 - 1.2.2. La influencia ideológica que puede ejercer el profesor
 - 1.2.3. El uso de las rutinas de pensamiento en clase
- 1.3. Enseñar a pensar
 - 1.3.1. Nacimiento y formación del pensamiento crítico
 - 1.3.2. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico: las preguntas exploratorias
- 1.4. Cuidando del Medio Ambiente
 - 1.4.1. La educación ambiental y su importancia a través de las Ciencias Sociales
 - 1.4.2. ¿Cómo transmitir la conciencia ambiental en el aula? Metodología y recursos
- 1.5. La potenciación de la solidaridad
 - 1.5.1. La realidad de la solidaridad
 - 1.5.2. Recursos para fomentar la solidaridad entre compañeros y con el medio que les rodea
- 1.6. Los conceptos de igualdad y equidad en el aula
 - 1.6.1. Definición de conceptos: igualdad y equidad y su tratamiento en clase
 - 1.6.2. Claves para trabajar la igualdad y la equidad en clase: recursos
- 1.7. La interculturalidad y los Derechos Humanos
 - 1.7.1. Inculcando tolerancia y respeto a los alumnos
 - 1.7.2. Consideraciones en torno a la educación en los Derechos Humanos desde las aulas





- 1.8. Didáctica y retos para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales
 - 1.8.1. La educación geográfica: estrategias para su desarrollo
 - 1.8.2. La educación histórica: estrategias para su desarrollo
- 1.9. España y la UE
 - 1.9.1. España y la Unión Europea en el aula
 - 1.9.2. Importancia del tema en la educación del alumno
 - 1.9.3. Recursos y técnicas a tener en cuenta
 - 1.9.4. Retos de futuro

“

Potencia tu talento con este Curso Profesional en Enseñanza de valores Sociales a través de la Geografía y la Historia de forma 100% online y avanza hacia el nivel de conocimiento que deseas de forma completamente accesible”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como ***el New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

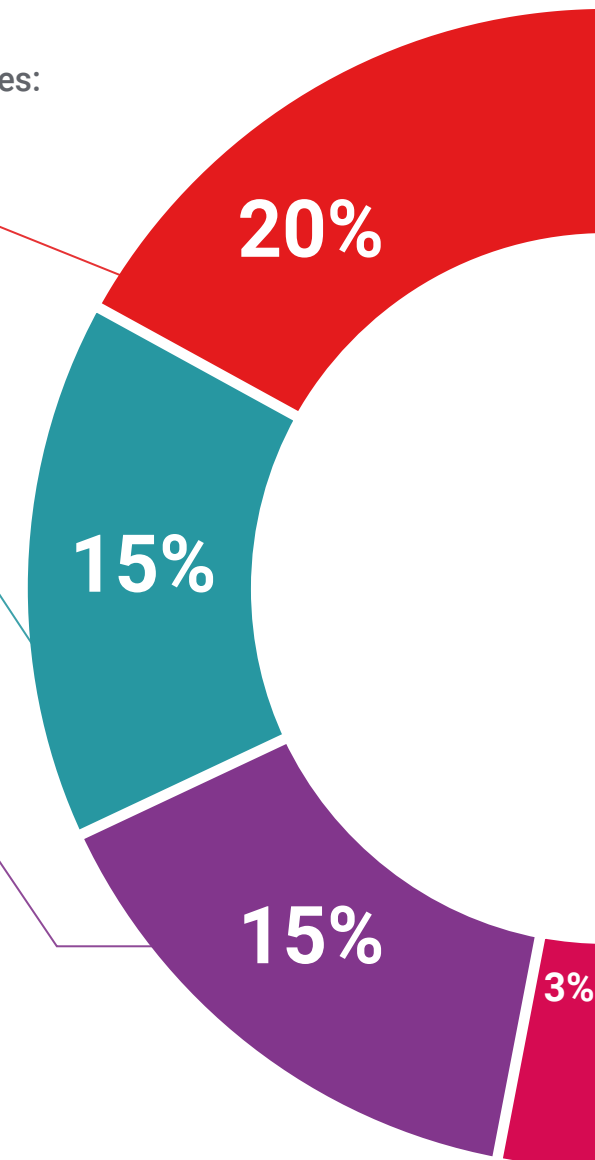
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

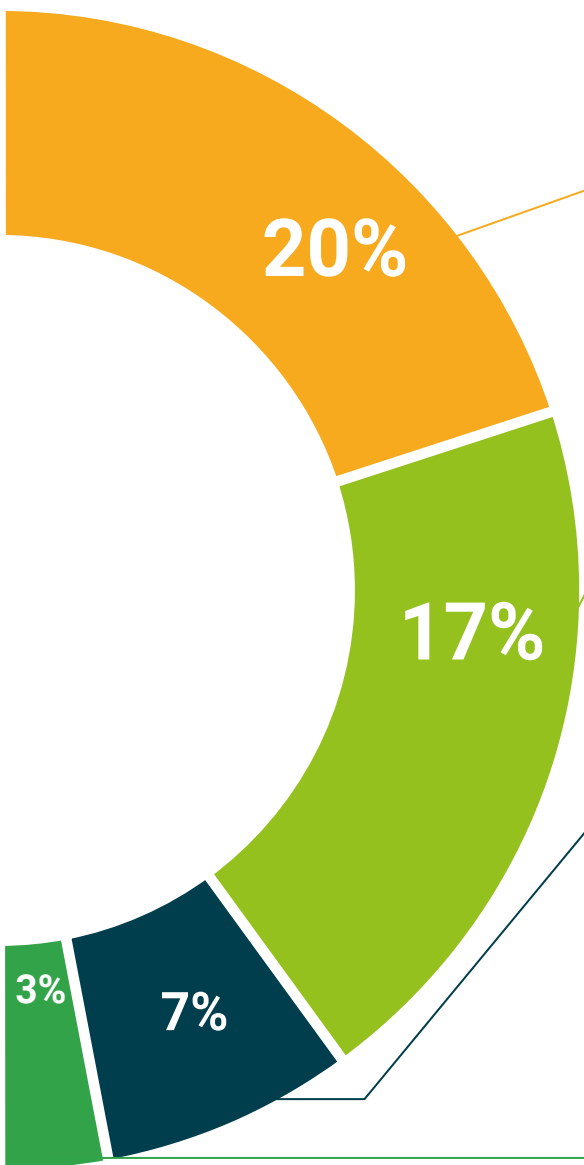
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia**

Nº Horas oficiales: **150**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Diplomado

Enseñanza de Valores
Sociales a través de la
Geografía y la Historia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia

