



Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-valores-sociales-geografia-historia

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso

Estructura y contenido

_____ pág. 16 05

Metodología de estudio

pág. 20

06 Titulación





tech 06 | Presentación

Para el alumno de hoy en día es importante comprender las realidades sociales, los modos de pensar, las formas de vida, en el presente y en el pasado. Por ello, resulta imprescindible que conozca la situación social actual, los elementos que la integran, los mecanismos para poder desenvolverse en ella. En este proceso, el docente de Primaria cumple un papel relevante y debe estar preparado para los nuevos retos que se enfrentan desde el sector educativo.

Si de enseñanza de valores se trata, la escuela ha sido uno de los epicentros para ello. En este sentido, los currículos de la educación Primaria actual adaptan las nociones que se deben impartir según el nivel educativo. Por ejemplo, en los primeros niveles de Primaria se proporciona al alumno conocimientos relativos a las relaciones y las construcciones sociales como la familia, la escuela, los amigos, y se va ampliando a los pueblos, las ciudades, la organización de los territorios, el Estado, la Unión Europea y sus organismos.

En definitiva, enseñar valores sociales a través de asignaturas como Geografía e Historia es posible, con nuevos conocimientos y apropiados recursos que durante este Diplomado se mostrarán al futuro docente. Así, podrá sacar el máximo partido a sus clases y lograr un mejor desempeño en el aula de Primaria.

Ahondará, entre otras cosas, en la educación ambiental y su importancia a través de las Ciencias Sociales, los conceptos de igualdad y equidad en el aula, la interculturalidad y los Derechos Humanos, así como en la didáctica y retos para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales.

Serán 6 semanas de estudio 100% online, gracias a la metodología y tecnología de punta implementada por TECH donde el alumno adquirirá los conocimientos y capacidades relativas al tema de estudio, desde una perspectiva integradora y ética en la que enseñará a pensar al niño, con pensamiento crítico en Geografía e Historia.

Este Diplomado en Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la **Historia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Comprenderás la función del docente y su influencia en la realidad de la clase de Primaria, a través de diversas asignaturas"



Desarrollarás un perfil especializado como docente, al comprender nuevos métodos de enseñanza de valores sociales a través de la Geografía y la Historia con este Diplomado"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conocerás la didáctica y los retos que enfrenta el docente para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales.

Una metodología vanguardista, los contenidos de primera y el acompañamiento de docentes expertos crearán el bagaje profesional que necesitas.





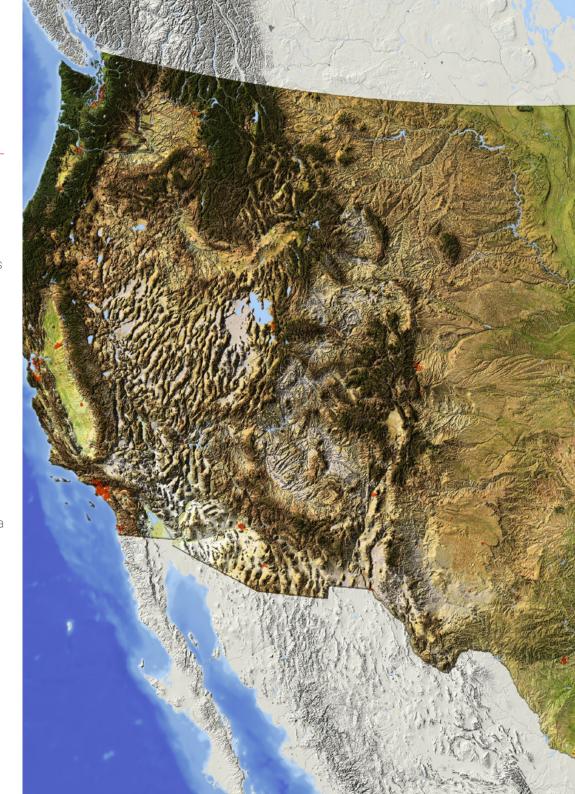


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los Derechos Humanos, entre otros
- Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- Adquirir competencias en las que el alumno del Diplomado sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase







Objetivos específicos

- Definir los valores, habilidades y actitudes que genera el aprendizaje de las materias de Geografía e Historia, como la solidaridad, la capacidad de pensamiento crítico o la importancia de la interculturalidad, para beneficiar el desarrollo del alumno mediante la figura del docente
- Desarrollar las estrategias más efectivas para crear en el alumno un interés por aprender a pensar



Estudia con TECH y disfruta de un equipo docente de alto nivel académico y profesional que desarrolla el material de estudio exclusivo para tu aprendizaje"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Belso Delgado, Marina

- Historiadora del Arte e Investigadora
- Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- Evaluadora externa en la Revista Eviterna
- Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia





Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- Técnico de control de Anida
- Arquitecto en Arial Técnica
- Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- Arquitecto en MORAL Arquitectura
- Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria,
 Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- Historiador
- Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Aprendiendo a vivir en sociedad a través de la Geografía y la Historia

- 1.1. Las actitudes, habilidades y valores asociados al aprendizaje: introducción
 - 1.1.1. Analizando el perfil del alumno: la capacidad de autoaprendizaje
 - 1.1.2. Análisis, síntesis y evaluación. La toma de decisiones
 - 1.1.3. La importancia de educar en la buena comunicación oral y escrita
- 1.2. La función del docente y su influencia en la realidad de la clase
 - 1.2.1. El maestro como transmisor de conocimiento
 - 1.2.2. La influencia ideológica que puede ejercer el profesor
 - 1.2.3. El uso de las rutinas de pensamiento en clase
- 1.3. Enseñar a pensar
 - 1.3.1. Nacimiento y formación del pensamiento crítico
 - 1.3.2. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico: las preguntas exploratorias
- 1.4. Cuidando del Medio Ambiente
 - 1.4.1. La educación ambiental y su importancia a través de las Ciencias Sociales
 - 1.4.2. ¿Cómo transmitir la conciencia ambiental en el aula? Metodología y recursos
- 1.5. La potenciación de la solidaridad
 - 1.5.1. La realidad de la solidaridad
 - 1.5.2. Recursos para fomentar la solidaridad entre compañeros y con el medio que les rodea
- 1.6. Los conceptos de igualdad y equidad en el aula
 - 1.6.1. Definición de conceptos: igualdad y equidad y su tratamiento en clase
 - 1.6.2. Claves para trabajar la igualdad y la equidad en clase: recursos
- 1.7. La interculturalidad y los Derechos Humanos
 - 1.7.1. Inculcando tolerancia y respeto a los alumnos
 - .7.2. Consideraciones en torno a la educación en los Derechos Humanos desde las aulas





Estructura y contenido | 19 tech

- .8. Didáctica y retos para una educación de la ciudadanía a través de las Ciencias Sociales
 - 1.8.1. La educación geográfica: estrategias para su desarrollo
 - 1.8.2. La educación histórica: estrategias para su desarrollo
- 1.9. España y la UE
 - 1.9.1. España y la Unión Europea en el aula
 - 1.9.2. Importancia del tema en la educación del alumno
 - 1.9.3. Recursos y técnicas a tener en cuenta
 - 1.9.4. Retos de futuro



Potencia tu talento con este diplomado Profesional en Enseñanza de valores Sociales a través de la Geografía y la Historia de forma 100% online y avanza hacia el nivel de conocimiento que deseas de forma completamente accesible"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

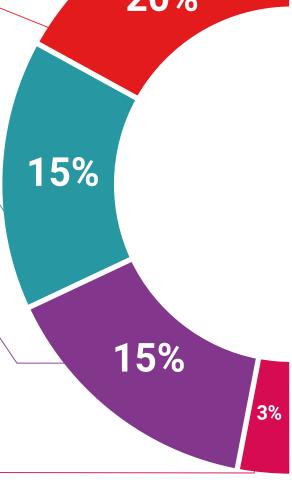
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

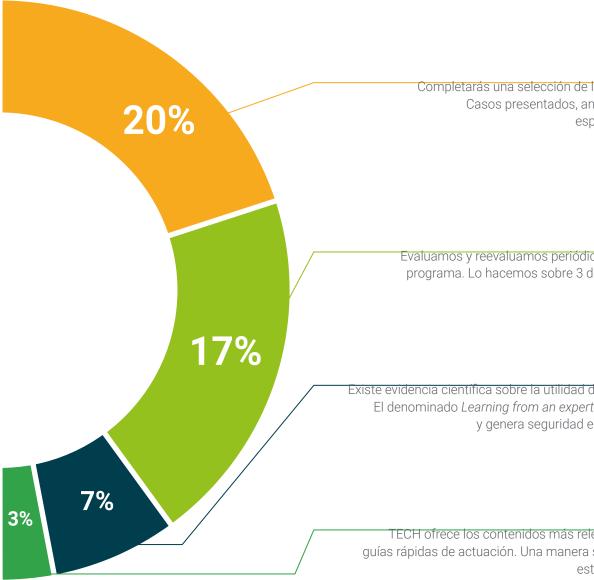
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en NOMBRE DEL PROGRAMA** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en NOMBRE DEL PROGRAMA

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: AGREGAR DURACIÓN

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Enseñanza de Valores Sociales a través de la Geografía y la Historia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

